

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
«28» августа 2020 г.

«Согласована»  
зам. директора по УР  
Ю.В. Чекмарева  
«    »    2020 г.

«Утверждаю»  
Директор Иркутского  
кадетского корпуса  
С.Е. Довгопольный  
«    »    2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
«География. Страноведение» 7 класс  
срок реализации 1 год

**Составитель программы:** Реутова Н. А.  
учитель географии  
высшей квалификационной категории

**Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП ООО Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС**

**Учебно-методический комплекс:**

География. Страноведение. Учебник для общеобразовательных учреждений / О.А. Климанова, В.В., Климанов, Э.М. Ким под редакцией О.А. Климановой. – 5 изд., - М.: Дрофа, 2019. – 318

г. Иркутск, 2020 г.

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ»

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Учащийся научиться:

- объяснять значение понятий: «физическая география», «экономическая география», «социальная география», «страноведение», «государство», «колония», «монархия», «республика», «унитарное и федеративное государство»;
- давать характеристику политической карты мира — по масштабу, охвату территории, содержанию;
- находить и показывать по карте различные государства, определять пограничные соседние государства;
- приводить простые примеры различий между государствами по географическому положению, размерам и конфигурации территории;
- показывать по карте материки и части света, границу между Европой и Азией, страны, упоминающийся в параграфах;
- находить и подбирать различные источники информации, извлекать нужную информацию.
- объяснять значение понятий: «численность населения»,
- «плотность населения», «языковая семья», «городское и сельское население», «урбанизация»;
- показывать по карте предполагаемые пути расселения человечества на Земле;
- называть причины переселения людей в прошлом и в настоящее время;
- давать характеристику изменений численности населения Земли по таблице;
- приводить примеры частей света и стран с разной плотностью населения, используя карту плотности;
- давать характеристику карты «Плотность населения»; объяснять расовые отличия разных народов мира; приводить примеры различий между разными народами(этносами);
- давать характеристику карт «Народы мира», «Религии мира», «Языковые семьи»;
- приводить примеры и объяснять различия между городским и сельским образом жизни;
- приводить примеры различных видов деятельности людей и объяснять различия между ними;
- называть причины изменений хозяйственной деятельности людей;
- называть и показывать по карте географическую номенклатуру, выделенную в тексте.
- объяснять значение понятий;
- называть наиболее значимые этапы изучения Мирового океана;
- доказывать примерами влияние Мирового океана на жизнь планеты и людей;
- называть и объяснять своеобразие природных особенностей каждого океана Земли;
- давать описание и характеристику океанов с использованием карт и других источников информации;
- показывать по карте географические объекты, упоминаемые в тексте учебника;
- показывать по карте отдельные материки и части света, определять их географическое положение, используя типовой план;
- определять и называть факторы, определяющие географическое положение частей света, отдельных субрегионов и стран;
- называть и показывать регионы и страны Европы, Азии, Африки, Америки, Австралии;
- приводить примеры, доказывающие влияние географического положения на природу материка, крупного региона, страны;
- называть характерные особенности природы материков и океанов;
- давать физико-географическую характеристику страны по картам атласа;
- приводить примеры и описывать основные виды хозяйственной деятельности людей, населяющих страны мира, а также хозяйственную деятельность людей в океанах;
- определять по карте народы, населяющие ту или иную территорию;

- давать описания характерных географических объектов, достопримечательностей отдельных субрегионов и стран, используя различные источники информации;
- называть и показывать по карте основные географические объекты, упомянутые в изученных параграфах, а также географические объекты, являющиеся памятниками Всемирного природного и культурного наследия;
- показывать по карте территорию отдельных регионов мира, границы ее по природным объектам, основные формы рельефа, реки, озера;
- характеризовать береговую линию, называя географические объекты;
- объяснять размещение и плотность населения, анализируя соответствующие карты;
- называть и показывать по карте отдельные страны, используя карты атласа, давать физико-географическую характеристику их природы по типовому плану;
- на основе использования разнообразных источников информации выявлять отличительные особенности природы, населения и хозяйства стран и народов.
- находить, извлекать и использовать информацию из различных источников (картографические, текстовые, видео- и фотоизображения, интернет-ресурсы) необходимую для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач: описывать и сравнивать географическое положение географических объектов на карте;
- выявлять взаимосвязи между компонентами природы в пределах отдельных территорий, оценивать последствия изменений компонентов природы в результате деятельности человека;
- выявлять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий и акваторий, сравнивать соленость поверхностных вод Мирового океана на разных широтах и выявлять закономерности ее изменения, составлять комплексные характеристики природы и (или) населения и его хозяйственной деятельности страны;
- определять географические объекты (страны, природные комплексы) на основе интеграции и интерпретации информации об особенностях их природы и населения представленную в одном или нескольких источниках информации;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления: история формирования рельефа Земли (древние платформы и молодые плиты, области складчатости); климатообразующие факторы; циркуляция атмосферы: типы воздушных масс и преобладающие ветры (пассаты, тропические (экваториальные) муссоны, западные ветры, северо-восточные ветры); типы климатов; этапы заселения и освоения Земли человеком, численность населения мира; размещение и плотность населения; языковая классификация народов мира, мировые и национальные религии; география видов хозяйственной деятельности, города и сельские поселения; многообразие стран мира, их основные типы, культурно-исторические регионы мира;
- характеризовать закономерности изменения в пространстве рельефа, климата, внутренних вод и органического мира; особенности природы и ресурсов особенности природы и ресурсов материков и океанов Земли, особенности хозяйственной деятельности человека;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий и давать им объективную оценку;
- приводить примеры объектов природного и культурного наследия ЮНЕСКО на различных материках;
- использовать знания о населении материков и стран и взаимосвязях между компонентами природы, между природой и обществом для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- объяснять особенности компонентов природных комплексов, населения и хозяйства отдельных территорий и акваторий; сравнивать особенности природных комплексов и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран, адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять различия годового хода температуры воздуха по сезонам года в северном и южном полушариях; объяснять различия структуры высотных поясов горных систем на разных материках;
- классифицировать климаты территорий на основе анализа климатических диаграмм (климатограмм); страны по разным количественным показателям особенностей населения (численности, плотности, расовому, этническому и религиозному составу, доли городского населения) на основе анализа различных источников информации;
- объяснять различия рельефа и внутренних вод материков Северного и Южного полушария;

