**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** |  |  | ***Описание*** | |
| Наименование | Рабочая программа по предмету «География» | | | |
| Уровень образования | Основное общее образование | |  |  |
| Нормативная основа | Рабочая программа по географии для 7 классов составлена на основе | | | |
|  | Федерального государственного образовательного стандарта основного | | | |
|  | общего образования, утверждённого приказом Министерства образования | | | |
|  | и науки РФ, программы основного общего образования «География». | | | |
|  | Предметная линия учебников под редакцией О.А. Климановой, А. И. | | | |
|  | Алексеева, Э.В.Ким (Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая | | | |
|  | программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. | | | |
|  | В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. На основе образовательной программы | | | |
|  | среднего общего образования Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» | | | |
| Срок реализации | 2020-2021 учебный год | |  |  |
| Количество часов | Курс «География» в 7 классе рассчитан на 68 часов | | | |
| Учебники, учебные | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 | | | |
| пособия | класс. – М.: Дрофа, 201*9*. | |  |  |
|  |  | | |  |
| Основные цели и | ***Целями*** изучения дисциплины являются: | | |  |
| задачи | − формирование знаний законов и закономерностей пространственно- | | | |
|  | временной организации географической оболочки и ее объектов разного | | | |
|  | масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны | | | |
|  | природы и рационального природопользования; | | | |
|  | − формирование комплексного мышления и целостного восприятия | | | |
|  | территории, | знаний и понимания географических закономерностей, | | |
|  | понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной | | | |
|  | среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, | | | |
|  | экономических, социальных, экологических; | | | |
|  | − знакомство с основными факторами, принципами и направлениями | | | |
|  | формирования | новой территориальной структуры российского общества, с | | |
|  | путями перехода России к устойчивому развитию; | | | |
|  | − развитие ассоциативного мышления путем формирования географического | | | |
|  | образа мира, | его крупных | частей (материков и стран), своей страны и | |
|  | «малой родины». | |  |  |
|  | Основные задачи: | |  |  |
|  | − формирование географической картины мира и общей культуры; | | | |
|  | формирование | географического (пространственно-временного) мышления, | | |
|  | географического видения | | глобальных | и локальных проблем, деятельно- |
|  | ценностного отношения к окружающей | | | среде; |
|  | − осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии | | | |
|  | выживания человечества в единой социоприродной среде, решения | | | |
|  | проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и | | | |
|  | общества; |  |  |  |
|  | − воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим | | | |
|  | народам и культурам. | |  |  |
|  |  |  |  |  |