



Министерство образования Иркутской области

Утвержден:

на заседании педагогического совета

«29» августа 2018 г.

Протокол № 1

Председатель  Ю.В. Чекмарева

Рассмотрен:

на заседании методического совета

«24» августа 2018 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Иркутского кадетского корпуса

имени П.А. Скороходова

«  » Ю.Н. Кононов

«24» августа 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного общеобразовательного бюджетного
учреждения Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
2018-2019 учебный год

Иркутск, 2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану среднего общего
образования, обучающихся по ФкГОС ООО (10-11классы),
Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
на 2018/2019 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса на 2018/2019 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по учебным предметам, по классам и параллелям.

1.2. Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего полного (общего) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (ред. от 31.01.12 г.);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный Учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» от 1 февраля 2012 г. №74;

- приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» №39 от 24.01.2012 и №69 от 31.01.2012;

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 31 марта 2014 г. № 253 с изменениями.

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.3013 г. №1015;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).

1.2. НПО образовательного учреждения:

- Устав Иркутского кадетского корпуса;
- Образовательная программа среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса

- Приказ «Об утверждении перечня учебников на 2018-2019 учебный год» от 05.12.2017 г. № 312.

1.3. Учебный план среднего общего образования на 2018/2019 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2017/2018 учебного года.

1.4. В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- план комплектования классов;
- формы промежуточной аттестации (10 класс).

Учебный план составлен в расчете на учебный год.

1.5. Содержание и структура учебного плана среднего образования определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Иркутского кадетского корпуса, сформулированными в Уставе.

1.6. Цели и задачи на ступени среднего образования:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, формировании конкурентной личности выпускника кадетского корпуса;

- развитие насыщенного образовательного пространства для осознанного выбора профиля;

- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, формирование информационно-коммуникационных компетенций;

- формирования у обучающихся основных компетентностей, определяющих ценностное развитие личности.

1.7. Текущая и промежуточная аттестация

1.7.1. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся».

Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Итоговая отметка текущего контроля за год выставляется как среднее арифметическое оценок по четвертям, округляемая по математическим правилам.

1.7.2. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой основного общего образования.

Промежуточная аттестация в Иркутском кадетском корпусе является обязательной для обучающихся 10-11 класса и проводится без прекращения общеобразовательного процесса в период с 10.05.2019 . Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в письменной и устной форме.

Промежуточной аттестации подлежат все предметы, включенные в обязательную часть Учебного плана и в компонент ОО. Результаты освоения учащимися программ курсов по выбору фиксируются отметкой «зачтено».

Формы промежуточной аттестации

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации							
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Зачет
Русский язык	10							
Литература			10					
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия				10				
Информатика	10							
Иностранный язык				10				
Химия	10							
Биология	10							
Физика	10							
Астрономия						10		

История (Россия в мире)	10							
Обществознан ие	10							
Физическая культура	10							
Основы безопасности жизнедеятель ности	10							
Курсы по выбору								10

1.8. Особенности учебного плана среднего общего образования.

Учебный план среднего общего образования включает: инвариантную часть, региональный компонент и компонент ОО.

1.8.1. Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом профильного обучения для создания условий дифференцированного обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий и преемственности между общим и профессиональным образованием. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и адаптацию выпускников в обществе.

Профили сформированы на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализация профильных программ гарантируется высокими результатами учебной деятельности по профильным предметам, подтверждаемыми как выбором предметов для сдачи ЕГЭ, так и результатами внешней аттестации.

Содержательное наполнение образовательных предметов осуществляется в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей). На основании п.3.7 Устава Иркутского кадетского корпуса на уровне среднего образования открыты профильные классы:

- 10 класс - социально-математический;
- 11 класс - оборонно-технологический.

В 10 классе реализуется вариант Учебного плана социально-математического профиля, где сохраняется в необходимом объеме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Компонент образовательной организации используется для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части Учебного плана. Профильные предметы («Математика» – 6 часов, «Физика» - 4 часа, «Обществознание» – 4 часа) позволяют более эффективно подготовить выпускников кадетского корпуса к освоению программ высшего профессионального образования.

Развитие образовательных возможностей и способностей кадет обеспечивается часами за счет компонента ОО для обучающихся,

испытывающих трудности в процессе обучения, и для кадет с высоким образовательным потенциалом, т.е. учитывается уровневая дифференциация. Основными формами организации учебного процесса являются уроки, факультативные учебные занятия. В компонент ОО в 10 классе включен 1 час предмета «Астрономия» (ОШК).

В Учебном плане 11-го класса оборонно-технологический профиль сохраняется в необходимом объеме для обеспечения базового стандарта образования. Профильные предметы («Математика» – 6 часов, «Физика» - 4 часа, «Информатика и ИКТ» – 4 часа) позволяют более эффективно подготовить выпускников кадетского корпуса к освоению программ высшего профессионального образования.

