

Особой характеристикой современного мира является его изменчивость, которая, в первую очередь, проявляется в быстрой смене способов деятельности человека за счет развития информационных технологий.

Современное общее образование, оставаясь самой продолжительной по времени формой организации формального образования детей, призвано подготовить выпускников к жизни и сформировать у каждого из них такие качества, как стрессоустойчивость, мобильность, готовность овладевать новыми средствами и способами деятельности, уметь учиться.

Решение таких задач по плечу педагогическому составу, владеющему профессиональными компетенциями и мотивированному на непрерывное профессиональное развитие. Одной из эффективных форм непрерывного профессионального развития педагогического состава, способствующих овладению новыми техниками, приемами и средствами организации образовательного процесса, выступает **МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОЛИГОН**.

Полигон в переводе с греческого означает «много», буквальный перевод - «многоугольник». Военными полигон рассматривается как специально отведенный и оборудованный участок местности, воздушной или морской поверхности (участок суши, неба или моря), который предназначен для испытаний различных типов вооружения и военной техники (оружия, боевых средств и так далее), а также для боевой подготовки войск (сил).

Название – «**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОЛИГОН**», можно рассматривать как наш бренд, позиционирующий Иркутский кадетский корпус в региональной системе образования как особое общеобразовательное учреждение. Участниками методического полигона являются педагогические работники **ИРКУТСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА**, а также представители внешних организаций, заинтересованных тематикой семинара.

ЦЕЛЬЮ МЕТОДИЧЕСКОГО ПОЛИГОНА является обобщение опыта применения на практике новых педагогических технологий при организации образовательного и воспитательного процесса в кадетском корпусе.

Методический полигон в **ИРКУТСКОМ КАДЕТСКОМ КОРПУСЕ** проводится один раз в год, когда учреждение становится местом, где идет практическое ученье, освоение не просто нового в образовательной практике, а того, что дает качественный результат.