

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

(Иркутский кадетский корпус)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Иркутский кадетский корпус

(протокол от 15 апреля 2020 г. №6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Иркутского кадетского корпус

Иркутский

корпус

15 апреля 2020 г.

С.Е. Довгополый

Отчет о результатах самообследования

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

(Иркутский кадетский корпус)

за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А.Скороходова»
Руководитель	Довгополый Сергей Евгеньевич
Адрес организации	664058 г. Иркутск ул. Алмазная д.20
Телефон, факс	(395) 36-31-07, 31-23-44
Адрес электронной почты	kadet_irk@mail.ru

Иркутский кадетский корпус расположен в отдалённом от центра города районе. Большинство кадет, обучающихся в Иркутском кадетском корпусе, проживают на территории Иркутской области – 54 %, 32% кадет проживает в городе Иркутске, остальные 14% в Иркутском районе.

Основным видом деятельности Иркутского кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Иркутском кадетском корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Иркутского кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной орга-

	<p>низации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию методической работы в Учреждении; – определяет основные принципы и направления учебно-методической работы в корпусе; – изучает и утверждает материалы учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива корпуса; – организует и анализирует внутренний аудит качества учебно-методической работы педагогических работников корпуса; – обобщает и распространяет передовой опыта лучших педагогических работников корпуса; – совершенствует образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные и методические пособия; – принимает решения о ходатайстве перед аттестационной комиссией о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Иркутского кадетского корпуса.

Для осуществления учебно-методической работы в Иркутском кадетском корпусе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла, руководитель - учитель английского языка Дренаева А.А.;
- естественно-математического цикла, руководитель - учитель математики Холост С.А.;
- эстетического цикла, руководитель - учитель физкультуры Фесенко Л.М.;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель – учитель информатики Румянцева О.Н.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Иркутском кадетском корпусе действуют Кадетское самоуправление и Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 7–9 классов – на 3-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФкГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7–11	1	40	6	7,8,10 классы - 34 нед. 9,11 классы – 33 нед.

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2019 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 01.09.19)
Основная образовательная программа основного общего образования	86
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	35

Всего в 2019 году в образовательной организации получали образование 121 обучающийся

Иркутский кадетский корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

Воспитательная работа

Основным результатом воспитательной работы в Иркутском кадетском корпусе является портрет кадета как личности, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Основной целью воспитательной работы является интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее - Государственная служба), муниципальной службы.

Воспитательная работа в школе направлена на конкретный результат и реализуется благодаря следующим ресурсам и направлениям:

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ресурсы	Направления воспитательной работы	Результат
	Классные руководители, воспитатели курсов, педагоги-предметники, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог, МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, родители, самоуправле-	Общеинтеллектуальное: Организация научно-исследовательской деятельности, реализация научно-интеллектуальных программ, проектов, формирование учебно-познавательной мотивации творческого отношения к учению. Программа интеллектуального развития обучающихся.	КАДЕТ ИРКУТСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА (личность выпускника кадетского корпуса, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества)
		Общекультурное: Формирование общекультурной компетентности личности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание культуры отношений человека с человеком, культура быта, поведения в семье и обществе, культура образования, культура труда.	
		Духовно-нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, свободам и обязанностям человека	
		Социальное: воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание социально-экономической культуры, политико-правового сознания, трудолюбия.	
		Спортивно-оздоровительное:	

	Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика социально-негативных проявлений	
	Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)	
	Кадетское ученическое самоуправление (КС): совершенствование системы кадетского самоуправления, способствующего формированию конкурентоспособной личности и активной гражданской позиции.	

Внеурочная деятельность в 2018-2019 /2019-2020 учебном году реализуются по основным направлениям:

Духовно-нравственное направление (программа - «Основы военной подготовки»; через раздел программ воспитания классных руководителей и воспитателей курсов; общекорпусные мероприятия)

Спортивно-оздоровительное направление (Экскурсии, выезды с спортивные клубы, дни здоровья..)

Общекультурное направление (Через раздел программ воспитания классных руководителей и воспитателей курсов; общекорпусные мероприятия).

