

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
(Иркутский кадетский корпус)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Иркутский кадетский корпус

(протокол от 27 марта 2019 г. №4)



С.Е. Довгопольный

Отчет о результатах самообследования
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
(Иркутский кадетский корпус)
за 2018 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А.Скороходова»
Руководитель	Довгопольный Сергей Евгеньевич
Адрес организации	664058 г. Иркутск ул. Алмазная д.20
Телефон, факс	(395) 36-31-07, 31-23-44
Адрес электронной почты	kadet_irk@mail.ru

Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 17 сентября 2018г. №10405, серия 38Л01 ЛО №0004286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 октября 2018г. № 3559 серия 38А01 № 0001580 срок действия: до 16 июня 2027 г.

Иркутский кадетский корпус расположен в отдалённом от центра города районе. Большинство кадет, обучающихся в Иркутском кадетском корпусе, проживают на территории Иркутской области – 54 %, 32% кадет проживает в городе Иркутске, остальные 14% в Иркутском районе.

Основным видом деятельности Иркутского кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Иркутском кадетском корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Иркутского кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг;

	<ul style="list-style-type: none"> – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию методической работы в Учреждении; – определяет основные принципы и направления учебно-методической работы в корпусе; – изучает и утверждает материалы учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива корпуса; – организует и анализирует внутренний аудит качества учебно-методической работы педагогических работников корпуса; – обобщает и распространяет передовой опыта лучших педагогических работников корпуса;

	<ul style="list-style-type: none"> – совершенствует образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные и методические пособия; – принимает решения о ходатайстве перед аттестационной комиссией о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Иркутского кадетского округа.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Иркутском кадетском корпусе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- дисциплин эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Иркутском кадетском корпусе действуют Кадетское самоуправление и Родительский комитет.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 7–9 классов – на 3-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО, ФкГОС ООО), 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО).

Воспитательная работа

Основным результатом воспитательной работы в Иркутском кадетском корпусе является портрет кадета как личности, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Основной целью воспитательной работы является интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее - государственная служба), муниципальной службы.

Воспитательная работа в школе направлена на конкретный результат и реализуется благодаря следующим ресурсам и направлениям:

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ресурсы	Направления воспитательной работы	Результат
	Классные руководители, воспитатели курсов, педагоги-предметники, библиотечкарь, педагог – психолог, социальный педагог, МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, родители, самоуправление	<p>Общеинтеллектуальное:</p> <p>Организация научно-исследовательской деятельности, реализация научно-интеллектуальных программ, проектов, формирование учебно-познавательной мотивации творческого отношения к учению. Программа интеллектуального развития обучающихся.</p> <p>Общекультурное:</p> <p>Формирование общекультурной компетентности личности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание культуры отношений человека с человеком, культура быта, поведения в семье и обществе, культура образования, культура труда.</p> <p>Духовно-нравственное:</p> <p>воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека</p> <p>Социальное:</p> <p>воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание социально-экономической культуры, политико-правового сознания, трудолюбия.</p> <p>Спортивно-оздоровительное:</p> <p>Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика социально-негативных проявлений</p> <p>Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)</p> <p>Кадетское ученическое самоуправление (КС):</p>	<p>КАДЕТ ИРКУТСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА</p> <p>(личность выпускника кадетского корпуса, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества)</p>

		совершенствование системы кадетского самоуправления, способствующего формированию конкурентоспособной личности и активной гражданской позиции.	
--	--	--	--

Внеурочная деятельность в 2018-2019 учебном году реализуются по основным направлениям:

Духовно-нравственное направление («Основы военной подготовки», «Национальная безопасность», «Возвращение к истокам»).

Спортивно-оздоровительное направление («АРБ», «Хореография»).

Общекультурное направление («Этикет», раздел программ воспитания классных руководителей и воспитателей курсов. Общекурпусные мероприятия.).

Общеинтеллектуальное направление («Я – исследователь». Предметные недели. Конференции, конкурсы и олимпиады.).

Социальное направление («Мой выбор». «Наши права и обязанности». «Психологический портрет выпускника». «Все, что тебя касается»).