- сравнивать особенности климата и зональных природных комплексов материков Северного и Южного полушария;
- представлять в различных формах (в виде карты таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- показывать на карте и обозначать на контурной карте крупные формы рельефа, крайние точки и элементы береговой линии материков; крупные реки и озера, границы климатических поясов и природных зон материков;
- описывать положение на карте крупных стран и природных районов на отдельных материках.

### **Метапредметные результаты обучения**

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- планировать свою деятельность под руководством учителя и самостоятельно;
- работать в соответствии с поставленной учебной задачей, с предложенным или составленным самостоятельно планом;
- участвовать в совместной деятельности; сравнивать полученные результаты с ожидаемыми; оценивать свою работу и работу одноклассников;
- сравнивать объекты, факты, явления, события по заданным критериям;
- высказывать суждения, подтверждая их фактами; классифицировать информацию по заданным признакам; выявлять причинно-следственные связи;
- решать проблемные задачи;
- анализировать связи соподчинения и зависимости между компонентами объекта;
- искать и отбирать информацию в учебных и справочных пособиях, словарях, других источниках информации;
- работать с текстом и нетекстовыми компонентами: выделять главную мысль, искать определение понятий, составлять простой и сложный план, искать ответы на вопросы, составлять вопросы к текстам, составлять логические цепочки, составлять по тексту таблицы, схемы;
- составлять качественное и количественное описание объекта;
- классифицировать информацию;
- создавать тексты разных типов (описательные, объяснительные) и т. д.;
- создавать презентационные материалы.

### **Личностные результаты обучения**

#### **Учащийся должен обладать:**

- целостным мировоззрением, соответствующим современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающим социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативной компетентностью в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- эстетическим сознанием, развитым через освоение художественного наследия стран и народов мира.

# СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ГЕОГРАФИЯ. СТРАНОВЕДЕНИЕ. (2 ч в неделю, всего 68 ч.)

## ВВЕДЕНИЕ (5 ч)

География в современном мире. Какой вклад в изучение нашей планеты вносит география? Чем занимается страноведение?

Военная составляющая: Военная география. Роль военной географии в изучении страноведения

Материки, части света и страны. В чем разница между материком и частью света? На какой карте можно увидеть сразу все страны мира?

Военная составляющая: военная топография. Приемы работы с картами особого значения.

Разнообразие стран современного мира. Как страны различаются по географическому положению и размерам? Как страны различаются по форме государственного правления? Каково государственное устройство разных стран мира?

**Урок практикум.** Источники страноведческой информации.

Военная составляющая: Как можно использовать справочную литературу для получения страноведческой информации? Чем полезны для страноведа описания путешественников и литературные произведения? Как могут помочь при составлении страноведческого описания фотографии, космические снимки и рисунки?

**Урок практикум (продолжение).** Карта — один из основных источников страноведческой информации. Как охарактеризовать по карте географическое положение, природу, население и хозяйство территории?

Военная составляющая: О чем могут рассказать географические названия?

## РАЗДЕЛ I. ЗЕМЛЯ ПЛАНЕТА ЛЮДЕЙ (7 ч)

### Тема 1. Население мира (5 ч)

Расселение человека по земному шару. Как люди заселяли Землю? Где появились древние государства? Откуда и куда мигрировали люди на протяжении нашей эры?

Численность и размещение населения мира. Сколько человек живет на Земле? Насколько быстро растет население нашей планеты? Как население распределено по Земле? Что мешает человеку заселить всю планету?

Человеческие расы. К каким основным расам относится население земного шара? Какие внешние признаки характерны для представителей различных рас? Имеются ли у рас преимущества друг перед другом?

Народы мира. Что такое народ? По каким признакам различаются народы мира? Что такое языковые семьи? Какие религии исповедуют разные народы?

Городское и сельское население. Крупнейшие города мира. Как живут люди в городе и сельской местности? Что такое урбанизация? Есть ли в облике разных городов общие черты? Какие проблемы испытывают жители городов?

Военная составляющая: Знание этнологии и этнографии в военном деле

### Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (2 ч)

Возникновение и развитие хозяйства. Как Робинзон Крузо сумел выжить на необитаемом острове? Какими видами хозяйственной деятельности занимался Робинзон?

Современное хозяйство мира. Что такое промышленность? Каким бывает сельское хозяйство? Какие предприятия образуют третичный сектор экономики? Как связаны экономики разных стран?

## **РАЗДЕЛ II. Океаны, материки и страны мира (53 ч)**

### **Тема 3. Океаны (5 ч)**

Мировой океан и его значение для человечества. Как люди изучали Мировой океан? Каково значение Мирового океана для Земли? Как распределена жизнь в Мировом океане? Что дает океан человеку? Как человек воздействует на океан?

Военная составляющая: Основные морские приборы и инструменты. Современные морские исследовательские аппараты. Опасные для судоходства районы.

Крупнейшие морские порты, судоходные каналы и проливы. Ведущие морские державы.

**Атлантический океан — самый молодой и освоенный.**

Каковы особенности географического положения и природы Атлантического океана?