Общеинтеллектуальное направление (Предметные недели, конференции, конкурсы и олимпиады).

Социальное направление (Программы - «Мой выбор», «Наши права и обязанности», «Психологический портрет выпускника», «Все, что тебя касается»).

Программы дополнительного образования в 2018-2019/ 2019-2020 учебном году реализуются по основным направлениям:

– культурологическое («Алые погоны», «Кадеты»)

– техническое («Основы программирования. Робототехника»)

– художественное («Хореография»)

– физкультурно-спортивное («АРБ», «Воркаут», «Футбол/хоккей», «Баскетбол/волейбол»)

– интеллектуальное (Программы - «Основы программирования», «Первые шаги в науку», «Шахматы и шашки»)

Выбор направлений ВД и программ доп.образования осуществлен на основании желаний и возможностей всех участников образовательных отношений.

В формировании и развитии личности кадет корпус отводит ведущую роль военно-патриотическому воспитанию. В традициях корпуса – Присяга, Декады воинской славы к памятным датам, приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, адресные поздравления участников войны с праздниками. Разработан и реализован план по подготовке торжественных мероприятий к празднованию 75-летия Великой Победы, в котором предусмотрены совместные мероприятия с ветеранами ВОВ, спортивные и культурно-массовые мероприятия, адресные выездные поздравления ветеранам войны и труда. В течение учебного года в кадетском корпусе проводился тематический просмотр фильмов о ВОВ, уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа воспитанниками школы.

Реальной и важной школой социализации кадет, является самоуправление. Оно учит детей планировать работу, анализировать и оценивать ее результаты, проявлять активность, строить свои отношения с окружающими.

Иркутский кадетский корпус систематически проводит работу по профилактике употребления табачных, спиртных напитков и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения кадет. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), с приглашением инспектора ОДН ОП -3 МУ МВД России «Иркутское» Шеметовой Я.А., а также в тесном сотрудничестве с ГКУ «Центр Профилактики, Реабилитации и Коррекции» под руководством Галстян М.Н.

Систематическая работа в различных формах и видах проводится с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с соблюдением комендантского часа, употребления табачных изделий, спиртных напитков, незаконного употребления наркотиков и других ПАВ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2015–2016 учебный год	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на конец 2018 г.)	2019-2020 учебный год (на конец 2019 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в период с 2015 – на конец 2019 года), в том числе:	104	115	115	116	116
	– основная школа	90	80	82	83	82
	– средняя школа	14	31	33	33	34
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0	0	0	
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	0

– в основной школе	0	0	0	0	
– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Иркутского кадетского корпуса.

На уровне основного общего образования с 2017-2018 учебного года углубленно изучается предмет математика, на уровне среднего общего образования реализуется социально-математический профиль.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году (по итогам 2 четверти/ 1 полугодия)

Результаты образовательной деятельности 2019/2020 учебный год 2 четверть/1 полугодие

На конец периода: 7-11 классы - 116 человек

Нет оценок: 1

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7А	20	0	0		9	45	11	55	0	0		4,2	45	72,16
8А	21	0	0		12	57,14	9	42,86	0	0		4,3	57,14	75,82
9А	21	0	0		10	47,62	11	52,39	0	0		4,12	47,62	69,32
9Б	20	0	0		9	45	11	55	0	0		4,12	45	69,88
9 Параллель	41	0	0		19	46,31	22	53,7	0	0		4,12	46,34	69,6
2 УРОВЕНЬ	82	0	0		40	49,48	42	50,52	0	0		4,21	48,78	72,53

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10	19	0	0		9	47,37	10	52,64	0	0		4,13	47,37	69,59
11	15	0	0		11	73,33	3	20	1	6,67	1 (по болез.)	4,05	73,33	71,95
3 УРОВЕНЬ	34	0	0		20	60,35	13	36,32	1	3,34		4,09	58,82	70,77
Итого по ИКК	116	0	0		60	52%	55	47,4%	1	0,80		4,15	53,8	71,65

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 составляет 100%. Нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился с 42,8% до 52%, что на 9,2 % выше показателей прошлого года, по результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года количество обучающихся окончивших на «5» отсутствуют.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2019 году составляет 100 %. Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «качество» в 2019 учебном году выросли с 43,7 % до 60,3% что на 16,6 % выше показателей прошлого года (в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» составило 43,75%), процент учащихся, окончивших на «5» имеет отрицательную динамику и по результатам 1 полугодия 2019-2020 учебного года обучающихся окончивших на «5» на уровне СОО отсутствуют.

