

Министерство образования Иркутской области

Утвержден:

на заседании педагогического совета
«28» августа 2020 г.

Протокол № 1

Председатель  Ю.В. Чекмарева

Рассмотрен:

на заседании методического совета
«27» августа 2020 г.

Протокол № 1

УТВЕРЖАЮ:

Директор Иркутского кадетского корпуса



С.П. Довгопольный

2020 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (ФГОС основного общего образования) Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова» 2020-2021 учебный год



Иркутск, 2020 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Учебному плану основного общего
образования, обучающихся по ФГОС ООО (7-9 классы),
Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения
Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
на 2019/2020 учебный год

1. Общие положения

1.1. Учебный план – нормативный документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача России от 29.12.2010 № 189;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию работы общеобразовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19)», зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2020 №58824;
- Методических рекомендаций, направленных письмом Роспотребнадзора от 08.05.2020 № 02/8900-2020-24, и письмом Роспотребнадзора, Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020 №№ 02/16587-2020-24, ГД-1192/03 «Об организации работы общеобразовательных организаций»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- Федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 08.05.2019 № 233;

- Письмо Рособрнадзора от 20.06.2018 № 05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15);
- Методическое письмо Министерства образования Иркутской области «О формировании учебных планов образовательных организаций Иркутской области, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2020-2021 учебном году» от 08.06.2020 № 02-55-5277/20
- Устав Иркутского кадетского корпуса.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает трехлетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 7–9-х классов (101 учебная неделя). Общее количество часов учебных занятий за три года – 3502 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Учебная неделя шестидневная. Количество учебных недель:

- 7-8-е классы – 34 недели;
- 9-й класс – 33 недели.

Для развития потенциала одаренных и талантливых детей с участием самих обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося. Реализация индивидуальных учебных планов может быть организована с помощью дистанционных технологий.

Содержание образования на уровне основного общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 7–9-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях учащихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы при изучении курсов иностранного языка, технологии, информатики в 7–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение

к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

• *Предметная область «Русский язык и литература»* представлена предметами «Русский язык» (в 7 классе - 4 часа в неделю, в 8-м классе - 3 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю); «Литература» (в 7-8 классе 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю);

• *Предметная область «Родной язык и литература»* представлена предметом «Родной язык» представлен в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

• *Предметная область «Иностранный язык»* на изучение «Иностранный язык» отводится три часа в неделю в 7-9 классах.

• *Предметная область «Математика и информатика»* в 7-9-х классах изучается предмет «Алгебра» в объёме 3 часа в неделю. Предмет «Геометрия» 2 часа в неделю и предмет «Информатика» 1 час в неделю.

• *Предметная область «Общественно-научные предметы»* включает в себя предметы: «История России» 1 час в неделю в 7-8-х классах, 2 часа в неделю в 9 классе; «История России» 1 час в неделю в 7-9-х классах, «Обществознание» 1 час в неделю и «География» 2 часа в неделю.

• *Предметная область «Естественно - научные предметы»* представлена предметами «Биология» в 7 классе 1 час в неделю, в 8-9-х классах 2 часа в неделю, предмет «Физика» 2 часа в неделю 7-8-х классах, 3 часа в неделю в 9 классе и предметом «Химия» 2 часа в неделю в 8,9 - х классах.

- *Предметная область «Искусство»* реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» 1 час в неделю и «Музыка» 1 час в неделю.

- *Предметная область «Технология»* реализуется в 7-8-х классах 2 часа в неделю.

- *Предметная область «Физическая культура»* предусмотрено 3 часа в неделю в 7-9 классах, ОБЖ – 1 час в неделю в 7-9-х классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно-образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП основного общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП основного общего образования, направлено:

- На углубленное изучение предмета «Математика» отводится дополнительный учебный час в 7–9 -х классах. Количество часов – 34 часа в год;

- Введение курса «ОДНКНР» (Основы духовно-нравственной культуры народов России) способствует освоению кадетами системы ведущих ценностных ориентаций отечественной цивилизации, присоединение к устойчивому «ядру», «коду» и смыслам родной культуры. Курс направлен на развитие внутреннего, духовного мира кадетами ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества. Курс представлен в объеме 1 час в неделю в 7 классе.

