

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«28» августа 2020 г.

«Согласована»
зам. директора по УР
Ю.В. Чекарева
« » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» 7-9 класс
срок реализации 3 года

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП
основного общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС

Составитель программы: Реутова Н. А.,
учитель ОБЖ
высшей квалификационной категории

Учебно-методический комплекс: Основы безопасности жизнедеятельности А.Т. Смирнов,
Б.О. Хренников 7,8,9 класс, М.: Просвещение, - 2017, 203 - с. (Рекомендован Министерством
Просвещения и науки Российской Федерации.)

г. Иркутск, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Предметные результаты обучения:

Выпускник научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном);
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;

- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Личностные результаты обучения:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7 класс (1 час в неделю, всего 34 часа)

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства (26 часов)

Разделы I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций природного характера (24 часа)

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера. (2 часа)

Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. (7 часов)

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Защита населения от последствий землетрясений. Правила безопасного поведения населения при землетрясении.

Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.

Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

Контрольная работа №1 по теме: «ЧС геологического происхождения».

- классифицировать и описывать потенциально опасные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;

- анализировать и характеризовать причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера;
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.(3 часа)

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Защита населения от последствий ураганов и бурь. Смерчи.

- классифицировать и описывать потенциально опасные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера;
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. (9 часов)

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Защита населения от последствий наводнений.

Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.

Сели и их характеристика. Защита населения от последствий селевых потоков.

Цунами и их характеристика. Защита населения от цунами. Снежные лавины.

Контрольная работа №2 по теме «ЧС метеорологического и гидрологического происхождения»

- классифицировать и описывать потенциально опасные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера;
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;

- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения.(3 часа)

Лесные и торфяные пожары и их характеристика. Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

- классифицировать и описывать потенциально опасные чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, наиболее вероятные для региона проживания;
- анализировать и характеризовать причины возникновения различных чрезвычайных ситуаций природного характера;
- разрабатывать личный план безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций с учётом особенностей обстановки в регионе;
- руководствоваться рекомендациями специалистов в области безопасности по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
- прогнозировать возможность возникновения чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;
- проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации (2 часа)

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму. (2 часа)

Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.

- негативно относиться к любым видам террористической и экстремистской деятельности;
- характеризовать терроризм и экстремизм как социальное явление, представляющее серьёзную угрозу личности, обществу и национальной безопасности России;
- воспитывать у себя личные убеждения и качества, которые способствуют формированию антитеррористического поведения и антиэкстремистского мышления;
- обосновывать значение культуры безопасности жизнедеятельности в противодействии идеологии терроризма и экстремизма;
- характеризовать основные меры уголовной ответственности за участие в террористической и экстремистской деятельности;

- моделировать последовательность своих действий при угрозе террористического акта.
- формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;
- формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;
- формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 часов)

Раздел IV. Основы здорового образа жизни (4 часа)

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека. (4 часа)

Психологическая уравновешенность. Стресс и его влияние на человека. Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.

Промежуточная аттестация в форме тестирования

- характеризовать здоровый образ жизни и его основные составляющие как индивидуальную систему поведения человека в повседневной жизни, обеспечивающую совершенствование его духовных и физических качеств;
- использовать знания о здоровье и здоровом образе жизни как средство физического совершенствования;
- анализировать состояние личного здоровья и принимать меры по его сохранению, соблюдать нормы и правила здорового образа жизни для сохранения и укрепления личного здоровья;
- классифицировать знания об основных факторах, разрушающих здоровье;
- характеризовать факторы, потенциально опасные для здоровья (вредные привычки), и их возможные последствия;
- использовать здоровьесберегающие технологии (совокупность методов и процессов) для сохранения и укрепления индивидуального здоровья, в том числе его духовной, физической и социальной составляющих.

Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях. (4 часа)

Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.

Контрольная работа №3 по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях».

Обучающийся учится:

- характеризовать различные повреждения и травмы, наиболее часто встречающиеся в быту, и их возможные последствия для здоровья;
- анализировать возможные последствия неотложных состояний в случаях, если не будет своевременно оказана первая помощь;
- характеризовать предназначение первой помощи пострадавшим;

- классифицировать средства, используемые при оказании первой помощи;
- соблюдать последовательность действий при оказании первой помощи при различных повреждениях, травмах, наиболее часто случающихся в быту;
- определять последовательность оказания первой помощи и различать её средства в конкретных ситуациях;
- анализировать причины массовых поражений в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.
- готовить и проводить занятия по обучению правилам оказания само и взаимопомощи при наиболее часто встречающихся в быту повреждениях и травмах.

8 класс (1 час в неделю всего 34 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Глава 1. Пожарная безопасность.

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.