В 2019 году к государственной итоговой аттестации допущено: 16 обучающихся 11 класса, 19 обучающихся – 9 класс, что составляет 100% от общего количества выпускников.

Параметры	Количество обучающихся		%
	9 класс	11 класс	
Всего выпускников	19	16	100%
Допущено к аттестации	19	16	100%
Не допущено к аттестации:	0	0	0%

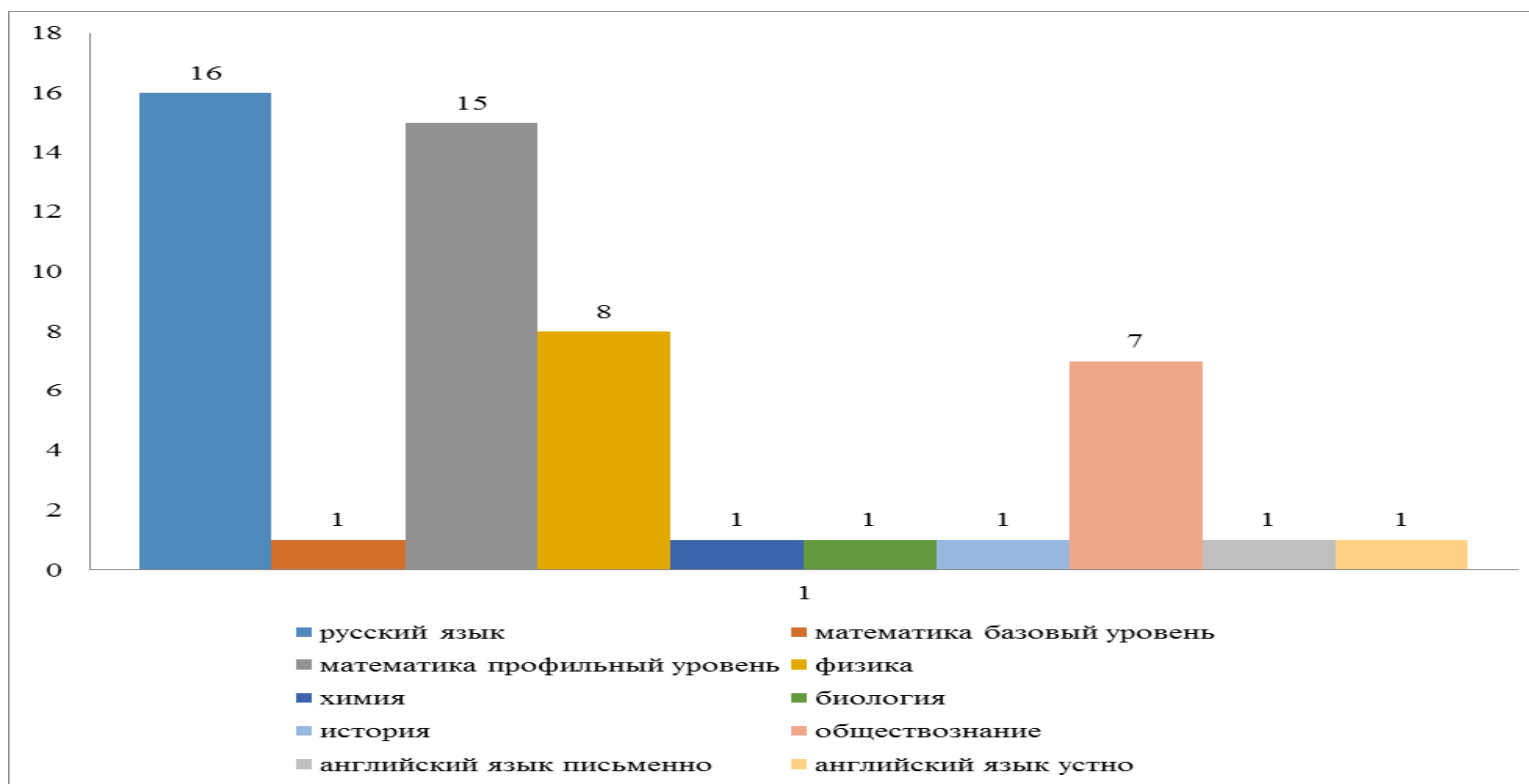
Проходили аттестацию в форме ОГЭ/ЕГЭ	19	16	100%
Проходили аттестацию в форме ГВЭ	0	0	0%

