

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
«28» августа 2020 г.

«Согласована»  
зам. директора по УР  
Ю.В. Чекмарева  
«    »                    2020 г.

«Утверждаю»  
Директор Иркутского  
кадетского корпуса  
С.Е. Довгопольный  
«    »                    2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ 7-9 класс  
срок реализации 3 года

**Составитель программы:** Дудин Максим Владимирович,  
учитель истории и обществознания

**Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП основного общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС**

### **Учебно-методический комплекс:**

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1500 – 1800, 1800-1900. М.: Просвещение, 2016.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. М.: Просвещение, 2016.

История России. 7, 8, 9 класс. / под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2017.

г. Иркутск, 2020 г.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ» 7-9 КЛАССЫ

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы по истории включают следующие убеждения и качества:

- российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- гражданскую позицию, как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы по истории выражаются в следующих качествах:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- овладение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;
- овладение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- овладение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты:**

**Ученик научится:**

- локализовать во времени хронологические рамки и зарубежные события Нового и Новейшего времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое и Новейшее время;
- использовать историческую карту как источник информации в границах России и других государств в Новое и Новейшее время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений – походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое и Новейшее время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени;
- раскрывать характерные, существенные черты:
  - а) экономического и социального развития России и других стран в Новое и Новейшее время;
  - б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.);
  - в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»);
  - г) представлений о мире и общественных ценностях;
  - д) художественной культуры Нового и Новейшего времени;
- объяснять причины и следствия ключевых событий и процесс отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);
- сопоставлять развитие России и других стран в Новое и Новейшее время, сравнивать исторические ситуации и события;
- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового и Новейшего времени.

**Ученик получит возможность научиться:**

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое и Новейшее время;
- использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
- сравнивать развитие России и других стран в Новое и Новейшее время, объяснять, в чем заключались общие черты и особенности;
- применять знания по истории России и своего края в Новое и Новейшее время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### История 7 класс (68 ч.) Всеобщая история (31 ч.)

#### **Вводный урок. От Средневековья к Новому времени (1 ч.)**

Понятие о Новом времени. Традиционное феодальное общество и его характеристика. Что изучает Новая история. Понятие «Новое время» как эпоха «пробуждения умов». Где и когда появился этот термин. Хронологические границы и этапы Нового времени. Познание окружающего мира, его мироустройства (законов) изменяло мировоззрение, образ жизни, хозяйственную жизнь. Появление машинного производства. Новое время — эпоха великих изменений.

Человек Нового времени. Развитие личностных характеристик человека, его стремление к самостоятельности и успеху. Предприниматели.

Что связывает нас с Новым временем. Близость во времени. Облик современных городов. Экономика и политика. Активность и социальность человека Нового времени. Запад и Восток: особенности общественного устройства и экономического развития.

#### **Тема 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» (13 ч.).**

Новые изобретения и усовершенствования. Новые источники энергии — ветряная мельница, каменный уголь. Книгопечатание. Расширение тематики книг. Географические представления. Революция в горнорудном промысле. Успехи в металлургии. Новое в военном деле. «Рыцарство было уничтожено пушкой». Усовершенствования в мореплавании и кораблестроении. Морские карты. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Португалия — лидер исследования путей в Индию. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Вокруг Африки в Индию. Бартоломеу Диаш. Васко да Гама. Свидетельства эпохи.

Четыре путешествия Христофора Колумба. Второе открытие нового материка: Америго Веспуччи. Представление о Новом Свете. Первое кругосветное путешествие. Фернандо Магеллан. Земля — шар. Западноевропейская колонизация новых земель. Поход за золотом. Испанцы и португальцы в Новом Свете. Эрнандо Кортес. В поисках Эльдорадо. Владения португальцев в Азии. Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Революция цен. Создание первых колониальных империй. Начало складывания мирового рынка. Сближение индустриального и традиционного миров.

Разложение традиционных отношений и формирование новых. Складывание абсолютизма в политике управления европейских государств. Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Парламент и король: сотрудничество и подобострастие. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. «Ограничители» власти короля. Король — наместник Бога на Земле. Слагаемые культа короля. Королевская армия. Система налогообложения. Единая экономическая политика. Складывание централизованных национальных государств и национальной церкви. Появление республик в Европе. Короли, внёсшие вклад в изменение облика Европы: Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон.

Условия развития предпринимательства. Новое в торговле. Рост городов и торговли. Складывание мировых центров торговли. Торговые компании. Право монополии. Накопление капиталов. Банки и биржи. Появление государственных банков. Переход от ремесла к мануфактуре. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — предприятие нового типа. Разделение труда. Наёмный труд. Рождение капитализма.

Изменения в социальной структуре общества, его основные занятия. Новые социальные группы европейского общества, их облик. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Условия жизни, труда крестьянства Европы. Новое дворянство — джентри и старое дворянство. Низшие слои населения. Бродяжничество. Борьба государства с нищими. Законы о нищих. Способы преодоления нищенства.

Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. «Столетия редкого человека». Короткая жизнь женщины. Революция в еде и питании. Искусство кулинарии. Домоведение. Революция в одежде. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

От раннего к высокому Возрождению. Образованность как ценность. Гуманисты о месте человека во Вселенной. Гуманист из Роттердама. Утверждение новых гуманистических идеалов. Первые утопии об общественном устройстве: Томас Мор, Франсуа Рабле. Мишель Монтень: «Опыты» — рекомендации по самосовершенствованию. Рим и обновление его облика в эпоху Возрождения.

Эпоха Возрождения и её характерные черты. Зарождение идей гуманизма и их воплощение в литературе и искусстве. Идеал гармоничного человека, созданный итальянскими гуманистами. Уильям Шекспир и театр как школа формирования нового человека. Произведения и герои У. Шекспира. Творчество Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени.

Эпоха «титанов». Гуманистические тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Формирование новой, гуманистической культуры и вклад в её развитие — Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль Санти. География и особенности искусства: Испания и Голландия XVII в. Своеобразие Высокого искусства Северного Возрождения: Питер Брейгель Старший; гуманистическая личность в портретах Альбрехта Дюрера.

Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры. Мадригалы. Домашнее музицирование. Превращение музыки в одно из светских искусств.

Условия развития революции в естествознании. Действие принципа авторитетности в средневековой Европе и его проявление. Критический взгляд гуманистов на окружающий мир и его последствия. Открытия, определившие новую картину мира. Жизнь и научное открытие Николая Коперника. Открытие и подвиг во имя науки Джордано Бруно. Галилео Галилей и его открытия. Вклад Исаака Ньютона в создание новой картины мира в XVII в. Фрэнсис Бэкон о значении опыта в познании природы. Рене Декарт о роли научных исследований. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Влияние научных открытий Нового времени на технический прогресс и самосознание человека.

Влияние Великих географических открытий и идей гуманизма на представления европейца о самом себе. Кризис и начало раскола католической церкви. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и широкого её распространения в Европе. Германия — родина Реформации церкви. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. 95 тезисов против индульгенций. «Спасение верой» — суть учения Мартина Лютера. Крестьянская война в Германии. Протестантство и лютеранская церковь в Германии. Пастор — протестантский проповедник.

Географический охват Реформацией Европы и его причины. Ценности, учение и церковь Жана Кальвина. Идея о предопределении судьбы человека. Социальный эффект учения Кальвина. Жестокость осуждения предателей кальвинизма. «Рим кальвинизма». Борьба католической церкви против еретичных учений. Контрреформация: её идеологи и воплощатели. Орден иезуитов и его создатель — Игнатий Лойола. Цели, средства расширения власти папы римского. Тридентский собор.

Последствия Войны Алой и Белой розы для Англии. Генрих VIII: от защитника веры к религиозной реформе. Особенности Реформации католической церкви в Англии.

Англиканская церковь. Попытка Контрреформации: политика Марии Кровавой. «Золотой век Елизаветы I» — укрепление англиканской церкви и государства. Пуритане. Политика предотвращения религиозных войн. Соперничество с Испанией за морское господство. Итоги правления королевы Елизаветы I.

Французы — кальвинисты-гугеноты. Разрастание противостояния между католиками и гугенотами. Начало религиозных войн. Различия в методах противников. Варфоломеевская ночь: кровавый суд католиков над гугенотами. Нантский эдикт короля Генриха IV Бурбона. Реформы Ришелье. Ришелье как идеолог и создатель системы абсолютизма во Франции. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

## **Тема 2. Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за неравенство в Европе и в колониях (5 ч.)**

«Жемчужина в короне Габсбургов». Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности географического, экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Становление капиталистических отношений в стране. Противоречия с Испанией. Преследования протестантов. Иконоборческое движение. Начало освободительной войны. Вильгельм Оранский. Время террора «кровавого герцога» Альбы. Лесные и морские, гёзы. Утрехтская уния. Рождение Республики Соединённых провинций. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе. Центр экономической жизни — Амстердам.

Англия — первая страна в Европе с конституционной парламентской монархией. Англия накануне революции. Причины революции. Пуританская этика и образ жизни. Личное правление короля Карла I Стюарта. Противостояние короля и парламента. Начало революции — созыв Долгого парламента. Гражданская война короля с парламентом. Великая ремонстрация. Оливер Кромвель и создание армии «нового образца». Битва при Нейзби. Реформы парламента. Дальнейшее нарастание противостояния: казнь короля. Англия — республика.

Реформы английского парламента. Движение протеста: левеллеры и диггеры. Кромвель. Внутренние и международные последствия гражданской войны. Разгон Долгого парламента. Кромвель — пожизненный лорд-протектор Английской республики. Преобразования в стране. Борьба за колонии и морское господство. Реставрация Стюартов. Конец революции. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. «Habeas corpus act» — закон, утверждавший права ареста и привлечение к суду обвиняемого. Билль о правах. Парламентская система в Англии как условие развития индустриального общества. Акт о престолонаследии. Преобразование Англии в Соединённое королевство, или Великобританию. Ослабление власти короля, усиление исполнительной власти. Ганноверская династия. Складывание двухпартийной политической системы: тори и виги. Англия — владычица морей. Начало и конец эпохи вигов.

Причины международных конфликтов в Европе в XVI—XVIII вв. Соперничество между Францией, Англией и Испанией. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его концепция войны. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и её итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Европа в XVIII в. Северная война России и Дании против Швеции. Общеевропейская война — Семилетняя война, её участники, итоги и значение. Восточный вопрос. Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями. Влияние европейских войн на международные отношения. Влияние Великой французской революции на европейский международный процесс.

## **Тема 3. Эпоха Просвещения. Время преобразований. (9 ч.)**

Просветители XVIII в. — продолжатели дела гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение укрепляющей свои позиции буржуазии. Ценности просветителей. Образование как решающий ресурс развития общества. Идеи прогресса и

веры в безграничные возможности человека. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и теория общественного договора. Представление о цели свободы как стремлении к счастью. Шарль Монтескье: теория разделения властей «О духе законов». Вольтер: поэт, историк, философ. Идеи Вольтера об общественно-политическом устройстве общества, его ценностях. Идеи Ж.-Ж. Руссо: концепция о народном суверенитете: принципы равенства и свободы в программе преобразований. Идеи энциклопедистов — альтернатива существующим порядкам в странах Европы. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние идей просветителей на формирование представлений о гражданском обществе, правовом государстве в Европе и Северной Америке. Манифест эпохи Просвещения.

Вера человека в собственные возможности. Поиск идеала, образа героя эпохи. Образ человека новой эпохи (буржуа) в художественной литературе — Д. Дефо. Д. Свифт: сатира на пороки современного ему буржуазного общества. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гёте. Живописцы знати. Франсуа Буше. А. Ватто. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шарден. Свидетель эпохи: Жак Луи Давид. Музыкальное искусство эпохи Просвещения в XVIII в.: И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. ван Бетховена. Архитектура эпохи великих царствований. Секуляризация культуры.

Аграрная революция в Англии. Складывание новых отношений в английской деревне. Развитие капиталистического предпринимательства в деревне. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Техническая и социальная сущность промышленного переворота. Внедрение машинной техники. Изобретения в ткачестве. Паровая машина англичанина Джеймса Уатта. Изобретение Р. Аркрайта. Изобретения Корма и Модели. Появление фабричного производства: труд и быт рабочих. Формирование основных классов капиталистического общества: промышленной буржуазии и пролетариата. Жестокое правила выживания в условиях капиталистического производства. Социальные движения протеста рабочих (луддизм). Цена технического прогресса.

Распространение европейской цивилизации за Атлантику. Первые колонии в Северной Америке и их жители. Колониальное общество и хозяйственная жизнь. Управление колониями. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Культура и общественная жизнь в колониях. Конфликт с метрополией. Патриотические организации колонистов. Б. Франклин — великий наставник «юного капитализма».

Причины войны североамериканских колоний за свободу и справедливость. Первый Континентальный конгресс и его последствия. Т. Джефферсон и Дж. Вашингтон. Патриоты и лоялисты. Декларация независимости США. Образование США. Торжество принципов народного верховенства и естественного равенства людей. Военные действия и создание регулярной армии. Успешная дипломатия и завершение войны. Итоги и значение войны за независимость США. Конституция США 1787 г. и её отличительные особенности. Устройство государства. Политическая система США. Билль о правах. Воплощение идей Просвещения в Конституции нового государства. Потеря Англией североамериканских колоний. Позиции Европы и России в борьбе североамериканских штатов за свободу. Историческое значение образования Соединённых Штатов Америки.

Ускорение социально-экономического развития Франции в XVIII в. Демографические изменения. Изменения в социальной структуре, особенности формирования французской буржуазии. Особенности положения третьего сословия. Французская мануфактура и её специфика. Влияние движения просветителей на развитие просветительской идеологии. Французская революция как инструмент разрушения традиционного порядка в Европе. Слабость власти Людовика XV. Кризис. Людовик XVI и его слабая попытка реформирования. Жак Тюрго и его программа. Начало революции. От Генеральных штатов к Учредительному собранию: отказ от сословного представительства, провозглашение Национального и Учредительного собраний. Падение Бастилии — начало революции. Муниципальная революция. Национальная гвардия. Деятельность Учредительного собрания. Конституционалисты у власти. О. Мирабо. Жильбер де Лафайет — герой Нового Света.

Поход на Версаль. Главные положения Декларации прав человека и гражданина. Первые преобразования новой власти. Конституция 1791 г. Варенский кризис. Якобинский клуб. Законодательное собрание. Начало революционных войн. Свержение монархии. Организация обороны. Коммуна Парижа. Новые декреты. Победа при Вальми. Дантон, Марат, Робеспьер: личностные черты и особенности мировоззрения. Провозглашение республики. Казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Неоднородность лагеря революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура и террор.

Движение санкюлотов и раскол среди якобинцев. Трагедия Робеспьера — «якобинца без народа». Термидорианский переворот и расправа с противниками. Причины падения якобинской диктатуры. Конституция 1795 г. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, личность. Военные успехи Франции. Государственный переворот 9—10 ноября 1799 г. и установление консульства. Значение Великой французской революции. Дискуссия в зарубежной и отечественной историографии о характере, социальной базе и итогах.

#### **Тема 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации (2 ч.)**

Земля принадлежит государству. Деревенская община и её отличия в разных цивилизациях Востока. Государство — регулятор хозяйственной жизни. Замкнутость сословного общества. Разложение сословного строя. Города под контролем государства. Религии Востока — путь самосовершенствования.