Глава 2. Безопасность на дорогах.

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист-водитель транспортного средства.

Глава 3. Безопасность на водоемах.

Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях. Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде.

Глава 4. Экология и безопасность.

Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.

Глава 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия.

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Глава 6. Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций.

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.

Глава 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера.

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.

Раздел 3. Основы здорового образа жизни.

Глава 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.

Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Глава 9. Первая помощь при неотложных состояниях.

Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение. Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие). Первая медицинская помощь при травмах и утоплении (практическое занятие).

9 класс (1 час в неделю всего 34 часа)

Раздел I. Основы безопасности личности, общества и государства

1. Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны.

Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России.

Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безопасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

4. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

5. Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

6. Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом.

Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

7. Основы здорового образа жизни.

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье Ранние половые связи и их последствия..

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

10. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме псих активных веществ.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Разделы I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций			
I	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера	2	
II	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	7	1
III	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3	
IV	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	9	1
V	Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения	3	
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.			
VI	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни			
VII	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	1
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
VIII	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1
Итого		34	4

8 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Разделы I. Основы комплексной безопасности.			
I	Пожарная безопасность	3	1
II	Безопасность на дорогах	3	
III	Безопасность на водоемах	3	
IV	Экология и безопасность	2	
V	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций			
VI	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4	
VII	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3	1
Раздел III. Основы здорового образа жизни			
VIII	Здоровый образ жизни	8	1
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи			
IX	Первая помощь при неотложных состояниях	3	1
Итого		34	4

9 класс

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр. раб.
Модуль I. Основы безопасности личности, обществу и государству			
I	Основы комплексной безопасности	7	1
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7	1
III	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6	
IV	Дорожная безопасность	4	1
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни			
V	Основы здорового образа жизни	5	1
VI	Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	4	1
Итого		33	5

ПЛАН – ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

7 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8	1	
II	8	8	1	
III	10	10	1	
IV	8	8	1	
год	34	34	4	

8 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8	1	
II	8	8	1	
III	10	10	1	
IV	8	8	1	
год	34	34	4	

9 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8	1	
II	8	8	1	
III	10	10	1	
IV	7	7	2	
год	33	33	5	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	корректировка
Разделы I-II. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций				
I	Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного	2		

	характера			
1(1)	Различные природные явления. Общая характеристика природных явлений.	1	1.09	
2(2)	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.	1	8.09	
II	Чрезвычайные ситуации геологического происхождения	7		
3(1)	<i>Тестовый входной контроль</i>	1	15.09	
4(2)	Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия.	1	22.09	
5(3)	Защита населения от последствий землетрясений.	1	29.09	
6(4)	Правила безопасного поведения населения при землетрясении.	1	6.10	
7(5)	Расположение вулканов на Земле, извержение вулканов. Последствия извержения вулканов. Защита населения.	1	13.10	
8(6)	Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.	1	20.10	
9(7)	<i>Контрольная работа №1 по теме: «ЧС геологического происхождения».</i>	1	27.10	
III	Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	3		
10(1)	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия.	1	10.11	
11(2)	Защита населения от последствий ураганов и бурь.	1	17.11	
12(3)	Смерчи.	1	24.11	
IV	Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	9	1	
13(1)	Наводнения. Виды наводнений и их причины.	1	1.12	
14(2)	Защита населения от последствий наводнений.	1	8.12	
15(3)	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения.	1	15.12	
16(4)	Сели и их характеристика.	1	22.12	
17(5)	Защита населения от последствий селевых потоков.	1	29.12	
18(6)	Цунами и их характеристика.	1	12.01	
19(7)	Защита населения от цунами	1	19.01	
20(8)	Снежные лавины.	1	26.01	
21(9)	<i>Контрольная работа №2 по теме «ЧС метеорологического и гидрологического происхождения»</i>	1	2.02	
V	Природные пожары и чрезвычайные ситуации	3		

	биолого-социального происхождения			
22(1)	Лесные и торфяные пожары и их характеристика.	1	9.02	
23(2)	Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения.	1	16.02	
24(3)	Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.	1	2.03	
Раздел III. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.				
VI	Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму	2		
25(1)	Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность.	1	9.03	
26(2)	Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения.	1	16.03	
Раздел IV. Основы здорового образа жизни				
VII	Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека	4	1	
27(1)	Психологическая уравновешенность.	1	6.04	
28(2)	Стресс и его влияние на человека.	1	13.04	
29(3)	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте.	1	20.04	
30(4)	<i>Промежуточная аттестация.</i>	1	27.04	
Раздел V. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
VIII	Первая помощь при неотложных состояниях	4	1	
31(1)	Общие правила оказания первой помощи. Оказание первой помощи при наружном кровотечении.	1	4.05	
32(2)	Оказание первой помощи при ушибах и переломах. Общие правила транспортировки пострадавшего.	1	11.05	
33(3)	<i>Контрольная работа №3 по теме: «Первая помощь при неотложных состояниях».</i>	1	18.05	
34(4)	Повторение пройденного материала	1	25.05	
Итого		34		

8 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	корректурка
Разделы I. Основы комплексной безопасности.				

