Довгополый
Сергей
Евгеньевич

Подписано цифровой подписью: Довгополый Сергей Евгеньевич
DN: c=RU, st=Иркутская область, l=Иркутск, title=Директор, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ "ИРКУТСКИЙ КАДЕТСКИЙ КОРПУС ИМЕНИ П.А. СКОРОХОДОВА", 1.2.643.100.3=120B3131373736383831363030, 1.2.643.3.131.1.1=120C3338313131333433373032, email=kadet_irk@mail.ru, givenName=Сергей Евгеньевич, sn=Довгополый, cn=Довгополый Сергей Евгеньевич
Дата: 2023.09.19 10:49:43 +08'00'

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по ФГОС «Английский язык» для 10-11 классов

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы основного среднего образования; авторской программы по «Английскому языку» для 10-11 классов (автор В. Г. Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) авторов О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс выпускаемой издательством «Просвещение», 2021 год.

Цель изучения предмета/курса «Английский язык»: обеспечение организационно-педагогических и методических условий для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих, а именно:

• речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

• языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

• социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторную компетенцию – готовность и способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

• учебно-познавательную компетенцию – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

• Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей

страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ.

Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической. Включают в себя совершенствование умений участвовать в различных диалогах, дальнейшее развитие понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей, развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 204 часа (по 102 часа 34 учебных недели). Материал курса английского языка по классам располагается следующим образом:

в 10 классе 8 модулей

в 11 классе 8 модулей

Каждый модуль имеет четкую структуру:

Введение (Presentation);

• Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills');

• Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&Speaking Skills);

• Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);

• Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

• Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

• Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

• Межпредметные связи (Across the Curriculum);

• Экологическое образование (Going Green)

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Английский язык»
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.

Рабочая программа ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания и в рабочей программе воспитания Иркутского кадетского корпуса.