***Оценка уровня комфортности. Анкета для учащихся***

1. **Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
2. **Оцените (подчеркните) соответствие требований корпуса к своим возможностям и способностям:**

*требования превышают мои возможности*

*мои способности превышают требования*

*требования соответствует моим способностям*

1. **Что испытываете при посещении корпуса (подчеркнуть):**

·тревожность, беспокойство

 *часто редко никогда*

·рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость

 *часто редко никогда*

·утомляемость

 *часто редко никогда*

**4.Оцените своё отношения с коллективом сверстников:**

*Дружеские Напряженные*

1. **Оцените себя как ученика**

*Считаю себя хорошим*

*учеником*

*Считаю себя недостаточно*

 *хорошим учеником*

1. **Оцените своё отношение к школьному обучению:**

*Позитивно отношусь к школе* *Негативно отношусь к школе*

 *хочу туда идти* *не хочу туда идти*

7. **Оцените атмосферу в корпусе:**

*Доброжелательная*

*мне в корпусе интересно*

*Напряженная*

*мне в корпусе плохо*

8.**Оцените отношения с учителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отношения сотрудничества. доброжелательные отношения* | *Негативные, напряженные**Отношения* |

**9.Оцените отношения с воспитателями:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отношения сотрудничества. доброжелательные отношения* | *Негативные, напряженные**Отношения* |

**10.Оцените роль корпуса:**

 *Корпус способствует развитию* *Корпус не способствует развитию*

*личностных, познавательных,* *личностных, познавательных*

*социальных, творческих* *социальных, творческих*

*способностей кадет* *способностей кадет*

**11.Учитывают ли ваши индивидуальные особенности учителя:**

 *Учитывают*

*индивидуальные особенности и*

*особенности характера*

*Не учитывают индивидуальные особенности и*

 *особенности характера*

 **12.Учитывают ли ваши индивидуальные особенности воспитатели:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учитываютиндивидуальные особенности иособенности характера | Не учитываю индивидуальныеособенности иособенности характера |

**13. В чем причины некомфортности нахождения в корпусе**

- сложности во взаимоотношениях с учителями

- сложности во взаимоотношениях с воспитателями

- сложности во взаимоотношениях между кадетами

- сложности во взаимоотношениях с администрацией

- трудности соблюдения распорядка дня

-недостаточное количество свободного личного времени

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Если что-то меня огорчает, беспокоит или радует в корпусе, то я могу рассказать это (нужное подчеркнуть):**

Учителям *кадет*

 Воспитателям Администрации Психологу Соц. педагогу Кл. руководителю Родителям Друзьям

**15. Ваши предложения и рекомендации по улучшению комфортности пребывания в кадетском корпусе:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Оценка уровня комфортности. Анкета для родителей.***

Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Оцените соответствие требований корпуса возможностям и способностям вашего ребенка:**

*требования превышают возможности вашего ребенка*

*способности вашего ребенка превышают требования*

*требования соответствует способностям вашего ребенка*

1. **Проявляются ли у вашего ребенка при посещении корпуса (подчеркнуть):**

·тревожность, беспокойство (***часто- редко- никогда)***

·рассеянность, отвлекаемость, неусидчивость (***часто- редко- никогда)***

·утомляемость (***часто- редко- никогда)***

1. **Оцените отношения ребёнка с коллективом сверстников:**

*Дружеские* *Напряженные*

**4. Оцените отношение ребенка к себе как к ученику:**

*Считает себя хорошим*

*Считает себя недостаточно учеником хорошим учеником*

**5. Оцените отношение ребенка к обучению в корпусе:**

 *Позитивно относится к корпусу* *Негативно относится к корпусу*

*хочет туда идти* *не хочет туда идти*

**6. Оцените отношения ребенка с учителями:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отношения сотрудничества. доброжелательные отношения* | *Негативные, напряженные**отношения* |

 **7.** **Оцените отношения ребенка с воспитателями:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Отношения сотрудничества доброжелательные отношения* | *Отношения негативные,* *напряженные* |

 **8. Оцените роль корпуса:**

*Корпус способствует развитию Корпус не способствует развитию*

*личностных, познавательных, личностных, познавательных*

*социальных, творческих социальных, творческих*

*способностей ребенка способностей ребенка*

**9. Учитывают ли индивидуальные особенности ребенка учителя:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитывают**индивидуальные особенности и**особенности характера* | *Не учитывают индивидуальные особенности и особенности характера* |

 **10. Учитывают ли индивидуальные особенности ребенка воспитателя:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Учитывают**индивидуальные особенности и**особенности характера кадет* | *Не учитывают индивидуальные особенности и* *особенности характера кадет* |

**11. Психологическая комфортность среды в корпусе:**

|  |  |
| --- | --- |
| *Направлена на ребенка, сохраняет* *психологическое здоровье школьников* | *Направлена сама на себя без учета психологических потребностей детей*  |

**12. Обращался ли когда-либо к Вам ребенок с жалобой, что его что-то огорчает, беспокоит или приносит дискомфорт в корпусе:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Систематически обращается | Время от времени | Нет |

**13. В чем причины некомфортности нахождения в корпусе Вашего ребенка**

- сложности во взаимоотношениях с учителями

- сложности во взаимоотношениях с воспитателями

- сложности во взаимоотношениях между кадетами

- сложности во взаимоотношениях с администрацией

- трудности соблюдения распорядка дня

-недостаточное количество свободного личного времени

другое\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**14. Если у Вас возникают вопросы, касающиеся обучения ребенка в корпусе, чаще всего Вы обращаетесь к (нужное подчеркнуть):**

Учителям - Воспитателям – Администрации - Психологу - Соц. педагогу - Кл. руководителю

Родителям других кадетов

**15. Ваши предложения и рекомендации по улучшению комфортности пребывания детей в кадетском корпусе:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_