I	Пожарная безопасность	3		
1(1)	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия.	1	5.09	
2(2)	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах.	1	12.09	
3(3)	<i>Стартовое тестирование</i>	1	19.09	
II	Безопасность на дорогах	3		
4(1)	Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей.	1	26.09	
5(2)	Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров.	1	5.10	
6(3)	Велосипедист-водитель транспортного средства.	1	10.10	
III	Безопасность на водоемах	3		
7(1)	Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях.	1	17.10	
8(2)	Безопасный отдых на водоёмах.	1	24.10	
9(3)	Оказание помощи терпящим бедствие на воде.	1	7.11	
IV	Экология и безопасность	2		
10(1)	Загрязнение окружающей природной среды и здоровье человека.	1	14.11	
11(2)	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке.	1	21.11	
V	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия	5		
12(1)	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера.	1	28.11	
13(2)	Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия.	1	5.12	
14(3)	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия.	1	12.12	
15(4)	Пожары и взрывы на взрывоопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия.	1	19.12	
16(5)	<i>Тематическое тестирование.</i>	1	26.12	
Раздел II. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций				
VI	Обеспечение безопасности населения от чрезвычайных ситуаций	4		
17(1)	Обеспечение радиационной безопасности	1	16.01	

	населения.			
18(2)	Обеспечение химической защиты населения.	1	23.01	
19(3)	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах.	1	30.01	
20(4)	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях.	1	6.02	
VII	Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	3		
21(1)	Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	13.02	
22(2)	Эвакуация населения.	1	20.02	
23(3)	Мероприятия по инженерной защите населения от ЧС техногенного характера.	1	27.02	
Раздел III. Основы здорового образа жизни				
VIII	Здоровый образ жизни	8		
24(1)	Здоровье как основная ценность человека.	1	6.03	
25(2)	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность.	1	13.03	
26(3)	Репродуктивное здоровье-составляющая здоровья человека и общества.	1	20.03	
27(4)	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	1	3.04	
28(5)	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний.	1	10.04	
29(6)	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	1	17.04	
30(7)	Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности.	1	24.04	
31(8)	Промежуточная аттестация (тестирование)	1	8.05	
Раздел IV. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи				
IX	Первая помощь при неотложных состояниях	3		
32(1)	Первая медицинская помощь пострадавшим и её значение.	1	15.05	
33(2)	Первая медицинская помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами (практическое занятие).	1	22.05	
34(3)	Первая медицинская помощь при травмах и утоплении (практическое занятие).	1	29.05	
Итого		34		

9 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка
Модуль I. Основы безопасности личности, обществу и государству				
I	Основы комплексной безопасности	7		
1(1)	Национальные интересы России в современном мире. Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.	1	5.09	
2(2)	Стартовый контроль (тестирование)	1	12.09	
3(3)	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности.	1	19.09	
4(4)	Чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация.	1	26.09	
5(5)	Ч.С. природного характера, и их последствия.	1	5.10	
6(6)	Ч.С. техногенного характера и их причины	1	10.10	
7(7)	Угроза военной безопасности России	1	17.10	
II	Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	7		
8(1)	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1	24.10	
9(2)	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	7.11	
10(3)	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	14.11	
11(4)	Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.	1	21.11	
12(5)	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1	28.11	
13(6)	Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Тест: «Оповещение и эвакуация населения в ЧС»	1	5.12	
14(7)	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1	12.12	
III	Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации	6		
15(1)	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	19.12	
16(2)	Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления.	1	26.12	
17(3)	Общегосударственное противодействие	1	16.01	