Какие богатства Атлантического океана использует человек?

Особенности природы и хозяйственного использования Индийского океана. Каковы особенности географического положения и природы Индийского океана? Как человек осваивает Индийский океан?

Тихий океан — самый большой и глубокий. Чем знаменит самый большой океан планеты? Какие богатства океана использует человек?

Северный Ледовитый океан — самый маленький и холодный. Чем Северный Ледовитый океан отличается от других океанов Земли? Как Северный Ледовитый океан используется человеком?

Военная составляющая: Зоны современного пиратства.

### **Тема 4. Евразия. Общая характеристика (6 ч)**

**Урок практикум.** Евразия. Географическое положение. Почему изучение материков надо начинать с изучения их географического положения? Каковы особенности географического положения Евразии?

**Урок практикум.** Рельеф Евразии. Почему рельеф Евразии так разнообразен?

**Урок практикум.** Климат Евразии. Почему климат Евразии так разнообразен? Как образуются переходные климатические пояса? Чем переходные климатические пояса отличаются от основных поясов? Что такое климатограммы? Для чего они нужны?

Военная составляющая: Роль военных климатологов в изучении изменения климата Земли.

**Урок практикум.** Внутренние воды и природные зоны Евразии. Как внутренние воды распределены по территории Евразии? Как почвенно-растительные зоны распределены по территории Евразии?

### **Тема 5. Европа (11 ч)**

Северная Европа. Где находятся страны Северной Европы? Каковы особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства этих стран?

Средняя Европа. Британские острова (Великобритания и Ирландия). Где находятся Британские острова? Каковы особенности природы Британских островов? Каковы особенности населения и экономики стран, расположенных на Британских островах?

Франция и страны Бенилюкса. Каковы особенности природы Франции? Как живет Франция? Чем эта страна известна в мире?

Военная составляющая: Каковы особенности стран Бенилюкса? Их роль в мировом сообществе

Германия и Альпийские страны. Какова природа Германии? Каковы особенности населения и хозяйства Германии? Каковы особенности природы, населения и хозяйства Альпийских стран Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии. Какова природа Польши, Чехии и Словакии? Кто живет в этих странах? Какие страны называют странами Балтии? Какова природа этих стран? Как живут прибалты?

Белоруссия, Украина и Молдавия. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Кто живет в этих странах?

Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове. Какие страны находятся на Пиренейском полуострове? Какова природа стран Пиренейского полуострова? Какими эти страны были раньше?

Как различаются природа, население и его хозяйственная деятельность в разных частях Испании и Португалии?

Страны на Апеннинском полуострове. Какова природа Италии? Чем знаменита Италия?

Военная составляющая: Страны Североатлантического договора (НАТО).

Дунайские и Балканские страны. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Кто населяет Балканские и Дунайские страны?

Россия — самая большая по площади страна мира. Где расположена Россия? Каковы особенности географического положения России?

Природа, население и хозяйство России. Каковы главные особенности природы России?

Какими богатствами одарила Россию природа? В чем особенность населения России?

Как различаются географические районы России?

## **Тема 6. Азия (9 ч)**

Закавказье. Где находятся эти страны? Каковы особенности природы этих стран?

Каковы особенности населения и хозяйства стран Закавказья?

Юго-Западная Азия. Какие страны образуют Юго- Западную Азию и где они находятся ? Какова природа этих стран? Чем известны страны Юго-Западной Азии? Кто в них живет и чем занимаются эти люди?

Центральная Азия. Где находятся страны Центральной Азии? Почему Центральную Азию называют «краем пустынь и гор»? Каковы особенности жизни населения стран Центральной Азии?

Китай и Монголия. Где находятся эти страны? Каковы главные особенности природы этих стран? Каковы особенности населения и хозяйства Китая и Монголии?

Япония и страны на Корейском полуострове. Где находятся эти страны? Каковы особенности природы Японии? Как живут японцы? Каковы особенности природы и населения Корейского полуострова?

Южная Азия. Где находятся страны Южной Азии? В чем заключается разнообразие природы этих стран? Как в Южной Азии живут люди?

Юго-Восточная Азия. Где находится Юго-Восточная Азия? Какова природа этой части Азии? Как в Юго-Восточной Азии живут люди?

Военная составляющая: Азиатские очаги напряженности. Их влияние на мировое сообщество. Причины и следствие

## **Тема 7. Африка (7 ч)**

Общая характеристика Африки. Каковы особенности природы Африки? Чем различаются страны Африки?

Северная Африка. Где находятся страны Северной Африки? Что известно о прошлом этих стран? Какие природные районы можно выделить в Северной Африке? Чем различаются занятия населения этих стран?

Западная и Центральная Африка. Каковы размеры этой части Африки? Какова природа расположенных здесь стран? Какие народы проживают на территории Западной и Центральной Африки и чем они занимаются?

Восточная Африка. Где находятся страны Восточной Африки? Какова природа этих стран? Кто населяет страны Восточной Африки? Чем интересен остров Мадагаскар?

Южная Африка. Где находятся страны Южной Африки? Каковы особенности природы этих стран? Кто населяет Южную Африку?

Военная составляющая: Африка – континент контрастов.

## **Тема 8. Америка — новый свет (9 ч)**

Северная Америка. Южная Америка. Общая характеристика. Каковы особенности природы Северной Америки? Каковы особенности природы Южной Америки?

Особенности географического положения, государственного устройства и природы США. Где находятся США? Каково государственное устройство США? Каковы особенности рельефа, климата и внутренних вод США? В каких природных зонах располагается территория США?

Население и хозяйство США. Как происходило заселение территории США?

Военная составляющая: Кто такие американцы и где они живут? Какие особенности имеет хозяйство США? Чем различаются районы США?