Программы дополнительного образования в 2018-2019 учебном году реализуются по основным направлениям:

– культурологическое («Военно – историческая реконструкция», «Алые погоны», «Кадеты»)

– техническое («Основы программирования. Робототехника»)

– художественное («Хореография»)

– физкультурно-спортивное («АРБ», «Воркаут», «Футбол/хоккей», «Баскетбол/волейбол»)

– интеллектуальное («Полиглот», «Шахматы и шашки»)

Выбор направлений ВД и программ доп.образования осуществлен на основании желаний и возможностей всех участников образовательных отношений.

В формировании и развитии личности кадет корпус отводит ведущую роль военно-патриотическому воспитанию. В традициях корпуса – Присяга, Декады воинской славы к памятным датам, приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, адресные поздравления участников войны с праздниками. Разработан и реализован план по подготовке торжественных мероприятий к празднованию 73-летия Великой Победы, в котором предусмотрены совместные мероприятия с ветеранами ВОВ, спортивные и культурно-массовые мероприятия, адресные выездные поздравления ветеранам войны и труда. В течение учебного года в кадетском корпусе проводился тематический просмотр фильмов о ВОВ, уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа воспитанниками школы.

Реальной и важной школой социализации кадет, является самоуправление. Оно учит детей планировать работу, анализировать и оценивать ее результаты, проявлять активность, строить свои отношения с окружающими. Это направление воспитательной работы только предстоит организовать на базе Иркутского кадетского корпуса

Иркутский кадетский корпус систематически проводит работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения кадет. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), с приглашением инспектора ОДН ОП -3 МУ МВД России «Иркутское» Шеметовой Я.А., а также в тесном сотрудничестве с ГКУ «Центр Профилактики, Реабилитации и Коррекции» под руководством Галстян М.Н.

Систематическая работа в различных формах и видах проводится с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2015–2018 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на конец 2018 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017–2018 – на конец 2018 года), в том числе:	104	115	115	116
	– основная школа	90	80	82	83
	– средняя школа	14	31	33	33
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0

	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Иркутского кадетского корпуса.

На уровне основного общего образования с 2017-2018 учебного года углубленно изучается предмет математика, на уровне среднего общего образования реализуется профильного обучение:

2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
оборонно-спортивный профиль	оборонно-технологический профиль	социально-математический профиль

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году (по итогам 2 четверти/ 1 полугодия)

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7А	22	0	0		12	54,55	10	45,45	0	0		4,26	54,55	74,02

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7 Параллель	22	0	0		12	54,55	10	45,45	0	0		4,26	54,55	74,02
8А	22	0	0		7	31,82	15	68,19	0	0		4,17	31,82	70,85
8Б	19	0	0		6	31,58	13	68,42	0	0		4,16	31,58	71,14
8 Параллель	41	0	0		13	31,7	28	68,31	0	0		4,16	31,71	71
9А	19	0	0		8	42,11	11	57,89	0	0		4,2	42,11	72,04
9 Параллель	19	0	0		8	42,11	11	57,89	0	0		4,2	42,11	72,04
2 Ступень	82	0	0		33	42,79	49	57,22	0	0		4,21	40,24	72,35
Школа	82	0	0		33	42,79	49	57,22	0	0		4,21	40,24	72,35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2018 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился до 42,8%, что на 11 % выше показателей прошлого года (в 2017 был 31%), по результатам 1 полугодия 2017-2018 учебного года количество обучающихся окончивших на «5» отсутствуют (в 2017 году – 1 обучающийся).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2018 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10А	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		4,29	31,25	75,08
10 Параллель	16	0	0		5	31,25	11	68,75	0	0		4,29	31,25	75,08
11А	16	3	18,75		9	56,25	4	25	0	0		4,38	75	77,98
11 Параллель	16	3	18,75		9	56,25	4	25	0	0		4,38	75	77,98
3 Ступень	32	3	9,38		14	43,75	15	46,88	0	0		4,34	53,13	76,53
Школа	32	3	9,38		14	43,75	15	46,88	0	0		4,34	53,13	76,53

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2017 учебном году выросли на 9% процентов (в 2017 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составило 38,2%), процент учащихся, окончивших на «5» имеет положительную динамику с 5% (в 2017 году) до 9% (в 2018 году).

В 2017-2018 учебном году к государственной итоговой аттестации допущено: 17 обучающихся 11 класса, 21 обучающийся – 9 класс, что составляет 100% от общего количества выпускников.