	терроризму и экстремизму. Основные нормативно-правовые акты противодействия терроризму .			
18(4)	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	23.01	
19(5)	Правила поведения при угрозе террористического акта	1	30.01	
20(6)	Профилактика наркозависимости.	1	6.02	
IV	Дорожная безопасность	4		
21(1)	Правовое воспитание участников дорожного движения	1	13.02	
22(2)	Сложные ситуации на дорогах и перекрестках	1	20.02	
23(3)	Причины и следствия ДТП. <i>Тест: «ПДД»</i>	1	27.02	
24(4)	Первая доврачебная помощь при ДТП. Определение состояния пострадавшего, последовательность действий	1	6.03	
Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
V	Основы здорового образа жизни	5		
25(1)	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1	13.03	
26(2)	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.	1	20.03	
27(3)	<i>Контрольная работа по теме: «ЗОЖ»</i>	1	3.04	
28(4)	Ранние половые связи и их последствия.	1	10.04	
29(5)	Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ- инфекции и СПИДе	1	17.04	
VI	Брак и семья. Основы семейного права в Российской Федерации.	5		
30(1)	<u>Практическое занятие.</u> Первая доврачебная помощь при ДТП. Способы и правила остановки кровотечения.	1	24.04	
31(2)	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при ушибах и переломах	1	8.05	
32(3)	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме.	1	15.05	
33(4)	Первая доврачебная помощь при ДТП. Оказание первой помощи при травме позвоночника.	1	22.05.	
Итого	<i>Итоговый контроль (тестирование)</i>	33		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

7 класс

**Входная контрольная работа
(образец)****Часть 1.**

Эта часть работы содержит задания с выбором одного (несколько) вариантов ответа. К каждому заданию дается несколько вариантов ответа, один из которых верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. Впишите правильный вариант в бланк ответов.

1. Управлять велосипедом на дорогах Правилами дорожного движения, а также участвовать в туристических походах разрешается:

- А) с 12 лет;
- Б) с 13 лет;
- В) с 14 лет;
- Г) с 15 лет.

2. При аварийной посадке самолета необходимо:

- А) выполнять указания командира корабля и экипажа;
- Б) покинуть самолет до его полной остановки и отойти от самолета на расстояние не менее 100 метров;
- В) перечитать инструкцию об использовании аварийно-спасательного оборудования, расположении и обозначении аварийных выходов.

3. Что необходимо сделать потерпевшему бедствие при аварии транспортного средства в первую очередь?

- А) не следует что-либо предпринимать до приезда спасателей;
- Б) перебраться в безопасное место. А также оказать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- В) покидая транспортное средство, взять с собой имущество, которое может пригодиться для автономного существования;
- Г) Сориентироваться на местности и уточнить своё местонахождение, а при неблагоприятных климатических условиях соорудить временное укрытие.

4. Как определить стороны света, находясь в лесу в безлунную ночь?

- А) по часам;
- Б) по луне;
- В) по полярной звезде.

5. Какие известны основные способы ориентирования на местности?

- А) по памяти;
- Б) по растениям;
- В) по небесным светилам;
- Г) По компасу;
- Д) по местным признакам.

6. Какие факторы необходимо учесть при оборудовании временного жилища (укрытия)?

- А) наличие по близости населённого пункта, где можно взять материалы и инструменты;
- Б) температуру воздуха и насекомых;
- В) наличие материалов, необходимых для строительства укрытия, и продолжительность предполагаемой стоянки;

Г) количество и физическое состояние потерпевших бедствие.

7. Как обеспечить себе питание в автономном существовании?

- А) ничего предпринимать не надо, пищу доставят спасатели;
- Б) разделить запасы продовольствия на части, оставь неприкосновенный запас (НЗ);
- В) обеспечить питание резервов природы (дикорастущие съедобные растения, мясо животных, рыба)

8. Как сушить одежду и обувь на привале после дождя?

- А) сделаю сушилку из жердей недалеко от костра;
- Б) сделаю навес над костром;
- В) буду сушить на себе;
- Г) буду сушить одежду и обувь в руках над костром

9. Укажите последовательность разведения костра.

- А) в любой последовательности;
- Б) заготовить растопку (мелкие сухие веточки, дрова);
- В) поджечь костер 2-3 спичками;
- Г) проложить на растопку ветки потолще, поверх веток положить поленья.

10. При укусе человека ядовитой змеей необходимо:

- А) выдавливать из ранки в течение 4—5 мин. несколько капель крови;
- Б) промыть ранку под сильной струей воды;
- В) отсосать яд из ранки ртом;
- Г) приложить к ранке холод.

11. Приспособление человека к новым для него условиям жизни называется:

- А) интоксикацией;
- Б) акклиматизацией;
- В) реакклиматизацией.

12. К ядовитым растениям относятся:

- а) ландыш;
- б) малина;
- в) крапива;
- г) купена;
- д) подорожник

13. Правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походе:

- А) закаливание и солнечные ванны
- Б) мыть руки перед едой, чистить зубы, обтирать тело, купаться
- В) купаться, загарать, мыть руки, умываться

14. При оказании первой медицинской помощи при обморожении, необходимо:

- А) перенести пострадавшего в прохладное место, в тень;
- Б) уложить не спину, приподнять голову и повернуть ее набок;
- В) напоить горячим чаем.

15. Через какой промежуток времени необходимо менять холодные примочки при ушибах?

- А) через 1-2 мин.;
- Б) через 10-15 мин.;
- В) через 1,5-2 часа;
- Г) не рекомендуется менять.

16. Назовите приемы первой медицинской помощи, которые необходимо выполнить при наличии у пострадавшего сильного кровотечения (выберите ответ):

- А) наложить шину для обеспечения неподвижности конечности;

- Б) наложить жгут на конечность;
- В) наложить давящую повязку;
- Г) продезинфицировать рану.

17. Одной из составляющих здорового образа жизни является:

- А) малоподвижный образ жизни;
- Б) небольшие и умеренные физические нагрузки;
- В) оптимальный уровень двигательной активности;
- Г) курение и употребление алкоголя в небольших количествах.

18. Укажите, какие из приведенных ниже названий привычек человека являются вредными потому, что они разрушают его здоровье:

- А) систематическое соблюдение правил личной и общественной гигиены;
- Б) систематическое курение;
- В) систематические занятия физической культурой;
- Г) систематическое употребление пива;
- Д) употребление наркотиков.

19. Найдите среди приведенных ниже названий элементов образа жизни те, которые соответствуют здоровому образу жизни:

- А) длительное нахождение в постели, в том числе и чтение книг в постели;
- Б) ежедневная утренняя зарядка;
- В) ежедневное выполнение гигиенических процедур;
- Г) применение в пищу большого количества пирожных, мороженого, конфет;
- Д) систематическое участие в подвижных играх (футбол, горелки и т.п.);
- Е большое увлечение играми в карты, домино, лото;
- Ж) систематическое курение;
- З) использование в пищу оптимального количества разнообразных растительных, рыбных и мясных продуктов.

Часть II.

В этой части содержатся задания, которые требуют письменно дополнить информацию или на месте многоточия должно стоять название термина (слово или словосочетание), определение

1. Повреждение тканей тела из-за высокой температуры –
2. Любое повреждение кожи -
3. Повреждение тканей и органов без нарушения целостности кожи и костей
4. Чем обрабатывают (дезинфицируют) рану?
5. Дополните фразу: «Многokратное воздействие на поверхность тела разных температур посредством водных или воздушных ванн, вызывающее появление приспособленности организма к неблагоприятному воздействию низких и высоких температур, называется _____».

Ключ к тесту

Часть I

Вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ответ	В	А	БВГ	В	ВГД	БВГ	Б	А	БВГ	В
Вопрос	11	12	13	14	15	16	17	18	19	
Ответ	Б	Г	Б	В	А	БГВ	В	БГД	БВДЗ	

Часть II.

1. ожог
2. рана
3. ушиб
4. йод, зеленка, марганцовка, перекись водорода
5. закаливание

При правильном выполнении всех заданий учащийся набирает 24 балла. Оценка «3» ставится, если учащийся набирает 14-17 баллов; «4» - 18-22 и «5» - 23-24 балла.

7 класс Итоговая контрольная работа (образец)

Вариант № 1

Итоговая контрольная работа по ОБЖ содержит задания с выбором одного варианта ответа. К каждому заданию дается четыре варианта ответа, один из которых — верный. Внимательно прочитайте каждое задание и все варианты ответов. На отдельном листе бумаги укажите выбранный вами вариант ответа.

1. *Как называется газовая оболочка нашей планеты?*
а) атмосферой; б) литосферой; в) гидросферой; г) воздушным пространством.
2. *Среди наиболее опасных природных явлений биологического характера, оказывающих существенное влияние на безопасность жизнедеятельности человека, выделяют (отметьте неправильный вариант):*
а) природные пожары; б) эпидемии; в) эпизоотии; г) катастрофы.
3. *Как называются подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные естественными процессами, происходящими в земной коре?*
а) землетрясением; б) разломами; в) обвалом; г) извержением вулкана.
4. *При извержении вулканов из скопления раскаленного пепла и газов может образоваться:*
а) палящая туча; б) кучевое облако; в) смертоносный пар; г) газообразная магма.
5. *Знаменитая картина «Последний день Помпеи» написана русским художником:*
а) Кипренским; б) Брюлловым; в) Репиным; г) Куинджи.
6. *На территории России к сейсмически опасным областям НЕ относится:*
а) Северный Кавказ; б) полуостров Камчатка;
в) остров Сахалин; г) Нечерноземье.
7. *При какой скорости смещения оползня рекомендуется эвакуация населения?*
а) 1,5 м/в сутки; б) 1,5 м/в месяц; в) 1,5 м/в год; г) 0,06 м/в год.
8. *Как называются отрыв и падение больших масс горных пород, их опрокидывание, дробление и скатывание на крутых и обрывистых склонах?*

а) оползень; б) обвал; в) лавина; г) разламывание.

9. Как называется атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и часто распространяющийся до поверхности земли (воды)?

а) буря; б) ураган; в) туман; г) смерч.

10. Очень сильный (по скорости до 20 м/с) и продолжительный ветер, вызывающий большие разрушения на суше и волнения (штормы) на море, называется:

а) цунами; б) ураганом; в) бурей; г) смерчем.

11. Как называется бурный грязевой или грязево-каменный поток, стихийно формирующийся в руслах горных рек?

а) селем; б) обвалом; в) лавиной; г) наводнением.

12. Как называются морские гравитационные волны большой длины, возникающие в результате вертикального сдвига значительных участков морского дна?

а) цунами; б) приливом; в) прибоем; г) штормом.

13. В число природных пожаров НЕ входят:

а) лесные пожары; б) пожары степных и хлебных массивов;
в) торфяные пожары; г) пожары в жилом секторе.

14. Поведение человека, когда он может четко и доходчиво выразить свои чувства и желания, когда он имеет свое мнение и знает, чего хочет, называется:

а) уверенностью; б) застенчивостью; в) упрямством; г) агрессивностью.

15. Каким качеством надо обладать, чтобы иметь друзей?

а) самому уметь быть другом; б) быть хорошим рассказчиком;
в) быть партнером в спортивных играх; г) быть соседом.

16. Как называется состояние напряжения, возникающее у человека под влиянием сильных воздействий?

а) стрессом; б) расслаблением; в) смелостью; г) уверенностью.

17. Как называется способность поддерживать заданную необходимую для обеспечения жизнедеятельности нагрузку и противостоять утомлению, возникающему в процессе выполнения работы?

а) выносливость; б) гибкость; в) устойчивость; г) тренированность.

18. При переломе или ранении помощь начинают со следующих действий (отметьте неправильный вариант):

а) выносят человека из огня, дыма, воды, из зоны поражения электротоком;
б) останавливают артериальное кровотечение;
в) выясняют, есть ли у человека документы;
г) восстанавливают сердечную деятельность и дыхание.

19. В число причин обморока НЕ входит:

а) духота;
б) скрытое внутреннее кровотечение;
в) сердечно-сосудистая недостаточность;

г) просмотр двух серий кинофильма подряд.

20. *Остановке сердца предшествуют (отметьте неправильный вариант):*

- а) кратковременные судороги тела и мышц лица;
- б) повышенная двигательная активность;**
- в) частая икота;
- г) угасание пульса, аритмия.

21. *Рост количества автомобилей на дорогах страны обусловлен:*

- а) ростом количества желающих иметь личный автомобиль;
- б) сокращением количества дорог;
- в) ростом перевозок различных грузов и пассажиров автомобильным транспортом;**
- г) увеличением выпуска автомобилей.

22. *Пешеход, не успевший закончить переход проезжей части дороги до начала возобновления движения транспортных средств, должен:*

- а) вернуться назад;
- б) остановиться на осевой линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений;**
- в) закончить переход дороги;
- г) двигаться по осевой линии.

23. *Обустроенная или приспособленная для движения транспортных средств полоса земли называется:*

- а) полигон; б) дорога; в) стадион; г) улица.

24. *Управлять мопедом при движении по дорогам Правилами дорожного движения разрешается лицам:*

- а) не моложе 16 лет; б) не моложе 10 лет; в) старше 14 лет; г) не моложе 21 года.

25. *Дорожное движение регулируют (отметьте неправильный вариант):*

- а) представители общественных организаций;**
- б) светофоры и регулировщики;
- в) дорожные знаки;
- г) дорожная разметка.

8 класс
Итоговая контрольная работа
(образец)

Часть «А»: тестовые задания.

1. Что такое пожар?

А. неконтролируемый процесс горения, причиняющий материальный ущерб, вред жизни и здоровью людей.

Б. Частный случай горения.

В. Химическая реакция окисления, сопровождающаяся выделением тепла и света

2. К поражающим факторам пожара относятся:

- а) разрушение зданий и поражение людей за счет смещения поверхностных слоев земли;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) образование облака зараженного воздуха.
- г) открытый огонь, токсичные продукты горения;

3. Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ — это:

- а) проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека;
- б) интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей;
- в) лучистый поток энергии;
- г) выделение из облака зараженного воздуха раскаленных частиц, вызывающих ожоги.

4. При герметизации помещений в случае аварий на ХОО с выбросом АХОВ необходимо:

- а) закрыть, заклеить и уплотнить подручными материалами двери и окна; в) закрыть и уплотнить подручными материалами двери и окна, при этом ни в коем случае не заклеивать вентиляционные отверстия.
- б) закрыть входные двери и окна, заклеить вентиляционные отверстия, уплотнить дверные проемы влажной тканью, заклеить и уплотнить подручными материалами оконные проемы.