Разрушение традиционности восточных обществ европейскими колонизаторами. Империя Великих Моголов в Индии. Бабур. Акбар и его политика реформ: «мир для всех». Кризис и распад империи Моголов. Основные события соперничества Португалии, Франции и Англии за Индию. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Направления русско-китайских отношений. Китай и Европа: культурное влияние. Правление сегунов в Японии. Сёгунат Токугава. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

### **Контрольная работа за курс всеобщей истории 7 класса (1 ч.)**

#### **История России 7 класс (37 ч.)**

#### **Тема 1. Россия в XVI в. (14 ч.)**

Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий. Великие путешественники и их открытия. Начало русских географических открытий. Последствия Великих географических открытий. Территория, население и хозяйство России в начале XVI в. Земледелие. Крестьянство. Казачество. Города, ремесло, городское самоуправление. Формирование единых государств в Европе и России. Предпосылки образования единых государств. Европейский абсолютизм и российское самодержавие. Российское государство в первой трети XVI в. Завершение объединения русских земель, система управления. Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Отношения России с Литвой и Казанским ханством. Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады. Елена Глинская, ее реформы. Венчание на царство, Избранная Рада, ее реформы. Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине XVI в. Казанское ханство. Крымское ханство. Астраханское ханство. Ногайская орда. Сибирское ханство.

Внешняя политика России во второй половине XVI в. Присоединение Казани, Астрахани, Поволжья. Ливонская война. Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Служилые люди, крестьяне, посадские и гости. Народы России во второй половине XVI в. Народы Западной Сибири, Поволжья. Формирование новой администрации. Проблема вероисповедания на присоединенных территориях. Опричнина. Причины опричнины, ее итоги и последствия. Россия в конце XVI в. Внутренняя и внешняя политика Федора Ивановича. Пресечение династии Рюриковичей. Церковь и государство в XVI в.



Духовенство и миряне. Иосифляне и нестяжатели. Ереси. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в. Просвещение. Начало книгопечатания. Литература. Архитектура. Изобразительное искусство. Контрольно-оценочный урок по теме: "Россия в XVI в."

### **Тема 2. Смутное время. Россия при первых Романовых (13 ч.)**

Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI - начале XVII вв. Отношения России с государствами Европы и Востока.

Смута в Российском государстве Причины Смуты. Хронология событий. Личности: Лжедмитрий, Василий Шуйский, Иван Болотников. Окончание Смутного времени Хронология событий. Личности: Лжедмитрий, Василий Шуйский, Прокопий Ляпунов, Козьма Минин, Дмитрий Пожарский. Экономическое развитие России в XVII в. Сельское хозяйство и земледелие. Торговля и ремесло. Развитие мануфактур. Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве. Земские соборы. Боярская дума. Приказы. Местное управление. Соборное уложение 1649 г. Изменения в социальной структуре российского общества. Бояре и дворяне. Крестьяне. Городское население. Духовенство. Народные движения в XVII в. Соляной и медный бунты. Восстание Степана Разина. Россия в системе международных отношений. Международное признание новой династии. Отношения России с католическим и исламским миром. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России. Западнорусские земли в составе Речи Посполитой. Восстание Б. Хмельницкого. Переяславская Рада. Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол. Церковь после Смуты. Реформа Никона, ее последствия. Русские путешественники и первопроходцы XVII в. Андрей Войков, Артемий Бабинов, Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров, Владимир Атласов.

Культура народов России в XVII в. Влияние европейской культуры. Образование. Научные знания. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в. Общинные традиции. Православие в повседневной жизни. Образ царя. Быт русских людей. Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в. Украинцы. Народы Поволжья, Сибири и Северного

### **Тема 3. «Россия в эпоху преобразований Петра I» (8 ч.)**

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России в мире.

Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын.

Азовские походы. Великое посольство.

Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток.

Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Дело царевича Алексея.

Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. И территория его распространения.

Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах.

Великая Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене, рост её авторитета и влияния на мировой арене.

Просвещение и научные знания. Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре.

**Контрольная работа за курс истории России 7 класса (1 ч.)**

**Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)**

## **История 8 класс (68 ч.)**

### **Всеобщая история (31 ч.)**

**Вводный урок (1 ч.)**

**Тема 1. Становление индустриального общества (8 ч.)**

Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность. Изменения в социальной структуре общества, вызванные индустриальной революцией. Миграция и эмиграция населения. Аристократия старая и новая. Новая буржуазия. Средний класс. Рабочий класс. Женский и детский труд. Новые условия быта. Изменения моды. Новые развлечения.

**Тема 2. Строительство новой Европы (7 ч.)**

Консульство и образование наполеоновской армии. От Франции революционной к Франции буржуазной, революционер на троне. Режим личной власти Наполеона Бонапарта. Наполеоновская империя. Внутренняя политика консульства и империи. Завоевательные войны консульства и империи. Французский гражданский кодекс.

Разгром империи Наполеона. Венский конгресс. Французское общество во времена империи. Франция и Англия. Поход в Россию. Причины ослабления империи Наполеона Бонапарта. Крушение наполеоновской империи. Освобождение европейских государств. Вступление союзников в Париж. Реставрация Бурбонов. Сто дней императора Наполеона. Венский конгресс. Священный союз и новый европейский порядок. Новая идеология и система международных отношений.

Англия: сложный путь к величию и процветанию. Англия в первой половине XIX в. Противоречия и социальные реформы. Билль о реформе. Возвращение партии вигов. Парламентская реформа 1832 г. и ее социальные последствия. Чартизм: неоднородность идей, требований. Предотвращение революции в 40-е гг. XIX в. «Эпоха Викторианского компромисса». Окончательное утверждение парламентского режима. Англия — «мастерская мира». Тред-юнионы и их роль в создании основ социального государства. Направления и особенности внешней политики Англии. Величие и достижения внутренней и внешней политики Британской империи.

Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 г. к новому политическому кризису. Промышленная революция продолжается. Франция: экономическая жизнь и политическое устройство после реставрации Бурбонов. Компромисс короля и новой Франции. Герцог Ришелье. Революция 1830 г. Переход французской короны к Орлеанской династии. Кризис Июльской монархии. Выступления лионских ткачей. Бланкизм. Политический кризис накануне революции 1848.

Франция: революция 1848 г. и Вторая империя. Мировой промышленный кризис и его последствия для французской экономики. Вооружённое восстание и победа революции над Июльской монархией. Требование провозглашения республики. Временное правительство и его попытки выйти из кризиса. Учредительное собрание. Социальное недовольство. Вторая республика, Луи Бонапарт Наполеон. Режим Второй империи Наполеона III. Завершение промышленно переворота во Франции. Оформление олигархической власти во Франции. Внешняя политика Второй империи.

Германия: на пути к единству. Германский союз. Экономика, политика и борьба за объединение Германии. Влияние событий во Франции и Италии на политическую ситуацию в Германии. Победа революционного восстания в Берлине. Франкфуртский парламент. Поражение революции. Дальнейшая модернизация страны и её объединения. Вильгельм I и «железный канцлер» Отто фон Бисмарк. Соперничество Пруссии с Австрией за лидерство среди немецких государств. Война с Австрией и победа при Садове. Образование Северогерманского союза.

«Нужна ли нам единая и неделимая Италия?» Раздробленность Италии согласно Венскому конгрессу. Экономическое отставание Италии. Борьба за независимое и национальное объединение Италии. Мировой промышленный кризис и Италия. Начало революции. Национальные герои Италии — Дж. Гарибальди и Д. Мадзини. Поражение итальянской революции и его причины. Усиление Сардинского королевства. К. Кавур. Сицилия и Гарибальди. Национальное объединение Италии. Роль Пьемонта.

Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна. Кризис империи Наполеона III. Отто фон Бисмарк. Западня для Наполеона III. Франко-прусская война и Парижская коммуна. Седанская катастрофа и конец Второй империи во Франции. Третья республика во Франции и конец франко-прусской войне. Завершение объединения Германии «железом и кровью» и провозглашение Германской империи. Восстание в Париже. Парижская коммуна. Попытка реформ. Поражение Коммуны: бунт или подвиг парижан?

### **Тема 3. «Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества» (5 ч.)**

Германская империя: борьба за «место под солнцем».

Пруссия во главе империи. Изменения в политическом устройстве объединённой Германии. Ускорение темпов экономического развития. Направления модернизации экономики. Юнкерство и крестьянство. Монополистический капитализм и его особенности в Германии. Бисмарк и внутренняя оппозиция. «Исключительный закон против социалистов». Политика «нового курса» О. Бисмарка — прогрессивные для Европы социальные реформы. Вильгельм II в стремлении к личной власти. От «нового курса» к «мировой политике». Борьба за «место под солнцем». Национализм. Подготовка к войне.

Великобритания: конец Викторианской эпохи. Реформирование — неотъемлемая часть курса английского парламента. Двухпартийная система. Эпоха реформ. У. Гладстон. Бенджамин Дизраэли и вторая избирательная реформа 1867 г. Черты гражданского общества и правового государства. Особенности экономического развития Великобритании. Создание Британской империи: «единый флаг, единый флот, единая империя, единая корона». Рождение лейбористской партии. Д. Р. Макдональд. Реформы во имя классового мира. Дэвид Ллойд Джордж. Монополистический капитализм по-английски. Ирландский вопрос. Внешняя политика. Колониальные захваты.

Франция: Третья республика. Последствия Франко-прусской войны для Франции. Замедление темпов экономического развития. Проблемы французской деревни. От свободной конкуренции к монополистическому капитализму. Экспорт капиталов. Борьба за республику. Третья республика и её политическое устройство. Демократические реформы. Реформы радикалов. Развитие коррупции во власти. Социальные движения. Франция — колониальная империя. Первое светское государство среди европейских государств. Реваншизм и подготовка к войне.

Италия: время реформ и колониальных захватов. Цена объединения Италии. Конституционная монархия. Причины медленного развития капитализма. Роль государства в индустриализации страны. Особенности монополистического капитализма в Италии. «Мирное экономическое проникновение». Эмиграция — плата за отсталость страны. Движения протеста. Эра Дж. Джолитти. Переход к реформам. Внешняя политика. Колониальные войны.

От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса. Господство старых порядков. Наступление эпохи национального возрождения. Революционный кризис. Поражение революции в Венгрии. Австро-венгерское соглашение: преобразование империи Габсбургов в двуединую монархию Австро-Венгрию. Политическое устройство Австро-Венгрии. «Лоскутная империя». Ограниченность прав и свобод населения.

#### **Тема 4. «Две Америки» (2 ч.)**

США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США — страна от Атлантики до Тихого океана. «Земельная» и «золотая» лихорадки — увеличение потока переселенцев. Особенности промышленного переворота и экономическое развитие в первой половине XIX в. С. Маккормик. Фермер — идеал американца. Плантаторский Юг. Аболиционизм. Восстание Джона Брауна. Конфликт между Севером и Югом. Начало Гражданской войны. Авраам Линкольн. Отмена рабства. Закон о гомстедах. Победа северян над Югом. Значение Гражданской войны и политики А. Линкольна.

США: империализм и вступление в мировую политику. Причины быстрого экономического развития США после Гражданской войны. Отношение к образованию и труду. Расслоение фермерства. Монополистический капитализм: господство трестов, финансовая олигархия. США — президентская республика. Структура неоднородного американского общества. Расизм. Положение рабочих. Американская федерация труда. Теодор Рузвельт и политика реформ на укрепление гражданского общества и правового государства. Доктрины: Монро, «открытых дверей», «дипломатии большой дубинки», «дипломатии доллара». Империалистическая внешняя политика США на континенте и за его пределами.

Латинская Америка в XIX — начале XX в.: время перемен. Патриотическое движение креолов. Национально-освободительная борьба народов Латинской Америки. Время освободителей: С. Боливар. Итоги и значение освободительных войн. Образование и особенности развития независимых государств в Латинской Америке. «Век каудильо» — полоса государственных переворотов и нестабильности. Инерционность развития экономики. Латиноамериканский «плавильный котёл» (тигль). Особенности католичества в Латинской Америке.

#### **Тема 5. «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма» (5 ч.)**

Смена торговой колонизации на империалистическую. Нарастание неравноправной интеграции стран Запада и Востока.

Япония на пути модернизации: «восточная мораль — западная техника». Китай: сопротивление реформам. Кризис традиционализма. Насильственное «открытие» Японии европейскими державами. Начало эры «просвещённого» правления. Реформы Мэйдзи. Эпоха модернизации традиционной Японии. Изменения в образе жизни общества. Поворот к национализму. Насильственное «открытие» Китая. Опиумные войны. Колонизация Китая европейскими государствами. Хун Сю-цюань: движение тайпинов и тайпинское государство. Цыси и политика самоусиления. Курс на модернизацию страны не состоялся. Раздел Китая на сферы влияния. Кан Ю-вэй. Новый курс Цыси. Превращение Китая в полуколонию индустриальных держав.

Индия: насильственное разрушение традиционного общества. Африка: континент в эпоху перемен. Индия — жемчужина британской короны. Влияние Ост-Индской компании на развитие страны. Колониальная политика Британской империи в Индии. Насильственное вхождение Индии в мировой рынок. Изменение социальной структуры. Восстание сипаев (1857—1859). Индийский национальный конгресс (ИНК). Балгангадхар Тилак.

Традиционное общество на африканском континенте. Раздел Африки европейскими державами. Независимые государства Либерия и Эфиопия: необычные судьбы для африканского континента. Восстания гереро и готтентотов. Европейская колонизация Африки.

**Контрольная работа за курс всеобщей истории 8 класса (1 ч.)**

**Анализ контрольной работы (1 ч.)**

**Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)**

## **История России (37 ч.)**

### **Тема 1. «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов» (4 ч.)**

Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции – попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III.

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая. Русско-турецкая война 1735—1739 гг. Русско-шведская война 1741—1742 гг. Начало присоединения к России казахских земель. Россия в Семилетней войне 1756-1763 гг. П. А. Румянцев. П. С. Салтыков. Итоги внешней политики.

Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Национальная и религиозная политика. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков.

### **Тема 2. «Российская империя при Екатерине II» (6 ч.)**

Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России.

Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала.

Сословное самоуправление.

Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.

Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов.

Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. И политика противостояния России революционным движениям в Европе. Расширение территории России и укрепление её международного положения. Россия — великая европейская держава.

### **Тема 3. «Российская империя при Павле I» (2 ч.)**

Изменение порядка престолонаследия. Ограничение дворянских привилегий. Ставка на мелкопоместное дворянство. Политика в отношении крестьян. Комиссия для составления законов Российской империи. Заговор 11 марта 1801 г. И убийство императора Павла I.

Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова.

### **Тема 4. «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (4 ч.)**

Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский) корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике. Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов.

Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

### **Тема 5. «Россия в первой половине XIX в.» (14 ч.)**

Территория. Население. Сословия. Экономический строй. Политический строй.

Переворот 11 марта 1801 г. И первые преобразования. Александр I. Проект Ф. Лагарпа. «Негласный комитет». Указ о «вольных хлебопашцах». Реформа народного просвещения. Аграрная реформа в Прибалтике. Реформы М. М. Сперанского. Личность реформатора. «Введение к уложению государственных законов». Учреждение Государственного совета. Экономические реформы. Отставка Сперанского: причины и последствия.

Международное положение России в начале века. Основные цели и направления внешней политики. Россия в третьей и четвертой антифранцузских коалициях. Войны России с Турцией и Ираном. Расширение российского присутствия на Кавказе. Тильзитский мир 1807 г. И его последствия. Присоединение к России Финляндии. Разрыв русско-французского союза.

Начало войны. Планы и силы сторон. Смоленское сражение. Назначение М. И. Кутузова главнокомандующим. Бородинское сражение и его значение. Тарутинский маневр. Партизанское движение. Гибель «великой армии» Наполеона. Освобождение России от захватчиков.

Начало заграничного похода, его цели. «Битва народов» под Лейпцигом. Разгром Наполеона. Россия на Венском конгрессе. Роль и место России в Священном союзе. Восточный вопрос во внешней политике Александра I. Россия и Америка. Россия — мировая держава.

Причины изменения внутривластного курса Александра I. Польская конституция. «Уставная грамота Российской империи» Н. Н. Новосильцева. Усиление политической реакции в начале 20-х гг. Основные итоги внутренней политики Александра I.

Экономический кризис 1812—1815 гг. Аграрный проект А.А.Аракчеева. Проект крестьянской реформы Д. А. Гурьева. Развитие промышленности и торговли.