1.8.2. Региональный компонент Учебного плана представлен предметами: «Иркутскоеведение» (1 час) – 10 класс и курсом по психологии социальной и межкультурной компетентности - «Альтернативный выбор, или психология социально успешной личности» (1 час) в 11 классе.

1.8.3. Профильная подготовка ведется за счет часов компонента образовательной организации и внедрения в образовательный процесс разносторонних факультативных курсов, расширенного спектра дополнительного образования. Объем часов компонента образовательной организации распределен с учетом:

- подготовки кадет к успешному прохождению государственной итоговой аттестации,
- формирования качеств личности, отвечающих требованиям общества,
- задач построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава,
- формирования ценностно-смысловых установок,
- развития интереса, и познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов и элективных курсов.

В компонент ОО в 11 классе включен 1 час предмета «Астрономия». В соответствии с запросами обучающихся компонент ОО представлен следующими курсами:

Факультативные курсы:

Предметная область «Математика» представлена факультативным курсом «Математика: задачи повышенной сложности» (10-11классы). Программа данного курса ориентирована на рассмотрение избранных вопросов математики, как углубляющих школьный курс, так и значительно расширяющих рамки школьной программы. Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей кадетов, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного курса заключена в расширении и

углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена.

Предметная область «Обществознание» представлена курсом «Комплексная подготовка по основам социально-правовых знаний» (10-11 классы). Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа кадетов. Цель курса: актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Предметная область «Естествознание» представлена курсом «Физика в исследованиях и экспериментах». Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов и предполагает совершенствование подготовки кадет по освоению основных разделов физики. Содержание элективного курса отличается от базового глубиной рассмотрения физических процессов, расширением изучаемого материала по сравнению с программным и разбором задач, требующих нестандартных подходов. Настоящая программа является дополнительным материалом к основному учебнику физики.

Образовательная область «Филология». Учитывая исключительную важность и сложность предмета «Русский язык», на его изучение увеличено количество учебных часов за счет компонента образовательной организации в 10-11 классах факультативным курсом «Творческие работы разных жанров» (по 1 часу). Целью изучения данного курса является повышение орфографической и пунктуационной грамотности, лингвистической компетентности обучающихся. В процессе изучения курса совершенствуются и развиваются коммуникативные, языковедческие, культуроведческие компетенции.

Таким образом, разработанный Учебный план позволяет сохранить преемственность образовательных линий, выстроить индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с учетом свободы выбора курсов и предметов, направленности на развитие интеллекта, творческих способностей.

1.9. Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся при шестидневной неделе. Данный режим обеспечивает выполнение базового компонента и использование часов школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями кадет. Продолжительность учебного года составляет в 10 классе - 34 учебные недели, в 11 классе – 33 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Основными формами организации учебного процесса являются уроки, факультативные занятия. Обоснованное применение личностно-

ориентированных технологий позволяет выйти на нестандартные уроки: деловая игра, ролевая игра, урок-семинар, защита проектов и т.д. Это позволяет обучающимся эффективно развивать универсальные учебные действия, получать опыт социального взаимодействия.

2. Содержание образования на ступени среднего общего образования для 10-11 классов, реализующее федеральный компонент ГОС 2004 г., обеспечивается учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации. (Приложение 1).

Государственное образовательное бюджетное учреждение
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (социально-математический профиль) 10 класс							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Кол-во часов за два года обучения	Всего по уровню	С учетом деления на группы
		X класс	XI класс	Сумм. кол-во часов/ с учетом деления			
Базовые учебные предметы							
Филология	Русский язык	1	1	2	66	2	2
	Литература	3	3	6	201	6	6
	Иностранный язык	3	3	6	201	6	6
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	1	1	2	67	2	2
Обществознание	История	2	2	4	134	4	4
	География	1	1	2	67	2	2
Естествознание	Химия	1	1	2	67	2	2
	Биология	1	1	2	67	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	201	6	6
	ОБЖ	1	1	2	67	2	2
Итого		17	17	34	1138	34	34
Профильные предметы							
Естествознание	Физика	5	5	10	335	10	10
Обществознание	Обществознание	3	3	6	201	6	6
Математика	Математика	6	6	12	402	12	12
ИТОГО		14	14	28	938	28	28
Региональный компонент общего образования							
Иркутскоеведение (История и культура г. Иркутска)		1	0	1	34	1	1
Альтернативный выбор, или Психология социально-успешной личности			1	1	33	1	1
ИТОГО		1	1	2	67	2	2
Компонент образовательной организации							
Физика в исследованиях и экспериментах		1	1	2	67	2	2
Комплексная подготовка по основам социально-правовых знаний		1	1	2	67	2	2
Творческие работы разных жанров		1	1	2	67	2	2
Практикум по решению задач повышенной сложности		1	1	2	67	2	2
История: личность и эпоха			1	1	33	1	1
Астрономия (предмет)		1		1	34	1	1
ИТОГО		5	5	10	335	10	10
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	37	14	469	14	14
ИТОГО СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		37	37	74	2478	74	74
С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ		37	37	74	2478	74	74

