


Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

ПРИНЯТА  
на заседании ПС  
протокол №1  
«25» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНА  
зам. директора по УР  
 Ю.В. Чекмарева  
«26» августа 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 класс  
срок реализации 2 года

**Составитель программы:** Реутова Н. А.  
учитель основ безопасности жизнедеятельности  
высшей квалификационной категории

**Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС**

**Учебно-методический комплекс:**

Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10-11 классы, авторы: Ким С. В., Горский В. А., М.: Просвещение, - 2017, 203 - с. Рекомендован Министерством образования и науки Российской Федерации.

г. Иркутск, 2021 г.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Выпускник на базовом уровне научится:**

#### **Основам комплексной безопасности**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов, определяющих правила и безопасность дорожного движения;
- использовать основные нормативные правовые акты в области безопасности дорожного движения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области безопасности дорожного движения;
- объяснять назначение предметов экипировки для обеспечения безопасности при управлении двухколесным транспортным средством;
- действовать согласно указанию на дорожных знаках;
- пользоваться официальными источниками для получения информации в области безопасности дорожного движения;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира или водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для сохранения жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- составлять модели личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на дороге (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств);
- комментировать назначение нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды;
- использовать основные нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области охраны окружающей среды;
- распознавать наиболее неблагоприятные территории в районе проживания;
- описывать факторы экориска, объяснять, как снизить последствия их воздействия;
- определять, какие средства индивидуальной защиты необходимо использовать в зависимости от поражающего фактора при ухудшении экологической обстановки;
- опознавать организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, для обращения в случае необходимости;
- опознавать, для чего применяются и используются экологические знаки;
- пользоваться официальными источниками для получения информации об экологической безопасности и охране окружающей среды;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области охраны окружающей среды;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и при ухудшении экологической обстановки;
- распознавать явные и скрытые опасности в современных молодежных хобби;
- соблюдать правила безопасности в увлечениях, не противоречащих законодательству РФ;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за противоправные действия и асоциальное поведение во время занятий хобби;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о рекомендациях по обеспечению безопасности во время современных молодежными хобби;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения во время занятий современными молодежными хобби;
- применять правила и рекомендации для составления модели личного безопасного поведения во время занятий современными молодежными хобби;

- распознавать опасности, возникающие в различных ситуациях на транспорте, и действовать согласно обозначению на знаках безопасности и в соответствии с сигнальной разметкой;
- использовать нормативные правовые акты для определения ответственности за асоциальное поведение на транспорте;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о правилах и рекомендациях по обеспечению безопасности на транспорте;
- прогнозировать и оценивать последствия своего поведения на транспорте;
- составлять модель личного безопасного поведения в повседневной жизнедеятельности и в опасных и чрезвычайных ситуациях на транспорте.

#### **Защите населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- использовать основные нормативные правовые акты в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций для изучения и реализации своих прав и определения ответственности; оперировать основными понятиями в области защиты населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- раскрывать составляющие государственной системы, направленной на защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций;
- приводить примеры основных направлений деятельности государственных служб по защите населения и территорий от опасных и чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения;
- приводить примеры потенциальных опасностей природного, техногенного и социального характера, характерных для региона проживания, и опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий;
- объяснять причины их возникновения, характеристики, поражающие факторы, особенности и последствия;
- использовать средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля;
- действовать согласно обозначению на знаках безопасности и плане эвакуации;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- прогнозировать и оценивать свои действия в области обеспечения личной безопасности в опасных и чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций в мирное и военное время;
- составлять модель личного безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

#### **Основам противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации**

- Характеризовать особенности экстремизма, терроризма и наркотизма в Российской Федерации;
- объяснять взаимосвязь экстремизма, терроризма и наркотизма;
- оперировать основными понятиями в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- раскрывать предназначение общегосударственной системы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму;
- объяснять основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму;

- комментировать назначение основных нормативных правовых актов, составляющих правовую основу противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- описывать органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации;
- пользоваться официальными сайтами и изданиями органов исполнительной власти, осуществляющих противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации, для обеспечения личной безопасности;
- использовать основные нормативные правовые акты в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- распознавать признаки вовлечения в экстремистскую и террористическую деятельность;
- распознавать симптомы употребления наркотических средств;
- описывать способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств;
- использовать официальные сайты ФСБ России, Министерства юстиции Российской Федерации для ознакомления с перечнем организаций, запрещенных в Российской Федерации в связи с экстремистской и террористической деятельностью;
- описывать действия граждан при установлении уровней террористической опасности;
- описывать правила и рекомендации в случае проведения террористической акции;
- составлять модель личного безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.

