


## Министерство образования Иркутской области

Утвержден:  
на заседании педагогического совета  
«28» августа 2020 г.  
Протокол № 1  
Председатель  О.В. Чекмарева

Рассмотрен:  
на заседании методического совета  
«27» августа 2020 г.  
Протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор Иркутского кадетского корпуса

 С.Е. Дворницкий  
2020 г.



### УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФкГОС среднего общего образования) Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» 2020-2021 учебный год



Иркутск, 2020 год

**Учебный план ФкГОС  
среднего общего образования Государственного общеобразовательного  
бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский кадетский корпус  
имени П.А. Скороходова» на 2020 – 2021 учебный год**

Учебный план среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса на 2020/2021 учебный год является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на освоение содержания образования, по учебным предметам, по классам.

Учебный план образовательного учреждения разработан на основе следующих нормативных документов:

- - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов среднего полного (общего) образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089 (ред. От 31.01.12 г.);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный базисный Учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» от 1 февраля 2012 г. №74;
- Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089» №39 от 24.01.2012 и №69 от 31.01.2012;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 28 декабря 2018 г. № 345 с изменениями;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 30.08.2013 г. №1015;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении санпин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.).
- НПО образовательного учреждения:

1. Устав Иркутского кадетского корпуса;
2. Образовательная программа среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса
3. Приказ «Об утверждении перечня учебников на 2020-2021 учебный год» № 397 от 25.11.2019 (Приложение 1).

Учебный план среднего общего образования на 2020/2021 учебный год разработан в преемственности с учебным планом 2019/2020 учебного года.

В учебном плане отражаются и конкретизируются основные показатели:

- состав учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся и максимальная нагрузка с учетом деления классов на группы;
- формы промежуточной аттестации (10,11 класс).

Учебный план составлен в расчете на учебный год.

Содержание и структура учебного плана среднего образования определяются требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности Иркутского кадетского корпуса, сформулированными в Уставе.

Цели и задачи на уровне среднего общего образования:

- обеспечение условий для удовлетворения потребностей участников образовательных отношений в качественном равнодоступном образовании, формировании конкурентной личности выпускника кадетского корпуса;
- развитие насыщенного образовательного пространства для осознанного выбора профиля;
- формирование готовности обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, формирование информационно-коммуникационных компетенций;
- формирования у обучающихся основных компетентностей, определяющих ценностное развитие личности.

*Текущая и промежуточная аттестация.*

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся».

*Текущий контроль успеваемости учащихся* – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой. Итоговая отметка текущего контроля за год выставляется как среднее арифметическое оценок по четвертям, округляемая по математическим правилам.

*Промежуточная аттестация* – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, предусмотренных образовательной программой среднего общего образования.

Промежуточная аттестация в Иркутском кадетском корпусе является обязательной для обучающихся 10-11 класса и проводится без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация обучающихся

проводится в форме итогового контроля **1 раз в год** в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня в *период с 18 мая в 11 классе, в 10 классах с 22 мая*; в случаи форс-мажорных обстоятельств и длительных карантинных мероприятий сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются приказом по ОУ.

Промежуточной аттестации подлежат все предметы, включенные в обязательную часть Учебного плана.

### **Пояснительная записка**

к учебному плану ФкГОС среднего общего образования  
для 11 класса социально-математического профиля Иркутского кадетского  
корпуса на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план среднего общего образования включает: инвариантную часть, региональный компонент и компонент ОО.

Учебный план для 10-11 классов составлен с учетом профильного обучения для создания условий дифференцированного обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных траекторий и преемственности между общим и профессиональным образованием. Введение профильного обучения способствует созданию образовательного пространства, обеспечивающего успешную социализацию и адаптацию выпускников в обществе.

Профиль сформирован на основе запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), реализация профильных программ гарантируется высокими результатами учебной деятельности по профильным предметам, подтверждаемыми как выбором предметов для сдачи ЕГЭ, так и результатами внешней аттестации.

Содержательное наполнение образовательных предметов осуществляется в соответствии с образовательными запросами и потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 10-11х классе реализуется вариант Учебного плана социально-математического профиля, где сохраняется в необходимом объёме содержание для обеспечения базового стандарта образования. Компонент образовательной организации используется для углубленного изучения учебных предметов инвариантной части Учебного плана. Профильные предметы («Математика» – 6 часов, «Физика» - 5 часов, «Обществознание» – 3 часа) позволяют эффективно подготовить выпускников кадетского корпуса к освоению программ высшего профессионального образования.