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (оборонно-технологический профиль) 11 класс								
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Кол-во часов за два года обучения	Всего по уровню	С учетом деления на группы	
		X класс	XI класс	Сумм. кол-во часов/с учетом деления				
Федеральный компонент								
Базовые учебные предметы	Филология	Русский язык	1	1	2	66	2	2
		Литература	3	3	6	201	6	6
		Иностранный язык	3	3	6	201	6	6
	Обществознание	История	2	2	4	134	4	4
		Обществознание	2	2	4	134	4	4
		География	1	1	2	67	2	2
	Естествознание	Химия	1	1	2	67	2	2
		Физика	2	2	4	134	4	4
		Биология	1	1	2	67	2	2
	Физическая культура	Физическая культура	3	3	6	201	6	6
Итого		19	19	38	1272	38	38	
Профильные предметы								
Математика	Математика	6	6	12	420	12	12	
Естествознание	ОБЖ	2	2	4	280	4	4	
Информатика и ИКТ	Информатика и ИКТ	4	4	8	140	8	8	
Итого		12	12	24	840	24	24	
Региональный компонент общего образования								
Иркутскоеведение (История и культура г. Иркутска)		1	0	1	34	1	1	
Альтернативный выбор, или Психология социально успешной личности			1	1	33	1	1	
Итого		1	1	2	67	2	2	
Компонент образовательной организации								
Практикум по решению задач повышенной сложности		1	1	2	67	2	2	
Комплексная подготовка по основам социально-правовых знаний		1	1	2	67	2	2	
Творческие работы разных жанров		1	1	2	67	2	2	
Физика в исследованиях и экспериментах		1	1	2	67	2	2	
Военно-прикладная подготовка		1		1	34	1	1	
Астрономия (предмет)			1	1	33	1	1	
Итого		5	5	10	335	10	10	
ИТОГО		37	37	74	2514	74	74	
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА		37	37	74		74	74	
ИТОГО СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ		37	37	74	2514	74	74	
С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ		37	37	74	2514	74	74	

Список учебников на 2017-2018 учебный год

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство
7	Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение
8	Русский язык	Бархударов М.Т.	Просвещение
9	Русский язык	Бархударов М.Т.	Просвещение
10-11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
7	Литература. В 2 ч..	Коровина В.Я.	Просвещение
8	Литература. В 2 ч..	Коровина В.Я.	Просвещение
9	Литература. В 2 ч..	Коровина В.Я.	Просвещение
10	Литература. Базовый уровень. В 2 ч..	Лебедев Ю.В.	Просвещение
11	Литература. Базовый уровень. В 2 ч..	Под ред. В.П.Журавлёва	Просвещение
7	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
8	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
9	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
10	Английский язык: Базовый уровень. (Английский в фокусе)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
11	Английский язык: Базовый уровень. (Английский в фокусе)	Афанасьева О. В., Дули Д. ., Михеева И. В. и др.	Просвещение
7	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
7	Алгебра: Углубл. уровень	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
8	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
9	Алгебра	Макарычев Ю.Н.	Просвещение
10-11	Алгебра и начала математического анализа: Баз. и углуб. уровень	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение
10-11	Геометрия: Баз. и углуб. уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
10	Информатика и ИКТ: Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином
11	Информатика и ИКТ: Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином
7	Биология: Бактерии, грибы, растения	Сонин Н.И., Захаров В.Б.	Дрофа
8	Биология: Многообразие живых организмов: Животные	Сонин Н.И.	Дрофа
9	Биология.	Пасечник В.В.	Просвещение

10	Биология. Общая биология. Базовый уровень	Сивоглазов В.И	Дрофа
11	Биология. Общая биология. Базовый уровень	Сивоглазов В.И	Дрофа
8	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
9	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
10	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
7	Физика	Пёрышкин А.В.	Просвещение
8	Физика	Пёрышкин А.В.	Просвещение
9	Физика	Пёрышкин А.В.	Просвещение
10	Физика	Касьянов В.А.	Просвещение
11	Физика	Касьянов В.А.	Просвещение
7	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
8	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
9	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
10	История России. В 3 ч.	Горинов М. М., Данилов А. А., Морук М. Ю. и др	Просвещение
7	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Д.	Просвещение
8	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Д.	Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А. О.	Просвещение
10	История. Всеобщая история. Баз. и углуб. уровни	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Дрофа
11	История. Всеобщая история. Баз. и углуб. уровни	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Дрофа
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
11	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
7	География материков и океанов.	Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А.	Дрофа
8	География России. Природа	Барина И.И.	Дрофа
9	География России. Население и хозяйство	Дронов В.П.	Дрофа
10-11	География	Максаковский В.П.	Просвещение
5-7	Физическая культура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др.	Просвещение
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение

9	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
11	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
7	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др	Просвещение
8	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др	Просвещение
7	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
8	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., и др.	Вентана-Граф
10-11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
9	Черчение	А.Д. Ботвинников	Астрель