Предпосылки возникновения и идейные основы общественных движений. Тайные масонские организации. Союз спасения. Союз благоденствия. Южное и Северное общества. Программные проекты П. И. Пестеля и Н. М. Муравьева. Власть и общественные движения.

Смерть Александра I и династический кризис. Восстание 14 декабря 1825 г. И его значение. Восстание Черниговского полка на Украине. Историческое значение и последствия восстания декабристов.

Укрепление роли государственного аппарата. Усиление социальной базы самодержавия. Попытки решения крестьянского вопроса. Ужесточение контроля над обществом (полицейский надзор, цензура). Централизация, бюрократизация государственного управле-

ния. Свод законов Российской империи. Русская православная церковь и государство. Усиление борьбы с революционными настроениями. III отделение царской канцелярии.

Противоречия хозяйственного развития. Кризис феодально-крепостнической системы. Начало промышленного переворота. Первые железные дороги. Новые явления в промышленности, сельском хозяйстве и торговле. Финансовая реформа Е. Ф. Канкрин. Реформа управления государственными крестьянами П. Д. Киселева. Рост городов.

Участие России в подавлении революционных движений в европейских странах. Русско-иранская война 1826—1828 гг. Русско-турецкая война 1828—1829 гг. Обострение русско-английских противоречий. Россия и Центральная Азия. Восточный вопрос во внешней политике России.

Национальная политика самодержавия. Польский вопрос. Кавказская война. Мюридизм. Имамат. Движение Шамиля.

Особенности общественного движения 30—50-х гг. Консервативное движение. Теория «официальной народности» С. С. Уварова. Либеральное движение. Западники. Т. Н. Грановский. С. М. Соловьев. Славянофилы. И. С. и К. С. Аксаковы, И. В. И. П. В. Киреевские. Революционное движение. А. И. Герцен и Н. П. Огарев. Петрашевцы. Теория «общинного социализма».

Обострение восточного вопроса. Цели, силы и планы сторон. Основные этапы войны. Оборона Севастополя. П. С. Нахимов, В. А. Корнилов. Кавказский фронт. Парижский мир 1856 г. Итоги войны.

Развитие образования в первой половине XIX в., его сословный характер.

Открытия в биологии И. А. Двигубского, И. Е. Дядьковского, К. М. Бэра. Н. И. Пирогов и развитие военно-полевой хирургии. Пулковская обсерватория. Математические открытия М. В. Остроградского и Н.И. Лобачевского. Вклад в развитие физики Б. С. Якоби и Э. Х. Ленца. А. А. Воскресенский, Н. Н. Зинин и развитие органической химии.

Кругосветные экспедиции И. Ф. Крузенштерна и Ю. Ф. Лисянского, Ф. Ф. Беллинсгаузена и М. П. Лазарева. Открытие Антарктиды. Дальневосточные экспедиции Г. И. Невельского и Е. В. Путятин. Русское географическое общество.

Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм).

В. А. Жуковский. К. Ф. Рылеев. А. И. Одоевский. Золотой век русской поэзии. А. С. Пушкин. М. Ю. Лермонтов. Критический реализм. Н. В. Гоголь. И. С. Тургенев. Д. В. Григорович. Драматургические произведения А. Н. Островского.

П. С. Мочалов. М. С. Щепкин. А. Е. Мартынов.

Становление русской национальной музыкальной школы. А. Е. Варламов. А. А. Алябьев. М. И. Глинка. А. С. Даргомыжский.

К. П. Брюллов. О. А. Кипренский. В. А. Тропинин. А. А. Иванов. П. А. Федотов. А. Г. Венецианов.

Русский ампи́р. Ансамблевая застройка городов. А. Д. Захаров (здание Адмиралтейства). А. Н. Воронихин (Казанский собор). К. И. Росси (Русский музей, ансамбль Дворцовой площади). О. И. Бове (Триумфальные ворота в Москве, реконструкция Театральной и Красной площадей). Русско-византийский стиль. К. А. Тон (храм Христа Спасителя, Большой Кремлевский дворец, Оружейная палата).

#### **Тема 6. «Россия во второй половине XIX в.» (5 ч.)**

Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ.

Незавершенность реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70-80-х гг. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова.

Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм. Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина».

«Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II.

Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политибу в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика в России.

Подъем российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук. Успехи физико-математических, прикладных и химических наук. Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука.

Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера.



Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта.

**Контрольная работа за курс истории России 8 класса (1 ч.)**

**Повторительно-обобщающий урок (1 ч.)**

## **История 9 класс (99 ч.)**

### **Всеобщая история (42 ч.)**

#### **Вводный урок (1 ч.)**

#### **Тема 1. «Новейшая история. Первая половина XX в.» (22 ч.)**

Индустриальное общество в начале XX в. Новая индустриальная эпоха. Вторая промышленно-технологическая революция. Бурный рост городов и городского населения. Массовое производство промышленных товаров. Концентрация производства и капитала. Концентрация банковского капитала. Формирование финансового капитала. Антимонопольная (антитрестовская) политика. Регулирование конкуренции. Усиление роли государства в экономической жизни. Социальный реформизм в начале века. Социальные реформы. Милитаризация.

Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Индустриализм и единство мира. Массовая миграция населения. Неравномерность экономического развития. Германия. Великобритания. Франция. Австро-Венгрия. Италия.

Политическое развитие в начале XX в. Демократизация. Республиканские партии. Парламентские монархии. Расширение избирательных прав граждан. Всеобщее избирательное право. Политические партии и политическая борьба в начале XX в. Консерватизм, либерализм, социализм, марксизм. Религия и национализм. Социалистическое движение. Умеренное реформистское крыло. Леворадикальное крыло. Рабочее движение. Либералы у власти. США. Великобритания. Германия. Франция. Италия. Национализм.

«Новый империализм». Предпосылки Первой мировой войны. «Новый империализм». Африка. Азия. Центральная Америка. Южная Америка. Протекционизм. Предпосылки Первой мировой войны. Смена военно-политических союзов. Франко-русский союз и Антанта. Соглашение 1904 г. Англо-русская конвенция 1907 г. Окончательное формирование Антанты.

Первая мировая война. 1914—1918 гг. Версальско-Вашингтонская система. Июльский кризис. 1 августа 1914 г. Цели и планы участников войны. Франция. Великобритания. Австро-Венгрия. Германия. Россия. Провал плана Шлиффена. Битва на Марне. Военные действия в 1915 г. Италия. Болгария. Четверной союз. Верденская «мясорубка» и военные действия в 1916 г. Битва на Сомме. Брусиловский прорыв. Ютландское сражение. Неограниченная подводная война. Внутреннее положение в воюющих странах. Военно-государственно-корпоративный капитализм. Революция 1917 г. в России. Брестский мир. Военные действия на Западном фронте в 1917 г. Поражение Четверного союза. Революции. Сражение под Амьеном. Итоги Первой мировой войны.

Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Парижская мирная конференция. Версальский мирный договор. Лига Наций. Вашингтонская конференция 1921-1922 гг. Договор четырёх держав. Договор девяти держав. Договор пяти держав. Непрочность сложившейся системы.

Последствия войны: революции и распад империй. Капиталистический мир в 1920-е гг. США и страны Европы. Последствия Первой мировой войны. Раскол в рабочем и социалистическом движении. Распад империй и образование новых государств. Революция в

Германии в 1918-1919 гг. Распад Австро-Венгерской империи. Австрийская революция. Венгерская революция. Образование Чехословакии. Образование Югославии.

Распад Российской империи. Восстановление независимости Польши. Провозглашение независимости Финляндии. Утверждение независимости прибалтийских республик.

Особенности экономического восстановления 1920-х гг. План Дауэса. Экономическое восстановление. Международные отношения в 1920-е гг. США и страны Европы в 1920-е гг. США: процветание по-американски. Германия: кризис Веймарской республики. Период Веймарской республики. Путчи и восстания. Великобритания: коалиционные правительства. Особенности политического процесса. Первое лейбористское правительство. Всеобщая стачка 1926 г. Франция в 1920-е гг. Политическая неустойчивость. Национальный блок. Левый блок левых либералов и социалистов. Национальное единение. В поисках безопасности.

Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода. Особенности мирового экономического кризиса 1929-1933 гг. Социальные последствия кризиса. Причины экономического кризиса. Пути выхода из кризиса. Либерально-демократические режимы. Тоталитарные режимы: общее и особенное. Авторитарные режимы.

США: «новый курс» Ф. Рузвельта. Особенности экономического кризиса в США. Политика президента Г. Гувера.

«Новый курс» Ф. Рузвельта. Сельскохозяйственная политика. Массовые социальные движения. Движения панацей. Рост профсоюзного движения. Социальные реформы «нового курса». Внешняя политика США.

Демократические страны Европы в 1930-е гг. Великобритания, Франция. Великобритания: национальное правительство. Экономическая политика. Внешняя политика Великобритании. Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость, Народный фронт. Парламентский кризис и угроза фашизма. Формирование антифашистского фронта. Деятельность правительства Народного фронта.

Тоталитарные режимы в 1930-е гг. Италия, Германия, Испания. Италия: фашизм и корпоративизм. Установление фашистского тоталитарного режима. Особенности итальянского фашизма. Создание корпоративной системы. Внешняя политика.

Германия: нацизм и тоталитарная диктатура. Пропаганда и теория национал-социализма. Установление тоталитарной диктатуры. Милитаризация экономики. Внешняя политика.

Испания: революция, гражданская война, франкизм. Левый лагерь. Правый лагерь. Победа Народного фронта. Гражданская война 1936—1939 гг. Испанский фашизм. Особенности франкизма.

Восток в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в. Традиции и модернизация. Япония. Китай. Исторические ступени Китая на пути к модернизации. Первые попытки реформ. Буржуазная революция 1911—1912 гг. Национальная великая революция 1920-х гг. Гражданская война 1928—1937 гг. Агрессия Японии и единый национальный фронт. Индия. Гандизм. Кампании ненасильственного сопротивления.

Латинская Америка: особенности общественного развития. Пути развития континента в XX в. Пути и методы борьбы. Мексика. Кубинская революция.

Культура и искусство первой половины XX в. Революция в естествознании. Особенности художественной культуры. Символизм. Литература.

Международные отношения в 1930-е гг. Крах Версальско-Вашингтонской системы. Несостоятельность Лиги Наций. Военно-политический блок «Берлин - Рим - Токио». Чехословацкий кризис. Мюнхенский сговор 1938 г. Провал идеи коллективной безопасности.

Вторая мировая война. 1939-1945 гг. Наступление агрессоров. Канун войны. Начало Второй мировой войны. Политика СССР. Поражение Франции. Великая Отечественная война Советского Союза. Коренной перелом в ходе Второй мировой войны. Военные

действия на других театрах войны. Пёрл-Харбор и война на Тихом океане. Боевые действия в Северной Африке. Антигитлеровская коалиция. Движение Сопротивления.

Завершающий период Второй мировой войны. Крымская конференция. Берлинская операция и капитуляция Германии. Берлинская (Потсдамская) конференция. Капитуляция Японии. Жертвы. Потери. Итоги Второй мировой.

## **Тема 2. «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.» (18 ч.)**

Послевоенное мирное урегулирование. Начало «холодной войны». Последствия Второй мировой войны. Распад Атлантической коалиции. Мирное урегулирование. Образование ООН. Нюрнбергский процесс над главными военными преступниками. «Холодная война». Военно-политические блоки. Гонка вооружений. План Маршалла. Организация Североатлантического договора (НАТО). Организация Варшавского договора.

Завершение эпохи индустриального общества. 1945-1970 гг. Особенности экономического восстановления. Новые международные условия. Либерализация мировой торговли. Экономическая интеграция. Соглашение о свободной торговле в Северной Африке. Эпоха дешёвой энергии и сырья. Государственное регулирование и смешанная экономика. Массовое производство и массовое потребление. Государство благосостояния.

Кризисы 1970-1980-х гг. Становление информационного общества. Экономические кризисы 1970-1980-х гг. Научно-техническая революция. Третья промышленно-технологическая революция. Постиндустриальное (информационное) общество. Политическое развитие. Экономическая политика 1970- 2000-х гг. Идеино-политические течения и партии. Международное коммунистическое движение. Социалистический интернационал. Правый экстремизм. Национализм. Особенности политического развития в мире. Три волны демократизации в мире. Классификация групп современных государств. Гражданское общество. Социальные движения. Гражданское общество и социальные проблемы на завершающем этапе индустриального развития. Изменение роли и характера гражданского общества. Бурные 1960-е годы. Новые левые движения молодёжи и студентов. Движение гражданских инициатив. Экологическое движение. Национальные, этнические и лингвистические движения. Обновленческий процесс в церкви. Соединённые Штаты Америки. Послевоенный курс: «мировая ответственность». Рейган и рейганомика. Дж. Буш - старший. «Третий путь» Б. Клинтона. Дж. Буш-младший. Внешняя политика. Президент Б. Обама.

Великобритания. Лейбористы у власти. Политический маятник. Консервативная революция М. Тэтчер. «Третий путь» Э. Блэра. Этнические проблемы. Конституционная реформа. Внешняя политика Великобритании. Правительства Г. Брауна и Д. Кэмерона.

Франция. Временный режим (1944-1946). Четвёртая республика (1946-1958). Пятая республика. Майский кризис 1968 г. и отставка де Голля. Франция после эпохи голлизма. Внешняя политика.

Италия. Провозглашение республики. Центризм. Итальянское «экономическое чудо». Левоцентризм и его кризис. Провал идеи «третьей фазы». Развал прежней партийной системы. Правительство С. Берлускони.

Германия: раскол и объединение. Оккупационный режим в Германии (1945-1949). Раскол Германии. Образование ФРГ и ГДР. Экономическое и политическое развитие ФРГ в 1949-1990 гг. Гельмут Коль. Социальное рыночное хозяйство. Экономическое и политическое развитие ГДР в 1949—1990 гг. Строительство основ социализма в ГДР. Кризис режима.

«Бархатная революция» в ГДР. Объединённая Германия в 1990-е гг. Развитие объединённой Германии. Социал-демократы и «зелёные». Г. Шрёдер. «Большая коалиция» и правительство А. Меркель.

Преобразования и революции в странах Центральной и Восточной Европы. 1945—2007 гг. Становление тоталитарного социализма и его кризис. Общие черты строительства социализма. Кризис тоталитарного социализма. Революции 1989—1991 гг. Реформы в странах Центральной и Восточной Европы (ЦВЕ). Основные направления социально-

экономических преобразований. «Шоковая терапия». Последствия «шоковой терапии». Аграрный сектор. Социальное расслоение. Этнические конфликты. Страны ЦВЕ и Европейский союз.

Латинская Америка во второй половине XX — начале XXI в. Национал-реформизм и модернизация 1940—1950-х гг. Латинская Америка в 1970—2000 гг. Поворот к неоконсерватизму. Переход к демократизации в 1980-е гг.

Страны Азии и Африки в современном мире. Деколонизация. Выбор путей развития. Азиатско-Тихоокеанский регион. Мусульманский мир. Первая модель. Вторая модель.

«Арабская весна». Япония. Китай. Гражданская война и победа народной революции 1946-1949 гг. Выбор пути развития (1949-1957). Попытка реализации маоистской утопии (1957-1976). Культурная революция (1966-1976). Китай в эпоху реформ и модернизации. Индия: преобразования и реформы. Реформы М. Сингха. Реакция на реформы и современные проблемы Индии.

Международные отношения. Биполярный мир: от конфронтации к разрядке (1960-1970). Гонка ядерных вооружений. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе. Движение Неприсоединения. Обострение международных отношений в 1980-е гг. Международные и региональные конфликты. Ирано-иракская война (1980-1988). Агрессия Ирака против Кувейта. Роль Организации Объединённых Наций. Западноевропейская интеграция. Североамериканская интеграция. Расширение и трансформация НАТО. Конфликты на Балканах. Американо-российские отношения.