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 05.12.2018. По результатам проверки все 16 обучающихся получили «зачет».

Математика подразделялась на базовый и профильный уровень. Базовый уровень оценивается отметкой, профильный – баллами. 1 обучающийся 11 класса сдавал математику на базовом уровне, 15 чел./93 процентов обучающихся – на профильном.

В 2019 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 7 обучающихся, физику – 8, английский язык – 1, химию – 1, историю – 1, биологию – 1.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2019 году



По результатам сдачи ЕГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом по корпусу повысился средний балл по математике (профильный уровень) (2017 г. – 29; 2018 г. – 34; 2019 г. – 48), обществознанию (2017 г. – 38; 2018 г. – 44; 2019г. – 50), Высокий балл по английскому языку (2019 г. – 72). Снизился средний балл по физике (2017 г. – 46; 2018 г. – 40; 2019 г. – 33), биологии (2017 г. – 36; 2019 г. – 27;), математике (базовый уровень) (2017 г. – 3,9; 2018 г. – 4,4; 2019 г. – 4).

Выбор предметов и результаты сдачи ЕГЭ за 2017, 2018, 2019 годы

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год
	Ср.балл	Ср.балл	Ср.балл
Русский язык	56	56	64
Обществознание	38	44	50
Английский язык	-	-	70
История	30	31	72
Информатика и ИКТ	46	-	-
Химия	54	-	29
Физика	46	40	33
Математика (профильный уровень)	29	34	48
Математика (базовый уровень)	3,9	4,4	4
Биология	44	-	27

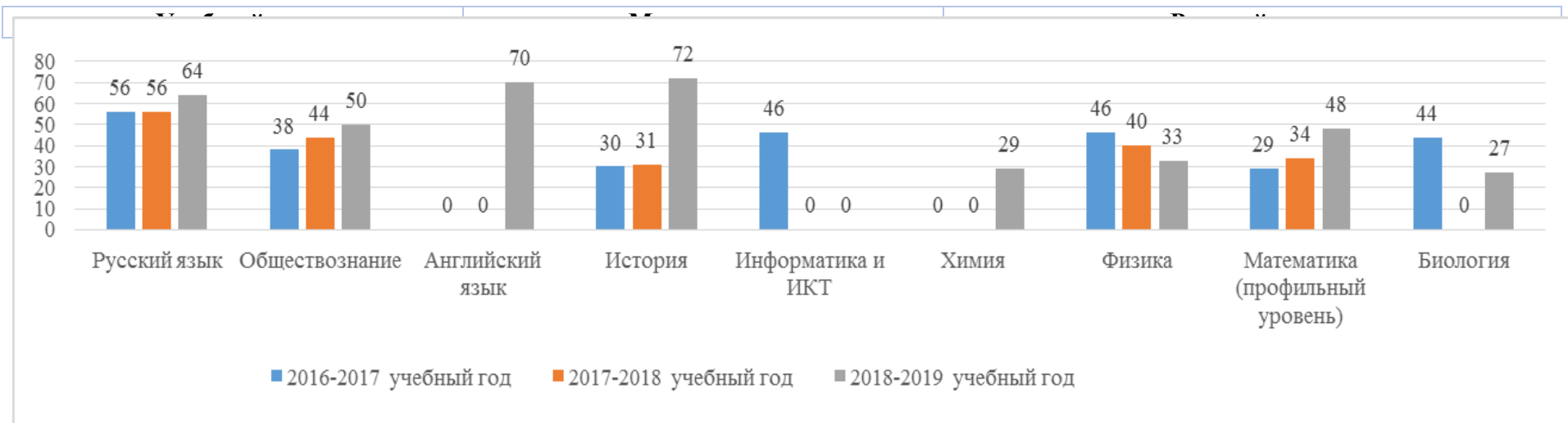
В 2019 году самый низкий средний балл по биологии – 27. Писал 1 чел., набрал ниже минимального количества баллов (36 баллов); по химии один обучающийся, по физике – из 8 обучающихся, пять кадет не преодолели минимальный порог (62% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ

Предмет	% обучающихся сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	100	16	91 (1 человек)
Обществознание	100	7	67
Английский язык	100	1	70
История	100	1	72

Химия	0	1	29
Биология	0	1	27
Физика	38	8	48
Математика (профильный уровень)	100	15	74

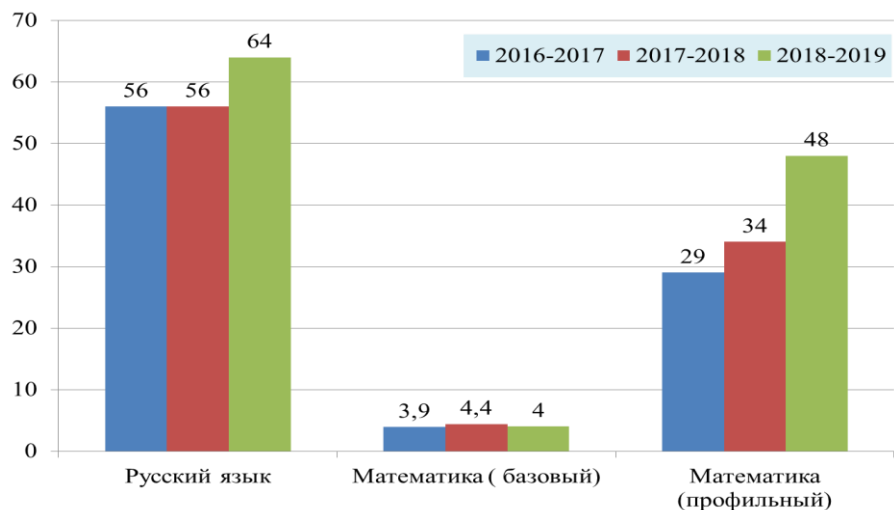
Итоги государственной итоговой аттестации за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы



**Результаты ГИА (ЕГЭ)
за период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы
по обязательным предметам (средний балл)**

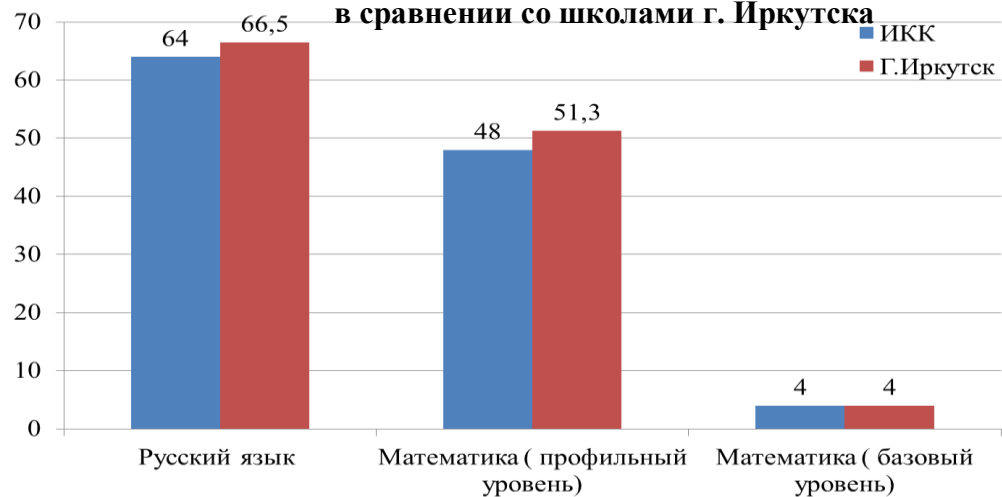
	(базовый/профильный уровни)	
2016–2017	3,9/29	56
2017–2018	4,4/34	56
2018–2019	4 /48	64

