**АННОТАЦИЯ**

 **к рабочей программе «Физика» 10-11 классы**

Рабочая программа учебного предмета «Физика» составлена на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ) (в действующей редакции);
* ФГОС среднего общего образования;
* Авторской рабочей программе к линии УМК В.А. Касьянова: Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы. Учебник, М.: Дрофа, 2013.

**Общая характеристика учебного предмета**

Курс физики — системообразующий для естественнонаучных предметов, поскольку физические законы, лежащие в основе мироздания, являются основой содержания курсов химии, биологии, географии и астрономии. Физика вооружает школьников научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Особенностями изложения содержания курса являются:

• единство и взаимосвязь всех разделов курса физики;

• отсутствие деления физики на классическую и современную;

• доказательность изложения материала, базирующаяся на простых математических методах и качественных оценках;

• максимальное использование корректных физических моделей и аналогий;

• обсуждение границ применимости всех изучаемых закономерностей;

• использование и возможная интерпретация современных научных данных;

• рассмотрение принципа действия современных технических устройств;

• общекультурный аспект физического знания, реализация идеи межпредметных связей.

Цели и образовательные результаты рабочей программы представлены на нескольких уровнях - личностном, метапредметном и предметном.

**Изучение физики на профильном уровне по данной программе направлено на достижении следующих групп целей:**

* Освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказывающих определяющее влияние на развитие техники и тех­нологии; методах научного познания природы.
* Овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность есте­ственнонаучной информации.
* Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способно­стей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных ис­точников информации и современных информационных технологий.
* Воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использо­вания достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необхо­димости сотрудничества в процессе выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблеме естественно- научного содержа­ния; готовности к морально - этической оценке использования научных достиже­ний, чувства ответственности за защиту окружающей среды.
* Применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

• формирование у обучающихся: умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека, независимо от его профессиональной деятельности; умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок, формулировать и обосновывать собственную позицию; целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественнонаучной картины мира;

умения объяснять поведение объектов и процессы окружающей действительности — природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания.

Система заданий, приведенных в учебнике, направлена на формирование:

• готовности и способности к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации;

• способности критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умения самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• умения применять знания для объяснения окружающих явлений, сохранения здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

*Место предмета в базисном учебном плане*

В соответствии с учебным планом Иркутского кадетского корпуса на 2020-2021 учебный год на изучение предмета физики на базовом уровне отведено 2 часа в неделю - 68 часов в год, на углубленном уровне 5 часов в неделю 170 часов.