5. Аммиак — это:

- а) бесцветный газ с резким удушливым запахом, легче воздуха;
- б) бесцветный газ с резким запахом, тяжелее воздуха;
- в) газ с удушливым неприятным запахом, напоминающим запах гнилых плодов.

6. Радиоактивные вещества:

- а) моментально распространяются в атмосфере независимо от скорости и направления ветра, стелются по земле на небольшой высоте и могут распространяться на несколько десятков километров;
- б) не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств, не могут быть уничтожены химическим или каким-либо другим способом, способны вызвать поражение на расстоянии от источника;
- в) имеют специфический запах сероводорода, интенсивность которого не зависит от внешних факторов, а определяется периодом полураспада данного вещества.

7. При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо:

а) периодически снимать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, принимать пищу и пить только при ясной безветренной погоде;

б) находиться в средствах индивидуальной защиты, периодически снимать их и отряхивать их от пыли, двигаться по высокой траве и кустарнику, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю.

в) находиться в средствах индивидуальной защиты, избегать движения по высокой траве и кустарнику, без надобности не садиться и не прикасаться к местным предметам, не принимать пищу, не пить, не курить, не поднимать пыль и не ставить вещи на землю;

8. Гидродинамические аварии — это:

а) аварии на гидродинамических объектах, в результате которых могут произойти катастрофические затопления;

б) аварии на химически опасных объектах, в результате которых может произойти заражение воды;

в) аварии на пожаро-, взрывоопасных объектах, в результате которых может произойти взрыв.

9. Сточные воды представляют опасность для здоровья населения, так как могут:

а) являться источником распространения тяжелых инфекционных заболеваний, содержать яйца и личинки глистов

б) вызвать гидродинамические аварии и значительные затопления территорий;

в) стать источником загрязнения искусственных водоемов.

10. Здоровый образ жизни — это:

а) индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

б) мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

в) система жизнедеятельности человека, в которой главным составляющим является отказ от вредных привычек.

11. Вы играли с друзьями на улице. Вдруг на заводах и предприятиях загудели гудки. В жилом районе включили сирену. Ваши действия:

а) направиться домой, включить радио или телевизор на местной программе, выслушать информацию и выполнить содержащиеся в ней указания;

б) немедленно пойти домой и уточнить у родителей или соседей, что произошло в микрорайоне, городе, стране;

в) продолжить игру, не обращая внимания на происходящее вокруг вас.

12. При объявлении эвакуации граждане обязаны взять с собой:

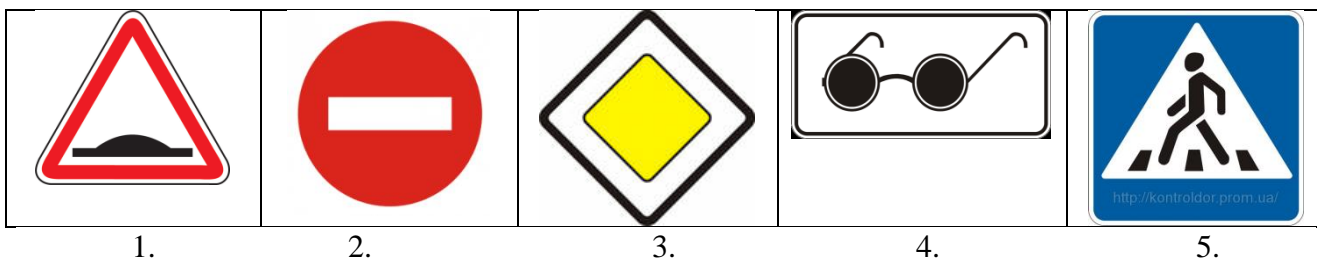
а) личные вещи, документы, продукты питания, хозяйственные и туалетные принадлежности, необходимый ремонтный инструмент

б) личные вещи, документы, продукты питания, туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты;

в) документы, продукты питания, спальные и туалетные принадлежности, средства индивидуальной защиты.

Часть «В»

Определите группу дорожных знаков и точное название



Часть «С»

Перечислите основные правила для пешеходов.

Ответы:

Часть «А»

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
а	г	а	б	а	б	в	а	а	а	а	б

Часть «В»

1. Предупреждающие знаки: искусственная неровность.
2. Запрещающие знаки: въезд запрещён.
3. Знаки приоритета: главная дорога.
4. Знаки дополнительной информации (таблички): слепые пешеходы.
5. Знаки особых предписаний: пешеходный переход.

