

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
«28» августа 2020 г.

«Согласована»
зам. директора по УР
Ю.В. Чекмарева
« » 2020 г.

«Утверждаю»
Директор Иркутского
кадетского корпуса
С.Е. Довгопольный
«детский корпус» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Право 10-11 класс
(профильный уровень)

срок реализации 2 года

Составитель программы: Дудин Максим Владимирович,
учитель истории и обществознания

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС

Учебно-методический комплекс:

Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Право. Учебник. 10, 11 класс. М.: Просвещение, 2020.

г. Иркутск, 2020 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ПРАВО»

Личностными результатами выпускников при изучении курса «Право» являются:

- осознание значения постоянного личностного развития и непрерывного образования в современном обществе, готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, предполагающими в том числе анализ и оценку ситуаций, действий с правовых позиций;
- мотивированность к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности, включая области правоприменительной и правотворческой деятельности;
- ценностные ориентиры и установки, основанные на нормах и требованиях права, отражающие идеалы общественного блага, укрепления государственности и патриотизма, гражданского мира.

Метапредметные результаты изучения курса «Право» проявляются в:

- умения на основе полученных в курсе правовых знаний адекватно оценивать с правовых позиций собственное поведение, действия окружающих; осуществлять самоконтроль, видеть связь между усилиями и достигнутым результатом;
- способности анализировать с опорой на полученные правовые знания конкретные жизненные ситуации, выбирать и реализовывать способы правомерного поведения, адекватные этим ситуациям;
- ключевых навыков решения проблем правового характера, работы с информацией, её поиска, анализа и обработки, коммуникации, сотрудничества;
- готовности к условиям обучения в профессиональном учебном заведении, к использованию полученных в школе знаний и умений, имеющих опорное значение для профессионального образования правоведческого профиля;
- ключевых компетентностях, сформированных в курсе и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (обобщённые способы решения учебных задач; исследовательские, коммуникативные и информационные умения, умение работать с разными источниками правовой информации).

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- выделять содержание различных теорий происхождения государства;
- сравнивать различные формы государства;
- приводить примеры различных элементов государственного механизма и их место в общей структуре;
- соотносить основные черты гражданского общества и правового государства;
- применять знания о принципах, источниках, нормах, институтах и отраслях права, необходимых для ориентации в российском нормативно-правовом материале, для эффективной реализации своих прав и законных интересов;
- оценивать роль и значение права как важного социального регулятора и элемента культуры общества;
- сравнивать и выделять особенности и достоинства различных правовых систем (семей);
- проводить сравнительный анализ правовых норм с другими социальными нормами, выявлять их соотношение, взаимосвязь и взаимовлияние;
- характеризовать особенности системы российского права;
- различать формы реализации права;
- выявлять зависимость уровня правосознания от уровня правовой культуры;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Российской Федерации;
- различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав;

- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- целостно анализировать принципы и нормы, регулирующие государственное устройство Российской Федерации, конституционный статус государственной власти и систему конституционных прав и свобод в Российской Федерации, механизмы реализации и защиты прав граждан и юридических лиц в соответствии с положениями Конституции Российской Федерации;
- сравнивать воинскую обязанность и альтернативную гражданскую службу;
- оценивать роль Уполномоченного по правам человека Российской Федерации в механизме защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов государственной власти Российской Федерации в их единстве и системном взаимодействии;
- характеризовать правовой статус Президента Российской Федерации, выделять его основные функции и объяснять их внутри- и внешнеполитическое значение;
- дифференцировать функции Совета Федерации и Государственной Думы Российской Федерации;
- характеризовать Правительство Российской Федерации как главный орган исполнительной власти в государстве; раскрывать порядок формирования и структуру Правительства Российской Федерации;
- характеризовать судебную систему и систему правоохранительных органов Российской Федерации;
- характеризовать этапы законодательного процесса и субъектов законодательной инициативы;
- выделять особенности избирательного процесса в Российской Федерации;
- характеризовать систему органов местного самоуправления как одну из основ конституционного строя Российской Федерации;
- определять место международного права в отраслевой системе права; характеризовать субъектов международного права;
- различать способы мирного разрешения споров;
- оценивать социальную значимость соблюдения прав человека;
- сравнивать механизмы универсального и регионального сотрудничества и контроля в области международной защиты прав человека;
- дифференцировать участников вооруженных конфликтов;
- различать защиту жертв войны и защиту гражданских объектов и культурных ценностей; называть виды запрещенных средств и методов ведения военных действий;
- выделять структурные элементы системы российского законодательства;
- анализировать различные гражданско-правовые явления, юридические факты и правоотношения в сфере гражданского права;
- проводить сравнительный анализ организационно-правовых форм предпринимательской деятельности, выявлять их преимущества и недостатки;
- целостно описывать порядок заключения гражданско-правового договора;
- различать формы наследования;
- различать виды и формы сделок в Российской Федерации;
- выявлять способы защиты гражданских прав; характеризовать особенности защиты прав на результаты интеллектуальной деятельности;
- анализировать условия вступления в брак, характеризовать порядок и условия регистрации и расторжения брака;
- различать формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей;
- выделять права и обязанности членов семьи;
- характеризовать трудовое право как одну из ведущих отраслей российского права, определять правовой статус участников трудовых правоотношений;
- проводить сравнительный анализ гражданско-правового и трудового договоров;

- различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
- дифференцировать уголовные и административные правонарушения и наказание за них;
- проводить сравнительный анализ уголовного и административного видов ответственности; иллюстрировать примерами порядок и условия привлечения к уголовной и административной ответственности несовершеннолетних;
- целостно описывать структуру банковской системы Российской Федерации;
- в практических ситуациях определять применимость налогового права Российской Федерации; выделять объекты и субъекты налоговых правоотношений;
- соотносить виды налоговых правонарушений с ответственностью за их совершение;
- применять нормы жилищного законодательства в процессе осуществления своего права на жилище;
- дифференцировать права и обязанности участников образовательного процесса;
- проводить сравнительный анализ конституционного, гражданского, арбитражного, уголовного и административного видов судопроизводства, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- давать на примерах квалификацию возникающих в сфере процессуального права правоотношений;
- применять правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов;
- выявлять особенности и специфику различных юридических профессий.