Развитие образовательных возможностей и способностей кадет обеспечивается часами за счет компонента ОО для обучающихся, испытывающих трудности в процессе обучения, и для кадет с высоким образовательным потенциалом, т.е. учитывается уровневая дифференциация. Основными формами организации учебного процесса являются уроки, факультативные учебные занятия. Изучение предмета «Астрономия» планируется в 10 классе в объёме 1 час.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов в соответствии с ФкГОС СОО для реализации основной

образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, компонент образовательной организации, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию образовательного заказа всех участников образовательного процесса. Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части, в том числе учебных предметов профильной направленности;
- введение специально разработанных учебных курсов, курсов по выбору, внутрипредметных модулей и др., обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
- индивидуальную работу;
- работу с одаренными детьми.

Кроме этого, были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). Факультативные курсы поддерживают изучение базовых и профильных учебных предметов, представляют возможность обучающимся для выбора индивидуальной образовательной траектории, осознанного профессионального самоопределения. Изучение предмета «Астрономия» планируется в 10 классе.

Компонент образовательной организации представлен следующими курсами:

*Факультативные курсы:*

Предметная область «Математика» представлена факультативным курсом «Математика: задачи повышенной сложности» (10-11 классы). Программа дополняет и развивает школьный курс математики, а также является информационной поддержкой дальнейшего образования и ориентирована на удовлетворение образовательных потребностей кадетов, их аналитических и синтетических способностей. Основная идея данного курса заключена в расширении и углублении знаний учащихся по некоторым разделам математики, в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися системой математических знаний и умений, необходимых при сдаче выпускного экзамена.

Предметная область «Обществознание» представлена курсом «Актуальные вопросы изучения обществознания» (10-11 классы). Анализ ответов учащихся на экзамене позволил выделить ключевые позиции, которые нашли отражение в данной программе. Внутри каждого тематического раздела есть вопросы, традиционно вызывающие затруднения у относительно большого числа кадетов. Цель курса: актуализировать у учащихся темы, вызывающие наибольшие трудности содержательного характера; обеспечить систематизацию, углубление и закрепление понятий высокого уровня теоретического обобщения.

Предметная область «Естествознание» представлена курсом «Физика в задачах и тестах». Курс рассчитан на учащихся 11 классов и предполагает совершенствование подготовки кадет по освоению основных разделов физики. Содержание элективного курса отличается от базового глубиной рассмотрения физических процессов, расширением изучаемого материала по сравнению с программным и разбором задач, требующих нестандартных подходов. Курс реализуется в объёме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Филология». Учитывая исключительную важность и сложность предмета «Русский язык», на его изучение увеличено

количество учебных часов за счет компонента образовательной организации в 10-11 классах факультативным курсом «Творческие работы разных жанров» (по 1 часу). Целью изучения данного курса является повышение орфографической и пунктуационной грамотности, лингвистической компетентности обучающихся. В процессе изучения курса совершенствуются и развиваются коммуникативные, языковедческие, культуроведческие компетенции.

Предметная область «Обществознание» представлен курсом «Иркутскоеведение» в 11 классе (1 час в неделю) реализуется в целях ознакомления с региональным компонентом при изучении предмета «География». Цель курса «Иркутскоеведение» совпадают с целевыми установками школьного краеведения. В то же время, благодаря своей особой роли как важного звена образовательной системы, этот курс способствует формированию целостной картины иркутского наследия, осознанию значения микромира (города, региона) для жизни иркутян и, главное, способствует духовно-ценностной и практической ориентации учащихся, развивая их познавательные способности, создавая условия для определения и реализации культурного потенциала каждого.

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся при шестидневной неделе. Данный режим обеспечивает выполнение базового компонента и использование часов школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями кадет. Продолжительность учебного года составляет в 11 классе – 33 учебные недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Основными формами организации учебного процесса являются уроки, факультативные занятия. Обоснованное применение личностно-ориентированных технологий позволяет выйти на нестандартные уроки: деловая игра, ролевая игра, урок-семинар, защита проектов и т.д. Это позволяет обучающимся эффективно развивать универсальные учебные действия, получать опыт социального взаимодействия.

Содержание образования на уровне среднего общего образования для 10-11 классов, реализующее федеральный компонент ГОС 2004 г., обеспечивается учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложение 1).