Часть «С»

1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним, пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой — по

внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости — с включенными фонарями: спереди — белого цвета, сзади — красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии — и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

3. Пешеходы должны пересекать проезжую часть по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии — на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

4. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии — транспортного светофора.

5. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающихся транспортных средств, их скорость и убедятся, что переход будет для них безопасен. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы, кроме того, не должны создавать помех для движения транспортных средств и выходить из-за стоящего транспортного средства или иного препятствия, ограничивающего обзорность, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

6. Выйдя на проезжую часть, пешеходы не должны задерживаться или останавливаться, если это не связано с обеспечением безопасности движения. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны остановиться на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Продолжать переход можно, лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

7. При приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета (синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части, а пешеходы, находящиеся на ней, должны незамедлительно освободить проезжую часть.

8. Ожидать маршрутное транспортное средство и такси разрешается только на приподнятых над проезжей частью посадочных площадках, а при их отсутствии — на тротуаре или обочине. В местах остановок маршрутных транспортных средств, не оборудованных приподнятыми посадочными площадками, разрешается выходить на проезжую часть для посадки в транспортное средство лишь после его остановки. После высадки необходимо, не задерживаясь, освободить проезжую часть.

9 класс
Итоговая контрольная работа
(образец)

Вариант 1.

1. Какому понятию соответствует определение – «Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

2. Какому понятию соответствует определение – «Совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства»:

- А) Безопасность;
- Б) Жизненно важные интересы;
- В) Угроза безопасности.

3. Крайне необычная по сложности опасная ситуация, на грани несчастного случая это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Экстремальная ситуация.

4. Явление, приводящее к формированию вредных или поражающих факторов для населения, объектов техносферы и окружающей природной среды это:

- А) Опасность;
- Б) Опасное явление;
- В) Опасная ситуация.

5. Опасное техногенное явление, происходящее по конструктивным, производственным, технологическим или эксплуатационным причинам, при котором происходят повреждения и разрушения машин, механизмов, транспортных средств, зданий и сооружений, но без гибели людей это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Чрезвычайная ситуация.

6. Катастрофическое природное явление и процессы, приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, уничтожению материальных ценностей, нередко к человеческим жертвам это:

- А) Авария;
- Б) Катастрофа;
- В) Стихийное бедствие.

7. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям техногенного характера?

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

8. Какие ситуации относятся к чрезвычайным ситуациям социального характера?

- А) Терроризм;
- Б) Пожары;
- В) Землетрясение;
- Г) Наркомания;
- Д) Взрывы;
- Е) Лесные пожары.

9. К стихийным бедствиям не относятся:

- А) Аварии;
- Б) Сели;
- В) Оползни;
- Г) Снежные лавины;
- Д) Терроризм;
- Е) Эпизоотии.

10. Система постоянного наблюдения за явлениями, процессами, происходящими в природе и техносфере, для предвидения нарастающих угроз для человека и среды его обитания – это:

- А) Мониторинг;
- Б) Прогнозирование чрезвычайных ситуаций;
- В) Неотложные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Вывод из зоны чрезвычайной ситуации нетрудоспособного населения, детей дошкольного возраста, обучающихся школ, лицеев, колледжей и т. п. – это:

- А) Общая эвакуация;
- Б) Частичная эвакуация;
- В) Рассредоточение.

12. Что нужно сделать в первую очередь при нахождении в местах массового скопления людей, чтобы при возникновении чрезвычайной ситуации не попасть в толпу?

- А) Изучать правила безопасного поведения;
- Б) Приготовить мобильный телефон;
- В) Заранее наметить пути возможного отхода.

13. Что нужно сделать, обнаружив предмет, похожий на взрывное устройство?

- А) Позвать друзей и развернуть вместе;
- Б) Не трогать его, предупредить окружающих, сообщить о находке в полицию или любому должностному лицу;
- В) Ничего не предпринимать.

14. При захвате террористами общественного здания, в котором вы находились вместе с другими гражданами, необходимо соблюдать нижеперечисленные правила безопасного поведения. Какое из них является ошибочным?

- А) Не пытайтесь самостоятельно обезвредить террористов, не вступайте с ними в споры, выполняйте все их требования;
- Б) Если освобождают часть заложников, детей и больных, старайтесь попасть в их число;
- В) Воспользуйтесь мобильным телефоном, чтобы сообщить о своем местонахождении.

15. Главная опасность толпы в условиях ЧС

- А) Паника, чреватая разрушениями;
- Б) Паника, чреватая давкой и травмами людей;
- В) Воровство.

Ответы:

№ вопроса	ответ	№ вопроса	ответ
1	А	9	А, Д
2	Б	10	А
3	В	11	Б
4	Б	12	В
5	А	13	Б
6	В	14	Б
7	Б, Д	15	Б
8	А, Г		