Выпускник получит возможность научиться:

- проводить сравнительный анализ различных теорий государства и права;
- дифференцировать теории сущности государства по источнику государственной власти;
- сравнивать достоинства и недостатки различных видов и способов толкования права;
- оценивать тенденции развития государства и права на современном этапе;
- понимать необходимость правового воспитания и противодействия правовому нигилизму;
- классифицировать виды конституций по форме выражения, по субъектам принятия, по порядку принятия и изменения;
- толковать государственно-правовые явления и процессы;
- проводить сравнительный анализ особенностей российской правовой системы и правовых систем других государств;
- различать принципы и виды правотворчества;
- описывать этапы становления парламентаризма в России;
- сравнивать различные виды избирательных систем;
- анализировать с точки зрения международного права проблемы, возникающие в современных международных отношениях;
- анализировать институт международно-правового признания;
- выявлять особенности международно-правовой ответственности;
- выделять основные международно-правовые акты, регулирующие отношения государств в рамках международного гуманитарного права;
- оценивать роль неправительственных организаций в деятельности по защите прав человека в условиях военного времени;
- формулировать особенности страхования в Российской Федерации, различать виды страхования;
- различать опеку и попечительство;
- находить наиболее оптимальные варианты разрешения правовых споров, возникающих в процессе трудовой деятельности;
- определять применимость норм финансового права в конкретной правовой ситуации;
- характеризовать аудит как деятельность по проведению проверки финансовой отчетности;
- определять судебную компетенцию, стратегию и тактику ведения процесса.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Право 10 класс (профильный уровень) (68 ч.)

Вводный урок (1 ч.).

Тема 1. Право и государство (9 ч.).

Происхождение права и государства. Общественная власть и виды социальных норм в древнем мире. Возникновение и развитие ранних форм права. Происхождение государства. Связь государства и права. Сущность права. Право как объективное явление, воздействующее на человеческую деятельность. Право как средство регулирования общественных отношений. Понятие права. Наиболее общие признаки права. Определение права. Социальное назначение и ценность права. Право — мера свободы и ответственности. Отличие права от закона. Роль права в защите и совершенствовании демократии. 8 Сущность государства. Государство как публичная власть. Отличие государства от негосударственных политических организаций. Деятельность государственного аппарата как способ осуществления публичной власти. Формы государства. Понятие формы государства. Формы правления. Формы государственного устройства. Формы политического режима. Функции государства. Понятие функций государства. Внешние и внутренние функции государства. Социально значимые функции государства. Правовое государство. Правовое государство. Принципы правового государства. Условия формирования правового государства. Гражданское общество. Понятие гражданского общества. Элементы гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества, права и государства. Роль гражданского общества в развитии демократии и самоуправления.

Тема 2. Формы и структура права (7 ч.).

Право в системе социальных регуляторов. Понятие нормы. Виды социальных норм. Право и другие социальные нормы. Право и мораль. Нормы права. Понятие нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Основные виды юридических норм: регулятивные и правоохранительные. Управомочивающая норма. Запрещающая норма. Обязывающая норма. Источники права. Понятие источника права. Основные виды источников права. Международный договор и международный обычай как традиционно сложившиеся источники международного права. Система права. Понятие системы права. Основные структурные элементы системы права: нормы права, правовые институты, отрасли права. Современная классификация отраслей российского права. Три основные группы отраслей: базовые (конституционное право; материальные и процессуальные отрасли); специальные; комплексные отрасли права. Частное и публичное право. Правовые системы современности. Понятия «система права» и «правовая система». Понятие и классификация правовых систем. Правовые системы европейского типа. Правовые системы традиционного типа.

Тема 3. Становление и развитие отечественного права (5 ч.).

Формирование и развитие русского права. Основные этапы формирования русского права. Русская Правда. Судебник 1497 г. Соборное уложение 1649 г. Эволюция советского законодательства. Этапы становления советского законодательства. Отрасли советского права. Правовые ограничения и запреты в советском законодательстве. Советский суд. Формирование права современной России. Становление современного российского федерализма. Реформа системы правосудия. Гражданское право. Уголовное право и уголовно-процессуальное право.

Тема 4. Правотворчество и правореализация (15 ч.).

Правотворчество. Понятие правотворчества. Основные принципы и виды правотворчества. Стадии (этапы) правотворческого процесса. Реализация и толкование права. Формы реализации права. Применение права как особая форма реализации права. Акты применения права. Толкование права: понятие и виды. Правовые отношения. Понятие правоотношения. Субъективное право и юридические обязанности. Субъекты правоотношений. Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений.

Юридические факты. Законность и правопорядок. Понятие законности. Основные принципы законности. Правовой порядок. Гарантии законности и правового порядка. Механизм правового регулирования. Виды и средства правового регулирования. Понятие механизма правового регулирования. Элементы правового регулирования. Правомерное поведение. Эффективность права. Правонарушение и юридическая ответственность. Правомерное поведение и правонарушение. Признаки и виды правонарушений. Причины роста правонарушений. Понятие юридической ответственности. Виды юридической ответственности. Презумпция невиновности. Правовая ответственность несовершеннолетних. Преступление и наказание. Понятие и признаки преступления. Преступность как социально-правовое явление. Состояние преступности в России. Организованная преступность. Латентная преступность. Международный терроризм. Понятие наказания. Виды наказаний. Цели наказания. Органы охраны правопорядка. Виды государственных правоохранительных органов. Полномочия и порядок деятельности суда, прокуратуры, полиции, Федеральной службы безопасности. Деятельность адвокатуры и нотариата. Правосознание и правовая культура. Понятие правосознания. Разновидности правосознания. Осознание ценности естественного права, прав и свобод человека — ключевая черта правосознания. Правовой нигилизм и его причины. Активная и пассивная формы правового нигилизма. Пути преодоления правового нигилизма. Правовая культура — высшая ступень развития правосознания.

Тема 5. Право и личность (10 ч.).

Права человека: понятие, сущность, структура. Понятие и сущность прав человека. Естественный и неотчуждаемый характер прав человека. Развитие идеи прав человека в истории правовой мысли. Поколения прав человека. Структура прав человека. Правовой статус человека и гражданина. Понятие правового статуса. Юридические основания правового статуса личности. Элементы правового статуса. Юридические права и обязанности. Субъективные права. Различие правового статуса человека и гражданина. Основания ограничения прав и свобод человека и гражданина. Юридические механизмы защиты прав человека в Российской Федерации. Система органов защиты прав человека в России. Юридические гарантии защиты прав человека. Защита прав и свобод человека всеми способами, не запрещёнными законом. Особенности социального государства. Необходимость социального государства. Гуманистический смысл социального государства. Концепции социального качества. Становление социального государства в России. Международная защита прав человека. Устав ООН и Международный билль о правах человека. Контроль за соблюдением международных договоров по правам человека. Главные и вспомогательные органы ООН в области прав человека. Региональные организации в области прав человека.

Тема 6. Основы конституционного права Российской Федерации (18 ч.).

Конституционное право Российской Федерации. Место конституционного права в системе отраслей российского права. Предмет конституционного права. Методы правового регулирования конституционного права. Конституционное право — отрасль юридической науки. Верховенство Конституции в обществе и государстве. Основы конституционного строя Российской Федерации. Понятие конституционного строя. Человек, его права и свободы — высшая ценность. Народ как носитель суверенитета и единственный источник власти. Правовые основы экономической системы. Правовые основы социальной системы. Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. Система органов государственной власти Российской Федерации. Понятие государственного органа. Органы государственной власти в Российской Федерации. Правовой статус и полномочия Президента РФ. Исполнительная власть. Судебная власть. Прокуратура в Российской Федерации. Судебная власть. Понятие суда. Принципы судопроизводства. Правовой статус судьи в РФ. Профессиональный судья. Непрофессиональный судья (присяжный заседатель). Судебная система. Понятие и характеристики судебной системы. Типы судебных систем. Суды арбитражной юрисдикции. Система конституционных прав и

свобод в Российской Федерации. Конституционный статус личности. Конституционные права и свободы. Конституционные права и обязанности. Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации. Понятие гражданства. Приобретение и утрата гражданства. Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств. Избирательное право. Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система. Избирательный процесс. Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. Ответственность за нарушение законодательства о выборах.

Контрольная работа за курс 10 класса (2 ч.).

Анализ контрольной работы.

Итоговое обобщение (1 ч.).

Право 11 класс (профильный уровень) (66 ч.)

Вводный урок (1 ч.).

Тема 1. Гражданское право (20 ч.).

Гражданское право как частное право. Понятие гражданского права. Источники гражданского права. Гражданское законодательство. Предмет и метод гражданского права. Цели и принципы гражданского права. Понятие гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Возникновение и прекращение гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Публично-правовые образования. Объекты гражданских правоотношений. Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. Понятие сделки. Виды сделок. Формы сделок. Условия действительности и недействительности сделок. Понятие и значение договора. Заключение договора. Исполнение договора. Обеспечение исполнения договоров. Отдельные виды договоров. Понятие наследования и наследуемого имущества. Наследование и наследник. Наследование по завещанию. Наследование по закону. Принятие наследства и отказ от наследства. Роль интеллектуальной собственности в современном мире. Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Отдельные институты интеллектуальной собственности. Авторское право. Права, смежные с авторскими правами. Субъекты и объекты авторского права. Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. Формы и способы защиты имущественных и неимущественных прав. Понятие и признаки гражданско-правовой ответственности. Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. Ответственность без учёта вины.

Тема 2. Семейное право (6 ч.).

Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. Правоотношения родителей и детей. Лишение, ограничение и восстановление родительских прав. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей.

Тема 3. Правовое регулирование трудовых отношений (9 ч.).

Самостоятельный и наёмный труд. Понятие трудовых правоотношений. Работник и работодатель: правовой статус. Социальное партнёрство в сфере труда. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Дисциплина труда и правила внутреннего трудового распорядка. Дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность сторон трудового договора. Способы защиты прав работников. Охрана труда. Защита трудовых прав и интересов работников профессиональными союзами. Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения. Понятие права социальной защиты и обеспечения. Виды социальной защиты и обеспечения. Понятие и виды трудового (страхового) стажа.

Тема 4. Административное право (7 ч.).

Административно-правовые отношения. Субъекты административного права. Органы исполнительной власти. Государственные служащие. Понятие административно-правового статуса гражданина. Права граждан как элементы административно-правового статуса. Юридические гарантии прав граждан. Признаки административных правонарушений. Виды административных наказаний. Производство по делам об административных правонарушениях.

Тема 5. Уголовное право (7 ч.).

Понятие уголовного права. Основные принципы применения уголовного закона. Действие уголовного закона во времени. Действие уголовного закона в пространстве. Понятие и состав преступления. Формы вины. Основные стадии преступления. Соучастие в преступлении. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Цели наказания. Виды наказаний. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Освобождение от уголовной ответственности.

Тема 6. Экологическое и международное право (10 ч.).

Общая характеристика экологического права. Право человека на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения. Роль права в обеспечении экологической безопасности. Экологическая культура и право. Что такое международное гуманитарное право. Из истории возникновения международного гуманитарного права. Источники современного международного гуманитарного права. Основные принципы международного гуманитарного права. Нормы международного гуманитарного права, направленные на защиту прав человека. Ограничения на ведение военных действий. Нарушения международного гуманитарного права.

Тема 7. Процессуальное право (8 ч.)

Понятие гражданского процесса. Основные принципы гражданского процесса. Категории дел в гражданском суде. Участники гражданского процесса. Средства установления истины. Исковое заявление. Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. Исполнение судебных решений. Уголовное преследование. Меры процессуального принуждения. Досудебное производство. Судебное производство по уголовным делам. Суд присяжных заседателей. Защита прав обвиняемого, потерпевшего и свидетеля в уголовном процессе. Понятие конституционного судопроизводства. Компетенция Конституционного суда РФ. Основные принципы конституционного судопроизводства. Право на обращение в Конституционный суд РФ. Стадии конституционного судопроизводства.

Контрольная работа за курс 11 класса (1 ч.).

Повторительно-обобщающий урок (1 ч.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Раздел | Тема | Количество часов |
|-------------------------|---|-------------------------|
| 10 класс | | |
| | Введение | 1 |
| Раздел 1 (9 ч.) | | |
| 1.1 | Право и государство | 9 |
| Раздел 2 (7 ч.) | | |
| 2.1 | Формы и структура права | 7 |
| Раздел 3 (5 ч.) | | |
| 3.1 | Становление и развитие отечественного права | 5 |
| Раздел 4 (15 ч.) | | |
| 4.1 | Правотворчество и правореализация | 15 |

| | | |
|-------------------------|--|-------------|
| Раздел 5 (10 ч.) | | |
| 5.1 | Право и личность | 10 |
| Раздел 6 (18 ч.) | | |
| 6.1 | Основы конституционного права Российской Федерации | 18 |
| | Контрольная работа за курс 10 класса | 2 |
| | Итоговое обобщение | 1 |
| ИТОГО: | | 68 ч |

| Раздел | Тема | Количество часов |
|-------------------------|---|------------------|
| 11 класс | | |
| | Введение | 1 |
| Раздел 1 (20 ч.) | | |
| 1.1 | Гражданское право | 20 |
| Раздел 2 (6 ч.) | | |
| 2.1 | Семейное право | 6 |
| Раздел 3 (9 ч.) | | |
| 3.1 | Правовое регулирование трудовых отношений | 9 |
| Раздел 4 (7 ч.) | | |
| 3.1 | Административное право | 7 |
| Раздел 5 (7 ч.) | | |
| 3.1 | Уголовное право | 7 |
| Раздел 6 (10 ч.) | | |
| 3.1 | Экологическое и международное право | 10 |
| Раздел 7 (8 ч.) | | |
| 3.1 | Процессуальное право | 8 |
| | Контрольная работа за курс 11 класса | 1 |
| | Повторительно-обобщающий урок | 1 |
| ИТОГО: | | 66 ч |

Приложение 1

ПЛАН-ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

| Четверть | Кол-во недель | Кол-во часов | | Кол-во часов отведённых на контр/раб | Резерв |
|------------|---------------|--------------|-----------|--------------------------------------|--------|
| | | 10 класс | 11 класс | | |
| I | 8 | 16 | 16 | 1 | |
| II | 7 | 14 | 14 | 1 | |
| III | 12 | 24 | 24 | 1 | |
| IV | 8 | 14 | 12 | 1 | |
| год | 34/33 | 68 | 66 | 4 | |

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

| № п/п | Тема урока | Дата | Корректировка |
|--|--|-------|---------------|
| 1. | Вводный урок. | 04.09 | |
| Раздел 1 «Право и государство» (9 ч.) | | | |
| 2. | Происхождение права и государства. | 05.09 | |
| 3. | Сущность права. | 11.09 | |
| 4. | Роль права в защите и совершенствовании демократии. | 12.09 | |
| 5. | Сущность государства. | 18.09 | |
| 6. | Формы государства. | 19.09 | |
| 7. | Функции государства. | 25.09 | |
| 8. | Правовое государство. | 26.09 | |
| 9. | Гражданское общество. | 02.10 | |
| 10. | Проверочная работа по теме «Право и государство». | 03.10 | |
| Раздел 2 «Формы и структура права» (7 ч.) | | | |
| 11. | Право в системе социальных регуляторов. | 09.10 | |
| 12. | Нормы права. | 10.10 | |
| 13. | Источники права. | 16.10 | |
| 14. | Система права. | 17.10 | |
| 15. | Современная классификация отраслей российского права. | 23.10 | |
| 16. | Правовые системы современности. | 24.10 | |
| 17. | Проверочная работа по теме «Формы и структура права». | 30.10 | |
| Раздел 3 «Становление и развитие отечественного права» (5 ч.) | | | |
| 18. | Формирование и развитие русского права. | 31.10 | |
| 19. | Эволюция советского законодательства. | 13.11 | |
| 20. | Формирование права современной России. | 14.11 | |
| 21. | Практическая работа. | 20.11 | |
| 22. | Проверочная работа по теме «Становление и развитие отечественного права». | 21.11 | |
| Раздел 4 «Правотворчество и правореализация» (15 ч.) | | | |
| 23. | Правотворчество. | 27.11 | |
| 24. | Стадии (этапы) правотворческого процесса. | 28.11 | |
| 25. | Формы реализации права. | 04.12 | |
| 26. | Применение права как особая форма реализации права. | 05.12 | |
| 27. | Толкование права: понятие и виды. | 11.12 | |
| 28. | Правовые отношения. | 12.12 | |
| 29. | Правоспособность и дееспособность. Содержание правоотношений. Юридические факты. | 18.12 | |
| 30. | Законность и правопорядок. | 19.12 | |

| | | | |
|--|---|-------|--|
| 31. | Механизм правового регулирования. | 25.12 | |
| 32. | Правонарушение и юридическая ответственность. | 26.12 | |
| 33. | Преступление и наказание. | 15.01 | |
| 34. | Правоохранительные органы. | 16.01 | |
| 35. | Правосознание и правовая культура. | 22.01 | |
| 36. | Практическая работа. | 23.01 | |
| 37. | Проверочная работа по теме «Правотворчество и правореализация». | 29.01 | |
| Раздел 5 «Право и личность» (10 ч.) | | | |
| 38. | Права человека: понятие, сущность, структура. | 30.01 | |
| 39. | Правовой статус человека и гражданина. | 05.02 | |
| 40. | Система органов защиты прав человека в России. | 06.02 | |
| 41. | Защита прав и свобод человека законными способами. | 12.02 | |
| 42. | Социальное государство. | 13.02 | |
| 43. | Концепция социального государства. | 19.02 | |
| 44. | Становление социального государства в России. | 20.02 | |
| 45. | Международная защита прав человека. | 26.02 | |
| 46. | Практическая работа. | 27.02 | |
| 47. | Проверочная работа по теме «Право и личность». | 05.03 | |
| Раздел 6 «Основы конституционного права Российской Федерации» (18 ч.) | | | |
| 48. | Конституционное право Российской Федерации. | 06.03 | |
| 49. | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 12.03 | |
| 50. | Правовые основы политической системы. Федеративное государственное устройство. | 13.03 | |
| 51. | Органы государственной власти в Российской Федерации. | 19.03 | |
| 52. | Полномочия органов государственной и муниципальной власти в Российской Федерации. | 20.03 | |
| 53. | Судебная власть. | 02.04 | |
| 54. | Судебная система. | 03.04 | |
| 55. | Конституционный статус личности. | 09.04 | |
| 56. | Конституционные права и свободы. | 10.04 | |
| 57. | Конституционные права и обязанности | 16.04 | |
| 58. | Институт гражданства. Гражданство Российской Федерации | 17.04 | |
| 59. | Многогражданство и безгражданство. Граждане иностранных государств | 23.04 | |
| 60. | Выборы, их значение и разновидности. Сущность избирательного права. | 24.04 | |
| 61. | Принципы проведения выборов в Российской Федерации. Избирательная система | 30.04 | |
| 62. | Стадии избирательного процесса. Финансирование выборов. | 07.05 | |
| 63. | Ответственность за нарушение законодательства о выборах. | 08.05 | |

| | | | |
|-----|--|-------|--|
| 64. | Деловая игра «Выборы». | 14.05 | |
| 65. | Практическая работа. | 15.05 | |
| 66. | Итоговая контрольная работа за курс права 10 класса. | 21.05 | |
| 67. | Анализ контрольной работы. | 22.05 | |
| 68. | Итоговое обобщение. | 28.05 | |

11 класс

| № п/п | Тема урока | Дата | Корректировка |
|---|--|------|---------------|
| | Вводный урок. | | |
| Раздел 1 «Гражданское право» (20 ч.) | | | |
| 2. | Общие положения гражданского права. | | |
| 3. | Гражданско-правовые отношения. | | |
| 4. | Физические и юридические лица. | | |
| 5. | Объекты гражданских правоотношений. | | |
| 6. | Понятие предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательства. | | |
| 7. | Правовые средства государственного регулирования предпринимательства. | | |
| 8. | Сделки в гражданском праве | | |
| 9. | Понятие и значение договора. Заключение и исполнение договора. | | |
| 10. | Отдельные виды договоров. | | |
| 11. | Понятие наследования и наследуемого имущества. | | |
| 12. | Правовая регламентация наследования. | | |
| 13. | Роль интеллектуальной собственности в современном мире. | | |
| 14. | Понятие права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. | | |
| 15. | Отдельные институты интеллектуальной собственности. | | |
| 16. | Авторское право: понятие, субъекты и объекты. | | |
| 17. | Личные неимущественные и имущественные права авторов. Авторский договор. | | |
| 18. | Нарушение авторских прав. Ответственность за нарушение авторских прав. | | |
| 19. | Формы и способы защиты гражданских прав. | | |
| 20. | Условия привлечения к ответственности в гражданском праве. | | |
| 21. | Проверочная работа по теме «Гражданское право». | | |
| Раздел 2 «Семейное право» (6 ч.) | | | |
| 22. | Особенности семейного права. Юридические понятия семьи и брака. | | |
| 23. | Правовое регулирование отношений супругов. Брачный договор. | | |
| 24. | Правоотношения родителей и детей. | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| 25. | Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. | | |
| 26. | Семейный кодекс РФ. | | |
| 27. | Проверочная работа по теме «Семейное право». | | |
| Раздел 3 «Правовое регулирование трудовых отношений» (9 ч.) | | | |
| 28. | Трудовые правоотношения. | | |
| 29. | Трудовой договор. | | |
| 30. | Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. | | |
| 31. | Дисциплина труда. | | |
| 32. | Защита трудовых прав работников. | | |
| 33. | Трудовые споры, порядок их рассмотрения и разрешения. | | |
| 34. | Правовые основы социальной защиты и обеспечения. | | |
| 35. | Понятие и виды трудового (страхового) стажа. | | |
| 36. | Проверочная работа по теме «Правовое регулирование трудовых отношений». | | |
| Раздел 4 «Административное право» (7 ч.) | | | |
| 37. | Административно-правовые отношения: понятие и структура. | | |
| 38. | Органы исполнительной власти. Государственные служащие. | | |
| 39. | Административно-правовой статус гражданина. | | |
| 40. | Юридические гарантии прав граждан. | | |
| 41. | Административные правонарушения. | | |
| 42. | Административная ответственность. | | |
| 43. | Проверочная работа по теме «Административное право». | | |
| Раздел 5 «Уголовное право» (7 ч.) | | | |
| 44. | Понятие уголовного права. | | |
| 45. | Действие уголовного закона во времени и пространстве. | | |
| 46. | Понятие и состав преступления. | | |
| 47. | Обстоятельства, исключающие преступность деяния. | | |
| 48. | Наказание. | | |
| 49. | Освобождение от уголовной ответственности. | | |
| 50. | Проверочная работа по теме «Уголовное право». | | |
| Раздел 6 «Экологическое и международное право» (10 ч.) | | | |
| 51. | Общая характеристика экологического права. | | |
| 52. | Способы защиты экологических прав. | | |
| 53. | Экологическая культура и право. | | |
| 54. | Международное право. | | |
| 55. | Источники и структура международного права. | | |
| 56. | Международное гуманитарное право. | | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| 57. | Источники современного международного гуманитарного права. | | |
| 58. | Международное гуманитарное право в условиях вооруженного конфликта. | | |
| 59. | Нарушение международного гуманитарного права. | | |
| 60. | Проверочная работа по теме «Экологическое и международное право». | | |
| Раздел 7 «Процессуальное право» (8 ч.) | | | |
| 61. | Гражданский процесс. | | |
| 62. | Участники гражданского процесса. Средства установления истины. | | |
| 63. | Прохождение дела в суде. Исковое заявление. | | |
| 64. | Стадии судебного процесса. Обжалование судебных решений. | | |
| 65. | Уголовное преследование. Досудебное производство. | | |
| 66. | Судебное производство по уголовным делам. | | |
| 67. | Понятие конституционного судопроизводства. Конституционный суд РФ. | | |
| 68. | Стадии конституционного судопроизводства. | | |
| 69. | Контрольная работа за курс права 11 класса. | | |
| 70. | Повторительно-обобщающий урок. | | |

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Условия реализации программы предмета

Формы организации учебной деятельности: практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

Система оценивания: наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

Преобладающие виды и формы контроля знаний, умений, навыков.

Основными видами контроля знаний, умений, навыков являются: диагностический текущий, промежуточный (тематический) и итоговый контроль знаний, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям ФГОС;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

Предварительный (диагностический) контроль обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного кадетами в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии).

На основе данных диагностического контроля преподаватель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межпредметные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

Предварительный (диагностический) контроль может быть проведен в форме тестирования, выполнения практических заданий, понятийных диктантов. Отметка в журнал не ставится.

Текущий контроль – самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность преподавателю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия.

Текущий контроль особенно важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, позволяет внести изменения в планирование и предупредить неуспеваемость обучающихся.

В ходе текущего контроля особую значимость приобретает оценка преподавателя (аналитическое суждение), отмечающая успехи и недочеты и ошибки и объясняющая, как их можно исправить.

Текущий контроль знаний осуществляется через индивидуальные и фронтальные устные опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

Промежуточный (тематический) контроль проводится после изучения какой-либо темы или нескольких небольших тем, связанных между собой линейными связями. Промежуточный (тематический) контроль проводится на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.

Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, преподаватель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Промежуточный (тематический) контроль может осуществляться в различных форматах: зачет, проект, тестирование и т.д.

Промежуточный (тематический) контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

Итоговый контроль осуществляется в конце изучения курса в формате зачета или тестирования.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с планированием.

Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании учебного года на основе четвертных оценок.

Критерии оценивания устного (развернутого письменного) ответов

Оценка «5» («отлично») – ответ полный, отражающий основной материал учебного задания: правильно раскрыто содержание понятий, общественных явлений, процессов и взаимосвязей, проводится конкретизация их примерами; материал излагается логично, доказательно на основе современного состояния социально-гуманитарных знаний.

Оценка «4» («хорошо») – ответ в целом удовлетворяет ранее названным требованиям; он полный, правильный, но есть неточности в изложении учебного материала, которые обучаемый способен самостоятельно их устранить.

Оценка «3» («удовлетворительно») – в ответе излагается основное содержание учебного материала, но имеются некоторые ошибки: нечетко даются определения понятий, обучаемый затрудняется в самостоятельном объяснении общественных явлений, процессов и взаимосвязей, нарушается логика объяснения учебного материала.

Оценка «2» («неудовлетворительно») – не выполнены требования на оценку «3» («удовлетворительно»).

Критерии оценивания:

0-49% - отметка «2» (неудовлетворительно);

50-69% - отметка «3» (удовлетворительно);

70-89% - отметка «4» (хорошо);

90-100% - отметка «5» (отлично).

**Входная контрольная работа по праву
10 класс (профильный уровень)**

1. Какие из перечисленных терминов используются, в первую очередь, при описании право?

Мораль, юридическая ответственность, Конституция, свобода, акция.

Выпишите соответствующие термины и раскройте смысл любого одного из них. Запишите развёрнутый ответ.

2. Верны ли следующие суждения о семейном праве?

А. Все имущество, приобретенное во время брака, является общей собственностью супругов.

Б. Вопрос о расторжении брака в случае несогласия одного из супругов или наличия детей в семье решается только в судебном порядке.

1) верно только А; 2) верно только Б; 3) верны оба суждения; 4) оба суждения неверны.

3. Что из перечисленного относится к политическим правам (свободам) гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) защищать Отечество

2) избирать и быть избранным

3) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию или не исповедовать никакой

4) проводить шествия и пикетирования

5) свободно использовать свои способности и имущество для предпринимательской деятельности

6) направлять индивидуальные и коллективные обращения в государственные органы

4. Прочитайте высказывание.

«Преступление редко остается скрытым; тот кто совершил его, рискует потерять больше, чем выиграть». (Эпикур)

Используя обществоведческие знания, объясните мысль автора. Запишите развёрнутый ответ.

5. Что из перечисленного относится к конституционным обязанностям гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) сохранение исторического и культурного наследия

2) уплата законно установленных налогов и сборов

3) защита Отечества

4) участие в управлении делами государства

5) выбор рода деятельности и профессии

6. Правонарушением является

1) наложение взыскания начальником на подчинённого

2) разглашение государственной тайны

3) коллекционирование старинных монет

4) нарушение слова, данного другу

7.Верны ли следующие суждения об особенностях трудоустройства несовершеннолетних?

А. При заключении трудового договора с несовершеннолетним работником по соглашению сторон может быть установлен испытательный срок.

Б. Для несовершеннолетних работников установлена 40–часовая рабочая неделя.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8.Василий заключил договор на строительство дачного домика, но работники строительной фирмы нарушили установленные сроки. Нормы какой отрасли права были нарушены в данной ситуации?

- 1) административного права
- 2) трудового права
- 3) уголовного права
- 4) гражданского права

9.Верны ли следующие суждения об органах власти РФ?

А. Правоохранительные органы РФ формируются путём всенародных выборов на основе равного и прямого избирательного права.

Б. Судебные органы РФ входят в систему исполнительной власти РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

10. На остановке общественного транспорта подростки нецензурно выражались. Какое правонарушение они совершили?

- 1) гражданский проступок
- 2) дисциплинарный проступок
- 3) административный проступок
- 4) уголовное преступление

11.Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя РФ?

А. Носителем суверенитета и единственным источником власти в Российской Федерации является её многонациональный народ.

Б. Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

12.Установите соответствие между наказаниями и видами правонарушений: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

НАКАЗАНИЕ ВИД ПРАВОНАРУШЕНИЕ

- А) судимость
- Б) выговор

- В) лишение свободы
- Г) предупреждение

- 1) преступление
- 2) проступок

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

13. Степану – 14 лет, Ивану – 12 лет. Какие из приведённых действий Степан вправе осуществлять, в отличие от Ивана? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
- 2) быть заслушанным в ходе судебного разбирательства по определению места жительства при разводе родителей
- 3) совершать сделки по распоряжению средствами, предоставленными родителями для свободного распоряжения
- 4) распоряжаться своими заработком, стипендией и иными доходами
- 5) заключать трудовой договор (работа курьера) с согласия родителей

14. Верны ли следующие суждения о международных документах?

А. основополагающим документом международного права, где впервые были перечислены права и свободы человека, является Всеобщая декларация прав человека.

Б. Почти весь комплекс прав и свобод человека, содержащихся во Всеобщей декларации и Международных пактах об экономических, социальных, культурных правах, вошёл в Конституцию РФ.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

15. Саше — 13 лет, Вале — 15 лет. Сравните правовой статус 13-летнего и 15-летнего подростков. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку — порядковые номера черт отличия:

- 1) право совершать мелкие бытовые сделки
 - 2) возможность лично вносить вклады в кредитные учреждения и распоряжаться ими
 - 3) право распоряжаться своими доходами
 - 4) возможность получить наследство
- Черты сходства Черты отличия

16. Запишите слово, пропущенное в таблице.

ОТРАСЛЬ ХАРАКТЕРИСТИКА

... право Регулирует брачно-семейную сферу общественных отношений

Гражданское право Регулирует имущественные и тесно связанные с ними неимущественные отношения

С1. Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

Юридические нормы, как мы уже знаем, — «кирпичики», исходные элементы всего здания права данной страны. Отрасли — наиболее крупные подразделения права, так сказать, целые этажи, службы правового здания. Таковы уголовное право, трудовое право, административное право, гражданское право и т. д. В своей совокупности эти отрасли и составляют право в целом — систему права данной страны. Отрасль права — это главное

подразделение системы права, отличающееся специфическим режимом юридического регулирования и охватывающее целые участки однородных общественных отношений.

При указании на отрасль права можно отметить целый ряд её признаков. У каждой из отраслей есть «свой предмет», т. е. особый участок общественной жизни, особый вид однородных общественных отношений: конституционных, трудовых, земельных, по социальному обеспечению и др. Каждая из отраслей имеет «свое законодательство», как правило, самостоятельные кодексы, иные законодательные акты. Так, уголовному праву соответствует уголовное законодательство во главе с Уголовным кодексом; гражданскому праву — гражданское законодательство во главе с Гражданским кодексом.

И всё же главная особенность каждой отрасли — наличие особого юридического режима («метода регулирования»), который характеризует то, как, каким способом — через дозволения, запрещения, обязывания — осуществляется юридическое регулирование. К дозволениям, скажем, тяготеет гражданское право, трудовое право; к запрещениям — уголовное; к обязываниям — административное. Квалифицированный юрист-практик знает, что обозначение юридических дел в качестве уголовных, трудовых, семейных свидетельствует о том, что в данном случае действует особый юридический порядок. Например, гражданин заключил с организацией соглашение о производстве работы, а потом возник конфликт, и юридическому органу нужно рассматривать «дело». Какое дело? Ответ на этот вопрос зависит от того, какое было заключено соглашение. Трудовой договор? Просто соглашение на выполнение подрядных работ? В первом случае (трудовой договор) вступает в действие трудовое право. Если же заключено подрядное соглашение, то тут уже другой юридический режим, устанавливаемый и поддерживаемый не трудовым, а гражданским правом.

(По С. С. Алексееву)

С2. Какое определение отрасли права дано в тексте? Объясните связь терминов «норма права», «законодательный акт», «отрасль права».

1. Запишите слово, пропущенное в таблице.- 1 б.

Юридические факты

| Виды юридических фактов | Характеристика |
|-------------------------|---|
| ... | Порождённые фактами последствия не зависят от воли людей. |
| Действия | Правовые последствия фактов зависят от воли людей. |

2. В приведённом ниже ряду найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных представленных понятий. Запишите это слово. - 1 б.

Акционерное общество, дивиденд, общее собрание, контрольный пакет акций, ограниченная ответственность.

3. Ниже приведен ряд характеристик. Все они, за исключением двух, относятся к понятию «правоотношение». Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны. - 1 б.

- 1) хранимое государством 2) регулируемое нормами права 3) виновное
 4) общественно-опасное 5) общественное отношение 6) содержит права и обязанности участников

4. Установите соответствие между правоохранными органами РФ и приведенными функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.- 2 б.

| ФУНКЦИИ | ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ |
|---|--|
| А) Охрана общественного порядка Б) Надзор за исполнением законов В) Раскрытие преступлений Г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью Д) Розыск лиц, скрывающихся от суда | 1) органы внутренних дел 2) прокуратура |

5. Установите соответствие между функциями и субъектами государственной власти Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца– 2 б.

| ФУНКЦИИ | СУБЪЕКТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ |
|--|---|
| А) утверждение изменения границ между субъектами РФ Б) управление федеральной собственностью В) назначение на должность Председателя Центрального банка РФ Г) разработка федерального бюджета Д) осуществление помилования | 1) Президент РФ 2) Совет Федерации 3) Государственная Дума 4) Правительство РФ |

6. В соответствии с Конституции РФ судьи независимы и подчиняются только: - 2 б.

- 1) народу

- 2) федеральному закону
- 3) Президенту
- 4) Правительству
- 5) Конституции РФ
- 6) Генеральному прокурору

7. Кто является участником уголовного судопроизводства со стороны защиты? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны: - 2 б.

- 1) следователь
- 2) прокурор
- 3) адвокат
- 4) потерпевший
- 5) подозреваемый
- 6) орган дознания

8. На уроке обществознания, учащиеся выявляли особенности административного права. Какие черты этой отрасли российского права они могли выявить? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие черты. - 2 б.

- 1) в отличие от других отраслей, имеет один источник права, в котором обозначены все виды преступлений как наиболее опасных противоправных проступков людей
- 2) эта отрасль права регулирует общественные отношения, возникающие в сфере государственного управления
- 3) в правоотношениях, регулируемых этой отраслью права, воля одной из сторон главенствует над волей другой стороны
- 4) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят конфискацию (изъятие) орудия совершения или предмета правонарушения
- 5) к видам наказания за нарушения норм этой отрасли права относят штраф, пожизненное лишение свободы
- 6) пример нормы данной отрасли права: гражданин приобретает и осуществляет права и обязанности под своим именем, включающим в себя фамилию и собственно имя, а также отчество, если иное не вытекает из закона или национального обычая

9. Найдите в списке гражданско-правовые проступки и выделите цифры, под которыми они указаны. - 2 б.

- 1) гражданин Н. превысил скорость движения при въезде во двор дома
- 2) граждане Р. производили ремонт своей квартиры в ночное время
- 3) гражданин М. не смог вернуть взятые в долг у гражданина Н. деньги в установленный срок
- 4) магазин отказался принять у покупательницы приобретенное ею бракованное платье
- 5) гражданин Ш. вновь опоздал на работу, ссылаясь на автомобильные пробки на трассе
- 6) издательство выпустило дополнительный тираж книги, не уведомив автора и не выплатив ему гонорар.

10. Выберите из предложенного признаки правового государства. - 2 б.

- 1) наличие системы налогов и сборов
- 2) разделение и независимость ветвей власти
- 3) система сдержек и противовесов ветвей власти
- 4) верховенство закона, его равное действие для всех
- 5) разветвленная система правоохранительных органов
- 6) соотношение национальной валюты с валютами других стран

11. Найдите в приведенном ниже списке отрасли частного права и обведите цифры, под которыми они указаны. - 2 б.

- 1) финансовое
- 2) трудовое
- 3) конституционное
- 4) предпринимательское
- 5) уголовное
- 6) административное

12. Найдите в списке права налогоплательщика и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) получать отсрочку, рассрочку или инвестиционный налоговый кредит в порядке и на условиях, установленных Налоговым кодексом. - **2 б.**
- 2) уплачивать законно установленные налоги в бюджет и во внебюджетные фонды своевременно и в полном объеме (возникает только с момента вступления в законную силу нормативного акта, предусматривающего уплату конкретно определённого вида налога)
- 3) на соблюдение и сохранение налоговой тайны
- 4) представлять налоговым органам и их должностным лицам пояснения по исчислению и уплате налогов, а также по актам проведённых налоговых проверок
- 5) представлять в налоговый орган по месту учёта в установленном порядке налоговые декларации по тем налогам, которые они обязаны уплачивать
- 6) присутствовать при проведении выездной налоговой проверки

13. Укажите принципы, действующие в уголовном процессе в отношении несовершеннолетних. – 2 б.

- 1) несовершеннолетние в обязательном порядке должны быть освобождены под подписку о невыезде
- 2) время задержания по обвинению в преступлении не может превышать 48 часов
- 3) допрос несовершеннолетних нельзя проводить в присутствии их родителей
- 4) допрос потерпевшего до 14 лет производится с обязательным участием педагога
- 5) несовершеннолетних граждан нельзя подвергать задержанию
- 6) допрос несовершеннолетнего нельзя проводить в ночное время

14. Что из перечисленного относится к группе социально-экономических прав гражданина РФ? Запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) право на социальное обеспечение по старости
- 2) право на жизнь
- 3) право на жилище
- 4) право на защиту чести и доброго имени
- 5) право на свободу и личную неприкосновенность

15. Найдите в приведённом списке основные конституционные обязанности гражданина РФ и запишите цифры, под которыми они указаны. – 2 б.

- 1) забота о памятниках истории и культуры
- 2) получение основного общего образования
- 3) получение социального обеспечения по возрасту
- 4) уплата законно установленных налогов и сборов
- 5) участие в выборах в органы местного самоуправления

16. Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три основания приобретения права собственности, предусмотренные Гражданским кодексом РФ. – 3 б.

17. Гражданин А., находясь в разводе со своей женой, платил алименты на содержание несовершеннолетнего сына. Когда сыну исполнилось 30 лет, отец обратился к нему с просьбой о материальной помощи, поскольку он потерял трудоспособность по

инвалидности. Сын отказался оказывать помощь отцу, мотивируя это тем, что отец находился в разводе с его матерью и не принимал непосредственного участия в его воспитании. Отец подал в суд. Должен ли в этом случае сын оказывать отцу материальную помощь? Приведите два аргумента в обоснование своей позиции. – 3 б.

18. Назовите любых трёх участников рассмотрения дела в гражданском судопроизводстве и проиллюстрируйте примером возможные процессуальные действия каждого из них. – 3 б.

19. Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Правовые основы избирательного права в РФ». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах. – 3 б.

20. Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «гражданство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об основаниях приобретения гражданства, получаемых с помощью чувственного познания, и одно предложение, раскрывающее любой из принципов российского гражданства. – 3 б.

**Входная контрольная работа по праву
11 класс (профильный уровень)**

1. Выберите формы предпринимательства:

а) партнёрское б) ограниченное в) индивидуальное г) акционерное д) корпоративное

2. Виды общей собственности:

а) парная б) совместная в) долевая г) частная

3. Организация, в которой участники вносят равные доли капитала и прибыль распределяют поровну:

а) акционерное общество б) полное товарищество в) производственный кооператив г) унитарное предприятие

4. Какой вид собственности доминирует при плановой экономике:

а) частная б) государственная в) муниципальная г) кооперативная

5. Выберите ценные бумаги:

а) вексель б) банкнота в) акция г) договор д) завещание

6. Конкурсное производство – это стадия:

а) производства товара б) банкротства в) выпуска акций

7. Каков возраст начала занятия предпринимательской деятельностью:

а) 14 лет б) 15 лет в) 16 лет г) 18 лет

8. Муниципальная собственность – это собственность:

а) РФ, субъектов РФ б) городов, районов в) граждан

9. Статус индивидуального предпринимателя возникает с момента:

а) государственной регистрации б) начала работы в) рождения г) наследования

10. Собственником имущества юридического лица является:

а) любой гражданин б) государство в) участник юридического лица г) само юридическое лицо

11. В наибольшей степени регулируется правом сфера общества:

а) экономическая б) политическая в) духовная г) социальная

12. Выберите правомочия собственника:

а) создание б) распоряжение в) дарение г) пользование

13. Автомобиль относится к вещам, определённым родовыми признаками:

а) да б) нет

14. Оферта.....

15. Договор.....

**16. Имущественные отношения составляют предмет _____ правоотношений.
(назвать вид)**

Итоговая контрольная работа по праву 11 класс (профильный уровень)

1. Верны ли следующие суждения?

А. Теория договора определяет государственную власть как результат объединения людей, заключивших между собой взаимное добровольное соглашение.

Б. Теория насилия трактует государственную власть как результат военно-политических событий.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

2. Что определяет особую роль государства в политической системе общества?

- 1) исключительное право издавать законы
- 2) защита частных интересов граждан
- 3) наличие политического лидера и правящей партии
- 4) разработка политической идеологии

3. Какой признак отличает демократический политический режим?

- 1) наличие однопартийной системы
- 2) ограничение свободы слова и свободы печати
- 3) контроль государства над частной жизнью граждан
- 4) подчинение политического меньшинства большинству

4. Верны ли следующие суждения о формах государства?

А. Термины « унитарное государство» и « федерация» относятся к формам правления и характеризуют структуру и полномочия высших органов государственной власти.

Б. Термины « конституционная монархия» и « парламентская республика» относятся к формам территориального устройства и характеризуют отношения регионов с центральной властью.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Главой государства является наследственный правитель, власть которого не имеет ограничений. Он издает законы, руководит правительством, влияет на принятие важнейших судебных решений. Какая форма правления установлена в этом государстве?

- 1) парламентская республика
- 2) конституционная монархия
- 3) президентская республика
- 4) абсолютная монархия

6. Конституция РФ провозглашает светский характер государства. Это означает, что

- 1) народы, проживающие на территории РФ, имеют равные права
- 2) человек, его права и свободы признаются высшей ценностью
- 3) церковь в РФ отделена от государства и системы образования
- 4) политика государства направлена на создание условий, обеспечивающих достойную жизнь и свободное развитие человека

7. Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

А. Юридическая ответственность может налагаться лишь на деяния, которые запрещены законом.

Б. Отличительным признаком юридической ответственности является негативная моральная оценка деятельности нарушителя.

- 1) верно только А

- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Один из основных элементов нормы права, который представляет собой правило поведения, права и обязанности - это

- 1) принцип
- 2) гипотеза
- 3) диспозиция
- 4) санкция

9. Нормы, которые предписывают определенные действия,- это нормы

- 1) запрещающие
- 2) обязывающие
- 3) уполномочивающие
- 4) охранительные

10. Законы, которые принимаются законодательными органами государства и устанавливают правила в важнейших сферах жизни общества, называются

- 1) общими
- 2) текущими
- 3) подзаконными актами
- 4) основными

11. Какой признак закона отражает возможность принудительных и карательных мер на случай неисполнения требований или нарушения его запрещений?

- 1) всеобщность
- 2) публичность
- 3) конкретность
- 4) реальная применимость

12. Верны ли суждения о правонарушении?

А. Любое нарушение установленных в государстве законов является правонарушением

Б. Правонарушение – это неправомерное(противоправное) общественно вредоносное виновное деяние, за которое предусмотрена юридическая ответственность

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

13. Какому признаку правонарушения в первую очередь соответствует тот факт, что человек осознавал опасность своего поведения, предвидел наступление опасных последствий, желал их?

- 1) деянию
- 2) противоправности
- 3) виновности
- 4) общественной опасности

14. Что из перечисленного является проступком?

- 1) неправомерное завладение автомобилем
- 2) несоблюдение правил санитарной безопасности
- 3) захват заложника
- 4) умышленное уничтожение чужого имущества

15. Дисциплинарным проступком является

- 1) нарушение правил поведения в общественных местах
- 2) несоблюдение правил пожарной безопасности
- 3) опоздание на работу без уважительных причин
- 4) распространение сведений, порочащих достоинство гражданина