Культура второй половины XX - начала XXI в. Наука и общественная мысль. Завершение эпохи модернизма. Литература. Искусство кино. Изобразительное искусство. Гиперреализм. Концептуализм.

Начало информационной эпохи. Изменение картины мира. Культура и искусство. Постмодернизм. 1970—2000 гг. Интернет и становление глобального информационного пространства. Последствия становления единого информационного пространства. На пути к новому объединению мира. На пути к формированию новых ценностей. Общая характеристика постмодернизма. Постмодернизм в архитектуре (1970-2000). Постмодернизм в кино (1960-2000). Постмодернизм в литературе (1960-2000).

Глобализация в конце XX - начале XXI в. Противоречия глобализации. Роль государства в условиях глобализации. Заключение. Глобальные проблемы современности. Проблемы сохранения мира. Проблема преодоления отсталости и модернизации. Экологические проблемы. Демографические проблемы. Проблемы глобализации.

### **Контрольная работа за курс всеобщей истории 9 класса (1 ч.)**

#### **История России (57 ч.)**

#### **Тема 1. «Россия во второй половине XIX в.» (6 ч.)**

Великие реформы 1860—1870-х гг. Необходимость и предпосылки реформ. Социально-экономическое развитие страны к началу 60-х гг. XIX в. Настроения в обществе. Личность Александра II. Начало правления Александра II. Смягчение политического режима. Либералы, радикалы, консерваторы: планы и проекты переустройства России.

Отмена крепостного права. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. Великий князь Константин Николаевич. Основные положения крестьянской реформы 1861 г. Значение отмены крепостного права.

Либеральные реформы 1860—1870-х гг. Земская и городская реформы. Создание местного самоуправления. Судебная реформа. Военные реформы. Реформы в области просвещения. Цензурные правила. Значение реформ. Незавершённость реформ. Борьба консервативной и либеральной группировок в правительстве на рубеже 70—80-х гг. XIX в. «Конституция» М. Т. Лорис-Меликова. Итоги и последствия реформ 1860-1870-х гг.

Национальный вопрос в царствование Александра II. Польское восстание 1863 г. Рост национального самосознания на Украине и в Белоруссии. Усиление русификаторской политики. Расширение автономии Финляндии. Еврейский вопрос. «Культурническая русификация» народов Поволжья.

Социально-экономическое развитие страны после отмены крепостного права. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства, развитие торговли. Реорганизация финансово-кредитной системы. «Железнодорожная горячка». Завершение промышленного переворота, его последствия. Начало индустриализации. Формирование буржуазии. Рост пролетариата.

Общественное движение. Особенности российского либерализма середины 50-х—начала 60-х гг. XIX в. Тверской адрес 1862 г. Разногласия в либеральном движении. Земский конституционализм.

Консерваторы и реформы. М. Н. Катков.

Причины роста революционного движения в пореформенный период. Н. Г. Чернышевский. Теоретики революционного народничества: М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачёв. Народнические организации второй половины 1860-х—начала 1870-х гг. С. Г. Нечаев и «нечаевщина». «Хождение в народ», «Земля и воля». Первые рабочие организации. Раскол «Земли и воли». «Народная воля». Убийство Александра II и его последствия.

Внешняя политика Александра II. Основные направления внешней политики России в 1860—1870-х гг. А. М. Горчаков. Европейская политика России. Завершение Кавказской войны. Политика России в Средней Азии. Дальневосточная политика. Продажа Аляски.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг.: причины, ход военных действий, итоги. М. Д. Скобелев. И. В. Гурко. Роль России в освобождении балканских народов от османского ига.

Внутренняя политика Александра III. Личность Александра III. Начало нового царствования. К. П. Победоносцев. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление репрессивной политики. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства. Наступление на местное самоуправление. Национальная и религиозная политика Александра III.

Экономическое развитие страны в 1880—1890-е гг. Общая характеристика экономической политики Александра III. Деятельность Н. Х. Бунге. Экономическая политика И. А. Вышнеградского. Начало государственной деятельности С. Ю. Витте. Золотое десятилетие русской промышленности. Состояние сельского хозяйства.

Положение основных слоев российского общества. Социальная структура пореформенного общества.

Размывание дворянского сословия. Дворянское предпринимательство. Социальный облик российской буржуазии. Меценатство и благотворительность. Положение и роль духовенства. Разночинная интеллигенция. Крестьянская община. Усиление процесса расслоения русского крестьянства. Изменения в образе жизни пореформенного крестьянства. Казачество. Особенности российского пролетариата.

Общественное движение в 1880—1890-е гг. Кризис революционного народничества. Изменения в либеральном движении. Усиление позиций консерваторов. Распространение марксизма в России.

Внешняя политика Александра III. Приоритеты и основные направления внешней политики Александра III. Ослабление российского влияния на Балканах. Поиск союзников в Европе. Сближение России и Франции. Азиатская политика России. Политика России на Дальнем Востоке. Россия в международных отношениях конца XIX в.

Развитие культуры во второй половине XIX в. Расцвет российской демократической культуры. Просвещение во второй половине XIX в. Школьная реформа. Развитие естественных и общественных наук (А. Г. Столетов, Д. И. Менделеев, И. М. Сеченов). Географы и путешественники. Сельскохозяйственная наука. Историческая наука. Расширение издательского дела.

Критический реализм в литературе (Н. А. Некрасов, И. С. Тургенев, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский). Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература.

Русское искусство. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка» и П. И. Чайковский, их значение для развития русской и зарубежной

музыки. Русская опера. Мировое значение русской музыки. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни.

Развитие и взаимовлияние культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры.

Быт: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни.

## **Тема 2. «Россия в первой половине XX в.» (32 ч.)**

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военнополитических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы.

Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники.

Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти.

Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны.

Переход к новой экономической политике. Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства.

Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г.

Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции».

Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности.

Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

### **Тема 3. «Россия во второй половине XX в.» (18 ч.)**

Состояние экономики страны после окончания войны. Экономические дискуссии 1945 – 1946 гг. восстановление и развитие промышленности. Трудности и проблемы сельского хозяйства. Жизнь и быт людей.

«Демократический импульс» войны. Изменения в структурах власти. Система ГУЛАГа в послевоенные годы. Национальная политика. Правящая партия и общественные организации в первые послевоенные годы.

Идеологические кампании 40-х гг. эволюции официальной идеологии. Образование. Противоречия в развитии литературы, театра, кино, музыки. Научные дискуссии.

СССР в системе послевоенных международных отношений. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и Азии. СССР в корейской войне.

Смерть Сталина и борьба за власть. Г.М. Маленков. Л.П. Берия. Н.С. Хрущев. 20 съезд КПСС. Критика культа личности и ее пределы. Реорганизация государственных органов, партийных и общественных организаций. Третья Программа КПСС (1961 г.). Разработка новой Конституции СССР.

Экономический курс Маленкова. Сельскохозяйственная политика Хрущева. Начало освоения целинных и залежных земель. Реформа управления промышленностью. Создание совнархозов. Завершение построения экономических основ индустриального общества в СССР. Особенности социальной политики. Жилищное строительство.

Научно-техническая революция в СССР. Запуск первого искусственного спутника Земли (1957 г.). Первый пилотируемый полет в космос Ю.А. Гагарина 12 апреля 1961 г. открытия советских ученых в важнейших областях науки. С.П. Королев. М.В. Келдыш. И.В. Курчатов. А.Д. Сахаров. Реформа школы 1958 г.

Зарождение обновленческого направления в литературе. И. Эренбург. В. Панова. А. Твардовский. Д. Гранин. В. Дудинцев. Р. Рождественский. Е. Евтушенко. А. Вознесенский.

А. Солженицын. Ослабление идеологического давления в области музыкального искусства, живописи, кинематографии.

Выработка новых подходов во внешней политике. Попытка начала разоружения. Берлинский кризис 1961 г. Карибский кризис. 1962 г. Поиски новых подходов в отношениях со странами социализма. КПСС и международное коммунистическое и рабочее движение. Отношения СССР со странами «третьего мира».

Отстранение Н.С. Хрущева от власти в октябре 1964 г. Л.И. Брежнев. А.Н. Косыгин. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры. Курс на «стабильность кадров». 23 съезд КПСС и проведение «контрреформ» в политической сфере. Укрепление роли армии и органов безопасности. Реформирование КГБ. Конституция СССР 1977 г.

Предпосылки и основные задачи реформирования экономики СССР. Аграрная реформа 1965 г. и ее результаты. Реформа промышленности 1965 г.: цели, содержание, результаты. Нарастающее отставание СССР в научно-технической сфере. Особенности социальной политики.

Развитие художественной культуры. Концепция «развитого социализма». Теория «обострения политической борьбы». Противоречия в развитии художественной культуры. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности в отношениях Восток – Запад. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Завершение периода разрядки. Отношения СССР со странами социализма. Доктрина Брежнева. Страны «третьего мира» во внешней политике советского руководства.

Смерть Л.И. Брежнева. Ю.В. Андропов. М.С. Горбачев. «Кадровая революция». Всесоюзная партийная конференция и реформа политической системы 1988 г. Проведение выборов народных депутатов СССР 1989 г. Возрождение российской многопартийности. Либеральные, социалистические, национальные партии и общественно-политические движения. Национальная политика и межнациональные отношения. Власть и церковь в годы перестройки. Августовский политический кризис 1991 г. и его последствия. Роспуск КПСС. Обострение межнациональных противоречий. Провозглашение союзными республиками суверенитета. Распад СССР. Образование СНГ.

Состояние экономики СССР в середине 80-х гг. Стратегия «ускорения социально-экономического развития». Экономическая реформа 1987 г. и причины ее незавершенности. Программа «500 дней». Экономическая политика союзных республик в условиях «парада суверенитетов» 1990 – 1991 гг. и ее последствия.

Пересмотр партийной идеологии. Новая редакция программы КПСС (1986 г.). Политика гласности. Утрата КПСС контроля над средствами массовой информации. Новые явления в литературе, театре, кинематографе. Возобновление реабилитации жертв политических репрессий. Значение, издержки и последствия политики гласности. Кризис социалистической идеологии и политики.

Концепция нового политического мышления. Нормализация отношений с Западом. Начало ядерного разоружения. Разблокирование региональных конфликтов. Вывод советских войск из Афганистана, стран Восточной Европы. Итоги и последствия политики нового мышления.

Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). Либерализация цен. Приватизация. Первые результаты и социальная цена реформ. Финансовый кризис 17 августа 1998 года и его последствия. Россия в мировой экономике. Переходный характер экономики страны в 90-е гг.

Декларация о государственном суверенитете России (12 июня 1990 г.). выборы президента России 12 июня 1991 г.

Б.Н. Ельцин. Разработка новой конституции страны. Политический кризис 1993 г. демонтаж советской системы власти. Конституция России 1993 г. Российская многопартийность. Итоги политического развития страны в 90-е гг.



Исторические условия развития культуры. Литература. Кинематограф. Музыка. Театр. Изобразительное искусство. Средства массовой информации. Традиционные религии в современной России.

Народы и регионы России накануне и после распада СССР. Федеративный договор 1992 г. Конституция 1993 г. о принципах федеративного устройства. Нарастание противоречий между центром и регионами. Чеченский кризис. Результаты федеративного строительства. В 90-е гг.

Положение России в мире. Россия и Запад. Россия и Восток. Россия – СНГ. Результаты внешней политики страны в 90-е гг. страны СНГ и Балтии в 90-е гг. русское зарубежье в 90-е гг.

Президент В.В. Путин. Политические реформы. Новые государственные символы России. Экономические реформы. Экономика и социальная сфера страны в начале 21 в. Усиление борьбы с терроризмом. Разработка новой внешнеполитической стратегии.

### Контрольная работа за курс истории России (1 ч.)

## 3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Раздел	Тема	Количество часов
<b>7 класс</b>		
<b>Всеобщая история</b>		
	Вводный урок. Понятие о Новом времени.	1
<b>Раздел 1 (13 ч.)</b>		
<b>1.1</b>	Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация	13
<b>Раздел 2 (5 ч.)</b>		
<b>2.1</b>	Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за неравенство в Европе и в колониях)	5
<b>Раздел 3 (9 ч.)</b>		
<b>3.1</b>	Эпоха Просвещения. Время преобразований	9
<b>Раздел 4 (2 ч.)</b>		
<b>4.1</b>	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации	2
	Контрольная работа за курс всеобщей истории 7 класса	1
<b>История России</b>		
<b>Раздел 1 (14 ч.)</b>		
<b>1.1</b>	Россия в XVI в.	14
<b>Раздел 2 (13 ч.)</b>		
<b>2.1</b>	Смутное время. Россия при первых Романовых	13
<b>Раздел 3 (8 ч.)</b>		
<b>3.1</b>	Россия в эпоху преобразований Петра I	8
	Контрольная работа за курс истории России 7 класса	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>
<b>8 класс</b>		
<b>Всеобщая история</b>		
	Введение	1
<b>Раздел 1 (8 ч.)</b>		
<b>1.1</b>	Становление индустриального общества	8

<b>Раздел 2 (7 ч.)</b>		
<b>2.1</b>	Строительство новой Европы	7
<b>Раздел 3 (5 ч.)</b>		
<b>3.1</b>	Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества	5
<b>Раздел 4 (2 ч.)</b>		
<b>4.1</b>	Две Америки	2
<b>Раздел 5 (5 ч.)</b>		
<b>5.1</b>	Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма	5
	Контрольная работа за курс всеобщей истории 8 класса	1
	Анализ контрольной работы	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>История России</b>		
<b>Раздел 1 (4 ч.)</b>		
<b>1.1</b>	Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов	4
<b>Раздел 2 (6 ч.)</b>		
<b>2.1</b>	Российская империя при Екатерине II	6
<b>Раздел 3 (2 ч.)</b>		
<b>3.1</b>	Российская империя при Павле I	2
<b>Раздел 4 (4 ч.)</b>		
<b>4.1</b>	Культурное пространство Российской империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	4
<b>Раздел 5 (14 ч.)</b>		
<b>5.1</b>	Россия в первой половине XIX в.	14
<b>Раздел 6 (5 ч.)</b>		
<b>6.1</b>	Россия во второй половине XIX в.	5
	Контрольная работа за курс истории России 8 класса	1
	Повторительно-обобщающий урок	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>

<b>9 класс</b>		
<b>Всеобщая история</b>		
	Введение	1
<b>Раздел 1 (22 ч.)</b>		
<b>1.1</b>	Новейшая история. Первая половина XX в.	22
<b>Раздел 2 (18 ч.)</b>		
<b>2.1</b>	Новейшая история. Вторая половина XX в.	18
	Контрольная работа за курс всеобщей истории 9 класса	1
<b>История России</b>		
<b>Раздел 1 (6 ч.)</b>		
<b>1.1</b>	Россия во второй половине XIX в.	6
<b>Раздел 2 (32 ч.)</b>		
<b>2.1</b>	Россия в первой половине XX в.	32
<b>Раздел 3 (18 ч.)</b>		
<b>3.1</b>	Россия во второй половине XX в.	18
	Контрольная работа за курс истории России 9 класса	1
<b>Итого:</b>		<b>99</b>

## ПЛАН-ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов		Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
		7,8 класс	9 класс		
<b>I</b>	8	16	23		
<b>II</b>	7	16	25	1	
<b>III</b>	12	17	26	1	
<b>IV</b>	8	19	25	1	
<b>год</b>	<b>34/33</b>	<b>68</b>	<b>99</b>	<b>4</b>	

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

№ урока	Название темы	Кол- во часов	Дата	Корректировка
<b>Вводный урок. От Средневековья к Новому времени (1 ч.)</b>				
<b>1.</b>	Вводный урок. Понятие о Новом времени.	1	02.09	
<b>Раздел 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» (13 ч.)</b>				
<b>2.</b>	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1	07.09	
<b>3.</b>	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1	09.09	
<b>4.</b>	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1	14.09	
<b>5.</b>	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1	16.09	
<b>6.</b>	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1	21.09	
<b>7.</b>	Великие гуманисты Европы.	1	23.09	
<b>8.</b>	Мир художественной культуры Возрождения.	1	28.09	
<b>9.</b>	Рождение новой европейской науки.	1	30.09	
<b>10.</b>	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1	05.10	