Центральная Америка и Вест-Индия. Какие страны находятся в Центральной Америке? Что такое Вест-Индия? Каковы природа, население и хозяйство Мексики? Каковы особенности небольших стран Центральной Америки? Каковы особенности многочисленных островов Вест-Индии?

Бразилия. Где находится Бразилия и каковы ее размеры? Какова природа Амазонии? Каковы особенности природы Бразильского плоскогорья? Каковы главные черты населения и хозяйства Бразилии?

Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили. Какие страны называют Андскими? Каковы особенности рельефа Андских стран? Какие природные комплексы сформировались в Андских странах? Каковы особенности населения и хозяйства Андских стран?

Военная составляющая: Чем знамениты Андские страны?

Лаплатские страны. Где находятся эти страны? Какова природа этих стран? Каковы отличительные черты населения и хозяйства Лаплатских стран?

## **Тема 9. Австралия и Океания (4 ч)**

Географическое положение и природа Австралии. Какова природа Австралии? Почему Австралию можно называть материком-заповедником?

Австралийский Союз. Когда европейцы узнали об Австралии и заселили ее? Какие особенности характерны для современного населения и хозяйства Австралийского Союза?

Океания. Что такое Океания? Каковы особенности природы и населения Океании? Каковы особенности Меланезии? Каковы особенности Полинезии? Каковы особенности Микронезии? Как образуются коралловые рифы и атоллы?

Военная составляющая: Военные географы в изучении Океании. Значение Океании в современном мире.

## **Тема 10. Полярные области Земли (2 ч)**

Полярные области Земли. Что называют полярными областями Земли? Чем похожи и чем различаются Арктика и Антарктика? Что представляет собой сухопутная часть Арктики? Как люди исследовали полярные области Земли?

Антарктика. Каковы природные особенности Антарктики? Чем Антарктида отличается от других материков? Кто живет в Антарктиде?

Военная составляющая: Роль Русского флота в открытии, изучении Антарктиды, Арктических и Антарктических широт.

## **РАЗДЕЛ III. ЧЕЛОВЕК И ПЛАНЕТА: ИСТОРИЯ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ (3 ч)**

История изменения природы Земли человеком. Как изменяли природу первобытные люди? Как воздействовало на природу древнее земледелие? Чем различается изменение природы человеком в древности и в наши дни? Что происходит в земных оболочках под влиянием деятельности человека?



Изменение человеком природы материков. Почему у взаимоотношений человека и природы на разных материках Земли есть свои особенности? Как человек изменяет природу Евразии и Северной Америки? Как человек изменяет природу Южной Америки? Как человек влияет на природу Африки?

Военная составляющая: Экологические последствия современных военных действий.

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел                                            | Тема                                       | Количество часов | Контрольные работы | Практические работы |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|
| <b>Введение.</b>                                  |                                            |                  |                    |                     |
|                                                   | Введение.                                  | 5                | 1                  | 2                   |
| <b>Земля - планета людей</b>                      |                                            |                  |                    |                     |
| 1                                                 | Население мира                             | 5                |                    | 1                   |
| 2                                                 | Хозяйственная деятельность людей           | 2                |                    |                     |
| <b>Океаны, материки и страны мира</b>             |                                            |                  |                    |                     |
| 3                                                 | Океаны                                     | 5                |                    | 1                   |
| 4                                                 | Евразия                                    | 6                |                    | 2                   |
| 5                                                 | Европа                                     | 11               | 1                  | 2                   |
| 6                                                 | Азия                                       | 9                |                    |                     |
| 7                                                 | Африка                                     | 7                |                    |                     |
| 8                                                 | Америка. Новый Свет                        | 9                |                    |                     |
| 9                                                 | Австралия и Океания                        | 4                | 1                  |                     |
| 10                                                | Полярные области Земли                     | 3                |                    |                     |
| <b>Человек и природа. История взаимоотношений</b> |                                            |                  |                    |                     |
|                                                   | Человек и природа. История взаимоотношений | 2                |                    |                     |
| <b>Итого</b>                                      |                                            | <b>68</b>        | <b>3</b>           | <b>8</b>            |

#### Форма контроля

##### Текущий контроль:

- устный опрос,
- фронтальный опрос,
- тестовый контроль знаний,
- письменные ответы на вопросы (задания с кратким ответом, задания с развёрнутым ответом),
- самостоятельная работа,
- контрольная работа,
- индивидуальное домашнее задание (сообщение, доклад),
- проект,
- практическая работа,
- практикум,
- географический диктант.

##### Промежуточная аттестация:

- тестовая контрольная работа.

## План-график учебных часов

| Четверть | Кол-во недель | Кол-во часов | Кол-во часов отведённых на контр/раб | Резерв |
|----------|---------------|--------------|--------------------------------------|--------|
| I        | 8             | 16           | 1                                    |        |
| II       | 8             | 16           |                                      |        |
| III      | 10            | 20           | 1                                    |        |
| IV       | 8             | 16           | 1                                    |        |
| год      | <b>34</b>     | <b>68</b>    | <b>3</b>                             |        |

