


Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«28» августа 2020 г.

«Согласована»
зам. директора по УР
 Ю.В. Чекмарева
« » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор Иркутского
кадетского корпуса
 С.Е. Довгопольный
« » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
факультативного курса «Совершенствуй свой английский»
10-11 класс
срок реализации 2 года

Составитель программы: Дренаева А. А.
учитель английского языка
первой квалификационной категории

**Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП
СОО Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС**

Учебное пособие:

Английский язык. Курс на ЕГЭ (Focus on RNE). 10-11 классы .Эванс Вирджиния,
Баранова К. М., Дули Д., Абросимова Лариса, .: Express Publishing: Просвещение, 2019.

г. Иркутск, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «СОВЕРШЕНСТВУЙ СВОЙ АНГЛИЙСКИЙ» (10-11 КЛАСС)

Личностные результаты

- 1) осознание обучающимися российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) готовность к выражению гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) воспитание толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигая в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) воспитание нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) сформированность ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

Коммуникативные:

- 1) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 2) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 3) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

Познавательные:

- 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 5) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 6) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Регулятивные:

- 7) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 8) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 9) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

Предметные результаты

Предметные результаты освоения основной образовательной программы для учебного предмета «Английский язык» на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения базового курса английского языка отражают:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) сформированные умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В результате освоения основной образовательной программы для учебного предмета

«Английский язык» на базовом уровне **выпускник научится и получит возможность научиться:**

Коммуникативные умения

Говорение. Диалогическая речь Выпускник получит возможность научиться
Выпускник научится
Участвовать в диалогах этикетного характера, диалогах-расспросах, диалогах – побуждениях к действию, диалогах – обменах информацией, а также в диалогах смешанного типа, включающих элементы разных типов диалогов на основе новой тематики, в тематических ситуациях официального и неофициального повседневного общения.

*участвовать в беседе/дискуссии на знакомую тему;
осуществлять запрос информации;
обращаться за разъяснениями;
выражать свое отношение к высказыванию партнера, свое мнение по обсуждаемой теме.*

Говорение. Монологическая речь Выпускник получит возможность научиться
Выпускник научится
выступать с устными сообщениями в связи с увиденным/прочитанным, по результатам работы над иноязычным проектом.

*делать сообщения, содержащие наиболее важную информацию по теме/проблеме;
кратко передавать содержание полученной информации;
рассказывать о себе, своем окружении, своих планах, обосновывая свои намерения/поступки;
рассуждать о фактах/событиях, приводя примеры, аргументы, делая выводы;
описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны/стран изучаемого языка.*

Аудирование Выпускник научится
Понимать на слух (с различной степенью полноты и точности) высказываний собеседников в процессе общения, а также содержания аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров и длительности звучания до 3 минут:

*Выпускник получит возможность научиться
отделять главную информацию от второстепенной;
выявлять наиболее значимые факты;
определять свое отношение к ним, извлекать из аудиотекста необходимую/интересующую информацию.*

– понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического и диалогического характера: теле- и радиопередач в рамках изучаемых тем;

– выборочного понимания необходимой информации в объявлениях и информационной рекламе;

– относительно полного понимания высказываний собеседника в наиболее распространенных стандартных ситуациях повседневного общения.

Чтение Выпускник научится

Выпускник получит возможность научиться

Читать аутентичные тексты различных стилей: публицистических, научно-популярных, художественных, прагматических, а также текстов из разных областей знания (с учетом межпредметных связей):

– ознакомительное чтение – с целью понимания основного содержания сообщений, репортажей, отрывков из произведений художественной литературы, несложных публикаций научно-познавательного характера;

– изучающее чтение – с целью полного и точного понимания информации прагматических текстов (инструкций, рецептов, статистических данных);

– просмотровое/поисковое чтение – с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из текста статьи, проспекта.

*выделять основные факты;
отделять главную информацию от второстепенной;*

предвосхищать возможные события/факты;

раскрывать причинно-следственные связи между фактами;

понимать аргументацию;

извлекать необходимую/интересующую информацию;

определять свое отношение к прочитанному.

Письменная речь Выпускник научится

Писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах (автобиография/резюме);

Выпускник получит возможность научиться

составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста;

расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства;

описывать свои планы на будущее.

Языковые навыки

Орфография и пунктуация Выпускник научится

правильно писать изученные слова;

правильно ставить знаки препинания в конце предложения: точку в конце повествовательного предложения,

вопросительный знак в конце вопросительного предложения,

восклицательный знак в конце восклицательного предложения;

расставлять в личном письме знаки препинания, диктуемые его форматом, в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию.

