

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова»

«Принята»
на заседании МО
Протокол №1
«30» августа 2023 г.

«Согласована»
зам.директора по УР
____ Ю.В. Гордеева
«30» августа 2023 г.

«Утверждаю»
Директор Иркутского
кадетского корпуса
____ С.Е. Довгопольный
«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Экскурсионные маршруты»
для обучающихся 10 класса

г. Иркутск 2023 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

«ЭКСКУРСИОННЫЕ МАРШРУТЫ»

В современном мире крайне важно умение не просто пассивно усваивать знания, но и уметь обрабатывать информацию, уметь правильно воспользоваться ею. В результате обучения по программе у обучающихся будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

научится ориентироваться в важнейших для области событий и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;

Обучающийся получит возможность для формирования:

основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина, чувства сопричастности и гордости за свой край;
мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков;
планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Предметные результаты:

уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи, цели;
самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при проведении экскурсий, работе с музейными фондами, над проектом, исследованием, конференцией;
вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.
используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
узнавать символику города;
описывать достопримечательности города;
использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и школьного музея;
использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой;
работать с атласом, глобусом и картой;
устанавливать причинно-следственные связи;
строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Метапредметные результаты:

определять и формулировать цель деятельности;
проговаривать последовательность действий;
учиться высказывать своё предположение (версию);
ориентироваться в своей системе знаний:
добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятиях;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать предметы и их образы;
донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;
слушать и понимать речь других.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Знакомство с работой экскурсоводов (4 часа, из них 2 ч. теоретическая часть, 2 ч. практическая)

Экскурсия – одна из основных форм изучения родного края. Виртуальное знакомство с объектами площадок города.

Выбор экскурсионной темы. Что такое библиография. Справочно-библиографический аппарат. Составление библиографических пособий. Художественная, мемуарная, справочная литература для чтения по теме экскурсии. Краткая летопись основных событий. Изучение отдельных событий, их описание (факты, цифры, выдержки из документов и воспоминаний цитаты, стихи). Рассказы о людях, участниках знаменитых событий.

Сбор и обработка материала по темам (не менее четырёх экскурсионных площадок). (15 часов, из них 6 ч. – теоретическая часть, 9 часов практическая часть)

Панорамный обзор экскурсионной площадки. История района, связанная с объектами экскурсионной площадки. Культурная жизнь района, связанная с объектами экскурсионной площадки. Архитектурный облик объектов экскурсионной площадки.

Основные требования к экскурсии. (11 часов, из них 3 ч. – теоретическая часть, 8 часа практическая часть)

Оформление текста экскурсии. Тема, продолжительность экскурсии. Подтемы, отдельные вопросы экскурсии. Содержание экскурсии.

Связь темы экскурсии с объектом. Последовательность построения экскурсии по отдельным подтемам. Рассказ экскурсовода. Портфель экскурсовода. Фотодокументы, газетные вырезки, портреты, фотографии объектов. Имидж экскурсовода. Этикет. Умение вести беседу. Особенности ведения экскурсии на открытых площадках. Одежда экскурсовода. Речь экскурсовода. Чтение прозы, стихов. Анализ речи (диалект, жаргонизмы) – практикум. Что такое ораторское искусство. Практикум (упражнения на дыхание, речёвки, скороговорки).

Экскурсия (16 часов, из них 2 ч. – теоретическая часть, 14 часов практическая часть)

Отработка и сдача экскурсии. Отработка и сдача экскурсии по частям. Отработка и сдача всей экскурсии по выбранной теме

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Знакомство с работой экскурсоводов.	4	2	2
2.	Сбор и обработка материала по темам	15	6	9
3.	Основные требования к экскурсии.	11	3	8
4.	Экскурсия	38	4	34
	Итого	68	15	53