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класса к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким.  
«География. Страноведение»  
(68 часов 2 часа в неделю)

| №                                                       | Дата  | Тема                                                                                                                                                                                                                  | Домашнее задание |
|---------------------------------------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Раздел I. Введение (5 часов)</b>                     |       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 1/2                                                     | 1.09  | География в современном мире. Военная география                                                                                                                                                                       | §1               |
| 2/2                                                     | 4.09  | Материки, части света и страны. Роль военной географии в изучении страноведения                                                                                                                                       | §2               |
| 3/3                                                     | 8.09  | <b>ПР №1</b> Разнообразие стран современного мира. Крупнейшие по площади и численности населения страны мира. Крупнейшие города мира                                                                                  | §3               |
| 4/4                                                     | 11.09 | <b>Входная контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                     | §4,5             |
| 5/5                                                     | 15.09 | <b>ПР №2</b> Источники страноведческой информации<br>Карта — один из основных источников информации.<br>Военная топография. Приемы работы с картами особого значения. О чем могут рассказать географические названия? |                  |
| <b>Раздел I. Земля — планета людей (7ч)</b>             |       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Тема 1. Население мира (5 ч)</b>                     |       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 6/1                                                     | 18.09 | Расселение человека по земному шару                                                                                                                                                                                   | §6               |
| 7/2                                                     | 22.09 | Численность и размещение населения мира                                                                                                                                                                               | §7               |
| 8/3                                                     | 25.09 | Человеческие расы                                                                                                                                                                                                     | §8               |
| 9/4                                                     | 29.09 | Народы мира. Знание этнологии и этнографии в военном деле                                                                                                                                                             | §9               |
| 10/5                                                    | 2.10  | <b>ПР №3</b> Городское и сельское население. Крупнейшие города мира                                                                                                                                                   | §10              |
| <b>Тема 2. Хозяйственная деятельность людей (2 ч)</b>   |       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| 11/1                                                    | 6.10  | Возникновение и развитие хозяйства. Современное хозяйство мира                                                                                                                                                        | §11,12           |
| 12/2                                                    | 9.10  | <b>Обобщающий урок по разделу «Земля — планета людей»</b>                                                                                                                                                             |                  |
| <b>Раздел II. Океаны, материки и страны мира (53 ч)</b> |       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |
| <b>Тема 3. Океаны (5 ч)</b>                             |       |                                                                                                                                                                                                                       |                  |

|                                                   |       |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
|---------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 13/1                                              | 13.10 | Мировой океан и его значение для человечества.<br>«Обозначение на карте схемы поверхностных течений.<br>крупнейших морей, заливов, проливов, островов,<br>полуостровов мира и обозначение шельфовой зоны,<br>теплых и холодных течений, солености» | §13       |
| 14/2                                              | 16.10 | Атлантический океан — самый молодой и освоенный<br>Основные морские приборы и инструменты.<br>Современные морские исследовательские аппараты.                                                                                                      | §14       |
| 15/3                                              | 20.10 | Особенности природы и хозяйственного<br>использования Индийского океана<br>Опасные для судоходства районы. Зоны современного<br>пиратства.                                                                                                         | §15       |
| 16/4                                              | 23.10 | Тихий океан — самый большой и глубокий<br>Крупнейшие морские порты, судоходные каналы и<br>проливы, Ведущие морские державы.                                                                                                                       | §16       |
| 17/5                                              | 27.10 | <b>ПР № 4.</b> Северный Ледовитый океан — самый<br>маленький и холодный                                                                                                                                                                            | §17       |
| <b>Тема 4. Евразия. Общая характеристика (6ч)</b> |       |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 18/1                                              | 30.10 | Евразия. Географическое положение                                                                                                                                                                                                                  | §18       |
| 19/2                                              | 10.11 | Рельеф Евразии «Определение по карте направления<br>передвижения литосферных плит , сейсмические пояса,<br>области вулканизма»                                                                                                                     | §18       |
| 20/3                                              | 13.11 | <b>ПР № 5</b> Рельеф Евразии                                                                                                                                                                                                                       | §19       |
| 21/4                                              | 17.11 | Климат Евразии. Климатические пояса основные<br>, переходные                                                                                                                                                                                       | §20       |
| 22/5                                              | 20.11 | <b>ПР № 6</b> Климат Евразии. Работа с климат граммами.<br>Роль военных климатологов в изучении изменения<br>климата Земли.                                                                                                                        | §20       |
| 23/6                                              | 24.11 | Внутренние воды и природные зоны Евразии                                                                                                                                                                                                           | §21       |
| <b>Тема 5. Европа (11 ч)</b>                      |       |                                                                                                                                                                                                                                                    |           |
| 24/1                                              | 27.11 | Общая характеристика стран Европы                                                                                                                                                                                                                  | Стр.96    |
| 25/2                                              | 1.12  | Особенности природы стран Европы.                                                                                                                                                                                                                  | Стр.96    |
| 26/3                                              | 4.12  | Северная Европа                                                                                                                                                                                                                                    | §22       |
| 27/4                                              | 8.12  | Западная Европа. Великобритания, Ирландия                                                                                                                                                                                                          | §23       |
| 28/5                                              | 11.12 | <b>ПР № 7</b> Франция и страны Бенилюкса.<br>Каковы особенности стран Бенилюкса? Их роль в<br>мировом сообществе                                                                                                                                   | §24       |
| 29/6                                              | 15.12 | <b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>                                                                                                                                                                                                           |           |
| 30/7                                              | 18.12 | Германия и Альпийский страны<br>Страны Североатлантического договора (НАТО).                                                                                                                                                                       | §25       |
| 31/8                                              | 22.12 | Польша, Чехия, Словакия, страны Балтии, Белоруссия,<br>Украина, Молдавия                                                                                                                                                                           | §26-27    |
| 32/9                                              | 25.12 | Южная Европа. Страны на Пиренейском полуострове,<br>Страны<br>на Апеннинском полуострове. Дунайские и Балканские<br>страны                                                                                                                         | §28,29§30 |
| 33/10                                             | 29.12 | Россия — самая большая по площади страна мира.<br>Природа,<br>население и хозяйство России                                                                                                                                                         | §31-32    |
| 34/11                                             | 12.01 | Урок- практикум .<br><b>ПР № 8</b> «Сравнительная характеристика природы и<br>хозяйственной деятельности стран Европы                                                                                                                              |           |