Фонетическая сторона речи Выпускник научится различать на слух и адекватно, без фонематических ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова изучаемого иностранного языка; соблюдать правильное ударение в изученных словах; различать коммуникативные типы предложений по их интонации; членить предложение на смысловые группы; адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить фразы с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей (побудительное предложение; общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы), в том числе, соблюдая правило отсутствия фразового ударения на служебных словах.

Лексическая сторона речи

Выпускник научится узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в пределах тематики основной школы; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и образовывать родственные слова с использованием словосложения и конверсии в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей; распознавать и образовывать родственные слова с использованием аффиксации в пределах тематики основной школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей: глаголы при помощи аффиксов dis-, mis-, re-, -ize/-ise; имена существительные при помощи

Выпускник получит возможность научиться *выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации; различать британские и американские варианты английского языка в прослушанных высказываниях.*

Выпускник получит возможность научиться *распознавать и употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; знать различия между явлениями синонимии и антонимии; употреблять в речи изученные синонимы и антонимы адекватно ситуации общения; распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные фразовые глаголы; распознавать принадлежность слов к частям речи по аффиксам; распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности (firstly, to begin with, however, as for me, finally, at last, etc.); использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по сходству с русским/ родным языком, по словообразовательным элементам.*

суффиксов -or/ -er, -ist , -sion/-tion, -nce/-ence, -ment, -ity , -ness, -ship, -ing;
имена прилагательные при помощи аффиксов inter-; -y, -ly, -ful , -al , -ic, -ian/an, -ing; -ous, -able/ible, -less, -ive;
наречия при помощи суффикса -ly;
имена существительные, имена прилагательные, наречия при помощи отрицательных префиксов un-, im-/in-;
числительные при помощи суффиксов -teen, -ty; -th.

Грамматическая сторона речи Выпускник научится

использовать косвенную речь в утвердительных и вопросительных предложениях в настоящем и прошедшем времени;
Распознавать и употреблять в речи условные предложения реального характера (Conditional I – If I see Jim, I’ll invite him to our school party) и нереального характера (Conditional II – If I were you, I would start learning French);

Социокультурные знания и умения

Выпускник научится
употреблять в устной и письменной речи в ситуациях формального и неформального общения основные нормы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;
представлять родную страну и культуру на английском языке;
понимать социокультурные реалии при чтении и аудировании в рамках изученного материала.

Компенсаторные умения Выпускник

научится
выходить из положения при дефиците языковых средств: использовать переспрос при говорении.

Выпускник получит возможность научиться

распознавать по формальным признакам и понимать значение неличных форм глагола (инфинитива, герундия, причастия I и II, отглагольного существительного) без различения их функций и употреблять их в речи;
распознавать и употреблять в речи словосочетания «Причастие I+существительное» (a playing child) и «Причастие II+существительное» (a written poem).

Выпускник получит возможность научиться

использовать социокультурные реалии при создании устных и письменных высказываний;
находить сходство и различие в традициях родной страны и страны/стран изучаемого языка.

Выпускник получит возможность научиться

использовать перифраз, синонимические и антонимические средства при говорении;
пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при аудировании и чтении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

10 класс

1 час в неделю, всего 34 часа

1. Люди (5 часов)

внешность, чувства и эмоции, характер, одежда, этические вопросы

2. Дома/жилье (5 часов)

Комнаты и мебель, типы домов, аренда квартиры

3. Школа (5 часов)

Школьные предметы, школьная жизнь, система образования, высшее образование

4. Работа (5 часов)

Профессии, рынок труда, волонтерство

5. Семья и социальная жизнь (5 часов)

Жизненные этапы, родственники, образ жизни, свадьба, семейные конфликты

6. Еда (4 часа)

Продукты, способы приготовления, диета, принятие пищи, уборка кухни

7. Магазины и услуги (5 часов)

Магазины и сервис, покупка и продажа, жалобы, реклама, рынки

11 класс

1 час в неделю, всего 33 часа

1. Путешествие и туризм (5 часов)

Виды транспорта, профессии в туризме, удобства проживания, несчастные случаи

2. Культура (5 часов)

Музыка, литература, театр, изобразительное искусство, телевидение, пресса, участие в культуре

3. Спорт (4 часа)

Экстремальные виды спорта, популярные виды спорта, места для занятия спортом, базовое снаряжение, профессиональные виды спорта

4. Здоровье (5 часов)

Здоровый образ жизни, человеческое тело, профессии в сфере здравоохранения, болезни, увечья, симптомы и лечение, инвалидность

5. Наука и технологии (5 часов)

Наука, компьютеры, мобильные телефоны, руководство для пользователя, интернет, успех

6. Природный мир (5 часов)

Погода, природные катаклизмы, растения, животные, космос

7. Государство и общество (4 часа)

Государство и политика, закон, преступление и наказание, социальная политика, международные организации, внутренние и внешние конфликты, экономика

**План-график учебных часов
10 класс**

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	9	9		
II	7	7		
III	10	10		
IV	9	9		
год	34	34		

11 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	9	9		
II	7	7		
III	10	10		
IV	8	8		
год	33	33		

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Коррект ировка
1	День знаний.		01.09	
2	Актуализация ЛЕ по теме «Люди».	1	08.09.2020	
3	Чтение по теме «Люди».	1	15.09.2020	
4	Аудирование по теме «Люди».	1	22.09.2020	
5	Видо-временные формы глагола.	1	29.09.2020	
6	Говорение/письмо по теме «Люди».	1	06.10.2020	
7	Актуализация ЛЕ по теме «Дома/жилье».	1	13.10.2020	
8	Чтение по теме «Дома/жилье».	1	20.10.2020	
9	Аудирование по теме «Дома/жилье».	1	27.10.2020	
10	Безличные формы глагола.	1	10.11.2020	
11	Говорение/письмо по теме «Дома/жилье».	1	17.11.2020	
12	Актуализация ЛЕ по теме «Школа».	1	24.11.2020	
13	Чтение по теме «Школа».	1	01.12.2020	
14	Аудирование по теме «Школа».	1	08.12.2020	
15	Модальные глаголы.	1	15.12.2020	
16	Говорение/письмо по теме «Школа».	1	22.12.2020	
17	Актуализация ЛЕ по теме «Работа».	1	12.01.2021	
18	Чтение по теме «Работа».	1	19.01.2021	
19	Аудирование по теме «Работа».	1	26.01.2021	
20	Придаточные предложения: определения, результата.	1	02.02.2021	
21	Говорение/письмо по теме «Работа».	1	09.02.2021	
22	Актуализация ЛЕ по теме «Семья и социальная жизнь».	1	16.02.2021	
23	Чтение по теме «Семья и социальная жизнь».	1	02.03.2021	
24	Аудирование по теме «Семья и социальная	1	09.03.2021	

	жизнь».			
25	Придаточные предложения: времени и обстоятельства.	1	16.03.2021	
26	Говорение/письмо по теме «Семья и социальная жизнь».	1	30.03.2021	
27	Актуализация ЛЕ по теме «Еда».	1	06.04.2021	
28	Чтение по теме «Еда».	1	13.04.2021	
29	Аудирование по теме «Еда».	1	20.04.2021	
30	Говорение/письмо по теме «Еда».	1	27.04.2021	
31	Актуализация ЛЕ по теме «Магазины и услуги».	1	04.05.2021	
32	Чтение по теме «Магазины и услуги».	1	11.05.2021	
33	Аудирование по теме «Магазины и услуги».	1	18.05.2021	
34-35	Степени сравнения прилагательных и наречий. Говорение/письмо по теме «Магазины и услуги».	2	25.05.2021	

11 класс

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректуровка
1	Актуализация ЛЕ по теме «Путешествие и туризм».	1		
2	Чтение по теме «Путешествие и туризм».	1		
3	Аудирование по теме «Путешествие и туризм».	1		
4	Пассивный залог. Побудительная форма.	1		
5	Говорение/письмо по теме «Путешествие и туризм».	1		
6	Актуализация ЛЕ по теме «Культура».	1		
7	Чтение по теме «Культура».	1		
8	Аудирование по теме «Культура».	1		
9	Косвенная речь.	1		
10	Говорение/письмо по теме «Культура».	1		
11	Актуализация ЛЕ по теме «Спорт».	1		
12	Чтение по теме «Спорт».	1		
13	Аудирование по теме «Спорт».	1		
14	Говорение/письмо по теме «Спорт».	1		
15	Актуализация ЛЕ по теме «Здоровье».	1		
16	Чтение по теме «Здоровье».	1		
17	Аудирование по теме «Здоровье».	1		

18	Условные предложения. Желание.	1		
19	Говорение/письмо по теме «Здоровье».	1		
20	Актуализация ЛЕ по теме «Наука и технологии».	1		
21	Чтение по теме «Наука и технологии».	1		
22	Аудирование по теме «Наука и технологии».	1		
23	Эмфатические структуры. Инверсия.	1		
24	Говорение/письмо по теме «Наука и технологии».	1		
25	Актуализация ЛЕ по теме «Природный мир».	1		
26	Чтение по теме «Природный мир».	1		
27	Аудирование по теме «Природный мир».	1		
28	Слова-определители. Местоимения.	1		
29	Говорение/письмо по теме «Природный мир».	1		
30	Актуализация ЛЕ по теме «Государство и общество».	1		
31	Чтение по теме «Государство и общество».	1		
32	Аудирование по теме «Государство и общество».	1		
33	Говорение/письмо по теме «Государство и общество».	1		