**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО ГЕОГРАФИИ 7 КЛАСС**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Критерии*** |  |  | ***Описание*** |
| Наименование | Рабочая программа по предмету «География» |
| Уровень образования | Основное общее образование |  |  |
| Нормативная основа | Рабочая программа по географии для 7 классов составлена на основе |
|  | Федерального государственного образовательного стандарта основного |
|  | общего образования, утверждённого приказом Министерства образования |
|  | и науки РФ, программы основного общего образования «География». |
|  | Предметная линия учебников под редакцией О.А. Климановой, А. И. |
|  | Алексеева, Э.В.Ким (Ким, Э. В. География. 5—9 классы: рабочая |
|  | программа к линии УМК под ред. О.А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. |
|  | В. Ким. — М.: Дрофа, 2017. На основе образовательной программы |
|  | среднего общего образования Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» |
| Срок реализации | 2020-2021 учебный год |  |  |
| Количество часов | Курс «География» в 7 классе рассчитан на 68 часов |
| Учебники, учебные | Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В. География. Страноведение. 7 |
| пособия | класс. – М.: Дрофа, 201*9*. |  |  |
|  |  |  |
| Основные цели и | ***Целями*** изучения дисциплины являются: |  |
| задачи | − формирование знаний законов и закономерностей пространственно- |
|  | временной организации географической оболочки и ее объектов разного |
|  | масштаба (от материков до мелких ПТК), географических основ охраны |
|  | природы и рационального природопользования; |
|  | − формирование комплексного мышления и целостного восприятия |
|  | территории, | знаний и понимания географических закономерностей, |
|  | понимания насущных проблем взаимодействия человека и природной |
|  | среды; подготовка учащихся к решению многих проблем: политических, |
|  | экономических, социальных, экологических; |
|  | − знакомство с основными факторами, принципами и направлениями |
|  | формирования | новой территориальной структуры российского общества, с |
|  | путями перехода России к устойчивому развитию; |
|  | − развитие ассоциативного мышления путем формирования географического |
|  | образа мира, | его крупных | частей (материков и стран), своей страны и |
|  | «малой родины». |  |  |
|  | Основные задачи: |  |  |
|  | − формирование географической картины мира и общей культуры; |
|  | формирование | географического (пространственно-временного) мышления, |
|  | географического видения | глобальных | и локальных проблем, деятельно- |
|  | ценностного отношения к окружающей | среде; |
|  | − осознание единства природы, хозяйства и населения — идеологии |
|  | выживания человечества в единой социоприродной среде, решения |
|  | проблем экологической безопасности и устойчивого развития природы и |
|  | общества; |  |  |  |
|  | − воспитание любви к своему краю, своей стране, уважения к другим |
|  | народам и культурам. |  |  |
|  |  |  |  |  |