11.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1	07.10	
12.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1	12.10	
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1	14.10	
14.	Проверочная работа по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1	19.10	
<b>Раздел 2. «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за равенство в Европе и в колониях)» (5 ч.)</b>				
15.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Република Соединенных провинций.	1	21.10	
16.	Парламент против короля. Революция в Англии.	1	26.10	
17.	Путь к парламентской монархии.	1	28.10	
18.	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1	09.11	
19.	Проверочная работа по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за равенство в Европе и в колониях)».	1	11.11	
<b>Раздел 3. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (9 ч.)</b>				
20.	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1	16.11	
21.	На пути к индустриальной эре.	1	18.11	
22.	Английские колонии в Северной Америке.	1	23.11	
23.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1	25.11	
24.	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции.	1	30.11	
25.	Французская революция. От монархии к республике.	1	02.12	
26.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1	07.12	
27.	Проверочная работа по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований».	1	09.12	
28.	Мир художественной культуры Возрождения.	1	14.12	
<b>Раздел 4. «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» (2 ч.)</b>				
29.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1	16.12	
30.	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Проверочная работа на тему «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1	21.12	
31.	Контрольная работа за курс всеобщей	1	23.12	

	истории 7 класса.			
<b>Раздел 1 «Россия в XVI в.» (14 ч.)</b>				
32.	Вводный урок по истории России. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.		11.01	
33.	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1	13.01	
34.	Формирование единых государств в Европе и России.	1	18.01	
35.	Российское государство в первой трети XVI в.	1	20.01	
36.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1	25.01	
37.	Ивана IV. Реформы Избранной рады.	1	27.01	
38.	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в середине. XVI в.	1	01.02	
39.	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1	03.02	
40.	Ливонская война.	1	08.02	
41.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые». Народы России во второй половине XVI в.	1	10.02	
42.	Опричнина.	1	15.02	
43.	Россия в конце XVI в.	1	17.02	
44.	Церковь и государство в XVI в. Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1	22.02	
45.	Проверочная работа по теме: «Россия в XVI в.»	1	24.02	
<b>Раздел 2. «Смутное время. Россия при первых Романовых» (13 ч.)</b>				
46.	Внешиполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв.	1	01.03	
47.	Смута в Российском государстве.	1	03.03	
48.	Экономическое развитие России в XVII в.	1	10.03	
49.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.	1	15.03	
50.	Изменения в социальной структуре российского обществ.	1	17.03	
51.	Народные движения в XVII в.	1	29.03	
52.	Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.	1	31.03	
53.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и Раскол.	1	05.04	
54.	Народы России в XVII в.	1	07.04	
55.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1	12.04	
56.	Культура народов России в XVII в.	1	14.04	

57.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1	19.04	
58.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1	21.04	
<b>Раздел 3. «Россия в эпоху преобразований Петра I» (8 ч.)</b>				
59.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.	1	26.04	
60.	Великая Северная война 1700-1721 гг.	1	28.04	
61.	Реформы управления Петра I.	1	03.05	
62.	Экономическая политика Петра I.	1	05.05	
63.	Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.	1	12.05	
64.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.	1	17.05	
65.	Перемены в культуре России в годы Петровских преобразований. Повседневная жизнь и быт при Петре I.	1	19.05	
66.	Значение петровских преобразований в истории страны. Проверочная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».	1	24.05	
67.	Контрольная работа за курс Истории России 7 класса.	1	26.05	
68.	Повторительно-обобщающий урок	1	31.05	

### 8 класс

№ Урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка
	Вводный урок. От традиционного общества к обществу индустриальному.	1	02.09	
<b>Раздел 1. «Становление индустриального общества» (8 ч.)</b>				
2.	Индустриальные революции: достижения и проблемы.	1	07.09	
3.	Свободный и монополистический капитализм.	1	09.09	
4.	Индустриальное общество: новые проблемы и новые ценности.	1	14.09	
5.	Человек в изменившемся мире: материальная культура и повседневность.	1	16.09	
6.	Наука: создание научной картины мира.	1	21.09	
7.	XIX в. В зеркале художественных исканий. Литература. Искусство в поисках новой картины мира.	1	23.09	
8.	Либералы, консерваторы и социалисты: какими должно быть общество и	1	28.09	

	государство.			
9.	Проверочная работа по теме «Становление индустриального общества»	1	30.09	
<b>Раздел 2. «Строительство новой Европы» (7 ч.)</b>				
10.	Консульство и образование наполеоновской империи. Разгром империи Наполеона. Венский конгресс.	1	05.10	
11.	Великобритания: сложный путь к величию и процветанию.	1	07.10	
12.	Франция Бурбонов и Орлеанов: от революции 1830 года к политическому кризису.	1	12.10	
13.	Франция: революция 1848 г. и Вторая империя.	1	14.10	
14.	Германия: на пути к единству. «Нужна ли нам единая и неделимая Италия?»	1	19.10	
15.	Война, изменившая карту Европы. Парижская коммуна.	1	21.10	
16.	Проверочная работа по теме «Строительство новой Европы».	1	26.10	
<b>Раздел 3. «Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества» (5 ч.)</b>				
17.	Германская империя: борьба за «место под солнцем».	1	28.10	
18.	Великобритания: конец Викторианской эпохи.	1	09.11	
19.	Франция: Третья республика.	1	11.11	
20.	Италия: время реформ и колониальных захватов. От Австрийской империи к Австро-Венгрии: поиски выхода из кризиса.	1	16.11	
21.	Проверочная работа по теме «Страны Западной Европы в конце XIX в. Успехи и проблемы индустриального общества».	1	18.11	
<b>Раздел 4. «Две Америки» (2 ч.)</b>				
22.	США в XIX в.: модернизация, отмена рабства и сохранение республики. США: империализм и вступление в мировую политику.	1	23.11	
23.	Латинская Америка в XIX в.: время перемен.	1	25.11	
<b>Раздел 5. «Традиционные общества в XIX в.: новый этап колониализма» (5 ч.)</b>				
24.	Япония на пути модернизации: «восточная мораль – западная техника».	1	30.11	
25.	Китай: традиции против модернизации.	1	02.12	
26.	Индия: насильственное разрушение традиционного общества.	1	07.12	
27.	Африка: континент в эпоху перемен».	1	09.12	
28.	Международные отношения:	1	14.12	

	дипломатия или войны?			
29.	Контрольная работа за курс Новой истории 8 класса.	1	16.12	
30.	Анализ контрольной работы.	1	21.12	
31.	Повторительно-обобщающий урок.	1	23.12	
<b>Раздел 1. «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов» (4 ч.)</b>				
32.	Эпоха дворцовых переворотов.	1	11.01	
33.	Внутренняя политика и экономика России в 1725-1762 гг.	1	13.01	
34.	Внешняя политика России в 1725-1762 гг.	1	18.01	
35.	Национальная и религиозная политика. Проверочная работе по теме «Россия при наследниках Петра: эпоха дворцовых переворотов».	1	20.01	
<b>Раздел 2. «Российская империя при Екатерине II» (6 ч.)</b>				
36.	Россия в системе международных отношений.	1	25.01	
37.	Внутренняя политика Екатерины II. Экономическое развитие России при Екатерине II.	1	27.01	
38.	Социальная структура российского общества второй половины XVIII в. Народные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва.	1	01.02	
39.	Народы России: Религиозная и национальная и политика Екатерины II.	1	03.02	
40.	Внешняя политика Екатерины II. Освоение Новороссии и Крыма.	1	08.02	
41.	Проверочная работа по теме «Российская империя при Екатерине II»	1	10.02	
<b>Раздел 3. «Российская империя при Павле I» (2 ч.)</b>				
42.	Внутренняя политика Павла I.	1	15.02	
43.	Внешняя политика Павла I.	1	17.02	
<b>Раздел 4. «Культурное пространство Российской империи в XVIII в.» (4 ч.)</b>				
44.	Общественная мысль, публицистика, литература и образование в XVIII в.	1	22.02	
45.	Российская наука и техника в XVIII в.	1	24.02	
46.	Русская архитектура, живопись и скульптура в XVIII в. Музыкальное и театральное искусство.	1	01.03	
47.	Народы России в XVIII в. Перемены в повседневной жизни российских сословий	1	03.03	
<b>Раздел 5. «Россия в первой половине XIX в.» (14 ч.)</b>				
48.	Россия и мир на рубеже XVIII – XIX вв.	1	10.03	
49.	Александр I: начало правления. Реформы М.М. Сперанского.	1	15.03	
50.	Внешняя политика Александра I в 1801-1812 гг.	1	17.03	
51.	Отечественная война 1812 г.	1	29.03	



52.	Заграничные походы русской армии. Внешняя политика Александра I в 1813-1825 гг.	1	31.03	
53.	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике Александра I в 1815-1825 гг.	1	05.04	
54.	Национальная политика Александра I.	1	07.04	
55.	Социально-экономическое развитие страны в первой четверти XIX в.	1	12.04	
56.	Общественное движение при Александре I. Выступление декабристов.	1	14.04	
57.	Реформаторские и консервативные тенденции во внутренней политике Николая I.	1	19.04	
58.	Социально-экономическое развитие страны во второй четверти XIX в. Общественное движение при Николае I.	1	21.04	
59.	Национальная и религиозная политика Николая I. Этнокультурный облик страны.	1	26.04	
60.	Внешняя политика Николая I. Кавказская война 1817-1864 гг. Крымская война 1853-1856 гг.	1	28.04	
61.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	1	03.05	
<b>Раздел 6. «Россия во второй половине XIX в.» (5 ч.)</b>				
62.	Александр II: начало правления. Крестьянская реформа 1861 г.	1	05.05	
63.	Реформы 1860—1870-х гг.: социальная и правовая модернизация. Социально-экономическое развитие страны в пореформенный период	1	12.05	
64.	Общественное движение при Александре II и политика правительства	1	17.05	
65.	Национальная и религиозная политика Александра II. Национальный вопрос в Европе и в России	1	19.05	
66.	Внешняя политика Александра II. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	24.05	
67.	Контрольная работа за курс истории России 8 класса.	1	26.05	
68.	Повторительно-обобщающий урок	1	31.05	

**Календарно-тематическое планирование  
9 класс**

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1.	Вводный урок. Индустриальное	1	02.09	

	общество в начале XX в.			
<b>Раздел 1. «Новейшая история. Первая половина XX в.» (22 ч.)</b>				
2.	Единство мира и экономика великих держав в начале XX в. Политическое развитие в начале XX в.	1	03.09	
3.	«Новый империализм». Работа В.И. Ленина «Империализм как высшая стадия капитализм».	1	07.09	
4.	Происхождение Первой мировой войны.	1	09.09	
5.	Первая мировая война 1914-1918 гг.	1	10.09	
6.	Мирное урегулирование. Версальско-Вашингтонская система. Последствия первой мировой войны.	1	14.09	
7.	Распад империй и образование новых государств.	1	16.09	
8.	Особенности экономического восстановления 1920-х гг.	1	17.09	
9.	США в 1920-е гг.	1	21.09	
10.	Страны Европы в 1920-е гг.	1	23.09	
11.	Мировой экономический кризис 1929-1933 гг. Пути выхода.	1	24.09	
12.	США: «новый курс» Ф. Рузвельта.	1	28.09	
13.	Франция в 1930-е гг.: политическая неустойчивость. Народный фронт.	1	30.09	
14.	Италия: фашизм и корпоративизм. Германия в 1930-е гг.: нацизм и тоталитарная диктатура.	1	01.10	
15.	Испания: революция, гражданская война, франкизм.	1	05.10	
16.	Япония и Китай в первой половине XX в.	1	07.10	
17.	Индия в первой половине XX в. Латинская Америка в первой половине XX в.	1	08.10	
18.	Культура и искусство первой половины XX в.	1	12.10	
19.	Международные отношения в первой половине XX в.	1	14.10	
20.	Начало Второй мировой войны. Наступление агрессоров.	1	15.10	
21.	Коренной перелом в ходе Второй мировой войны.	1	19.10	
22.	Завершающий период Второй мировой войны. Итоги Второй мировой войны.	1	21.10	
23.	Контрольная работа по теме «Новейшая история. Первая половина XX в.»	1	22.10	
<b>Раздел 2. «Новейшая история. Вторая половина XX – начало XXI в.» (18 ч.)</b>				
24.	Послевоенное мирное урегулирование.	1	26.10	
25.	«Холодная война». Военно-политические блоки.	1	28.10	
26.	Завершение эпохи индустриального	1	29.10	

	общества. 1945-1970 гг.			
27.	Кризисы 1970-1980-х гг.	1	09.11	
28.	Постиндустриальное (информационное) общество. Экономическая политика 1970-2000-х гг.	1	11.11	
29.	Особенности политического развития в мире. Гражданское общество. Социальные движения.	1	12.11	
30.	Соединенные Штаты Америки.	1	16.11	
31.	Великобритания. Франция. Италия.	1	18.11	
32.	Германия: раскол и объединение.	1	19.11	
33.	Экономическое и политическое развитие ФРГ и ГДР. 1949-1990 гг.	1	23.11	
34.	«Бархатная революция» в ГДР. Объединение Германии.	1	25.11	
35.	Становление коммунистических режимов в странах Центральной и Восточной Европы.	1	26.11	
36.	Реформы в странах Центральной и Восточной Европы.	1	30.11	
37.	Латинская Америка во второй половине XX – начале XXI в.	1	02.12	
38.	Япония и Китай в современном мире. Индия в современном мире.	1	03.12	
39.	Международные отношения.	1	07.12	
40.	Культура второй половины XX – начала XXI в.	1	09.12	
41.	Глобализация в конце XX – начале XXI в.	1	10.12	
42.	Контрольная работа за курс Новейшей истории 9 класса.	1	14.12	
<b>Раздел 1. «Россия во второй половине XIX в.» (6 ч.)</b>				
43.	Александр III: особенности внутренней политики	1	16.12	
44.	Перемены в экономике и социальном строе	1	17.12	
45.	Общественное движение в 1880-х — первой половине 1890-х гг.	1	21.12	
46.	Национальная и религиозная политика Александра III	1	23.12	
47.	Внешняя политика Александра III	1	24.12	
48.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в. Повседневная жизнь разных слоёв населения в XIX в.	1	11.01	
<b>Раздел 2. «Россия в первой половине XX в.» (32 ч.)</b>				
49.	Россия и мир на рубеже XIX—XX вв.: динамика и противоречия развития	1	13.01	
50.	Социально-экономическое развитие страны на рубеже XIX—XX вв.	1	14.01	
51.	Николай II: начало правления. Политическое развитие страны в 1894—	1	18.01	

	1904 гг.			
52.	Внешняя политика Николая II. Русско-японская война 1904—1905 гг.	1	20.01	
53.	Первая российская революция и политические реформы 1905—1907 гг.	1	21.01	
54.	Социально-экономические реформы П. А. Столыпина	1	25.01	
55.	Политическое развитие страны в 1907—1914 гг.	1	27.01	
56.	Серебряный век русской культуры	1	28.01	
57.	Россия и мир накануне Первой мировой войны.		01.02	
58.	Российская империя в Первой мировой войне.	1	03.02	
59.	Февральская буржуазная революция 1917 года	1	04.02	
60.	Великая Октябрьская социалистическая революция 1917 года	1	08.02	
61.	Экономическая политика советской власти. Военный коммунизм.	1	10.02	
62.	Гражданская война.	1	11.02	
63.	Идеология и культура периода Гражданской войны.	1	15.02	
64.	Экономический и политический кризис начала 1920-х гг. Переход к нэпу.	1	17.02	
65.	Экономика нэпа.	1	18.02	
66.	Образование СССР. Национальная политика в 1920-е гг.	1	22.02	
67.	Политическое развитие в 1920-е гг.	1	24.02	
68.	Международное положение и внешняя политика СССР в 1920-е гг.	1	25.02	
69.	Культурное пространство советского общества в 1920-е гг.	1	01.03	
70.	«Великий перелом». Индустриализация.	1	03.03	
71.	Коллективизация сельского хозяйства.	1	04.03	
72.	Политическая система СССР в 1930-е гг.	1	10.03	
73.	Советская национальная политика в 1930-е гг. Культурное пространство советского общества в 1930-е гг.	1	11.03	
74.	СССР и мировое сообщество в 1929—1939 гг.	1	15.03	
75.	СССР накануне Великой Отечественной войны.	1	17.03	
76.	Начало Великой Отечественной войны. Первый период войны (22 июня 1941 — ноябрь 1942 г.).	1	18.03	
77.	Поражения и победы 1942 г. Предпосылки коренного перелома.	1	29.09	
78.	Человек и война: единство фронта и тыла	1	31.03	
79.	Второй период Великой Отечественной	1	01.04	

	войны. Коренной перелом (ноябрь 1942—1943 г.).			
80.	Третий период войны. Победа СССР в Великой Отечественной войне. Окончание Второй мировой войны.	1	05.04	
<b>Раздел 3. «Россия во второй половине XX в.» (18 ч.)</b>				
81.	Место и роль СССР в послевоенном мире. Восстановление и развитие экономики.	1	07.04	
82.	Изменения в политической системе в послевоенные годы.	1	08.04	
83.	Идеология, наука и культура в послевоенные годы. Национальный вопрос и национальная политика в послевоенном СССР.	1	12.04	
84.	Внешняя политика СССР в условиях начала «холодной войны».	1	14.04	
85.	Экономическое и социальное развитие в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	15.04	
86.	Культурное пространство и повседневная жизнь в середине 1950-х — середине 1960-х гг.	1	19.04	
87.	Политика мирного сосуществования в 1950-х — первой половине 1960-х гг.	1	21.04	
88.	Политическое развитие в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	22.04	
89.	Социально-экономическое развитие страны в 1960-х — середине 1980-х гг.	1	26.04	
90.	Национальная политика и национальные движения в 1960-х — середине 1980-х гг. Культурное пространство и повседневная жизнь во второй половине 1960-х — первой половине 1980-х гг.	1	28.04	
91.	Политика разрядки международной напряжённости.	1	29.04	
92.	СССР и мир в начале 1980-х гг. Предпосылки реформ.	1	03.05	
93.	Социально-экономическое развитие СССР в 1985—1991	1	05.05	
94.	Перемены в духовной сфере жизни в годы перестройки.	1	06.05	
95.	Реформа политической системы. Новое политическое мышление и перемены во внешней политике.	1	12.05	
96.	Национальная политика и подъём национальных движений. Распад СССР.	1	13.05	
97.	Российская экономика на пути к рынку. Политическое и социально-экономическое развитие Российской Федерации в 1990-е гг.	1	17.05	
98.	Россия в 2000-2019 гг.	1	19.05	

99.	Контрольная работа за курс истории России 9 класс	1	20.05	
-----	---	---	-------	--

Приложение 3

## КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### Условия реализации программы предмета

**Формы организации учебной деятельности:** практикумы, сюжетно-ролевые игры, беседы, лабораторные работы, дискуссии.

**Система оценивания:** наряду с традиционным устным и письменным опросом, тестирование, проверка качества выполнения практических заданий, могут быть использованы методы социологического исследования: анкетирование, самооценка и т.д.

#### **Преобладающие виды и формы контроля знаний, умений, навыков.**

Основными видами контроля знаний, умений, навыков являются: диагностический текущий, промежуточный (тематический) и итоговый контроль знаний, которые позволяют:

- определить фактический уровень знаний, умений и навыков обучающихся по предмету (согласно учебного плана);
- установить соответствие этого уровня требованиям ФГОС;
- осуществить контроль за реализацией образовательной программы (учебного плана) и программ учебных курсов.

**Предварительный (диагностический) контроль** обычно проводят в начале учебного года, полугодия, четверти, на первых уроках нового раздела или темы учебного курса. Его функциональное назначение состоит в том, чтобы изучить уровень готовности учащихся к восприятию нового материала. В начале года необходимо проверить, что сохранилось и что «улетучилось» из изученного кадетами в прошлом учебном году (прочность знаний или остаточные знания, в современной терминологии).

На основе данных диагностического контроля преподаватель планирует изучение нового материала, предусматривает сопутствующее повторение, прорабатывает внутри- и межпредметные связи, актуализирует знания, которые ранее не были востребованы.

Предварительный (диагностический) контроль может быть проведен в форме тестирования, выполнения практических заданий, понятийных диктантов. Отметка в журнал не ставится.

**Текущий контроль** – самая оперативная, динамичная и гибкая проверка результатов обучения. Текущий контроль сопровождает процесс формирования новых знаний и умений, когда еще рано говорить об их сформированности. Основная цель этого контроля – провести анализ хода формирования знаний и умений. Это дает возможность преподавателю своевременно выявить недостатки, установить их причины и подготовить материалы, позволяющие устранить недостатки, исправить ошибки, усвоить правила, научиться выполнять нужные операции и действия.

Текущий контроль особенно важен для преподавателя как средство своевременной корректировки своей деятельности, позволяет внести изменения в планирование и предупредить неуспеваемость обучающихся.

В ходе текущего контроля особую значимость приобретает оценка преподавателя (аналитическое суждение), отмечающая успехи и недочеты и ошибки и объясняющая, как их можно исправить.

Текущий контроль знаний осуществляется через индивидуальные и фронтальные устные опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты, тестирование и т.п. в рамках урока.

Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку.

**Промежуточный (тематический) контроль** проводится после изучения какой-либо темы или нескольких небольших тем, связанных между собой линейными связями. Промежуточный (тематический) контроль проводится на повторительно-обобщающих уроках. Его цель – обобщение и систематизация учебного материала всей темы.

Организуя повторение и проверку знаний и умений на таких уроках, преподаватель предупреждает забывание материала, закрепляет его как базу, необходимую для изучения последующих разделов учебного предмета.

Задания для контрольной работы рассчитаны на выявление знаний всей темы, на установление связей внутри темы и с предыдущими темами курса, на умение переносить знания на другой материал, на поиск выводов обобщающего характера.

Промежуточный (тематический) контроль может осуществляться в различных форматах: зачет, проект, тестирование и т.д.

Промежуточный (тематический) контроль проводится в соответствии с установленным годовым календарным учебным графиком.

**Итоговый контроль** осуществляется в конце изучения курса в формате зачета или тестирования.

Все виды контроля осуществляются в соответствии с планированием.

**Итоговая аттестация** обучающихся проводится по окончании учебного года на основе четвертных оценок.

#### **Критерии оценивания устного (развернутого письменного) ответов**

**Оценка «5» («отлично»)** – ответ полный, отражающий основной материал учебного задания: правильно раскрыто содержание понятий, общественных явлений, процессов и взаимосвязей, проводится конкретизация их примерами; материал излагается логично, доказательно на основе современного состояния социально-гуманитарных знаний.

**Оценка «4» («хорошо»)** – ответ в целом удовлетворяет ранее названным требованиям; он полный, правильный, но есть неточности в изложении учебного материала, которые обучаемый способен самостоятельно их устранить.

**Оценка «3» («удовлетворительно»)** – в ответе излагается основное содержание учебного материала, но имеются некоторые ошибки: нечетко даются определения понятий, обучаемый затрудняется в самостоятельном объяснении общественных явлений, процессов и взаимосвязей, нарушается логика объяснения учебного материала.

**Оценка «2» («неудовлетворительно»)** – не выполнены требования на оценку «3» («удовлетворительно»).

#### **Критерии оценивания:**

0-49% - отметка «2» (неудовлетворительно);

50-69% - отметка «3» (удовлетворительно);

70-89% - отметка «4» (хорошо);

90-100% - отметка «5» (отлично).

### **Входная контрольная работа по истории**

**7 класс**

#### **Часть 1**

*При выполнении заданий этой части работы из четырех предложенных вариантов выберите и выделите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного вами ответа.*

**1. Большие группы людей, обладающие определенными правами и обязанностями, передававшимися по наследству – это...**

1. Барщина
2. Феод
3. Сословия
4. Десятина

**2. В каком году состоялся съезд князей в Любече, принявший решение «каждый да держит отчину свою»?**

1. 988 г.
2. 1097 г.
3. 1223 г.
4. 1237 г.

**3. В каком веке произошло Крещение Руси?**

1. IX в.
2. X в.
3. XI в.
4. XII в.

**4. Что из названного было одной из причин поражения России в битве на Калке?**

1. Княжеские усобицы и отсутствие единства у русских князей
2. Предательство половцев
3. Численное превосходство монгольских войск
4. Жесткая дисциплина и военная тактика монгольского войска

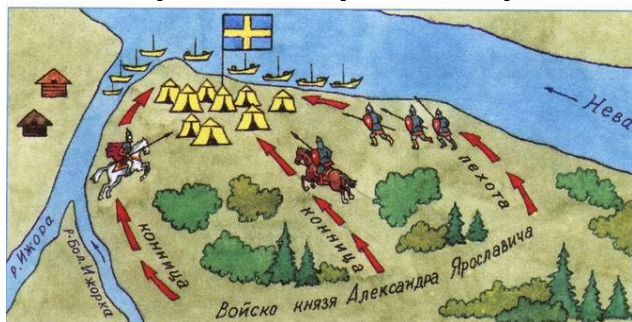
**5. Александр Невский разгромил войска Ливонского ордена в**

1. Битве на реке Неве
2. Куликовской битве
3. Ледовом побоище
4. Битве на реке Калке

**6. Как на Руси в XIII–XIV вв. называли представителей ордынского хана – сборщиков дани с русских земель?**

1. тысяцкий
2. баскак
3. численник
4. ямщик

**7. Рассмотрите иллюстрацию и определите, в каком году произошло событие, изображенное на схеме.**



1. 1223 г.
2. 1240 г.
3. 1240 г.
4. 1380 г.
3. Назовите это событие.



**9. Укажите известную древнерусскую летопись:**

1. «Слово о полку Игореве»
2. «Осторомирово Евангелие»
3. «Повесть временных лет»
4. «Слово о законе и Благодати»

**10. Какое из событий отечественной истории относится к правлению князя Владимира Красное солнышко:**

1. Крещение Руси
2. Составление письменных законов Древнерусского государства
3. Созыв Любечского съезда
4. Нашествие монголо-татар

**Часть 2**

*Ответом к заданию этой части является слово (словосочетание), цифра (последовательность цифр) или развернутый ответ. Впишите ответы в текст работы.*

**11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов. Ответ запишите в таблицу.**

- А) Крещение Руси
- Б) Ледовое побоище
- В) Реформы княгини Ольги

**12. Работа с историческим источником. Прочитайте описание исторического события и ответьте на вопросы**

"Погибло огромное количество людей, множество было уведено в плен, навсегда исчезли с лица земли могучие города, уничтожены драгоценные рукописи, великолепные фрески, утрачены секреты многих ремесел..."

1. О последствиях какого события идет речь?

2. Назовите не менее трех названий городов, разоренных в период описываемых событий

3. Назовите не менее двух имен правителей государств, участвовавших в этих событиях.

**Итоговая контрольная работа по всеобщей истории  
7 класс**

**1.К причинам Великих географических открытий НЕ относится:**

- 1) развитие науки 2) истощение месторождений драгоценных т металлов
- 3) османская агрессия в Европе 4) сокращение экономической роли дворянства

**2. Как назывался легкий парусник, изобретенный в XV в.:**

- 1) фрегат; 2) галера; 3) каравелла; 4) линкор?

**3. Морской путь в Индию открыл**

1) Б. Диаш; 2) Васко да Гама; 3) Ф. Магеллан; 4) Х. Колумб

**4. Какие континенты были известны цивилизованным народам мира на начало 1492 г.:**

1) Америка; 2) Европа; 3) Азия; 4) Африка; 5) Антарктида; 6) Австралия?

Укажите верный ответ: 1)145 2) 234 3) 123 4)256 5)146

**5. Развернувшееся в XVI в. движение за обновление церкви называлось:**

1) церковным расколом 2) шестым крестовым походом 3) Реформацией 4) Контрреформацией

**6. О. Кромвель в годы Английской революции XVII в. был:**

1) руководителем армии парламента 2) предводителем движения за отделение Шотландии от Англии 3) наместником короля в Ирландии 4) главой английского парламента

**7. Нидерландская революция проходила в:**

1) 1556 - 1609 гг.; 2) 1566 – 1609 гг.; 3) 1576 - 1608 гг. 4) 1566 – 1608 гг.

**8. Какое событие явилось началом революции в Англии?**

1) начало правления Карла I Стюарта в 1625 г.  
2) подписание королем Карлом I Стюартом «Петиции о праве»  
3) созыв Долгого парламента в 1640 г.  
4) бегство короля из Лондона в 1642 г.

**9. Прочитайте текст и определите деятеля эпохи Возрождения, о котором идет речь.**

«Итальянский скульптор, живописец, архитектор и поэт, который видел в скульптуре «первое из искусств». Его творчество явилось новым стандартом изображения в скульптуре обнаженного человеческого тела»

1) Леонардо да Винчи 2) Микеланджело 3) Рафаэль 4) Веласкес

**10. Какое событие произошло позднее других?**

1) Провозглашение английского монарха главой церкви  
2) Война Алой и Белой розы  
3) Провозглашение государственной англиканской церкви  
4) Принятие решения о восстановлении над Англией власти папы римского

**11. Расположите в хронологическом порядке следующие события. Укажите ответ в виде последовательности цифр выбранных элементов:**

1) Начало религиозных войн во Франции 2) Разгром Непобедимой армады  
3) Кругосветное плавание экспедиции Ф. Магеллана 4) Начало Реформации

**12. Найдите в приведенном ниже списке два положения, относящиеся к учению М.Лютера.**

1) Упразднить все таинства католической церкви  
2) Полностью отказаться от Священного Писания  
3) Признать, что спасение верующего- это его индивидуальное дело  
4) Распространять Библию на немецком языке  
5) Признать необходимость посредников для общения человека с Богом.

**13. Сравните особенности Реформации в Германии и освободительной войны в Нидерландах. Запишите номера черт сходства и различия в таблицу:**

1. Движение за ограничение роли католической церкви

2. Провал попытки создания национального государства
3. Значительная жестокость
4. Война за национальную независимость.

**Итоговая контрольная работа по истории России**  
**7 класс**

**Уровень А**

**1. Кто правил ранее других?**

- А) Иван 4.
- Б) Борис Годунов.
- В) Василий III.
- Г) Федор Иванович

**2. Политика опричнины**

- А) Ускорила процесс объединения русских земель
- Б) Укрепила государственный аппарат
- В) Способствовала хозяйственному развитию страны.
- Г) Использовала террор как средство достижения политических целей.

**3. Какое название получило правительство, созданное в Москве в 1610 году?**

- А) «Семибоярщина» Б) «Земщина» В) «Самозванщина» Г) «Совет всей земли».

**4. Что означало воцарение династии Романовых?**

- А) начало нового этапа гражданской войны
- Б) окончание Смутного времени
- В) завершение феодальной раздробленности
- Г) начало боярского правления

**Уровень В**

**5. Установите соответствие между элементами левого и правого столбиков:**

Русско-польская война 1657-1667 гг. 2. Ливонская война.

Завоевание Казани и Астрахани

- А. Развитие торговли по Волжскому торговому пути
- Б. Возвращение России Смоленщины.
- В. Потеря побережья Балтийского моря

**6. Расположите в хронологической последовательности следующие события.**

- А) Воссоединение Украины с Россией.
- Б) Смоленская война
- В) Ливонская война.
- Г) Андрусовский договор
- Д) Восстание С. Разина

**7. Расставьте в соответствии**

- 1) Богдан Хмельницкий      А) Раскол
- 2) Михаил Романов          Б) Опричнина
- 3) Князь Пожарский          В) Освободительная война
- 4) Патриарх Никон            Г) Ополчение
- 5) Иван 4                        Д) Смоленская война

**8. По какому принципу образованы ряды?**

- 1) Царь, Боярская дума, Земский собор, приказы \_\_\_\_\_
- 2) Н. Новгород, К. Минин, Д. Пожарский, Ярославль \_\_\_\_\_

**Уровень С**

**9. Как связаны события Смуты с историей современной России**

**10. Назовите главные события и характерные черты 17 века**

**Входная контрольная работа по истории  
8 класс**

**1. Мануфактура – это:**

- 1) тип предприятия, основанного на разделении труда и ручной ремесленной технике
- 2) система, основанная на производстве небольших партий товаров, предназначенных для продажи на рынке
- 3) специальное место, где осуществлялись купля и продажа товаров и ценных бумаг

**2. Как назывался общественный строй, зародившийся в Новое время, который основывался на частной собственности, рыночном хозяйстве и использовании наемного труда:**

- 1) меркантилизм; 2) капитализм; 3) абсолютизм; 4) феодализм

**3. Необходимость обновления церковных книг и обрядов в России стало одной из причин:**

- 1) конфликта между патриархом Никоном и Алексеем Михайловичем
- 2) церковной реформы середины XVII в.
- 3) упразднения патриаршества
- 4) секуляризации церковных земель

**4. Григорий Отрепьев в истории России известен как:**

- 1) самозванец, назвавшийся сыном Ивана Грозного, Дмитрием; 2) сподвижник И. Болотникова
- 3) внебрачный сын Ивана Грозного; 4) крупный предприниматель

**5. Назовите одну из причин Смутного времени:**

- 1) Пресечение царской династии Рюриковичей; 2) Смерть Б. Годунова
- 3) Реформы Избранной Рады; 4) Введение правила Юрьева дня

**6. К последствиям Великих географических открытий относят (УКАЖИТЕ ЛИШНЕЕ):**

- 1) формирование мирового рынка; 2) «революция цен»
- 3) появление первых банков; 4) создание первых колониальных империй

**7. Первая печатная книга в России появилась в:**

- 1) 1533 г.; 2) 1552 г.; 3) 1556 г.; 4) 1564 г.

**8. Укажите имя правителя, с правлением которого связывают «золотой век» в Англии:**

- 1) Елизавета I; 2) Мария Тюдор; 3) Генрих VIII; 4) Людовик XIV

**9. Эпоха в развитии европейской культуры, для которой характерны светскость, интерес к античности и к человеку как вершине мироздания;**

- 1) Реформация; 2) Контрреформация; 3) Возрождение; 4) Гуманизм

**10. Какие два из перечисленных событий произошли в царствование Б. Годунова?**

1. Восстание под предводительством Хлопка; 2. Принятие Соборного уложения
3. Бесплатно выдавали хлеб из государственных амбаров;
4. Восстание И.И. Болотникова; 5. Боярский заговор

**11. Расположите в хронологическом порядке следующие события:**

- 1) открытие морского пути в Индию; 2) кругосветное путешествие Ф. Магеллана;
- 3) открытие Америки Х. Колумбом; 4) экспедиция Б. Диаша

**12. Установите соответствие между фамилиями исторических личностей и их деятельностью:**

*Исторические личности Деятельность*

- |                  |  |
|------------------|--|
| А) К. Минин      | 1. Военный холоп князя Телятевского                |
| Б) И. Болотников | 2. Нижегородский земский староста-торговый человек |
| В) Д. Пожарский  | 3. Один из руководителей первого ополчения         |
| Г) Мстиславский  | 4. Возглавил семибоярщину                          |

**13. Прочитайте отрывок из сочинения историка и выполните задания. Используйте в ответе информацию из отрывка, а также знания из курса истории.**

«18 марта 1584 года московские колокола своим печальным перезвоном возвестили жителям столицы о кончине царя. При этой вести были забыты и все великие жестокости царя, и ненавистная ..., а вспомнились такие великие дела его царствования, как взятие Казани, завоевание Астрахани и Сибири, издание царского судебника и восстановление в Москве великолепного храма Василия Блаженного»

**13.1. Укажите имя государя, о котором идет речь. О каких великих «жестокостях царя» было забыто? Почему Ливонской войны не было в перечне «великих дел»?**

**13.2. К кому перешла власть? До какого года правил новый царь. Как повлияла его смерть на дальнейшее развитие России?**

**Итоговая контрольная работа по всеобщей истории  
8 класс**

**1. Исключительное право на торговлю каким-либо товаром это:**

- а) финансовая монополия б) торговая монополия в) промышленный монополизм

**2. Страна – крупнейшая метрополия к началу XX века:**

- а) Великобритания б) США в) Франция г) Германия

**3. Какая форма монополистического объединения является наивысшей по степени концентрации производства и финансов:**

- а) трест б) синдикат в) картель г) концерн

**4. Либерализм – это**

- а) идейно - политическое течение , опирающее на идею революционных преобразований  
б) движение за светское образование  
в) идейно - политическое течение , опирающее на идею преобразований с помощью реформ  
г) идейно - политическое течение , опирающее на идею сохранения прежних порядков

**5. Какая из стран смогла из отсталой, изолированной стать в конце XIX века передовой?**

- а) Китай б) Япония в) Австро- Венгрия г) Индия

**6. С развитием средств связи в XIX в. связаны имена:**

- а) Э. и П. Марتنюв, Г. Бессемера б) Г.Маркони, А. Белла  
в) В. Рентгена, З Резерфорда г) Д. Джоуля, А.Ампера

**7. Каковы последствия модернизации в XIX в.? Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

1. выравнивание уровня экономического развития стран
2. появление новых материалов и источников энергии
3. усиление влияния церкви в жизни общества
4. ликвидация военной угрозы
5. рост населения

**8. Соотнесите события и даты.**

1. 1861-1865 гг. А) создание Священного Союза
2. 1815 г. Б) Создание Тройственного союза
3. 1882 г. В) Незавершённые буржуазные революции в Европе.
4. 1848-1849 гг. Г) Гражданская война в США

**9. Соотнесите имена и события.**

1. Дж. Монро А) гражданская война в США
2. Наполеон Бонапарт Б) создание общегерманского парламента
3. Бисмарк В) образование независимых государств в Латинской Америки
4. А. Линкольн Г) битва при Ватерлоо

**10. Выберите события относящиеся к истории Индии**

- а) восстание сипаев
- б) восстание тайпинов.
- в) превращение в колонию Англии
- г) первая «опиумная война»
- д) восстание ихэтуаней

**11. Расположите в хронологической последовательности события на фронтах Первой мировой войны**

- а) Брусиловский прорыв,
- б) наступление русских в восточной Пруссии,
- в) «Верденская мясорубка»,
- г) битва на реке Сомме,
- д) сражение возле города Ипр.

**12. Вставьте пропущенное слово**

В конце XIX, начале XX века мир уже был поделен на колонии, метрополии и -----

**13. Вставьте в текст пропущенные слова и даты**

В ----- (А) году Наполеон провозгласил себя..- ----- (Б). При Наполеоне Франция одержала победы над ----- (В) и ----- (Г) В ----- (Д) году Наполеон начал поход на Россию. Самым крупным было сражение при ----- (Е)

- 1) 1802г.
- 2) консул
- 3) 1804 г,
- 4) Россия.
- 5) Англия ,
- 6) Австрия
- 7) Пруссия,
- 8) 1812г ,
- 9) император,
- 10) Ватерлоо,
- 11) Бородино

**14. Дайте определение следующим понятиям:**

монополия,  
коалиция,  
колония,  
интервенция

**Итоговая контрольная работа по истории России  
8 класс**

**1. Высшее правительственное учреждение при Петре I с 1711 года:**

1) Боярская дума; 2) Ближняя канцелярия; 3) Кабинет министров; 4) Правительствующий Сенат

**2. Какое событие произошло в России в 1722 году:**

1) был принят Табель о рангах; 2) подписан указ о единонаследии; 3) создана Тайная канцелярия 4) проведена городская реформа

**3. В каком году Крым был присоединен к России:**

1) 1721 г; 2) 1741 г; 3) 1783 г.; 4) 1791 г.

**4. Определите событие, которое произошло позже других.**

1) Крестьянская война под предводительством Е.И.Пугачева; 2) Великое посольство, направленное Петром I в Западную Европу; 3) Семилетняя война ; 4) Северная война.

**5. В ходе церковной реформы Петр I:**

1) упразднил патриаршество; 2) конфисковал обширные владения церкви; 3) отделил церковь от государства; 3) изменил летосчисление

**6. Главная причина Северной войны:** 1) борьба за выход в Северное море ; 2) борьба против владычества шведов на Балтике; 3) вторжение шведов на территорию Украины; 4) разгром союзников России в борьбе против Швеции

**7. Чем известен в русской истории 1703 год?**

1) произошло сражение под Нарвой ; 2) русские войска овладели штурмом крепостью Нотебург; 3) был заложен Санкт-Петербург; 4) Дания вышла из войны со Швецией



**8. Рекрутская повинность — это:**

1) обязанность крестьян работать на казенной мануфактуре; 2) выставление определенного количества людей из податного сословия для обслуживания нужд армии; 3) государственный налог с крестьян на содержание армии; 4) обязанность податного сословия выставлять от своей общины определенное количество солдат

**9. В 1721 г. произошел(о):**

1) заключение перемирия с Турцией; 2) морское сражение у острова Гренгам; 3) заключение Ништадтского мира 4) разгром шведской эскадры у мыса Гангут

**10. Первая печатная газета в России называлась:**

1) «Четьи-Минеи»; 2) «Апостол» ; 3) «Ведомости»; 4) «Часослов»

**11. Венцом петровских преобразований в науке и просвещении стал(о):**

1) указ об учреждении Академии наук и художеств; 2) открытие первого русского музея-Кунсткамеры; 3) формирование системы профессионального образования 4) указ об организации государственной горно-разведывательной службы

**12. Кто из правителей открыл эпоху дворцовых переворотов?**

1) Петр II; 2) Анна Иоанновна; 3) Елизавета Петровна; 4) Екатерина I.

**13. Политика протекционизма и меркантилизма, проводимая Петром I способствовала:**

1) развитию отечественной промышленности и защите ее от иностранной конкуренции;  
2) снижению пошлин на товары с Востока;  
3) снижению пошлин на все иностранные товары;  
4) запрету торговли иностранным купцам.

**14. При правлении Екатерины I реальная власть сосредоточилась в руках:**

1) Э.И. Бирона; 2) А.Д. Меншикова; 3) А.И. Остермана; 4) Д.М. Голицына.

**15. Как называлась передача церковного имущества в государственную собственность:**

1) протекционизм; 2) меркантилизм; 3) секуляризация; 4) колонизация.

**16. Главный документ, изданный в пользу дворян при Екатерине II:**

1) указ о единонаследии; 2) Табель о рангах; 3) «Манифест о вольности дворянства»; 4) «Жалованная грамота дворянству».

**17. Эпоха дворцовых переворотов – это период:**

1) 1700-1721 гг.; 2) 1725-1762 гг.; 3) 1762-1796 гг.; 4) 1796-1801 гг.

**18. Современником Екатерины II был:**

1) Симеон Полоцкий; 2) Степан Разин; 3) Александр Радищев; 4) патриарх Никон

**19. Что из перечисленного характеризует внутреннюю политику Екатерины II?**

1) созыв Уложенной комиссии; 2) принятие Табели о рангах; 3) созыв первого в истории Земского собора; 4) принятие Указа о единонаследии

**20. В результате какого события Россия завоевала выход в Черное море?**

1) войны России с Турцией и Крымом в 1676–1681 гг.; 2) присоединения украинских земель в 1654 г. 3) русско–турецкой войны 1768–1774 гг.; 4) русско–турецкой войны 1806–1812 гг.

**21. А.В. Суворов П. А. Румянцев известны в истории России как:**

1) художники-портретисты XVIII века.; 2) полководцы, одержавшие крупные победы в войнах XVIII века.; 3) государственные деятели периода Смутного времени; 4) представители духовенства периода церковного раскола

**22. Крестьянская война под предводительством Е. И. Пугачева проходила в:**

1) 1763—1765 гг.; 2) 1771—1774 гг.; 3) 1773—1775 гг.; 4) 1783—1786 гг.

**23. Годы правления Павла 1:**

1) 1700 – 1721 гг.; 2) 1762 – 1796 гг.; 3) 1754 – 1801 гг.; 4) 1796 – 1801 гг.

**Входная контрольная работа по истории  
9 класс**

**A1. Восстание декабристов произошло 14 декабря:**

1) 1818 г.; 2) 1821 г.;  
3) 1825 г.; 4) 1826 г.

**A2. Указ о вольных хлебопашцах предусматривал:**

1) роспуск военных поселений;  
2) освобождение крестьян за выкуп по желанию помещика;  
3) выкуп за счет казны и переселение крестьян в Сибирь;  
4) перевод посессионных крестьян в разряд государственных.

**A3. Начало промышленного переворота в России в 1830 – 40-х гг. означало:**

1) изготовление машин при помощи машин;  
2) переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике;  
3) изменение положения государственных крестьян;  
4) внедрение двигателя внутреннего сгорания.

**A4. К основным факторам, способствовавшим формированию взглядов декабристов не относится:**

1) Отечественная война 1812 г. и патриотический подъем в стране;  
2) аракчеевщина;  
3) вольнолюбивые идеи А.Н. Радищева, А.С. Пушкина;  
4) стремление прославиться.

**A5. Прочтите отрывок из документа и укажите имя правителя, о котором идет речь.**

Период его царствования с 1816 по 1825 г. часто называют реакционным. Вряд ли справедливо считать близкого сотрудника императора Аракчеева главной причиной того, что задуманные реформы не удались. Причина этого, думается в том, что формой правления в

России оставалась абсолютная монархия, при которой общество не имело возможности поддерживать царя-реформатора. К тому же после победы в Отечественной войне Россия оказалась на вершине могущества, и реформы в этой ситуации выглядели совсем необязательными.

- 1) Павел I; 2) Александр I;
- 3) Николай I; 4) Александр II.

**А6. Укажите положения, которые относятся к основным идеям западников.**

А) Самобытность русского народа. Б) Положительная оценка деятельности Петра I. В) Следование по пути европейских держав. Г) Отрицательная роль реформ Петра I.

Укажите верный ответ:

- 1) А Б; 2) А В;
- 3) Б Г; 4) Б В.

**А7. К причинам поражения России в Крымской войне 1853 – 1856 гг. нельзя отнести:**

- 1) низкий моральный дух и отсутствие желания воевать у российских солдат;
- 2) экономическая отсталость России от передовых капиталистических стран;
- 3) устаревшее оружие русской армии;
- 4) отсутствие железных дорог, казнокрадство и взяточничество.

**А8. Прочтите отрывок из документа и укажите, к какому направлению общественной мысли 1830 – 1850-х гг. принадлежал автор.**

С Петра начинается Санктпетербургский период русской истории, в котором застаёт нас тысячелетие Русского государства. Разрыв с народом, движение России по пути западной цивилизации под воздействием иного просветительного начала, измена прежним основам жизни, поклонение внешней силе, внешней правде; одним словом – вся ложь, всё насилие дела Петрова, – вот чем окрещён был городок Питербурх при своём основании, вот, что легло во главу угла при создании новой столицы.

- 1) марксизм; 2) западничество;
- 3) славянофильство; 4) народничество.