Графический анализ результатов по обязательным предметам (средний балл)



Результаты ЕГЭ - по математике (профильный уровень) по сравнению с 2019 годом повысились. Один обучающийся 11-го класса сдавал математику на базовом уровне, 15 человека – на профильном уровне.

Графический анализ результатов ЕГЭ Иркутского кадетского корпуса в сравнении со школами г. Иркутска

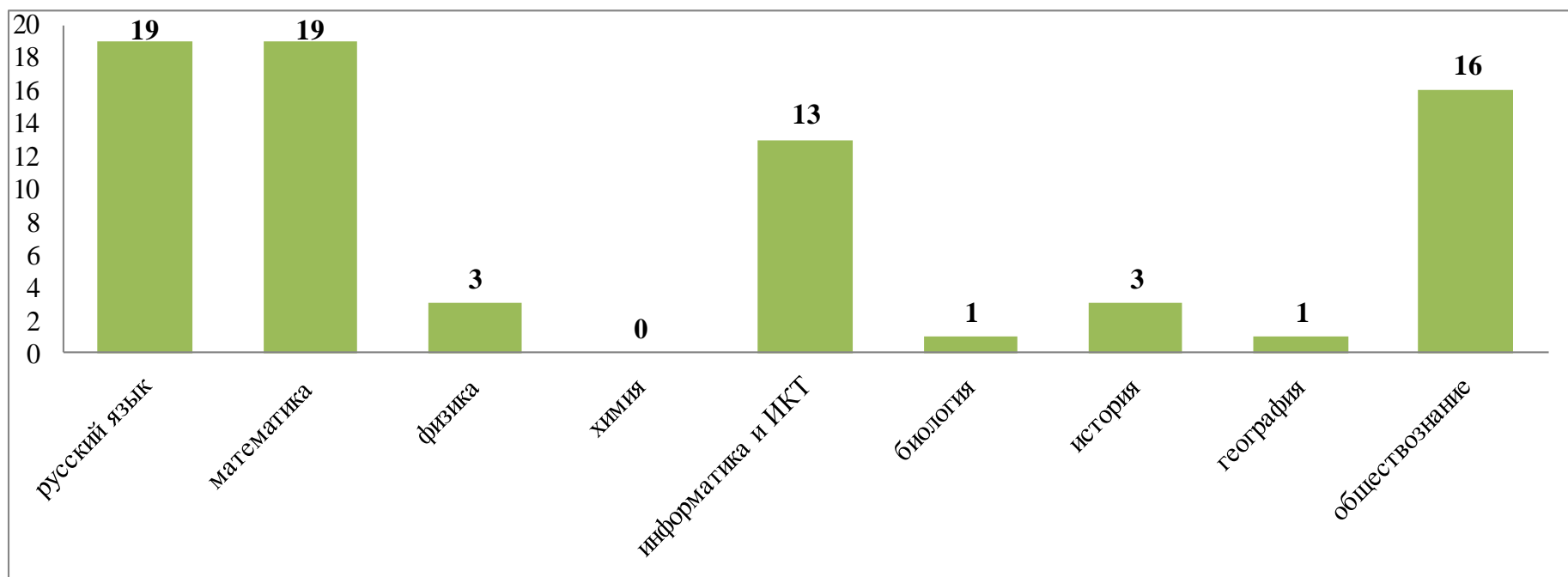


Показатели ЕГЭ по обязательным предметам Иркутского кадетского корпуса максимально приближены к результатам городских школ.

Все обучающиеся ИКК успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2018–2019 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – три человека, что составило 19 процентов от общей численности выпускников.

