**АННОТАЦИЯ**

**к программе внеурочной деятельности**

**«Исторические бальные танцы»**

Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» предназначена для учащихся 9,11-х классов Иркутского кадетского корпуса имени П.А. Скороходова.

Программа внеурочной деятельности «Мой выбор» составлена на основе нормативных документов, регламентирующих работу ГОБУ ИО «Иркутский кадетский корпус», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 **«**Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**»,** всероссийской образовательной программы «Мой выбор».

Главное назначение предмета – обучить детей делать выбор и нести за него ответственность, предмет изучения направлен на формирование социально компетентной личности.

В процессе изучения данной программы у учащихся углубляется осознание необходимости того, как важно уметь выбирать, программа предлагает ему альтернативы, учит их анализировать.

 Особое значение изучения данной программы подростками определяется формирование отношения ребёнка к таким базисным понятиям как «выбор», «свобода», «ответственность».

Для реализации поставленных целей курса рекомендовано сочетание разных методов обучения – рассказ, показ, практика, диспуты, деловые споры, лекции, консультирование, диагностика.

Характеризуя данный учебный предмет, следует подчеркнуть его интегративный характер: изучение направлено на образование, воспитание и развитие кадет. Здесь просматривается взаимосвязь с такими предметными областями как «обществознание», «психология», «социология».

Учебный курс разбивается на следующие основные ***разделы:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование темы** | **Количество часов** |
|  | Что такое профориентация. Понятие «профессия», «специальность», «специализация», «квалификация». Классификация профессий по предмету труда. | 1 |
|  | Определение типа будущей профессии. (Диагностика «Определение будущей профессии» методика Е.А. Климовой). Профессия, специальность, должность. Формула профессии. | 1 |
|  | "Определение профессиональных склонностей» - методика ДДО Климова - диагностика | 1 |
|  | Интересы и склонности в выборе профессии.  | 1 |
|  | Способности и состояние здоровья при выборе профессии. | 1 |
|  | Профессионально важные качества | 1 |
|  | Что нужно знать о рынке труда и требованиях работодателей | 1 |
|  | Рынок образовательных услуг и рынок труда в городе, области, стране.Востребованные профессии на рынке труда города и области. | 1 |
|  | Основные уровни профессионального образования | 1 |
|  | Основные подходы к индивидуальному выбору профессии. Учет свойств личности при планировании профессионального будущего. | 1 |
|  | Какие гарантии прав граждан на получение профессионального образования | 1 |
|  | Профессиональная перспектива.  | 1 |
|  | Секреты выбора профессии.Мотивы выбора профессии. | 1 |
|  | Типичные ошибки при выборе профессии. Стратегии принятия решения при выборе профессии | 1 |
|  | Навыки самопрезентации. Уметь представить себя, презентовать себя. | 1 |
|  | Структура Вооруженных Сил Российской Федерации и Рода войск. | 1 |
|  | Постановка на первичный воинский учет | 1 |
|  | Информация, необходимая при выборе учебного заведения.Учреждения профессионального образования.  | 1 |
|  | **Итого**  | **18 часов** |
| **Дополнительные занятия при взаимодействии с классными руководителями** |
| 19. | Встречи с людьми интересных профессий. Диалог. Вопросы и ответы. | 3 |
| 20. | Экскурсии в учебные заведения г. Иркутска | 2 |
|  | **Итого**  | **5 часов** |

Учебный план Иркутского кадетского корпуса предусматривает обязательное изучение программы внеурочной деятельности «Мой выбор» в 9,11-х классах в объеме 18 часов (2 часа в месяц (34 учебные недели)).