#### **Основам здорового образа жизни**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области здорового образа жизни;
- использовать основные нормативные правовые акты в области здорового образа жизни для изучения и реализации своих прав;
- оперировать основными понятиями в области здорового образа жизни;
- описывать факторы здорового образа жизни;
- объяснять преимущества здорового образа жизни;
- объяснять значение здорового образа жизни для благополучия общества и государства;
- описывать основные факторы и привычки, пагубно влияющие на здоровье человека;
- раскрывать сущность репродуктивного здоровья;
- распознавать факторы, положительно и отрицательно влияющие на репродуктивное здоровье;
- пользоваться официальными источниками для получения информации о здоровье, здоровом образе жизни, сохранении и укреплении репродуктивного здоровья.

#### **Основам медицинских знаний и оказание первой помощи**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области оказания первой помощи;
- использовать основные нормативные правовые акты в области оказания первой помощи для изучения и реализации своих прав, определения ответственности;
- оперировать основными понятиями в области оказания первой помощи;
- отличать первую помощь от медицинской помощи;
- распознавать состояния, при которых оказывается первая помощь, и определять мероприятия по ее оказанию;

- оказывать первую помощь при неотложных состояниях;
- вызывать в случае необходимости службы экстренной помощи;
- выполнять переноску (транспортировку) пострадавших различными способами с использованием подручных средств и средств промышленного изготовления;
- действовать согласно указанию на знаках безопасности медицинского и санитарного назначения;
- составлять модель личного безопасного поведения при оказании первой помощи пострадавшему;
- комментировать назначение основных нормативных правовых актов в сфере санитарно-эпидемиологическом благополучия населения;
- использовать основные нормативные правовые акты в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения для изучения и реализации своих прав и определения ответственности;
- оперировать понятием «инфекционные болезни» для определения отличия инфекционных заболеваний от неинфекционных заболеваний и особо опасных инфекционных заболеваний;
- классифицировать основные инфекционные болезни;
- определять меры, направленные на предупреждение возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- действовать в порядке и по правилам поведения в случае возникновения эпидемиологического или бактериологического очага.

#### **Основам обороны государства**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области обороны государства;
- характеризовать состояние и тенденции развития современного мира и России;
- описывать национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты;
- приводить примеры факторов и источников угроз национальной безопасности, оказывающих негативное влияние на национальные интересы России;
- приводить примеры основных внешних и внутренних опасностей;
- раскрывать основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности;
- разъяснять основные направления обеспечения национальной безопасности и обороны РФ;
- оперировать основными понятиями в области обороны государства;
- раскрывать основы и организацию обороны РФ;
- раскрывать предназначение и использование ВС РФ в области обороны;
- объяснять направление военной политики РФ в современных условиях;
- описывать предназначение и задачи Вооруженных Сил РФ, других войск, воинских формирований и органов в мирное и военное время;
- характеризовать историю создания ВС РФ;
- описывать структуру ВС РФ;
- характеризовать виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи;
- распознавать символы ВС РФ;
- приводить примеры воинских традиций и ритуалов ВС РФ.

#### **Правовым основам военной службы**

- Комментировать назначение основных нормативных правовых актов в области воинской обязанности граждан и военной службы;

- использовать нормативные правовые акты для изучения и реализации своих прав и обязанностей до призыва, во время призыва, во время прохождения военной службы, во время увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- оперировать основными понятиями в области воинской обязанности граждан и военной службы;
- раскрывать сущность военной службы и составляющие воинской обязанности гражданина РФ;
- характеризовать обязательную и добровольную подготовку к военной службе;
- раскрывать организацию воинского учета;
- комментировать назначение Общевоинских уставов ВС РФ;
- использовать Общевоинские уставы ВС РФ при подготовке к прохождению военной службы по призыву, контракту;
- описывать порядок и сроки прохождения службы по призыву, контракту и альтернативной гражданской службы;
- объяснять порядок назначения на воинскую должность, присвоения и лишения воинского звания;
- различать военную форму одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ;
- описывать основание увольнения с военной службы;
- раскрывать предназначение запаса;
- объяснять порядок зачисления и пребывания в запасе;
- раскрывать предназначение мобилизационного резерва;
- объяснять порядок заключения контракта и сроки пребывания в резерве.

#### **Элементам начальной военной подготовки**

- Комментировать назначение Строевого устава ВС РФ;
- использовать Строевой устав ВС РФ при обучении элементам строевой подготовки;
- оперировать основными понятиями Строевого устава ВС РФ;
- выполнять строевые приемы и движение без оружия;
- выполнять воинское приветствие без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него;
- выполнять строевые приемы в составе отделения на месте и в движении;
- приводить примеры команд управления строем с помощью голоса;
- описывать назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова;
- выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова для чистки и смазки; описывать порядок хранения автомата;
- различать составляющие патрона;
- снаряжать магазин патронами;
- выполнять меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб;
- описывать явление выстрела и его практическое значение;
- объяснять значение начальной скорости пули, траектории полета пули, пробивного и убийного действия пули при поражении противника;
- объяснять влияние отдачи оружия на результат выстрела;
- выбирать прицел и правильную точку прицеливания для стрельбы по неподвижным целям;
- объяснять ошибки прицеливания по результатам стрельбы;
- выполнять изготовку к стрельбе;
- производить стрельбу;
- объяснять назначение и боевые свойства гранат;