**А9. Автором проекта величественного здания Казанского собора в Петербурге, сооруженного в 1801 – 1811 гг., в котором покоится прах М.И.Кутузова, является архитектор:**

- 1) К.И.Росси; 2) А.Д.Захаров;
- 3) А.Н.Воронихин; 4) К.А.Тон.

**А10. Что было одним из результатов победы России в Отечественной войне 1812 г. и Заграничного похода русской армии 1813 – 1814 гг.:**

- 1) усиление позиций России в Европе;
- 2) завоевание Россией выхода к Балтийскому морю;
- 3) образование Тройственного союза;
- 4) вхождение Пруссии в состав Российской империи.

**А11. Прочтите отрывок из документа и укажите название картины.**

В купеческий дом сваха приводит жениха майора. Хозяин засуетился поскорее застегнуться. Дочка, сконфуженная, хочет убежать, но мать удерживает ее за платье. Обе разряжены для приема жениха. На столе разная закуска. Кухарка несет кулебяку, а сиделец – вино. К нему из другой комнаты тянется старуха с вопросом: к чему эти приготовления? А он показывает на входящую сваху. Шампанское уже стоит на подносе на стуле. Кошка зазывает гостей. В комнате у левого края видна часть образов с лампадками; под ними стол с

священными книгами. На стенах портреты: митрополита, Кутузова, Кульнева и самого хозяина с книжкой в руках; картины: Иловайский на коне и вид монастыря.

- 1) «Разборчивая невеста»;
- 2) «Завтрак аристократа»;
- 3) «Сватовство майора»;
- 4) «Свежий кавалер».

**A12. Расположите даты по порядку.**

А) Бородинское сражение; Б) сражение за Малоярославец; В) сражение на реке Березине; Г) Смоленское сражение.

Укажите верный ответ:

- 1) А Б В Г; 2) Б А В Г;
- 3) Г А Б В; 4) А Г В Б.

**A13. Установите соответствие между историческими деятелями и их достижениями.**

А) Александр I; 1) реформа государственных крестьян;  
Б) Е.Ф.Канкрин; 2) отмена крепостного права в Прибалтике;  
В) П.Д.Киселев. 3) введение «серебряного рубля».

Укажите верное соответствие:

- 1) А 1; Б 2; В 3; 2) А 2; Б 3; В 1;
- 3) А 3; Б 2; В 1; 4) А 1; Б 3; В 2.

**A14. Какие из указанных мероприятий не относятся к царствованию Николая I. Укажите два верных ответа из пяти предложенных.**

А) Кодификация законов; Б) Введение «чугунного» цензурного устава;  
В) Введение университетской автономии; Г) Создание Третьего отделения; Д) Создание Государственного совета.

- 1) А Б; 2) В Г;
- 3) Г Д; 4) В Д.

**A15. Прочтите отрывок из документа и укажите имя автора записок.**

Император стремился к искоренению злоупотреблений, вкравшихся во многие части управления, и убедился из внезапно открытого заговора, обагрившего кровью первые минуты нового царствования, в необходимости повсеместного, более бдительного надзора, который окончательно стекался бы в одно средоточие; государь избрал меня для образования высшей полиции, которая бы покровительствовала утеснимым и наблюдала за злоупотреблениями и людьми, к ним склонными. Число последних возросло до ужасающей степени с тех пор, как множество французских искателей приключений, овладев у нас воспитанием юношества, занесли в Россию революционные начала своего отечества, и еще более со времени последней войны через сближение наших офицеров с либералами тех стран Европы, куда заводили нас наши победы.

- 1) А.Х. Бенкендорф; 2) Николай I;
- 3) А.А.Аракчеев; 4) М.М.Сперанский.

**Итоговая контрольная работа по всеобщей истории  
9 класс**

**1. Какой новый слой общества появляется в индустриальную эпоху?**

- 1) Средний класс      2) Буржуазия      3) Дворянство      4) Крестьянство

**2. Выберите из списка:**

А) изобретатели	Б) художники	В) композиторы

- 1) В. Ван Гог    2) А. Попов    3) Ф. Шуберт    4) М. Фарадей    5) Э. Мане      6) Ф. Шопен

**3. Идеино-политическое течение, опирающееся на идею сохранения традиционных ценностей и старого порядка в жизни общества – это**

- 1) Консерватизм      2) Либерализм      3) Социализм      4) Анархизм

**4. Выберите лишний термин в ряду и дайте объяснение.**

- 1) Тресты      2) Концерны      3) Капитализм      4) Синдикаты

**5. Наполеон Бонапарт стал императором в...**

- 1) 1802 г.      2) 1803 г.      3) 1804 г.      4) 1805 г.

**6. Установите соответствие между историческими деятелями и страной, в которой они жили:**

ИСТОРИЧЕСКИЙ ДЕЯТЕЛЬ	СТРАНА
А. Дж. Гарibaldi	Великобритания
Б. Отто Фон Бисмарк	Франция
В. Д. Ллойд Джордж	Германия
Г. Наполеон III	Италия

--	--

**7. Укажите хронологию периода первой империи во Франции**

- 1) 1804- 1814 гг.                      2) 1812-1815 гг.                      3) 1815-1848 гг.                      4) 1848- 1870 гг.

**8. О. фон Бисмарк в истории известен как**

- 1) «король-буржуа»                      2) «железный канцлер»                      3) «король-солнце»                      4) «тигр»

**9. В военном конфликте 1870-1871 гг. противоборствующими сторонами были**

- 1) Франция и Великобритания                      2) Франция и Италия                      3) Франция и Германия                      4) Италия и Пруссия

**10. Выберите верные ответы. Итогами гражданской войны в США**

- 1) Победа Севера над Югом                      2) Развитие фермерского хозяйства на Юге  
3) Совершенствование рабского хозяйства на Юге                      4) Победа Юга над Севером

**11. Дайте определение понятию «континентальная блокада» - ... Объясните, против кого она была направлена.**

**12. Государственная политика, направленная на поддержку собственного производителя системой заказов, таможенной политики с высокими пошлинами на ввозимые товары - ....**

**13.«Дело Дрейфуса» произошло на территории**

- 1) Франции                      2) Великобритании                      3) Германии                      4) США

**14. Какая страна теряла к концу XIX века свои позиции на Балканском полуострове ? Приведите два объяснения.**

**15. Приведите названия 3 стран находящихся в колониальной зависимости к середине XIX века.**

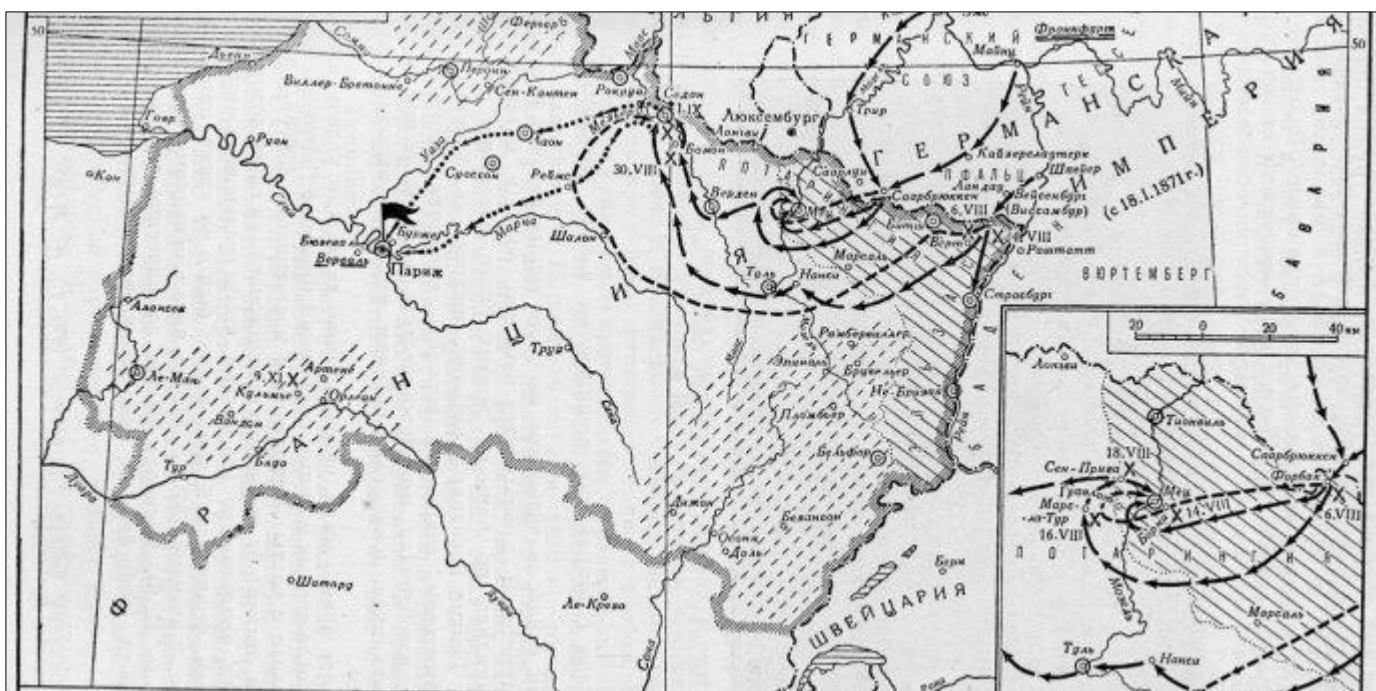
**16. Дайте краткую характеристику положения Китая к концу XIX века (4-5 предложений)**

**17. О какой личности идет речь в данном источнике**

Он полководец и государственный деятель, заложивший основы современного французского государства, став его первым императором. Свою профессиональную военную службу начал в чине младшего лейтенанта артиллерии. В период Великой французской революции достиг чина бригадного генерала после взятия Тулона. В ноябре 1799 года (18 брюмера) произвёл государственный переворот и стал первым консулом. В последующие годы провёл ряд политических и административных реформ и постепенно достиг диктаторской власти, превращению Франции в главную державу на континенте. Однако неудачное соперничество Наполеона с «владычицей морей» Великобританией и с Россией не позволяло этому статусу полностью закрепиться.

**18. Какой военный конфликт изображен на данной карте?**

**Приведите 2-3 итога этого конфликты.**



**Итоговая контрольная работа по истории России  
9 класс**

**А 1. Какое из названных событий произошло 27 января 1904 года?**

- А) подрыв флагманского корабля «Петропавловск»
- Б) высадка японских войск на Ляодунском полуострове
- В) героический бой «Варяга» и «Корейца»
- Г) заключение Портсмутского мирного договора

**А 2. Высший орган власти в России в марте – октябре 1917 года**

- А) Временное правительство
- Б) Петроградский совет
- В) съезд Советов
- Г) Учредительное собрание

**А 3. Определите одну их причин, обусловивших победу большевиков в Гражданской войне.**

- А) введение всеобщих демократических прав и свобод
- Б) пропаганда идей справедливого государства трудового народа
- В) поддержка крестьянством советской власти
- Г) политика «военного коммунизма»

**А 4. В 1995 году премии американской киноакадемии «Оскар» был удостоен фильм Н. Михалкова**

- А) «сибирский цирюльник»
- Б) «Утомлённые солнцем»
- В) «Раба любви»
- Г) «Свой среди чужих, чужой среди своих»

**А 5. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны произошёл в**

- А) 1941 г.

- Б) 1942 г.
- В) 1943 г.
- Г) 1944 г.

**А 6. Дефолт 1998 года характеризовался:**

- А) резким падением курса доллара
- Б) увеличением объёмов заимствований у Международного валютного фонда
- В) увеличение капиталовложений в оборонную промышленность
- Г) снижение темпов инфляции

**А 7. Приказ № 227 « Ни шагу назад!» был издан в связи с наступлением немецко-фашистских войск под**

- А) Харьковом
- Б) Москвой
- В) Сталинградом
- Г) Севастополем

**А 8. Творчество поэтов Н. Гумилёва, А. Ахматовой, О. Мандельштама в начале XX века относилось к:**

- А) акмеизму
- Б) футуризму
- В) импрессионизму
- Г) реализму

**А 9. Что из названного было характерно для экономической политики правительства под руководством Е.Т. Гайдара?**

- А) получение концессий
- Б) увеличение валового национального продукта
- В) либерализация цен
- Г) разработка планов спасения социалистической экономики

**А 10. Дважды удостоен звания Герой Советского Союза. Командовал Парадом Победы 24 июня 1945 года.**

- А) Г.К. Жуков
- Б) И.С. Конев
- В) И.Д. Черняховский
- Г) К.К. Рокоссовский

**А 11. Главнокомандующим русской сухопутной армией в Русско – японской войне 1904-1905 гг. был:**

- А) А.Н. Куропаткин
- Б) З.П. Рожественский
- В) Р.И. Кондратенко
- Г) С.О. Макаров

**А 12. Первый салют в Москве прогремел после успешного завершения**

- А) битвы под Москвой
- Б) Сталинградской битвы



- В) сражения под Ельней
- Г) Курской битвы

**А 13. Самым популярным лозунгом в российском обществе 1917 года был:**

- А) «Вся власть Советам»
- Б) «Землю – крестьянам!»
- В) «Вся власть Учредительному собранию»
- Г) «Долой министров – капиталистов»

**А 14. Что из ниже перечисленного является одним из результатов августовского кризиса 1991 года?**

- А) введение поста Президента РСФСР
- Б) запрещение КПСС
- В) уничтожение Советов
- Г) усиление авторитета Президента СССР

**А 15. Что из названного характеризует экономическую политику Л.И. Брежнева?**

- А) приоритетное развитие оборонной промышленности
- Б) интенсивное строительство жилья
- В) разработка целинных и залежных земель
- Г) увеличение капиталовложений в сельское хозяйство

**А 16. Причиной революции 1905 года было:**

- А) недовольство крестьян общинным строем
- Б) попытка государства укрепить разрушение общины
- В) сохранение сословного строя
- Г) крестьянское малоземелье

**А 17. Военное вмешательство иностранных государств во внутренние дела другого государства называется:**

- А) эскалацией
- Б) интервенцией
- В) аннексией
- Г) экспроприацией

**А 18. Контрнаступление советских войск под Москвой началось:**

- А) 30 сентября 1941 года
- Б) 5 декабря 1941 года
- В) 15 января 1942 года
- Г) 19 ноября 1942 года

**А 19. Прославленные театральные режиссёры, составившие эпоху в развитии театра середины 60-х – середины 80-х годов:**

- А) В. Шукшин, Л. Гайдай
- Б) М. Ростропович, Д. Ойстрах
- В) Г. Товстоногов, Ю.Любимов
- Г) С. Лемешев, И. Козловский

**А 20. Что из ниже названного характеризует экономическую политику правительства В.С. Черномырдина**

- А) приоритетное развитие лёгкой промышленности
- Б) отказ от финансовой помощи МВФ
- В) прекращение закупок продуктов за границей

Г) введение « валютного коридора»

**А 21. государственный деятель, в марте 1997 г. назначен заместителем руководителя Администрации президента. В июле 1998 года стал руководителем ФСБ РФ, 16 августа был утверждён на должность Председателя Правительства РФ.**

- А) В.В. Путин
- Б) Е.Т. Гайдар
- В) В.. Черномырдин
- Г) М.М. Касьянов

**А 22. Возвеличивание роли одного человека, приписывание ему определённого влияния на ход исторического развития, называется:**

- А) деспотизмом
- Б) гениальностью
- В) культом личности
- Г) тиранией

**А 23.Что из ниже перечисленного характеризует НЭП?**

- А) введение рабочего контроля
- Б) всеобщая трудовая повинность
- В) продразвёрстка
- Г) продналог

**А 24 Федеральные законы национальных символах России – Государственном флаге, Государственном гимне и Государственном гербы РФ были приняты в:**

- А) 1998 г.
- Б) 2000 г.
- В) 2002 г.
- Г) 2003 г.

**А 25. Атомная бомба в СССР была испытана в:**

- А) 1945 г.
- Б) 1947 г.
- В) 1949 г.
- Г) 1953 г.