

Рабочая программа учебного предмета «Информатика» составлена на основе: примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Программа является ключевым компонентом учебно-методического комплекта по информатике для средней школы (авторы И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер, Т.Ю. Шеина; издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»).

Цель изучения предмета/курса «Информатики и ИКТ»: поэтапное, последовательное формирование умений работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирует представление об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель — и их свойствах;
- формирует умения и навыки использования информационных и коммуникационных технологий для поиска, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыков создания личного информационного пространства;
- развивает алгоритмическое мышление как необходимое условия профессиональной деятельности в современном обществе, предполагающего способность учащегося: разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решёнными ранее; определять шаги для достижения результата и т. д.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи информатики в школе – овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин.

Учебный предмет «Информатика» входит в предметную область «Информатика», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов (в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса информатики по классам располагается следующим образом:

в 10 классе1 ч/неделю;

в 11 классе1 ч/неделю.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Информация
2. Информационные процессы
3. Программирование обработки информации
4. Информационные системы и базы данных
5. Интернет.
6. Информационное моделирование
7. Социальная информатика

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).