- различать наступательные и оборонительные гранаты;
- описывать устройство ручных осколочных гранат;
- выполнять приемы и правила снаряжения и метания ручных гранат;
- выполнять меры безопасности при обращении с гранатами;
- объяснять предназначение современного общевойскового боя;
- характеризовать современный общевойсковой бой;
- описывать элементы инженерного оборудования позиции солдата и порядок их оборудования;
- выполнять приемы «К бою», «Встать»;
- объяснять, в каких случаях используются перебежки и переползания;
- выполнять перебежки и переползания (по-пластунски, на полчетвереньках, на боку);
- определять стороны горизонта по компасу, солнцу и часам, по Полярной звезде и признакам местных предметов;
- передвигаться по азимутам;
- описывать назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1);
- применять средства индивидуальной защиты;
- действовать по сигналам оповещения исходя из тактико-технических характеристик (ТТХ) средств индивидуальной защиты от оружия массового поражения;
- описывать состав и область применения аптечки индивидуальной;
- раскрывать особенности оказания первой помощи в бою;
- выполнять приемы по выносу раненых с поля боя.

#### **Знаниям в военно-профессиональной деятельности**

- Раскрывать сущность военно-профессиональной деятельности;
- объяснять порядок подготовки граждан по военно-учетным специальностям;
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военно-профессиональной деятельности;
- характеризовать особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно-учебных заведениях;
- использовать официальные сайты для ознакомления с правилами приема в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

#### **Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

##### **Основы комплексной безопасности**

- Объяснять, как экологическая безопасность связана с национальной безопасностью и влияет на нее.

##### **Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций**

- Устанавливать и использовать мобильные приложения служб, обеспечивающих защиту населения от опасных и чрезвычайных ситуаций, для обеспечения личной безопасности.

##### **Основы обороны государства**

- Объяснять основные задачи и направления развития, строительства, оснащения и модернизации ВС РФ;
- приводить примеры применения различных типов вооружения и военной техники в войнах и конфликтах различных исторических периодов, проследить их эволюцию.

##### **Элементы начальной военной подготовки**

- Приводить примеры сигналов управления строем с помощью рук, флажков и фонаря;
- определять назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова;
- выполнять чистку и смазку автомата Калашникова;
- выполнять нормативы неполной разборки и сборки автомата Калашникова;
- описывать работу частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе;
- выполнять норматив снаряжения магазина автомата Калашникова патронами;
- описывать работу частей и механизмов гранаты при метании;
- выполнять нормативы надевания противогаза, респиратора и общевойскового защитного комплекта (ОЗК).

### **Военно-профессиональная деятельность**

- Выстраивать индивидуальную траекторию обучения с возможностью получения военно-учетной специальности и подготовки к поступлению в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России;
- оформлять необходимые документы для поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России.

### **Ключевые качества характеризуют выпускника как человека XXI века и гражданина Российской Федерации:**

- любящего свой край и свою Родину, уважающего свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающего и принимающего традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающего свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативного и критически мыслящего, активно и целенаправленно познающего мир, осознающего ценности образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющего основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированного на творческую и инновационную деятельность;
- готового к сотрудничеству, способного осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающего себя социально активной личностью, уважающей закон и правопорядок, осознающего ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающего мнение других людей (если оно не носит противоправного характера), умеющего вести конструктивный диалог, способного достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющего и обоснованно пропагандирующего правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленного к осознанному выбору профессии, понимающего значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированного на образование и самообразование в течение всей своей жизни.



### **Метапредметные результаты:**

- умение обоснованно объяснять особенности современных процессов мирового развития в условиях глобализации, которые формируют новые угрозы и риски для безопасности жизнедеятельности личности, общества, государства и национальной безопасности России;
- умение характеризовать основные направления перехода Российской Федерации к новой государственной политике в области национальной безопасности;
- поиск в различных информационных источниках и самостоятельный отбор информации о наиболее характерных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, имевших место за последнее время в стране, анализ причин их возникновения и последствий;
- систематизация рекомендаций населению по правилам безопасного поведения для минимизации последствий различных чрезвычайных ситуаций;
- умение характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу, государству и национальной безопасности России;
- умение логически обоснованно доказывать следующие положения: любые акты терроризма являются преступлениями, не имеющими оправдания; террористическая деятельность бесцельна; наказание за любую террористическую деятельность наступает неизбежно;
- умение обосновывать значение здорового образа жизни как индивидуальной системы поведения человека для обеспечения его духовного, физического и социального благополучия;
- умение подбирать из различных информационных источников убедительные примеры пагубного влияния курения, употребления алкоголя, наркотиков и других психо-активных веществ на здоровье человека, а также умение отстаивать свою точку зрения по этому вопросу при общении в кругу сверстников;
- умение характеризовать назначение и функции семьи в современном обществе и логично обосновывать влияние благополучных семейных отношений на здоровье личности, общества и демографическую безопасность в государстве;
- умение логично обосновывать важность и значение владения методами оказания первой помощи при неотложных состояниях;
- умение осмысливать и понимать основные стратегические цели совершенствования национальной обороны государства для предотвращения глобальных и региональных войн и конфликтов, а также в целях осуществления стратегического сдерживания в интересах обеспечения военной безопасности страны;
- умение характеризовать роль и место Вооружённых Сил Российской Федерации в обеспечении национальной безопасности страны;
- умение доступно излагать содержание основ законодательства Российской Федерации об обороне государства, воинской обязанности и военной службе граждан Российской Федерации;

