

**Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скореходова»**

«Принята»
на заседании МС
Протокол № 1
«29» августа 2022г.

«Согласована»
зам. директора по УР
Ю.В. Чекмарева
«29» августа 2022г.

«Утверждаю»
Директор
Иркутского кадетского
корпуса
С.Е. Довгополь
«29» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ИСТОРИЯ 7-9 класс
срок реализации 3 года

Составитель программы: Лобанов Андрей Александрович,
учитель истории и обществознания

**Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП
основного общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС**

Учебно-методический комплекс:

Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Новая история. 1500 – 1800, 1800-1900.
М.:Просвещение, 2016.

Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Новейшая история. М.: Просвещение, 2016.

История России. 7, 8, 9 класс. / под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2017.

г. Иркутск, 2022 г.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «ИСТОРИЯ» 7-9 КЛАССЫ

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина, члена семьи, локальной и религиозной общности;
- осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность - учебную, творческую и общественную;
- овладение умениями работать с информацией: анализировать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы;
- использовать современные источники информации, в том числе и на электронных носителях;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, презентации, рефераты);
- готовность к сотрудничеству в учебной и иных видах деятельности.

Предметные результаты:

Выпускник научится:

- локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;
- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, колонизации и др.;
- анализировать информацию различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- составлять описание положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;
- раскрывать характерные, существенные черты: а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие»,

«абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

- объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

- сопоставлять развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

- давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

- используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время; • использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

- сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

- применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д. Рабочая программа предусматривает следующие формы промежуточной и итоговой аттестации: тестирование, обобщающие уроки. В конце каждой темы предусмотрены обобщение материала, нацеленное на конкретизацию полученных знаний, выполнение учащимися проверочных заданий в форме тестирования или проверочных работ, которые позволят убедиться в том, что основной материал ими усвоен. Все задания построены на изученном материале, а предлагаемый формат проверочных заданий и процедура их выполнения знакомы и понятны учащимся. В конце курса предполагается проведение итогового обобщения в форме тестирования. Используемые педагогические технологии: здоровье сбережения, информационнокоммуникационные, проектной деятельности, игровая, развитая исследовательских навыков, проблемного обучения, поэтапного формирования умственных действий, личностно ориентированного обучения, группового обучения, программированного обучения, музейная педагогика, тестового контроля.

УМК для учителя:

1. Блохин, В. Ф. История России. Век ХУН. 7 класс: пособие для учителя истории / В. Ф. Блохин. -М.: Курсив, 2010.

2. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-СОСТ. Н. А. Стыденко. - Волгоград: Учитель, 2008.

3. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.- СОСТ. Н. Н. Ярцева. - Волгоград: Учитель, 2009.

4. История России. Конец XVI-XVIII век. 7 класс: поурочные планы по учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной / авт.-СОСТ. Н. Ю. Колесниченко. - Волгоград: Учитель, 2012.

5. Кириллов, В. В. Отечественная история в схемах и таблицах / В. В. Кириллов. - М.: ЭксмоПресс, 2011.

6. Митькина, Е. А. История. 7 класс. Тематические тестовые задания для подготовки к ГИА / Е. А. Митькина. - М. : АСТ, 2011.

7. Ревякин, А. В. Новая история. 1500-1800. 7 класс: метод. рекомендации. - М.: Просвещение, 2007.

8. Соловьёв, К. А. Универсальные поурочные разработки по новой истории. 1500- 1800 годы. 7 класс / К. А. Соловьёв. - М. : ВАКО, 2009.

9. Шаповал, В. В. Дидактические материалы к учебнику А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной «История России: XVI-XVIII века. 7 класс» / В. В. Шаповал. - М.: Экзамен, 2008.

Список литературы для учащихся:

1. Булгаков, М А. Жизнь господина де Мольера / М. А. Булгаков. - СПб. : Азбука, 2012.

2. Гюго, В. Девяносто третий год / Виктор Гюго. - СПб. : Азбука-классика, 2010.

3. Данилевский, Г П. Мирович / Г. П. Данилевский. - М. : Мир книги, 2010.

4. Дефо, Д. Робинзон Крузо / Даниель Дефо. - М. : Нигма, 2013.

5. Дюма, А. Людовик XIV и его эпоха / Александр Дюма. - М. : Альфа-книга, 2011.

6. Колпаков, С. В. Атлас «История России XVI-XVIII веков» с контурными картами и контрольными заданиями. 7 класс / С. В. Колпаков. - М. : Аст-Пресс, 2010.

7. Лажечников, И И. Ледяной дом / И. И. Лажечников. - М. : Белый город, 2010.

8. Пушкин, А. С. Борис Годунов / А. С. Пушкин. - М. : Игра слов, 2008.

9. Сервантес, М Дон Кихот Ламанчский / Мигель Сервантес. - М. : Астрель, 2012.

10. Стендаль, Ф. Пармская обитель: роман. Итальянские хроники / Фредерик Стендаль. - М. : Эксмо, 2008.

11. Скотт, В. Роб Рой / Вальтер Скотт. - М. : Эксмо, 2008.

12. Сенкевич, Г Огнём и мечом / Генрик Сенкевич. - М. : АСТ, 2011. 6. Свифт, Д. Путешествия Гулливера / Джонатан Свифт. - М. : АСТ, 2003.

13. Толстой, А. Н. Пётр Первый / А. Н. Толстой. - М. : Дрофа, 2007.

14. Успенский, Э. Н. Лжедмитрий Второй, настоящий / Э. Н. Успенский. - М. : Аст: Астрель, 2007.

15. Цвейг, С. Подвиг Магеллана. Человек и его деяния.

16. Америкго. Повесть об одной исторической ошибке / Стефан Цвейг. - М. : Аст, 2010.

17. Цвейг, С. Мария Стюарт / Стефан Цвейг. - М.: Эйлитаил (СиДиКом), 2008.

Печатные пособия. Интернет-ресурсы. 1. Библиографические сведения об исторической литературе, исторические документы, отрывки из трудов историков: <http://istorijarossii.narod.rulistbiblioyeka.htm> <http://www.lib-history.info> <http://www.nautlib.ru/auth.php?g=51> <http://www.bookorbita.comlistoriya.html> <http://cwer.ws/tag/10584> http://historydoc.edu.ru/catalog.asp?cat_об_no=&об_no=15671 <http://historic.ru> <http://www.hrono.ru/dokumindex.php>

2. Исторические фотодокументы, репродукции: <http://www.moscowkremlin.ru> <http://www.hermitagemuseum.org> <http://nearyou.ru> <http://hist-sights.ru>

3. Исторические карты: <http://do.gendocs.ru/docs/index-356832.html> <http://history-maps.ru> <http://www.ostu.ru/personallnikolaev/index.html> <http://jhistory.nfurman.comlmaps/mapOOO.htm>

4. Презентации: <http://shkolnye-prezentacii.rulhistory17-klass-istoriya> <http://5klass.netlistorija-7-klass.html> http://historyc.ucoz.ru/load/prezentacija_7_klass_vseobshhaja_istorija3 http://19591957.ucoz.rulload/vseobshhaja_istorija7_klass18 <http://prezentacii.comlistorii> <http://sgi72.izmeri.edusite.ru/p33aal.html> http://www.ist-iv.rulprezent_histori.html <http://gk-6.porod.ru!Prezent.Istoriya.htm> <http://pedsovet.sulload1130> <http://900igr.netlprezentacii-po-istorii.html> <http://kirzograd.jimdo.com> <http://dmsuslin.narod.ru/club-licey8.htm> 6.

Технические средства обучения. 1. Компьютер. 2. Мультимедийный проектор. 3. Экран проекционный.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс (углубленный уровень)

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка
Вводный урок. От Средневековья к Новому времени (1 ч.)				
1.	Вводный урок. Понятие о Новом времени.	1		
Раздел 1. «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация» (13 ч.)				
2.	Технические открытия и выход к Мировому океану.	1		
3.	Встреча миров. Великие географические открытия и их последствия.	1		
4.	Усиление королевской власти в XVI – XVII вв. Абсолютизм в Европе.	1		

5.	Дух предпринимательства преобразует экономику.	1		
6.	Европейское общество в раннее Новое время. Повседневная жизнь.	1		
7.	Великие гуманисты Европы.	1		
8.	Мир художественной культуры Возрождения.	1		
9.	Рождение новой европейской науки.	1		
10.	Начало Реформации в Европе. Обновление христианства.	1		
11.	Распространение Реформации в Европе. Контрреформация.	1		
12.	Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях.	1		
13.	Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции.	1		
14.	Проверочная работа по теме «Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация».	1		
Раздел 2. «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за неравенство в Европе и в колониях)» (5 ч.)				
15.	Освободительная война в Нидерландах. Рождение Республка Соединенных провинций.	1		
16.	Парламент против короля. Революция в Англии.	1		
17.	Путь к парламентской монархии.	1		
18.	Международные отношения в XVI – XVII вв.	1		
19.	Проверочная работа по теме «Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за неравенство в Европе и в колониях)».	1		
Раздел 3. «Эпоха Просвещения. Время преобразований» (9 ч.)				
20.	Великие просветители Европы. Мир художественной культуры Просвещения.	1		
21.	На пути к индустриальной эре.	1		
22.	Английские колонии в Северной Америке.	1		