- Курс по выбору «Практикум по решению задач по физике» учитывает специфику образовательного учреждения в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, способствует полному усвоению предмета «Физика». Программа курса рассчитана на 3 года обучения и ориентирована на развитие умения рассуждать, доказывать, решать стандартные и нестандартные задачи. На изучение курса отводится 1 час в 7-9 классах.

- Метапредметный курс «География родного края» в 8,9-х классах (0,5 часа) реализуется в целях ознакомления с региональным компонентом при изучении предмета «География».

- Факультативный курс «Некоторые вопросы грамматики и развития речи» в 9 классе (1 час) введен в целях формирования орфографической зоркости, совершенствования навыков письменной речи, развития интереса к изучению русского языка и письменной связной речи.

- Метапредметный курс «Технология учебной проектной и исследовательской деятельности» в 8-9 классах представлен в объёме 0,5 часа в неделю. С целью развития творческих способностей обучающихся, создания условий для их самоопределения и самореализации, для успешной социализации в рамках междисциплинарной программы учебно-

исследовательской и проектной деятельности на уровне основного общего образования в учебном плане предусмотрены часы на проектную и исследовательскую деятельность учащихся «Технология учебной проектной и исследовательской деятельности». Отведённые часы направлены на формирование у обучающихся универсальных учебных действий, основ культуры исследовательской и проектной деятельности, предусматривает выбор, разработку, реализацию и общественную презентацию предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение личностной и социально-значимой проблемы. Процесс проектирования и исследований в 8-9 классах проходит несколько этапов. В 8 классе учебный план предусматривает один 0,5 часа для решения специального типа задач – ознакомление с технологией учебного проекта. На первом этапе самоопределения появляются проектные формы учебной деятельности, учебное и социальное проектирование с обязательным представлением результатов своих действий в виде проекта в конце учебного с обязательной защитой. Эти проекты отличает четко обозначенный с самого начала результат деятельности, ориентированный на социальные интересы их участников. В 8 классе учащиеся реализуют групповые проекты, в 9 классе индивидуальные проекты и их защита.

Учебный план разработан с учетом соблюдения норм максимально допустимой нагрузки обучающихся при шестидневной неделе. Данный режим обеспечивает выполнение базового компонента и использование часов школьного компонента в соответствии с интересами и потребностями кадет. Продолжительность учебного года составляет в 7,8 классах – 34 недели, 9 классах 33 учебных недели. Продолжительность урока - 40 минут.

Основными формами организации учебного процесса являются уроки, факультативные занятия. Обоснованное применение личностно-ориентированных технологий позволяет выйти на нестандартные уроки: деловая игра, ролевая игра, урок-семинар, защита проектов и т.д. Это позволяет обучающимся эффективно развивать универсальные учебные действия, получать опыт социального взаимодействия.

Содержание образования на уровне основного общего образования для 7,8,9 классов, реализующее ФГОС ООО, обеспечивается учебниками, рекомендованными Министерством образования и науки Российской Федерации (Приложение № 1 к приказу №397 от 25.11.2019).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме итогового контроля **1 раз в год** в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) и образовательной программы предыдущего уровня в *период с 18 мая - 9 классы, 7-8 классы с 22 мая*; в случаи форс-мажорных обстоятельств и длительных карантинных мероприятий сроки проведения годовой промежуточной аттестации определяются приказом по ОУ.