- умение обосновывать необходимость обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и подготовки их по основам военной службы для успешного выполнения ими конституционного долга и обязанности по защите Отечества.

**Предметные результаты освоения основ безопасности жизнедеятельности отражают:**

- формирование устойчивого интереса и потребности к получению знаний, способствующих безопасному образу жизни;
- осознание культуры безопасности жизнедеятельности, в том числе экологической культуры, как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средства, повышающего защищённость личности, общества и государства от отрицательных последствий влияния человеческого фактора и от внешних и внутренних угроз;
- формирование гражданской патриотической позиции, направленной на повышение мотивации к военной службе в современных условиях;
- понимание роли государства, российского законодательства и государственных служб в защите населения от внешних и внутренних угроз;
- формирование личной гражданской позиции негативного отношения к идеологии экстремизма, терроризма, а также к асоциальному поведению и другим действиям противоправного характера;
- ориентацию на здоровый образ жизни и здоровье сберегающие технологии в повседневной жизни;
- знание распространённых опасных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости негативного отношения к наркомании, алкоголизму, токсикомании и необходимости исключения из своей жизни вредных привычек (курения, употребления алкоголя и др.);
- знание основных мер и правил поведения и защиты в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе в области гражданской обороны;
- умение оказывать первую помощь пострадавшим;
- знание основ обороны государства (законодательных актов об обороне государства и воинской обязанности граждан);
- понимание прав и обязанностей гражданина до призыва и во время прохождения военной службы;
- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным для них признакам;
- умение применять полученные знания на практике, действовать с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умение проектировать модели личного безопасного поведения;

- понимание основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву, по контракту, особенностей увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- всестороннее знание основ военной службы, включая правовые, уставные, военно-ритуальные аспекты, размещение и быт военнослужащих, порядок несения службы, строевой, огневой и тактической подготовки;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим, включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике, а также первой помощи при травмах, отравлениях и различных видах поражений.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

### **10 класс**

#### **Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства**

##### **Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Культура безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности. Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания.

##### **Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства**

Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Защита национальной безопасности государства от военных угроз. Защита личности, общества, государства от угроз социального характера. Противодействие экстремизму. Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации.

##### **Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях**

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

##### **Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность**

Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения. Защита населения и территорий от радиационной опасности. Средства коллективной защиты от оружия массового поражения. Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности. Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

##### **Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Вооруженные Силы Российской Федерации: организационные основы. Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Воинская обязанность и военная служба. Права и обязанности военнослужащих. Боевые традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

#### **Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания**

Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья. Здоровый образ жизни и его составляющие. Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики. Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путем.

#### **Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях**

Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах. Первая помощь при кровотечениях, ранениях. Первая помощь: сердечно-легочная реанимация. Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах.

### **11 класс**

#### **Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства**

##### **Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания**

Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания. Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий. Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности. Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания».

##### **Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности**

Обеспечение национальной безопасности России. Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности. Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-спасательная служба МЧС России. Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму.

##### **Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека**

Экстремальные ситуации криминогенного характера. Экстремизм, терроризм и безопасность человека. Наркотизм и безопасность человека. Дорожно-транспортная безопасность. Вынужденное автономное существование в природных условиях.

#### **Раздел 2. Военная безопасность государства**

##### **Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз**

Основные задачи Вооруженных Сил. Правовые основы воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная. Требования воинской деятельности к личности военнослужащего.

##### **Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии**

Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы. Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира. Военные операции на территории России: борьба с терроризмом. Военные учения Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевая слава российских воинов.

#### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

##### **Глава 6. Основы здорового образа жизни**

Демографическая ситуация в России. Культура здорового образа жизни. Культура питания. Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения.

### Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях

Медико-психологическая помощь. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении. Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии. Первая помощь при отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами

## Тематическое планирование 10 класс

Глава	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч.)</b>			
I	Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	1
II	Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства	5	
III	Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях	5	
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)</b>			
IV	Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность	5	
V	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	5	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)</b>			
VI	Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания	4	
VII	Оказание первой помощи при неотложных состояниях	5	1
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>2</b>

## 11 класс

Глава	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч.)</b>			
I	Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	5	2
II	Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности	5	
III	Экстремальные ситуации и безопасность человека	5	

<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)</b>			
<b>IV</b>	Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз	<b>5</b>	
<b>V</b>	Особенности военной службы в современной Российской армии	<b>5</b>	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)</b>			
<b>VI</b>	Основы здорового образа жизни	<b>4</b>	
<b>VII</b>	Первая помощь при неотложных состояниях	<b>5</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>2</b>

## Приложение

Приложение 1

### План-график учебных часов 10 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8	1	
II	8	8		
III	10	10		
IV	8	8	1	
<b>год</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

### 11 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8	1	
II	8	8		
III	10	10		
IV	8	8	1	
<b>год</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	

Приложение 2

### Календарно-тематическое планирование 10 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	корректировка
<b>Раздел 1. Основы безопасности личности, общества, государства (15 ч.)</b>				
Глава 1. Научные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.)				
1(1)	Культура безопасности жизнедеятельности человека в	<b>1</b>		

	современной среде обитания			
2(2)	Междисциплинарные основы теории безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>		
3(3)	Экологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<b>1</b>		
4(4)	<b>Входной контроль (тестирование)</b>	<b>1</b>		
5(5)	Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Психологические основы безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания	<b>1</b>		
<b>Глава 2. Законодательные основы обеспечения безопасности личности, общества, государства (5 ч.)</b>				
6(1)	Права и обязанности государства и граждан России по обеспечению безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>		
7(2)	Защита национальной безопасности государства от военных угроз	<b>1</b>		
8(3)	Защита личности, общества, государства от угроз социального характера	<b>1</b>		
9(4)	Противодействие экстремизму	<b>1</b>		
10(5)	Противодействие терроризму, наркотизму в Российской Федерации	<b>1</b>		
<b>Глава 3. Организационные основы защиты населения и территорий России в чрезвычайных ситуациях (5 ч.)</b>				
11(1)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	<b>1</b>		
12(2)	Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	<b>1</b>		
13(3)	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного характера	<b>1</b>		
14(4)	Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	<b>1</b>		
15(5)	Чрезвычайные ситуации на инженерных сооружениях, дорогах, транспорте. Страхование	<b>1</b>		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)</b>				

Глава 4. Чрезвычайные ситуации военного характера и безопасность (5 ч.)				
16(1)	Защита населения и территорий от военной опасности, оружия массового поражения и современных обычных средств поражения	1		
17(2)	Защита населения и территорий от радиационной опасности	1		
18(3)	Средства коллективной защиты от оружия массового поражения	1		
19(4)	Защита населения и территорий от биологической и экологической опасности	1		
20(5)	Средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи	1		
Глава 5. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)				
21(1)	Вооружённые Силы Российской Федерации: организационные основы	1		
22(2)	Состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
23(3)	Воинская обязанность и военная служба	1		
24(4)	Права и обязанности военнослужащих	1		
25(5)	Боевые традиции и ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)				
Глава 6. Факторы риска нарушений здоровья: инфекционные и неинфекционные заболевания (4 ч.)				
26(1)	Медицинское обеспечение индивидуального и общественного здоровья	1		
27(2)	Здоровый образ жизни и его составляющие	1		
28(3)	Инфекционные заболевания: их особенности и меры профилактики	1		
29(4)	Факторы риска неинфекционных заболеваний и меры их профилактики. Профилактика заболеваний, передающихся половым путём	1		
Глава 7. Оказание первой помощи при неотложных состояниях (5 ч.)				
30(1)	Первая помощь при неотложных состояниях: закон и порядок. Правила оказания первой помощи при травмах	1		
31(2)	Первая помощь при кровотечениях, ранениях	1		



32(3)	<i>Годовая промежуточная аттестация (тестирование)</i>	<b>1</b>		
33(4)	Первая помощь: сердечно-лёгочная реанимация	<b>1</b>		
34(5)	Первая помощь при ушибах, растяжении связок, вывихах, переломах	<b>1</b>		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

### 11 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	корректировка
<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности личности, общества, государства (15 ч.)</b>				
Глава 1. Научные основы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания (5 ч.)				
1(1)	Проблемы формирования культуры безопасности жизнедеятельности человека в современной среде обитания	<b>1</b>		
2(2)	Этические и экологические критерии безопасности современной науки и технологий	<b>1</b>		
3(3)	Общенаучные методологические подходы к изучению проблем безопасности жизнедеятельности человека в среде обитания. Основные подходы и принципы обеспечения безопасности объектов в среде жизнедеятельности	<b>1</b>		
4(4)	<i>Стартовая контрольная работа (тестирование)</i>	<b>1</b>		
5(5)	Основы управления безопасностью в системе «человек — среда обитания»	<b>1</b>		
Глава 2. Комплекс мер взаимной ответственности личности, общества, государства по обеспечению безопасности (5 ч.)				
6(1)	Обеспечение национальной безопасности России	<b>1</b>		
7(2)	Обеспечение социальной, экономической и государственной безопасности	<b>1</b>		
8(3)	Меры государства по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	<b>1</b>		
9(4)	Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Поисково-	<b>1</b>		