23.	Война за независимость. Создание Соединенных Штатов Америки.	1		
24.	Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции.	1		
25.	Французская революция. От монархии к республике.	1		
26.	Французская революция. От якобинской диктатуры к 18 брюмера Наполеона Бонапарта.	1		
27.	Проверочная работа по теме «Эпоха Просвещения. Время преобразований».	1		
28.	Мир художественной культуры Возрождения.	1		
Раздел 4. «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации» (3 ч.)				
29.	Государства Востока: традиционное общество в эпоху раннего Нового времени.	1		
30.	Государства Востока. Начало европейской колонизации. Проверочная работа на тему «Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации».	1		
31.	Контрольная работа за курс всеобщей истории 7 класса.	1		
Раздел 1 «Россия в XVI в.» (25 ч.)				
32.	Вводный урок по истории России. Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий.	1		
33.	Последствия Великих географических открытий.	1		
34.	Территория и население России в начале XVI в.	1		
35.	Хозяйство России в начале XVI в.	1		
36.	Денежная реформа в России 1535-1538 гг., историческое значение для экономического развития России.	1		
37.	Формирование единых государств в Европе и России.	1		
38.	Роль сословий в Европейских странах и России. Военная революция в Европе.	1		

39.	Объединение Русского государства вокруг Москвы. государством в первой трети 16 века.	1		
40.	Органы Управления государством в первой трети 16 века.	1		
41.	Иван третий и Василий третий-исторический портрет государей.	1		
42.	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в. Борьба с Литвой за возвращение исконно русских земель.	1		
43.	Внешне политические сношения Русского государства с южными и восточными соседями.	1		
44.	Начало правления Ивана четвертого. Личность царя.	1		
45.	Реформы Избранной рады. Укрепление центральной власти.	1		
46.	Реформы местного самоуправления и налогообложения. Военная реформа Ивана «Грозного».	1		
47.	Угроза на Южных рубежах. Образование Казанского и Крымского ханств.	1		
48.	Астраханское и Ногайское ханство.	1		
49.	Историческое значение присоединения к Русскому государству Поволжья, Сибирского ханства.	1		
50.	Внешняя политика России во второй половине XVI в. Подведение итогов столетия.	1		
51.	Ливонская война.	1		
52.	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1		
53.	Народы России во второй половине XVI в.	1		
54.	Проблема вероисповедания на присоединенных территориях.	1		
55.	Падение избранной рады	1		
56.	Опричнина.	1		
57.	Походы на Новгород, Псков. Борьба с Крымом.	1		

58.	Итоги царствования Ивана четвертого. Переломный момент в истории России.	1		
Россия в конце XVI в.				
59.	Внутренняя политика Федора первого Ивановича. Учреждение патриаршества.	1		
60.	Внешняя политика Федора Ивановича.	1		
61.	Пресечение династии Рюриковичей. Воцарение Бориса Годунова.	1		
62.	Торговые и культурные связи России со странами Западной Европы.	1		
63.	Церковь и государство в XVI в. Духовенство и миряне.	1		
64.	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1		
65.	Начало книгопечатания и просвещение.	1		
66.	Летописание. Исторические произведения. Светская литература.	1		
67.	Развитие архитектуры и изобразительного искусства в России в 16 веке.	1		
68.	Влияние культур народов вошедших в состав России на развитие общенациональной культуры в 16 веке.	1		
69.	Проверочная работа по теме: «Россия в XVI в.»			
70.	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI – начале XVII вв.			
71.	Политические предпосылки смуты в Российском государстве			
72.	Экономические неурядицы как важнейший фактор для начала смуты			
73.	Смута в Российском государстве и ее последствия для страны.			
74.	Роль сословного объединения страны перед общей угрозой. Спасение страны от интервентов.			
75.	Экономическое развитие России в XVII в.			

76.	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве.			
77.	Изменения в социальной структуре российского обществ.			
78.	Народные движения в XVII в.			
79.	Россия в системе международных отношений. «Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России.			
80.	Богдан Хмельницкий-исторический портрет.			
81.	Предтечи церковной реформы в России			
82.	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона.			
83.	Значение церковной реформы и ее последствия для страны.			
84.	Протопоп Аввакум роль и историческое значение его деятельности для страны. Исторический портрет.			
85.	Раскол в русском обществе после церковной реформы и его последствия. Гонения на раскольников			
86.	Народы России в XVII в.			
87.	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.			
88.	Культура народов России в XVII в.			
89.	Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.			
90.	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья в XVII в.			
91.	Повседневная жизнь народов Сибири и Северного Кавказа в XVII в.			
92.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.			
93.	Предпосылки Петровских реформ. Начало правления Петра I.			
94.	Великая Северная война 1700-1721 гг.			
95.	Реформы управления Петра I.			

96.	Экономическая политика Петра I.			
97.	Российское общество в Петровскую эпоху. Церковная реформа. Положение традиционных конфессий.			
98.	Социальные и национальные движения. Оппозиция реформам.			
99.	Перемены в культуре России в годы Петровских преобразований. Повседневная жизнь и быт при Петре I.			
100	Значение петровских преобразований в истории страны. Проверочная работа по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I».			
101	Контрольная работа за курс Истории России 7 класса.			
102	Повторительно-обобщающий урок			