Учебный план основного общего образования (углубленное изучение математики)				
	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			VII класс	
			2020-2021 уч.год	
			VII класс	С учет. деления
Инвариантная часть	<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык и литература	Русский язык	4	4
		Литература	2	2
	Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1
		Родная литература	0	0
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	6
	Математика и информатика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Информатика	1	2
	Общественно-научные предметы	История России	1	1
		Всеобщая история	1	1
		Обществознание	1	1
		География	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2
		Химия	0	0
		Биология	1	1
	Искусство	Музыка	1	1
		Изобразительное искусство	1	1
	Технология	Технология	2	4
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0	0
Физическая культура		3	3	
Итого			31	37
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Математика (предмет)			1	1
Основы безопасности жизнедеятельности (предмет)			1	1
Практикум по решению задач по физике			1	1
ОДНКНР			1	1
ИТОГО			4	4
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА			35	41
ИТОГО СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			35	41
С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ			41	
СУММАРНОЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД			1190	

Учебный план основного общего образования (углубленное изучение математики)					
	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
			VIII класс		
			2020-2021уч.год		
			VIII	С учётом деления на группы	
Инвариантная часть	Обязательная часть				
	Русский язык и литература	Русский язык	3	3	
		Литература	2	2	
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	6	
	Математика и информатика	Алгебра	3	3	
		Геометрия	2	2	
		Информатика	1	2	
	Общественно-научные предметы	История России	1	1	
		Всеобщая история	1	1	
		Обществознание	1	1	
		География	2	2	
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	
		Химия	2	2	
		Биология	2	2	
	Искусство	Музыка	1	1	
		Изобразительное искусство	1	1	
	Технология	Технология	2	4	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1		
	Физическая культура	3	3		
		Итого	33	39	
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
		Математика (предмет)	1	1	
		Практикум по решению задач по физике	1	1	
		География Родного края (ОШК)	0,5	0,5	
		Технология учебной проектной и исследовательской деятельности	0,5	0,5	
		ИТОГО	3	3	
		МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА	36	42	
		ИТОГО СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ	36	42	
		С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ	42		
		СУММАРНОЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД	1224		

Учебный план основного общего образования (углубленное изучение математики)				
	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
			IX	
			2020-2021 уч.год	
			IX	С учет. деления
Инвариантная часть	<i>Обязательная часть</i>			
	Русский язык и литература	Русский язык	3	3
		Литература	3	3
	Иностранный язык	Иностранный язык	3	6
	Математика и информатика	Алгебра	3	3
		Геометрия	2	2
		Информатика	1	2
	Общественно-научные предметы	История России	2	2
		Всеобщая история	1	1
		Обществознание	1	1
		География	2	2
	Естественно-научные предметы	Физика	3	3
		Химия	2	2
		Биология	2	2
	Технология	Технология	1	2
	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура		3	3	
Итого			33	38
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>				
Математика (предмет)			1	1
География родного края			0,5	0,5
Некоторые вопросы грамматики и развития речи			1	1
Технология учебной проектной и исследовательской деятельности			0,5	0,5
ИТОГО			3	3
МАКСИМАЛЬНО ДОПУСТИМАЯ НЕДЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА			36	
ИТОГО СУММАРНОЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ			36	
С УЧЕТОМ ДЕЛЕНИЯ НА ГРУППЫ			41	
СУММАРНОЕ КОЛ-ВО ЧАСОВ В ГОД			1188	

**Список учебников
на 2020-2021 учебный год**

Класс	Наименование учебника	Автор учебника	Издательство
7	Русский язык	Баранов М.Т.	Просвещение
8	Русский язык	Бархударов М.Т.	Просвещение
9	Русский язык	Бархударов М.Т.	Просвещение
10-11	Русский язык. В 2 ч.	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А.	Русское слово
7	Родной русский язык	Александрова	Просвещение
8	Родной русский язык	Александрова	Просвещение
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.	Вентана-Граф
7	Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
8	Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
9	Литература. В 2 ч.	Коровина В.Я.	Просвещение
10	Литература. Базовый уровень. В 2 ч.	Лебедев Ю.В.	Просвещение
11	Литература. Базовый уровень. В 2 ч.	Под ред. В.П.Журавлёва	Просвещение
7	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
8	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
9	Английский язык (Английский в фокусе)	Ваулина Ю. Е., Дули Д. Подоляко О. Е. и др.	Просвещение
10	Английский язык: Базовый уровень. (Английский в фокусе)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
11	Английский язык: Базовый уровень. (Английский в фокусе)	Афанасьева О. В., Дули Д., Михеева И. В. и др.	Просвещение
7	Алгебра: Алгоритм успеха (для углубл. изучения)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
8	Алгебра: Алгоритм успеха (для углубл. изучения)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
9	Алгебра: Алгоритм успеха (для углубл. изучения)	Мерзляк А.Г., Поляков В.М.	Ветана-Граф
10-11	Алгебра и начала математического анализа: Баз. и углуб. уровень	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачёва М.В. и др.	Просвещение
7-9	Геометрия	Атанасян Л.С.	Просвещение
10-11	Геометрия: Баз. и углуб. уровень	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б.	Просвещение
7	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
8	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
9	Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Бином
10	Информатика и ИКТ:	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином

	Базовый уровень		
11	Информатика и ИКТ: Базовый уровень	Семакин И.Г., Хеннер Е.К.	Бином
7	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
8	Биология	Пасечник В.В.	Просвещение
9	Биология.	Сонин Н.И.	Просвещение
10	Биология. Общая биология. Базовый уровень	Сивоглазов В.И	Дрофа
11	Биология. Общая биология. Базовый уровень	Сивоглазов В.И	Дрофа
8	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
9	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
10	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
11	Химия	Рудзитис Г.Е.	Просвещение
7	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
8	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
9	Физика	Пёрышкин А.В.	Дрофа
10	Физика: углубл. уровень	Касьянов В.А.	Дрофа
10	Физика: баз. уровень	Касьянов В.А.	Дрофа
11	Физика: углубл. уровень	Касьянов В.А.	Дрофа
10-11	Астрономия	Чаругин В.М.	Просвещение
7	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
8	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
9	История России. В 2 ч.	Арсентьев Н.М., Данилов А.А.	Просвещение
10	История России. В 3 ч.	Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др	Просвещение
7	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Д.	Просвещение
8	Всеобщая история. История нового времени	Юдовская А.Д.	Просвещение
9	Всеобщая история. Новейшая история	Сороко-Цюпа О.С., Сороко- Цюпа А. О.	Просвещение
10	История. Всеобщая история. Баз. и углуб. уровни	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Дрофа
10	История России в 2 ч. (углубл.)	Волобуев О.В., Карпачёв С.П.	Дрофа
11	История. Всеобщая история. Баз. и углуб. уровни	Волобуев О.В., Митрофанов А. А., Пономарев М.В.	Дрофа
7	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
8	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
9	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Обществознание: профил. уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Обществознание: баз. уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
10	Право (углубл.)	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
11	Обществознание: профил. уровень	Боголюбов Л.Н.	Просвещение
7	География: Страноведение	Климанова О.А., Климанов В.В.	Дрофа
8	География России. Природа	Алексеев А.И.,	Дрофа

	и население	Низовцев В.А.	
9	География России. Население и хозяйство	Дронов В.П.	Дрофа
10-11	География (баз. уровень)	Кузнецов А.П., Ким	Дрофа
8-9	География Иркутской области	Бояркин	Сарма
5-7	Физическая культура	Виленский М. Я., Туревский И. М., Торочкова Т. Ю. и др.	Просвещение
8-9	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
10-11	Физическая культура	Лях В.И.	Просвещение
7	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
8	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
9	Основы безопасности жизнедеятельности	Под ред. Смирнова А. Т.	Просвещение
10-11	ОБЖ (базовый)	Ким С.В., Горский В.А	Вентана-Граф
7	Музыка	Сергеева Г. П., Критская Е. Д.	Просвещение
7	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др	Просвещение
8	Изобразительное искусство	Шпикалова Т. Я., Ершова Л. В., Поровская Г. А. и др	Просвещение
7	Технология. Индустриальные технологии	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Вентана-Граф
8	Технология	Симоненко В.Д., Электров А.А., и др.	Вентана-Граф
10-11	Технология	Симоненко В.Д.	Вентана-Граф