| <b>Тема 6. Азия (9 ч)</b>                    |       |                                                                                                                                                                                                                         |         |
|----------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 35/1                                         | 15.01 | Общая характеристика стран Азии.                                                                                                                                                                                        |         |
| 36/2                                         | 19.01 | Особенности природы стран Азии                                                                                                                                                                                          |         |
| 37/3                                         | 22.01 | Закавказье                                                                                                                                                                                                              | §33     |
| 38/4                                         | 26.01 | Юго-Западная Азия<br>Азиатские очаги напряженности. Их влияние на мировое сообщество. Причины и следствие                                                                                                               | §34     |
| 39/5                                         | 29.01 | Центральная Азия                                                                                                                                                                                                        | §35     |
| 40/6                                         | 2.02  | Китай и Монголия                                                                                                                                                                                                        | §36     |
| 41/7                                         | 5.02  | Япония и страны на Корейском полуострове                                                                                                                                                                                | §37     |
| 42/8                                         | 9.02  | Южная Азия                                                                                                                                                                                                              | §38     |
| 43/9                                         | 12.02 | Юго-Восточная Азия                                                                                                                                                                                                      | §39     |
| <b>Тема7 . Африка - 7 часов</b>              |       |                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 44/1                                         | 14.02 | Общая характеристика Африки, географическое положение<br>Африка – континент контрастов.                                                                                                                                 | §40     |
| 45/2                                         | 19.02 | Климат Африки ,внутренние воды                                                                                                                                                                                          | §40     |
| 46/3                                         | 26.02 | Природа Африки                                                                                                                                                                                                          | §40     |
| 47/4                                         | 2.03  | Северная Африка                                                                                                                                                                                                         | §41     |
| 48/5                                         | 5.03  | Западная , Центральная                                                                                                                                                                                                  | §42,    |
| 49/6                                         | 9.03  | Восточная Африка                                                                                                                                                                                                        | 43      |
| 50/7                                         | 12.03 | Южная Африка                                                                                                                                                                                                            | §44     |
| <b>Тема 8. Америка — Новый Свет (9 ч)</b>    |       |                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 51/1                                         | 16.03 | Северная и Южная Америка. Общая характеристика. географическое положение                                                                                                                                                | §45     |
| 52/2                                         | 19.03 | Климат Южной Америки                                                                                                                                                                                                    | §45     |
| 53/3                                         | 23.03 | Климат Южной Америки                                                                                                                                                                                                    | §45     |
| 54/4                                         | 26.03 | Природа Северной и Южной Америки                                                                                                                                                                                        | §45     |
| 55/5                                         | 2.04  | Особенности географического положения, государственного устройства и природы США ,Население и хозяйство США<br>Кто такие американцы и где они живут? Какие особенности имеет хозяйство США? Чем различаются районы США? | §47-48  |
| 56/6                                         | 6.04  | Центральная Америка и Вест- Индия                                                                                                                                                                                       | §49     |
| 57/7                                         | 9.04  | Бразилия                                                                                                                                                                                                                | §50     |
| 58/8                                         | 13.04 | Хребты и нагорья Анд: от Венесуэлы до Чили<br>Чем знамениты Андские страны?                                                                                                                                             | §51     |
| 59/9                                         | 16.04 | Лаплатские страны                                                                                                                                                                                                       | §52     |
| <b>Тема 9. Австралия и Океания (4 ч)</b>     |       |                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 60/1                                         | 20.04 | Географическое положение, климат<br>Военные географы в изучении Океании. Значение Океании в современном мире.                                                                                                           | §53     |
| 61/2                                         | 23.04 | Природа Австралии                                                                                                                                                                                                       | §53     |
| 62/3                                         | 27.03 | Австралийский Союз и Океания                                                                                                                                                                                            | §54- 55 |
| 63/4                                         | 30.04 | <b>Итоговая контрольная работа</b>                                                                                                                                                                                      |         |
| <b>Тема 10. Полярные области Земли (3 ч)</b> |       |                                                                                                                                                                                                                         |         |
| 64/1                                         | 11.05 | Полярные области Земли. Роль Русского флота в открытии, изучении Антарктиды, Арктических и Антарктических широт.                                                                                                        | §56     |

|                                                                     |       |                                                                                                    |        |
|---------------------------------------------------------------------|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 65/2                                                                | 14.05 | Антарктика                                                                                         | §57    |
| 66/3                                                                | 18.05 | Природа Антарктики                                                                                 | §57    |
| <b>Раздел III. Человек и природа. История взаимоотношений (2 ч)</b> |       |                                                                                                    |        |
| 67/1                                                                | 21.05 | История изменения природы Земли человеком. Экологические последствия современных военных действий. | §58-59 |
| 68/2                                                                | 25.05 | Повторение по курсу «География. Страноведение. 7 класс»                                            |        |

Приложение 3

### Входная контрольная работа

#### 1 вариант.

#### Задания области А:

**1. Азимут – это угол, который всегда вычисляется от направления**

а) Север б) Юг в) Запад г) Восток

**2. Какая точка находится севернее?**

а) 33° с.ш., 35° з.д. б) 15° ю.ш., 125° в.д. в) 56° ю.ш., 100° з.д. г) 45° с.ш., 115° з.д.

**3. Какое утверждение раскрывает содержание понятия «относительная высота»?**

а) высота Джомолунгмы – 8848 м.

б) самая высокая гора Южного полушария – Аконкагуа.

в) к плоскогорьям относятся равнины, имеющие высоты более 500 м.

г) самая высокая гора России (Эльбрус) на 835 м выше самой высокой горы Европы (Монблан).

**4. Горы, относящиеся к группе средневысотных гор.**

а) Альпы б) Урал в) Тибет г) Кордильеры

**5. Залив, омывающий берега Северной Америки.**

а) Персидский б) Гвинейский в) Мексиканский г) Бенгальский

**6. Самое мощное течение Мирового океана.**

а) Гольфстрим б) Лабрадорское в) Перуанское г) Западных ветров

**7. Море, омывающее берега только одного материка.**

А) Карибское б) Охотское в) Красное г) Средиземное

**8. Река, впадающая в Тихий океан.**

а) Лена б) Енисей в) Обь г) Амур

**9. Какой процесс является следствием вращения Земли вокруг своей оси?**

а) сезонные миграции животных в) смена времен года

б) смена дня и ночи г) листопад

**10. Солнце равномерно освещает оба полушария Земли**

а) 22 июня б) 26 марта в) 22 декабря г) 23 сентября

**11. Участок речной долины, затапливаемый во время половодья.**

а) русло б) фарватер в) террасы г) пойма

**12. Основной объем водяных паров атмосферы сосредоточен**

- а) в стратосфере б) тропосфере в) в верхних слоях атмосферы  
г) в озоновом слое

**2 вариант.**

**Задания области А:**

**1. Азимут направления на юго-восток**

- а) 270° б) 45° в) 135° г) 225°

**2. Где допущена ошибка в написании географических координат?**

- а) 15° с.ш., 40° в.д. б) 80° ю.ш., 115° з.д. в) 45° с.ш., 50° с.д.

**3. Условные линии на плане или карте, соединяющие точки с одинаковой абсолютной высотой.**

- А) изотермы б) горизонтали в) изогипсы г) изобары

**4. Самая высокая горная система мира.**

- А) Кавказ б) Анды в) Гималаи г) Аппалачи

**5. Самый широкий пролив в Мировом океане.**

- А) Берингов б) Дрейка в) Малайский г) Магелланов

**6. Теплым морским течением является:**

- а) Гольфстрим б) Лабрадорское в) Перуанское г) Западных ветров

**7. Море, омывающее берега только одного материка.**

- А) Карибское б) Охотское в) Красное г) Средиземное

**8. Самая полноводная река мира.**

- А) Волга б) Нил в) Конго г) Амазонка

**9. Основные причины смены времен года**

- а) наклон земной оси и вращение Земли вокруг Солнца в) наклон земной оси  
б) вращение Земли вокруг Солнца г) вращение Земли вокруг своей оси

**10. Чему равна длина экватора?**

- А) 20000 км. б) 15000 км. в) 40000 км. г) 30000 км.

**11. Быстродвижущаяся масса воды, камней и грязевых частиц.**

- А) лавина б) оползень в) сель г) обвал

**12. Самый распространенный газ в земной атмосфере.**

- А) кислород б) углекислый газ в) азот г) водяной пар

| 1 вариант | 2 вариант |
|-----------|-----------|
| 1-а       | 1-в       |
| 2-г       | 2-в       |
| 3-г       | 3-б       |
| 4-б       | 4-в       |
| 5-в       | 5-б       |
| 6-г       | 6-а       |
| 7-б       | 7-б       |

|      |      |
|------|------|
| 8-г  | 8-г  |
| 9-б  | 9-б  |
| 10-б | 10-в |
| 11-г | 11-в |
| 12-б | 12-в |

## Промежуточная аттестация

### 1 вариант

#### 1. Части света:

- А) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.
- Б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.
- В) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

#### 2. Антарктиду открыли:

- А) Шмидт С,А, Ф.Магелан,
- Б) Р.Амундсен, Пржевальский Ф.Ф.
- В) Ф.Белингаузен, М.Лазарев

#### 3. К картам по содержанию относятся карты:

- А) Материков, океанов и их частей.
- Б) Тематические и общегеографические
- В) мелкомасштабные, крупномасштабные и среднемасштабные.

#### 4. Материковая земная кора состоит из :

- А) 4 слоев
- Б) 3 слоев
- В) 2 слоев

#### 5. Основными формами рельефа Земли являются:

- А) Горы и равнины
- Б) Низменности, плоскогорья и возвышенности.
- В) Высокие и низкие горы.

#### 6. Основные климатические пояса мира:

- А) Субэкваториальный, арктический, умеренный
- Б) Экваториальный, тропический, умеренный, арктический.
- В) Субтропический, субэкваториальный, субантарктический

#### 7. На экваторе пояс:

- А) низкого давления,
- Б) высокого давления
- В) переходного давления.

#### 8. Берега Евразии омывают моря:

- А) Южного океана
- Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов
- В) Атлантического, Индийского, Тихого океанов.

#### 9. Самыми высокими горными системами Евразии являются:

- А) Анды, Кордильеры, Аппалачи
- Б) Гималаи, Памир, Тибет
- В) Скалистые горы, Береговой хребет

#### 10. Самый холодный климатический пояс Евразии:

- А) антарктический
- Б) умеренный
- В) экваториальный

#### 11. Крупнейшие реки Северной Америки:

- А) Миссури, Макензи, Юкон.
- Б) Амазонка, Оранжевая, Лимпопо.
- В) Волга, Амур, Сырдарья.

12. *Государства Северной Америки:*

- А) Бразилия, Аргентина, Чили
- Б) С.Ш.А, Канада, Мексика.
- В) Китай, Россия, Казахстан.

13. *Горы Южной Америки:*

- А) Анды
- Б) Аппалачи
- В) Атлас.

14. *Реки Африки:*

- А) Конго, Нигер, Нил
- Б) Миссисипи, Миссури, Огайо
- В) Муррей, Мургаб.

15. *В Австралии представители животного мира отличаются тем, что у большинства из них есть:*

- А) сумка
- Б) рога
- В) хвост.

16. *В экваториальных лесах растения растут в:*

- А) 1 ярус
- Б) 2 яруса
- В) 3 яруса

17. *Местных жителей Австралии называют:*

- А) аборигены
- Б) индейцы
- В) папуасы

18. *Температуры на материке Антарктида в течение всего года:*

- А) положительные
- Б) низкие отрицательные
- В) по сезонам : отрицательные и высокие положительные.

19. *По рельефу Антарктида самый:*

- А) высокий
- Б) низкий
- В) средний материк

20. *Главная река Австралии:*

- А) Амазонка
- Б) Нил
- В) Муррей

21. *На материке Австралия находится государство:*

- А) Мексика
- Б) Австралийский союз
- В) Франция.

22. *На материке Антарктида население:*

- А) негроиды
- Б) экваториальной расы
- В) нет постоянного населения

23. *Берега Австралии омывают моря:*

- А) Индийского океана
- Б) Северного Ледовитого океана
- В) Атлантического океана.

24. *На материке Евразия по численности преобладают:*

- А) европеоиды
- Б) монголоиды
- В) негроиды

25. *Крайние точки Евразии:*



- А) Фроуэрд, Сент- Чарлз, Рас Энгела, Рас Хафун
- Б) Йорк, Юго –Восточный, Юго-западный,
- В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева

## 2 вариант

*1. Материки земного шара:*

- А) Африка, Европа, Америка, Австралия, Антарктида, Азия.
- Б) Южная Америка, Австралия, Северная Америка, Евразия, Антарктида, Африка.
- В) Европа, Азия, Южная Америка, Австралия, Антарктида.

*2 Первое кругосветное плавание совершил:*

- А) Ф.Магеллан,
- Б) Пржевальский Ф.Ф.
- В) М.Лазарев

*3. К картам по охвату территории относятся карты:*

- А) Материков, океанов, государств и их частей.
- Б) Тематические и общегеографические
- В) мелкомасштабные, крупномасштабные и среднемасштабные.

*4 Океаническая земная кора состоит из :*

- А) 4 слоев
- Б) 3 слоев
- В) 2 слоев

*5. К равнинным формами рельефа Земли относятся:*

- А) горы и равнины
- Б) низменности, плоскогорья и возвышенности.
- В) высокие и низкие горы.

*6. К промежуточным климатическим поясам мира:*

- А) субэкваториальный, арктический, умеренный
- Б) экваториальный, тропический, умеренный, арктический.
- В) субтропический, субэкваториальный, субантарктический

*7. На тропиках пояс:*

- А) низкого давления,
- Б) высокого давления
- В) переходного давления.

*8. Берега Африки омывают моря:*

- А) Северного Ледовитого океана
- Б) Северного Ледовитого, Атлантического, Тихого, Индийского океанов
- В) Атлантического, Индийского, Южного

*9. Самой высокой горной системой Южной Америки являются:*

- А) Анды,
- Б) Гималаи, Памир, Тибет
- В) Скалистые горы, Береговой хребет

*10. Самый теплый климатический пояс Африки:*

- А) антарктический
- Б) умеренный
- В) экваториальный

*11 Крупнейшие реки Африки:*

- А) Миссури, Макензи, Юкон.
- Б) Нил, Конго, Нигер.
- В) Волга, Амур, Сырдарья.

*12. Государства Южной Америки:*

- А) Бразилия, Аргентина, Чили
- Б) С.Ш.А, Канада, Мексика.
- В) Китай, Россия, Казахстан.

13. Горы Северной Америки:

- А) Анды
- Б) Аппалачи
- В) Атлас.

14. Реки Северной Америки:

- А) Конго, Лимпопо, Нил
- Б) Миссисипи, Миссури, Юкон
- В) Муррей, Мургаб.

15. В Австралии представители животного мира отличаются тем, что большинство из них:

- А) хищники
- Б) сумчатые
- В) земноводные

16. В саване растения растут:

- А) в основном травянистые растения
- Б) много деревьев и почти нет травы
- В) только кустарники

17. Местных жителей Северной Америки называют:

- А) аборигены
- Б) индейцы
- В) папуасы

18. Температуры на материке Австралия в течении всего года:

- А) положительные
- Б) низкие отрицательные
- В) по сезонам : отрицательные и высокие положительные.

19. По рельефу Австралия самый:

- А) высокий
- Б) низкий
- В) средний материк

20. Главная река Южной Америки:

- А) Амазонка
- Б) Нил
- В) Муррей

21. На материке Северная Америка расположено государство:

- А) Мексика
- Б) Австралийский союз
- В) Франция.

22. На материке Африка преобладает население расы:

- А) негроидной
- Б) экваториальной расы
- В) нет постоянного населения

23. Берега Антарктиды омывают моря:

- А) Индийского океана
- Б) Южного
- В) Атлантического океана.

24. На материке Евразия по численности преобладают:

- А) европеоиды
- Б) монголоиды
- В) негроиды

25. Крайние точки Африки :

- А) Фроуэрд, Сент- Чарлз, Рас Энгела, Рас Хафун
- Б) Йорк, Юго –Восточный, Юго-западный,
- В) Рока, Челюскин, Пиай, Дежнева

*Ключ для проверки: 1 вариант*

*1А, 2В, 3Б, 4Б, 6Б, 7А, 8Б, 9Б, 10А, 11А, 12Б, 13А, 14А, 15А, 1:В, 17А, 18Б, 19А, 20В, 21Б, 22В, 23А, 24Б, 25В*

*2 вариант: 1Б, 2А, 3А, 4В, 5Б, 6В, 7Б, 8В, 9А, 10В, 11Б, 12А, 13Б, 14Б, 15Б, 16А, 17Б, 18А, 19Б, 20А, 21А  
22 А, 23Б, 24Б, 25А*