	спасательная служба МЧС России			
10(5)	Международное сотрудничество России по противодействию военным угрозам, экстремизму, терроризму	1		
<b>Глава 3. Экстремальные ситуации и безопасность человека (5 ч.)</b>				
11(1)	Экстремальные ситуации криминогенного характера	1		
12(2)	Экстремизм, терроризм и безопасность человека	1		
13(3)	Наркотизм и безопасность человека	1		
14(4)	Дорожно-транспортная безопасность	1		
15(5)	Вынужденное автономное существование в природных условиях	1		
<b>Раздел 2. Военная безопасность государства (10 ч.)</b>				
<b>Глава 4. Вооруженные Силы Российской Федерации на защите государства от военных угроз (5 ч.)</b>				
16(1)	Основные задачи Вооружённых Сил	1		
17(2)	Правовые основы воинской обязанности	1		
18(3)	Правовые основы военной службы	1		
19(4)	Подготовка граждан к военной службе: обязательная и добровольная	1		
20(5)	Требования воинской деятельности к личности военнослужащего	1		
<b>Глава 5. Особенности военной службы в современной Российской армии (5 ч.)</b>				
21(1)	Особенности военной службы по призыву и альтернативной гражданской службы	1		
22(2)	Военные гуманитарные миссии России в «горячих точках» мира	1		
23(3)	Военные операции на территории России: борьба с терроризмом	1		
24(4)	Военные учения Вооружённых Сил Российской Федерации	1		
25(5)	Боевая слава российских воинов	1		
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (9 ч.)</b>				
<b>Глава 6. Основы здорового образа жизни (4 ч.)</b>				
26(1)	Демографическая ситуация в России	1		
27(2)	Культура здорового образа жизни	1		
28(3)	Культура питания	1		
29(4)	Культура здорового образа жизни и репродуктивное здоровье. Вредные привычки. Культура движения	1		
<b>Глава 7. Первая помощь при неотложных состояниях (5 ч.)</b>				

30(1)	Медико-психологическая помощь	1		
31(2)	Первая помощь при ранениях. Первая помощь при поражении радиацией, отравляющими веществами, при химических и термических ожогах, обморожении	1		
32(3)	<b>Годовая промежуточная аттестация (тестирование)</b>	1		
33(4)	Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии	1		
34(5)	Первая помощь при остром отравлении никотином, алкоголем, лекарствами, ядами, наркотическими веществами	1		
<b>Итого</b>		<b>34</b>		

Приложение 3

**Оценочные материалы**  
**Промежуточная аттестация**  
**10 класс**

Входной контроль выполняется по тестовым заданиям годовой промежуточной аттестации за курс 9 класса

**Годовая промежуточная аттестация (образец)**

**Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.**

- 1. Вынужденная автономия человека в природной среде характеризуется:**
  - а) Неожиданностью, неподготовленностью, отсутствием средств к существованию;
  - б) Новой приключенческой обстановкой;
  - в) Тщательной подготовкой к существованию в непривычной среде, наличием некоторых орудий для обеспечения жизнедеятельности.
- 2. Как называется Закон, который предусматривает ответственность за участие в террористической деятельности?**
  - а) УК РФ;
  - б) Конституция РФ;
  - в) Конвенция о правах.
- 3. Кто такие несовершеннолетние, согласно УК РФ?**
  - а) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14 лет;
  - б) Лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось 14, но не исполнилось 18 лет;
  - в) Лица, которым ко времени совершения преступления не исполнилось 18 лет.
- 4. Какие виды наказаний могут назначаться несовершеннолетним, согласно ст.88 УК РФ?**
  - а) Штраф при наличии заработка, ограничение свободы, исправительные работы;
  - б) Пожизненное лишение свободы;
  - в) Штраф при наличии заработка, заключение в специальных учреждениях.

**5. Какова основная цель создания Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)?**

- а) Объединение усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- б) Направление усилий органов гос. управления всех уровней, подчиненных им сил и средств;
- в) Развитие методов и приемов органов гос. управления.

**6. Как называется система мероприятий по подготовке к защите населения, материальных и культурных ценностей на территории РФ от опасностей, возникающих при ведении военных действий, а также при возникновении ЧС природного и техногенного характера?**

- а) Обязанности государства;
- б) Система профилактических мероприятий;
- в) Гражданская оборона.

**7. Что относится к химическому оружию?**

- а) Шариковые и фугасные авиабомбы;
- б) Зарин, фосген, адамсит, синильная кислота;
- в) ВИ – ИКС, мины, фугасы, СИ- Эс.

**8. На какие виды подразделяются защитные сооружения гражданской обороны в зависимости от защитных свойств?**

- а) Убежища, ПРУ, щели;
- б) ПРУ, подвалы, укрытия;
- в) Заглубленные сооружения; укрытия, горные выработки.

**9. Какие СИЗ предназначены для защиты органов дыхания?**

- а) Защитный комбинезон, респиратор;
- б) Противопыльные тканевые маски; плащи, накидки из прорезиненной ткани;
- в) Фильтрующие противогазы; ватно-марлевые повязки.