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (социально-математический профиль) 11 класс							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Количество часов в неделю	Всего по уровню	С учетом деления на группы
		X класс (2019-2020 уч.год)	Сумм. кол-во часов/ с учет. деления	XI класс 2020-2021 уч.год)	Сумм. кол-во часов/ с учет. деления		
<i>Базовые учебные предметы</i>							
<b>Филология</b>	Русский язык	1	1	1	1	2	2
	Литература	3	3	3	3	6	6
	Иностранный язык	3	3	3	3	6	6
<b>Информатика и ИКТ</b>	Информатика и ИКТ	1	1	1	1	2	2
<b>Обществознание</b>	История	2	2	2	2	4	4
	География	1	1	1	1	2	2
<b>Естествознание</b>	Химия	1	1	1	1	2	2
	Биология	1	1	1	1	2	2
<b>Физическая культура</b>	Физическая культура	3	3	3	3	6	6
	ОБЖ	1	1	1	1	2	2
<b>Итого</b>		<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<i>Профильные предметы</i>							
<b>Естествознание</b>	Физика	5	5	5	5	10	<b>10</b>
<b>Обществознание</b>	Обществознание	3	3	3	3	6	<b>6</b>
<b>Математика</b>	Алгебра и начала математического анализа	4	4	4	4	8	<b>8</b>
	Геометрия	2	2	2	2	4	<b>4</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
<i>Региональный компонент общего образования</i>							
Иркутскоеведение (История и культура г.Иркутска)		1	1	0	0	1	<b>1</b>
Альтернативный выбор, или Психология социально успешной личности		0	0	1	1	1	<b>1</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
<i>Компонент образовательной организации</i>							
Физика в задачах и тестах		0	0	2	2	2	<b>2</b>
Аналитическое решение теоретических и экспериментальных задач		1	1	0	0	1	<b>1</b>
Актуальные вопросы изучения обществознания		1	1	1	1	2	<b>2</b>
Творческие работы разных жанров		1	1	1	1	2	<b>2</b>
Математика: задачи повышенной сложности		1	1	1	1	2	<b>2</b>
Астрономия (предмет)		1	1	0	0	1	<b>1</b>

<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>ИТОГО СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>74</b>
<b>С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ</b>	<b>37</b>		<b>37</b>		<b>74</b>	
<b>СУММАРНОЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД</b>	<b>1258</b>		<b>1221</b>		<b>2479</b>	



**Список учебников  
на 2020-2021 учебный год**

<b>Класс</b>	<b>Наименование учебника</b>	<b>Автор учебника</b>	<b>Издательство</b>
7	Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение
8	Русский язык	Бархударов М.Т.	Просвещение
9	Русский язык	Бархударов М.Т.	Просвещение
10-11	Русский язык. В 2 ч.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
7	Родной русский язык	Александрова	Просвещение
8	Родной русский язык	Александрова	Просвещение
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф
7	Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
8	Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
9	Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
10	Литература. Базовый уровень. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	Просвещение
11	Литература. Базовый уровень. В 2 ч.	Под ред. В.П.Журавлёва	Просвещение
7	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
8	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
9	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
10	Английский язык: Базовый уровень. (Английский в фокусе)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
11	Английский язык: Базовый уровень. (Английский в фокусе)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
7	Алгебра: Алгоритм успеха (для углубл. изучения)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
8	Алгебра: Алгоритм успеха (для углубл. изучения)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
9	Алгебра: Алгоритм успеха (для углубл. изучения)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
10-11	Алгебра и начала математического анализа: Баз. и углуб. уровень	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение
10-11	Геометрия: Баз. и углуб. уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
10	Информатика и ИКТ: Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином
11	Информатика и ИКТ: Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином
7	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
8	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение

9	Биология.	Сонин Н.И.	Просвещение
10	Биология. Общая биология. Базовый уровень	Сивоглазов В.И	Дрофа
11	Биология. Общая биология. Базовый уровень	Сивоглазов В.И	Дрофа
8	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
9	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
10	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
7	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
8	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
9	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
10	Физика: углубл. уровень	Касьянов В.А.	Дрофа
10	Физика: баз. уровень	Касьянов В.А.	Дрофа
11	Физика: углубл. уровень	Касьянов В.А.	Дрофа
10-11	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение
7	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
8	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
9	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
10	История России. В 3 ч.	Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др	Просвещение
7	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Д.	Просвещение
8	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Д.	Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А. О.	Просвещение
10	История. Всеобщая история. Баз. и углуб. уровни	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Дрофа
10	История России в 2 ч. (углубл.)	Волобуев О.В., Карпачёв С.П.	Дрофа
11	История. Всеобщая история. Баз. и углуб. уровни	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Дрофа
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Обществознание: профил. уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Обществознание: баз. уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Право (углубл.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
11	Обществознание: профил. уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
7	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В.	Дрофа
8	География России. Природа и население	Алексеев А.И., Низовцев В.А.	Дрофа
9	География России. Население и хозяйство	Дронов В.П.	Дрофа
10-11	География (баз. уровень)	Кузнецов А.П., Ким	Дрофа
8-9	География Иркутской области	Бояркин	Сарма
5-7	Физическая культура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др.	Просвещение
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение

10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
10-11	ОБЖ (базовый)	Ким С.В., Горский В.А	Вентана-Граф
7	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др	Просвещение
8	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др	Просвещение
7	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
8	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., и др.	Вентана-Граф
10-11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф

