

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

«Принята»  
на заседании  
педагогического совета  
Протокол №1  
«28» августа 2020 г.

«Согласована»  
зам. директора по УР  
Ю.В. Чекареева  
«  »    2020 г.

«Утверждаю»  
Директор Иркутского  
кадетского корпуса  
С.Е. Довгопольный  
«  »    2020 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предметная область «Иркутскоеведение»

**«ИСТОРИЯ РОДНОГО ГОРОДА В ИСТОРИИ МОЕЙ СТРАНЫ»**

10 класс

срок реализации 1 год

Рабочая программа составлена на основе требований к результатам освоения ООП среднего общего образования Иркутского кадетского корпуса и требований ФГОС

Составитель программы: Реутова Н. А.,  
учитель географии  
высшей квалификационной категории

### Учебно-методический комплекс:

Авторы: Бердникова Мария Анатольевна, учитель истории МБОУ СОШ № 17; Запорожченко Ирина Ивановна, преподаватель истории, старший методист сектора общего образования Центра развития общего и дополнительного образования ГАУ ДПО ИРО

г. Иркутск, 2020 г.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ КУРСА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»**

### **Предметные результаты**

#### ***Учащиеся научатся:***

- овладению целостными представлениями об историческом пути человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способностью применять понятийный аппарат исторического знания и приёмы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- расширению опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей малой родины, своей страны и мира.
- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности.

#### ***Учащийся имеет возможность научиться:***

- умению изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая её социальную принадлежность и познавательную ценность;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

### **Метапредметные результаты**

- способностью сознательно организовывать и регулировать свою деятельность — учебную, общественную и др.;
- умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развёрнутый план, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- способностью решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, рассказ, мини-сочинение, презентация, мини-проект, исследовательский проект и др.);
- готовностью к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

### **Личностные результаты:**

- ориентации в природных и культурных ценностях Иркутска и области;
- ориентации в проблемах городской жизни, духовных ценностях, нравственных нормах.
- активной гражданской позиции учащихся.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИРКУТСКОВЕДЕНИЕ»

*Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности* (выбор темы проекта) (1 час.)

### **Тема I. Иркутск в начале XX-го века (1 час)**

Иркутск и иркутяне в начале XX-го века: Основные события, проблемы, пути их решения, калейдоскоп лиц и характеров, «картинки» из жизни иркутян.

### **Тема II. Наш край, Иркутск в годы «великих потрясений». 1917–1921 гг. (6 часов).**

Конец империи Романовых. Великая российская революция 1917 г. в Иркутске. Декабрьские бои. Оборона Белого дома в Иркутске.

Гражданская война. Разгром А.В. Колчака.

Идеология и культура «военного коммунизма» в регионе.

Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны.

С Иркутском связанные судьбы: Н.А. Бурлов, Д.З. Зверев, Н. Каландаришвили, В.О. Каппель, А.В. Колчак, Ф.М. Лыткин, А.Н. Ширямов.

Установление советской власти в городе.

### **Тема III. Иркутск в 1921-1941 гг. (6 часов)**

Социально-экономические последствия гражданской войны. Политическая обстановка в городе.

Национализация промышленности. Достижения и противоречия НЭПа в Иркутске.

Форсированная индустриализация: необходимость модернизации промышленности. Создание рабочих и инженерных кадров. Стахановское движение в Иркутске. Проблемы и противоречия индустриализации.

Массовые политические репрессии в Иркутске: «враги народа». ГУЛАГ на Иркутской земле.

Советская власть и церковь. Судьба храмовой архитектуры г. Иркутска в свете идеологии и политики Советской власти.

Идеологизация общественной жизни. Создание «нового человека». Культурная революция.

Повседневность 1930-х годов.

Просвещение, пролеткульт, наука, литература и кинематограф в 20-30-е гг.

### **Тема IV. Иркутск в годы Великой Отечественной Войны (4 часа).** «Все для фронта, все для победы!». Сражение у станков. Крупные заводы Иркутска и их продукция для фронта.

Деятельность эвакуированных промышленных предприятий.

Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу. Здания-госпитали.

Стратегии выживания в городе и на селе.

Деятельность представителей науки и культуры в годы войны.

Иркутяне в боях за Родину. А.П. Белобородов.

*Экскурсия в филиал Музея истории города Иркутска «Солдаты Победы»*

### **Тема V. Послевоенное строительство (1946-1960-е гг.) (4 часа).** Иркутск и послевоенное восстановление экономики. Комсомольские стройки (завод радиоприёмников, Иркутская ГЭС и др.). Социальные программы. «Хрущевки».

Изменения в политической обстановке. Общественные настроения.

Образование, наука, культура. «Шестидесятники».

### **Тема VI. Иркутск в 1961-1985 гг. (5 часов)**

Реформирование в рамках социализма. ТПК – новая форма индустриального развития. Появление крупных предприятий.

«Иркутская пятилетка»: строительство новых жилых «спальных» микрорайонов, новый ангарский мост и т.д.

Развитие науки и техники, образование, Академгородок – научный центр РАН.

Политическая жизнь города в 1961-1985 гг. Международные связи, города-побратимы. Культурная жизнь города. Творчество В. Распутина и А. Вампилова. Иркутское региональное отделение Союза писателей России (ул. Ст. Разина, 40).

Решение социальных проблем. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя».

**Тема VII. История города в истории новой России: 1985-2016 гг. (4 часа).**

Политические перемены. Ю.А. Ножилов (17.02.1934-15.06.2010) - первый всенародно избранный губернатор (1991-1997). Гласность и плюрализм. Экономические реформы. События 1991 гг. Основные проблемы и пути преодоления кризисных явлений.

Дефолт 1998 г. и его последствия. Пути решения социально-экономических проблем. Перемены в промышленности.

Культура: основные проблемы развития, расширение культурных связей, появление новых культурных традиций. Реформирование образования, культуры, науки в условиях реформ. Литература и театр.

Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни города.

Деятельность общественных организаций: Центр культуры коренных народов Прибайкалья (с 2011) (Центр сохранения и развития бурятского этноса, с 2006) (ул. Касьянова, 15), Еврейский культурный центр (улица Карла Либкнехта, д. 23), Иркутское товарищество белорусской культуры им. Яна Черского (ул. Литвинова, 16), Украинский культурный центр Днипро, Центр содружества народов стран СНГ (ул. Дзержинского, 35), Иркутское войсковое казачье общество (Иркутское казачье войско), ул. Ленина, д. 1А, оф. 157, Татаро-башкирский культурный центр и др.

Расширение международных связей города. Байкальский экономический форум.

Современный облик города. 130 квартал. Повседневная жизнь. Модернизация бытовой сферы, новые технологии и их влияние на быт (мобильная связь, компьютеризация и проч.)

**Заключение:** Иркутск глазами его жителей. История моей семьи в истории страны. Мой любимый уголок Иркутска, Открываем бабушкин сундук, Листая семейный альбом. Выполнение творческих заданий.

*Защита проектов «История Иркутска и иркутян в истории страны»*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема	Раздел Тема	Количество часов
	Введение в предмет	1
1.	Иркутск в начале 20 века	1
2.	Наш край, Иркутск в годы "великих потрясений". 1917-1921 годы.	6
3.	Иркутск в 1921-1941 гг.	6
4.	Иркутск в годы Великой Отечественной Войны	4
5.	Послевоенное строительство (1946-1960-е гг.)	4
6.	Иркутск в 1961-1985 гг.	5
7.	История города в истории новой России: 1985-2016 гг.	4
	Резерв	3

	<b>Итого</b>	<b>34</b>
--	--------------	-----------

*Приложение 1*

### ПЛАН – ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I	8	8	1	
II	7	7	1	
III	10	10	1	
IV	9	9	1	
<b>год</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>4</b>	

*Приложение 2*

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Название темы	Кол-во часов	Дата	корректировка
<b>Социально-экономическая география Иркутской области.</b>				
<b>I</b>	<b>Введение в предмет</b>	<b>1</b>		
1(1)	Введение в предмет. Проект, как способ учебной деятельности (выбор темы проекта)	1	1.09	
<b>II</b>	<b>Иркутск в начале 20 века</b>	<b>1</b>		
2(1)	Иркутск в начале XX-го века. Обобщение.	1	8.09	
<b>III</b>	<b>Наш край, Иркутск в годы "великих потрясений". 1917-1921 годы.</b>	<b>6</b>		
3(1)	Наш край, Иркутск в годы «великих потрясений». 1917–1921 гг. Конец империи Романовых. Великая российская революция 1917 г. в Иркутске.	1	15.09	
4(2)	Декабрьские бои. Оборона Белого дома в Иркутске.	1	22.09	
5(3)	Гражданская война. Разгром А.В. Колчака.	1	29.09	
6(4)	Идеология и культура «военного коммунизма» в регионе. Повседневная жизнь и общественные настроения в условиях Гражданской войны.	1	6.10	
7(5)	С Иркутском связанные судьбы	1	13.10	
8(6)	Иркутск в 1921-1941 гг. Социально-экономические последствия гражданской	1	20.10	

	войны. Политическая обстановка в городе.			
<b>IV</b>	<b>Иркутск в 1921-1941 гг.</b>	<b>6</b>		
9(1)	Национализация промышленности. Достижения и противоречия НЭПа в Иркутске. Форсированная индустриализация: необходимость модернизации промышленности. Создание рабочих и инженерных кадров. Стахановское движение в Иркутске. Проблемы и противоречия индустриализации.	1	27.10	
10(2)	Массовые политические репрессии в Иркутске: «враги народа». ГУЛАГ на Иркутской земле.	1	10.11	
11(3)	Советская власть и церковь. Судьба храмовой архитектуры г. Иркутска в свете идеологии и политики Советской власти.	1	17.11	
12(4)	Идеологизация общественной жизни. Создание «нового человека». Культурная революция. Повседневность 1930-х годов.	1	24.11	
13(5)	Просвещение, пролеткульт, наука, литература и кинематограф в 20-30-е гг.	1	1.12	
14(6)	тестирование	1	8.12	
<b>V</b>	<b>Иркутск в годы Великой Отечественной Войны</b>	<b>4</b>		
15(1)	Иркутск в годы Великой Отечественной Войны. «Все для фронта, все для победы!». Крупные заводы Иркутска и их продукция для фронта. Деятельность эвакуированных промышленных предприятий. Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу.	1	15.12	
16(2)	Трудовые подвиги и вклад иркутян в Победу. Здания-госпитали. Стратегии выживания в городе и на селе.	1	22.12	
17(3)	Деятельность представителей науки и культуры в годы войны.	1	29.12	
18(4)	Иркутяне в боях за Родину. А.П. Белобородов.	1	12.01	
<b>VI</b>	<b>Послевоенное строительство (1946-1960-е гг.)</b>	<b>4</b>		
19(1)	Послевоенное строительство (1946-1960-е гг.) Иркутск и послевоенное восстановление экономики. Комсомольские стройки (завод радиоприёмников, Иркутская ГЭС и др.).	1	19.01	
20(2)	Изменения в политической обстановке. Общественные настроения.	1	26.01	
21(3)	Образование, наука, культура.	1	2.02	

	«Шестидесятники».			
22(4)	Социальные программы. «Хрущевки».	1	9.02	
<b>VII</b>	<b>Иркутск в 1961-1985 гг.</b>	<b>5</b>		
23(1)	Иркутск в 1961-1985 гг. Реформирование в рамках социализма. ТПК – новая форма индустриального развития. Появление крупных предприятий.	1	16.02	
24(2)	тестирование	1	2.03	
25(3)	«Иркутская пятилетка»: строительство новых жилых «спальных» микрорайонов, новый ангарский мост и т.д. Развитие науки и техники, образование, Академгородок – научный центр РАН.	1	9.03	
26(4)	Культурная жизнь города. Творчество В. Распутина и А. Вампилова.	1	16.03	
27(5)	Решение социальных проблем. Влияние технологических открытий на повседневный быт. Общественные настроения и повседневная жизнь в «эпоху застоя».	1	6.04	
<b>VII</b>	<b>История города в истории новой России: 1985-2016 гг.</b>	<b>4</b>		
28(1)	История города в истории новой России: 1985-2016 гг. Политические перемены. Ю.А. Ножилов. Экономические реформы. События 1991 гг. Дефолт 1998 г. Основные проблемы и пути преодоления кризисных явлений.	1	13.04	
29(2)	Культура: основные проблемы развития, расширение культурных связей, появление новых культурных традиций. Реформирование образования, культуры, науки. Расширение международных связей города. Байкальский экономический форум. Модернизация бытовой сферы. Современный облик города. 130 квартал. Повседневная жизнь.	1	20.04	
30(3)	Религиозные конфессии и повышение их роли в жизни города.	1	27.04	
31(4)	Центр культуры коренных народов Прибайкалья.	1	4.05	
	<b>Резерв</b>	<b>3</b>		
32(1)	Деятельность общественных организаций: Центр культуры коренных народов Прибайкалья, Еврейский культурный центр, Иркутское товарищество белорусской культуры им. Яна Черского, Украинский культурный центр Днипро, Центр содружества народов стран СНГ, Иркутское	1	11.05	

	войсковое казачье общество (Иркутское казачье войско), Татаро-башкирский культурный центр и др.			
33(2)	Промежуточная аттестация, творческий проект образовательной экскурсии.	1	18.05	
34(3)	Заключение: Иркутск глазами его жителей. История моей семьи в истории страны. Мой любимый уголок Иркутска, Открываем бабушкин сундук, Листая семейный альбом и др. Защита проектов.	1	25.05	
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

*Приложение 3*

### КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Промежуточная аттестация проходит в виде творческого проекта образовательной экскурсии по городу Иркутску

#### **Критерии оценивания**

образовательной экскурсии по городу Иркутску обучающимися

Государственного общеобразовательного бюджетного учреждения Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

Экскурсия является формой организации образовательной деятельности по курсу «Иркутскоеведение», позволяющей закрепить знание об истории родного города в истории страны. Данное направление относится к краеведческому разделу гуманитарных наук. Образовательная экскурсия проводится в конце курса «Иркутскоеведение» в рамках промежуточной аттестации.

Тема экскурсии озвучиваются в начале курса «Иркутскоеведение» и формируется в течение года изучения в виде творческого проекта.

Тема экскурсии 2020-2021 учебного года - «Город Иркутск – город трудовой доблести и славы».

#### **Критерии оценивания:**

Полнота информационно-справочного и функционального описания объекта	0-5
Логика изложения, содержательность, грамотность	0-5
Доступность изложения. Не читать по тексту.	0-3
Контакт с группой	0-2
Наличие грамотных логических переходов. Сочетание показа и рассказа.	0-3
Использование других приемов, в том числе и диалога.	0-2
Грамотная речь	0-3
Эмоциональность	0-2
Четкие ответы на вопросы	0-3



Использование дополнительных наглядных средств и рабочих листов.	0-2
--	-----

**Итого 30 баллов**

<b>Проценты</b>	<b>Оценка</b>	<b>Баллы</b>
100-90	5	30-25
80-70	4	24-19
60-50	3	18-13
40	2	12 и менее