

## БУЛЛИНГ

это особый вид насилия, когда один человек (или группа) физически нападает или угрожает другому человеку (группе), последний из которых слабее и не может себя защитить ни физически, ни морально.

### Отличительные особенности буллинга:

- а) регулярная повторяемость на протяжении времени;
- б) субъекты взаимодействия («обидчик» и «жертва»), как правило, являются представителями одной и той же социальной группы.

### ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО БУЛЛИНГА

**физические проявления травли:**  
удары, пинки, тычки и пр.

**Верbalное воздействие:**  
издевки, высмеивание, сплетни

**Третий вариант травли – изоляция**

## Сценарий провокации

**1 способ.** Совершить некое действие в отношении другого с целью вызвать его реакцию, которую затем можно использовать в своих интересах. Началом, как правило, служит обвинение в чем-либо, совершенном ранее или совершающем в настоящий момент.

**2 способ.** Негативные высказывания, указывающие на недостатки жертвы, — к примеру, в суждениях, внешности или одежде.

**3 способ.** Вызвать у человека недовольство — скажем, оказывая на него физическое воздействие или препятствуя его деятельности, а затем использовать его реакцию.

Суть в том, чтобы найти повод для обвинения. В любом случае человек становится в ситуацию, когда он вынужден реагировать. Если жертва останется пассивной, то будет обвинена в нежелании отвечать. Если жертва ответит, то смысл ответа будет передернут и объявлен хамством или ложью.

### Какие дети становятся жертвами школьного буллинга.

- Пугливые, чувствительные, замкнутые;
- Тревожные, не уверенные в себе;
- Склонные к депрессии;
- Не имеющие даже одного близкого друга;
- Мальчики, физически более слабые, чем их ровесники.
- Страдающие от одиночества;
- Из социально-неблагополучных семей;
- Подвергаемые физическим насилием дома;
- Не считающие себя значимой частью своего детского коллектива;
- Любимчики учителей; ябеды; воображалы...
- Как правило, это дети, поведение которых вызывает раздражение у одноклассников и учителей из-за их: гиперактивности и повышенной возбудимости; плохой успеваемости.

Словом, своеобразные «белые вороны». Причем, подобная «беловоронность» их способна проявляться как в особенностях поведения, так и внешности.