**10. Кто возглавляет гражданскую оборону общеобразовательного учреждения?**

- а) Директор школы;
- б) Учитель, назначенный директором специальным приказом;
- в) Завуч по ВР.

**11. Что такое курение?**

- а) Это внутриклеточный яд, разрушающе действующий на все системы и органы человека;
- б) Это привычка вдыхать дым тлеющего табака;
- в) Это пристрастие к наркотическим веществам.

**12. Кто в соответствии с Конституцией является верховным главнокомандующим ВС РФ?**

- а) министр обороны;
- б) Президент Российской Федерации;
- в) председатель Федерального собрания.

**13. Как называется самый многочисленный вид войск Российской Федерации?**

- а) Ракетные войска стратегического назначения;
- б) Воздушно-космические силы;
- в) Сухопутные войска.

**14. Войска гражданской обороны входят в состав...**

- а) Военно - морского флота;
- б) Сухопутных войск;
- в) других войск (вне системы Министерства обороны Российской Федерации).

**15. Передача каких инфекций осуществляется воздушно-капельным или воздушно-пылевым путём?**

- а) инфекции дыхательных путей;
- б) кишечные инфекции;
- в) кровяные инфекции.

**Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.**

**В1.** Назовите основные виды Вооруженных Сил Российской Федерации:

- а) Военно-Морской Флот (ВМФ);
- б) Войска противовоздушной обороны (ПВО);
- в) Воздушно-космические силы (ВКС);
- г) Сухопутные войска (СВ);
- д) Ракетные войска стратегического назначения (РВСН);
- е) Воздушно десантные войска (ВДВ).

**В2.** Как правильно оказать в домашних условиях первую помощь при пищевом отравлении? Из предложенных вариантов выберите необходимые действия и определите их очередность:

- а) измерить пострадавшему температуру;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) промыть пострадавшему желудок;
- д) на область желудка положить грелку;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

**В3.** Соотнесите Дни воинской славы России:

Дата	А. 4 ноября	Б. 8 сентября	В. 2 февраля	Г. 27 января
Событие	1. День снятия блокады города Ленинграда (1944)	2. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	3. День народного единства	4. День Бородинского сражения русской армии под командованием М. И. Кутузова с французской армией (1812)

А	Б	В	Г

**В4.** Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	А. Солдаты	Б. Младшие офицеры	В. Старшие офицеры	Г. 27 Высшие офицеры
Воинские звания	1. Генерал-майор	2. Рядовой	3. Лейтенант	4. Майор

А	Б	В	Г

**Часть С.**

**С1.** Перечислите факторы риска неинфекционных заболеваний.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.

**Часть А.**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
а	а	б	а	а	в	б	а	в	а	б	б	в	в	а

**За каждый верный ответ - 1 балл**

**Часть В.**

В1. а,в,г.

В2. г,в,е.

В3. 3 4 2 1

**За каждый верный ответ без ошибки – 2 балла.**

**Часть С.**

**С1.**

1. Курение.
2. Избыточная масса.
3. Экология.
4. Употребление алкоголя.
5. Гиподинамия.
6. Высокий уровень холестерина крови.
7. Повышенное артериальное давление.

**Максимальный балл – 7 баллов.**

**Итого: 28 балла**

**0-14 – «2»**

**15-19 – «3»**

**20 – 24 – «4»**

**25 – 28 – «5»**

**11 класс**

Стартовая контрольная работа выполняется по тестовым заданиям годовой промежуточной аттестации за курс 10 класс

**Годовая промежуточная аттестация (образец)**

**Часть А. При выполнении заданий части (А1 – А15) из предложенных Вам вариантов выберите верный.**

**1. Под воинской обязанностью понимается:**

- а) прохождение военной службы в мирное и военное время, самостоятельная подготовка к службе в Вооруженных Силах;
- б) установленный законом почетный долг граждан с оружием в руках защищать свое Отечество, нести службу в рядах Вооруженных Сил, проходить вневоинскую подготовку и выполнять другие связанные с обороной страны обязанности;
- в) долг граждан нести службу в Вооруженных Силах только в период военного положения и в военное время.

**2. Комиссия по постановке граждан на воинский учет утверждается главой органа местного самоуправления (местной администрации) в следующем составе:**

- а) военный комиссар района (города) либо заместитель военного комиссара, специалист по профессиональному психологическому отбору, секретарь комиссии, врачи-специалисты;
- б) представитель командования военного округа, представитель органа местного самоуправления, врачи-специалисты;
- в) военный комиссар района (города), руководитель (заместитель руководителя) органа внутренних дел, секретарь комиссии, врачи (хирург, терапевт, невропатолог);

**3. Заключение по результатам освидетельствования категории «Б» означает:**

- а) годен к военной службе с незначительными ограничениями;
- б) временно не годен к военной службе;
- в) ограниченно годен к военной службе.

**4. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации предназначен:**

- а) для развертывания в военное время народного ополчения;
- б) для создания резерва дефицитных военных специалистов;
- в) для развертывания армии при мобилизации и ее пополнения во время войны.

**5. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых силах Российской Федерации:**

- а) принцип единоначалия;
- б) принцип демократического централизма;
- в) принцип взаимодействия.

**6. Общие правила и обязанности военнослужащих, взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего распорядка определяет:**

- а) Устав внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- б) Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации;
- в) Дисциплинарный устав Вооруженных Сил Российской Федерации.

**7. Из приведенных ниже ответов определите, кто освобождается от призыва на военную службу:**

- а) имеющие ребенка, воспитываемого без матери, имеющие двух или более детей, имеющие ребенка в возрасте до 3 лет, мать которых, кроме них, имеет двух и более детей в возрасте до 8 лет или инвалида с детства и воспитывает их без мужа (жены);
- б) признанные не годными или ограниченно годными к военной службе по состоянию здоровья, проходящие или прошедшие военную или альтернативную гражданскую службу в Российской Федерации, прошедшие военную службу в другом государстве, имеющие ученую степень кандидата или доктора наук;
- в) граждане, достигшие возраста 18 лет и не состоящие на воинском учете, не прошедшие медицинское освидетельствование в полном объеме и в установленные сроки, граждане, временно пребывающие за границей.

**8. Окончанием военной службы считается день:**

- а) в который истек срок военной службы;
- б) подписания приказа об увольнении с военной службы;
- в) передачи личного оружия другому военнослужащему.

**9. Какую ответственность несут военнослужащие за проступки, связанные с нарушением воинской дисциплины, норм морали и воинской чести:**

- а) административную;
- б) уголовную;

в) дисциплинарную.

**10. В качестве знака, обозначающего желание воюющей стороны эвакуировать раненых и потерпевших кораблекрушение, а также гражданских лиц из зоны боевых действий используется знак:**

- а) белый квадрат с красной полосой;
- б) синий равносторонний треугольник на оранжевом фоне;
- в) белый флаг;
- г) красный крест или красный полумесяц на белом фоне.

**11. СПИД практически всегда передаётся следующим образом:**

- а) через пищу, пищевые продукты, предметы домашнего обихода, через кровососущих насекомых;
- б) при половом контакте, через инфицированные медицинские инструменты, при переливании крови;
- в) при поцелуях, рукопожатиях, объятиях, при пользовании общественным туалетом, душем, бассейном.

**12. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя.**

- а) Обеспечение проходимости верхних дыхательных путей, непрямой массаж сердца, искусственное дыхание;
- б) Измерение артериального давления, удар по груди;
- в) Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.

**13. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе кости?**

- а) Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности;
- б) Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности;
- в) Наложить на рану стерильную повязку, провести транспортную иммобилизацию конечности, дать обезболивающее лекарство и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

**14. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить её интересам и защищать её врагов - это:**

- а) патриотизм;
- б) героизм;
- в) воинский долг.

**15. Срок службы в Российской Армии:**

- а) 12 месяцев;
- б) 9 месяцев;
- в) 18 месяцев.

**Часть В. При выполнении заданий части (В 1 – В 2) выберите несколько правильных ответов.**

**В1.** Призыв на военную службу проводится:

- а) с 1.04 по 30.06;
- б) с 01.01 по 31.03;
- в) с 01.06 по 31.08;
- г) с 01.10 по 31.12;
- д) с 01.09 по 31.12.



**В2.** Укажите порядок остановки артериального кровотечения.

- а) наложить жгут или закрутку;
- б) дать пострадавшему обезболивающее средство;
- в) дать пострадавшему выпить крепкого чая;
- г) пальцевое прижатие сосуда;
- д) написать записку с временем наложения жгута;
- е) направить пострадавшего в лечебное учреждение.

**В3.** Соотнесите состав военнослужащих и воинские звания:

Состав военнослужащих	А. Солдаты	Б. Младшие офицеры	В. Старшие офицеры	Г. 27 офицеры
Воинские звания	1. Генерал-майор	2. Рядовой	3. Лейтенант	4. Майор

А	Б	В	Г

### Часть С.

**С1.** Перечислите общевойсковые уставы.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

**С2.** Перечислите основные причины пожаров в быту.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

### Часть А.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15  
б а а в а а б а в в б а в а а

**За каждый верный ответ - 1 балл**

### Часть В.

- В1. а,г.
- В2. г,а,д,е.
- В3. 2 3 4 1

**За каждый верный ответ без ошибки – 2 балла.**

### Часть С.

**С1.**

- 8. Строевой устав.
- 9. Дисциплинарный устав.
- 10. Устав внутренней службы.
- 11. Устав гарнизонной, комендантской и караульных служб.

**С2.**

- 1. Неосторожное обращение с огнём.
- 2. Неисправность электрооборудования.
- 3. Шалости детей.

4. Неисправности печного отопления.

**Максимальный балл – 8 баллов.**

*Итого: 29 балла*

*0-14 – «2»*

*15-19 – «3»*

*20 – 24 – «4»*

*25 – 29 – «5»*