Параметры	Количество обучающихся		%
	9 класс	11 класс	
Всего выпускников	21	17	100%
Допущено к аттестации	21	17	100%

Не допущено к аттестации:	0	0	0%
Проходили аттестацию в форме ОГЭ/ЕГЭ	21	17	100%
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0%

Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл	Средний балл по г. Иркутску
Русский язык	17		0	0	56	70,1
Математика (базовая)	17		0	0	17	4,4
Математика (профильная)	12		12	0	34	45,1
Физика	7		0	0	0	46,8
История	7		0	0	31	49,4
Обществознание	12		0	0	44	52,4

В 2018 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2017 годом. Отсутствуют обучающихся получившие по результатам сдачи экзаменов 100 баллов, повысился средний тестовый балл по предметам математика, русский язык.

Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Сдавали человек	всего	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	21		0	1	18	2
Русский язык	21		0	2	7	12

Физика	6	0	0	4	2
Биология	5	0	0	1	4
География	4	0	1	2	1
Информатика	14	0	5	9	0
Обществознание	13	0	0	4	9

№ п/п	Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	Средний балл по г. Иркутску	% двоек
1	Русский язык	100	43	3,5	3,3	0
2	Математика	100	90	4,0	3,7	0
3	Биология	100	20	3,2	3,5	0
4	Физика	100	67	3,7	3,6	0
5	География	100	75	4,0	3,6	0
6	Обществознание	100	31	3,3	3,5	0
7	Информатика	100	100	4,4	3,8	0

В 2018 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, но наблюдается тенденция снижения показателя «качества» по предметам математика, русский язык, биология. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по предметам информатика, физика. Показатель «качества» по этим предметам имеет положительную динамику: информатика с 50% (2017 г.) до 100 % (2018 г.), физика с 19 до 67% . Стабильно высокий показатель «качества» по предмету география, который составляет 100%.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Военный ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	29	15	3	11	0	0	0	0	0	0	0
2017	37	16	3	16	2	14	4	1	6	1	2
2018	21	15	1	5	0	17	7	2	1	0	7

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях Иркутской области, в связи с тем, что по государственному заданию набор в 10 класс осуществляется в количестве 17 человек. Поэтому 1 раз в три года осуществляется выпуск по окончании 9-ти классов и прием в 7 класс в количестве 40 человек. Также в 2018 году увеличилось количество выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в гражданских высших профессиональных учреждениях и в Военных высших профессиональных учреждениях.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Иркутском кадетском корпусе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2018 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2018 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Корпусе, – 74 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%. Выказаны пожелания о введении

профильного обучения с социально-математическим профилем. По итогам проведения заседания Педсовета (Протокол №1 от 30.08.2018) принято решение ввести профильное обучение в Иркутском кадетском корпусе.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в корпусе работают 12 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей. У всех учителей высшее образование. В 2018-2019 году аттестацию прошли 2 преподавателя – на высшую квалификационную категорию, педагог-психолог – на первую квалификационную категорию. Два педагога подали на аттестацию в апреле.

В целях повышения качества образовательной деятельности в корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в корпусе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в корпусе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6553 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4529 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4529	2200
2	Педагогическая	699	25
3	Художественная	1123	231
4	Справочная	202	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном корпусе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащён современной мультимедийной техникой, лингафонным оборудованием в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет географии;

- кабинет истории и обществознания.

На третьем этаже учебного здания оборудован спортивный зал. На первом этаже казармы оборудована столовая и пищеблок.

Плац для занятий строевой подготовкой представляет асфальтированную площадку с нанесенной разметкой. Для игры в хоккей на территории корпуса оборудован корт. Имеются волейбольная и баскетбольная площадки, воркаут, беговая дорожка, полоса препятствий: металлические шесты, лестница, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2018 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	83
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(47, 40%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	56
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая, профильная)	балл	4,4/34
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили	человек (процент)	0 (0%)

неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовая), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	115 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	60 (52%)

– федерального уровня		29 (25%)
– международного уровня		(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	21 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (28%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		35 (83%)
– высшим педагогическим образованием		20 (48%)
– средним профессиональным образованием		6 (14%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		4 (9%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		6 (14%)
– первой		7 (17%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		15 (35%)
– больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (5%)
– от 55 лет		5 (12%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что Иркутский кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Иркутский кадетский корпус укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.