В 2018–2019 учебном году в 9-х классах обучалось 19 учеников. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. Обязательными предметами для сдачи были математика и русский язык. Кроме того, обучающиеся должны были сдавать два предмета по выбору. Обществознание выбрали 16 обучающихся, биологию – 1 обучающийся, географию – 1 обучающийся, информатику и ИКТ – 13 обучающихся, физику – 14 обучающихся, химию – 13 обучающихся, историю – 3 обучающихся.

**Итоги ГИА в форме ОГЭ (9 класс)
Выбор предметов для сдачи ОГЭ за 2017, 2018, 2019 годы**



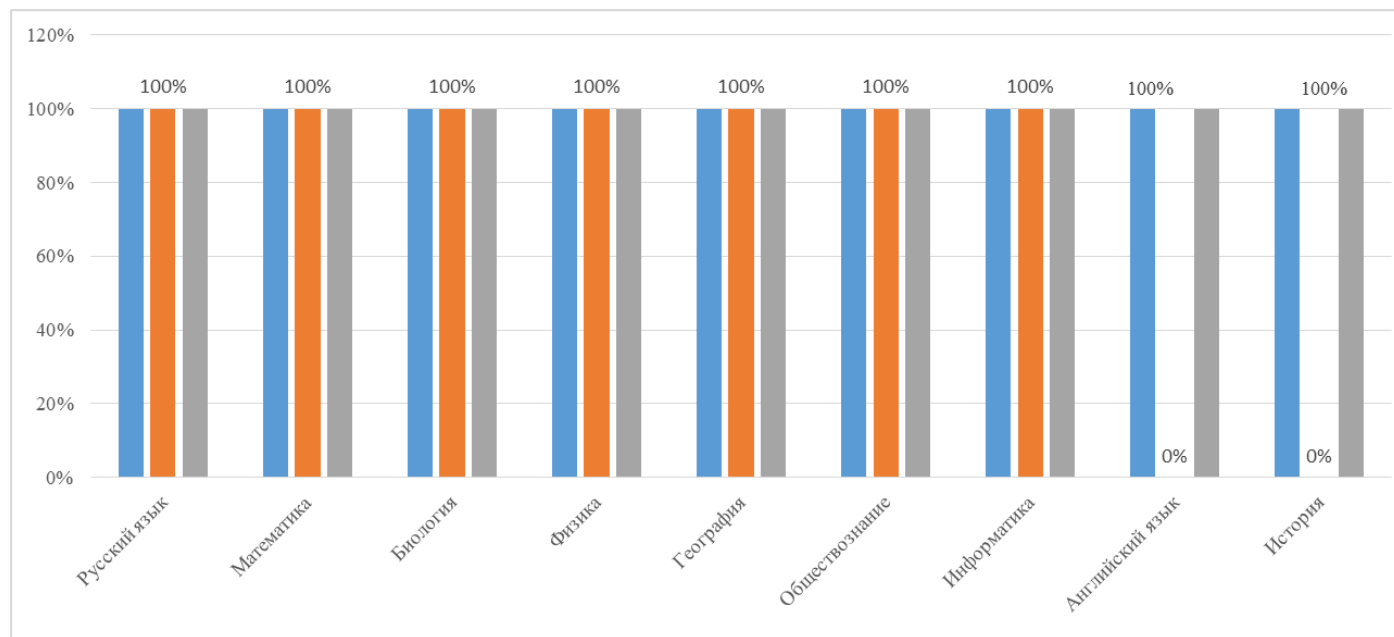
Предмет	2016-2017		2017-2018		2018-2019	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
Русский язык	100%	44	100%	43	100%	65
Математика	100%	76	100%	90	100%	85
Биология	100%	44	100%	20	100%	50
Физика	100%	19	100%	67	100%	66
География	100%	94	100%	75	100%	100
Обществознание	100%	38	100%	31	100%	72
Информатика	100%	50	100%	100	100%	61
Английский язык	100%	100	-	-	100%	100
История	100%	-	-	-	100%	0

По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2017 годом показатель успеваемости стабилен (100%) по русскому языку, математике, географии, биологии, информатике и ИКТ, физике, истории, географии.

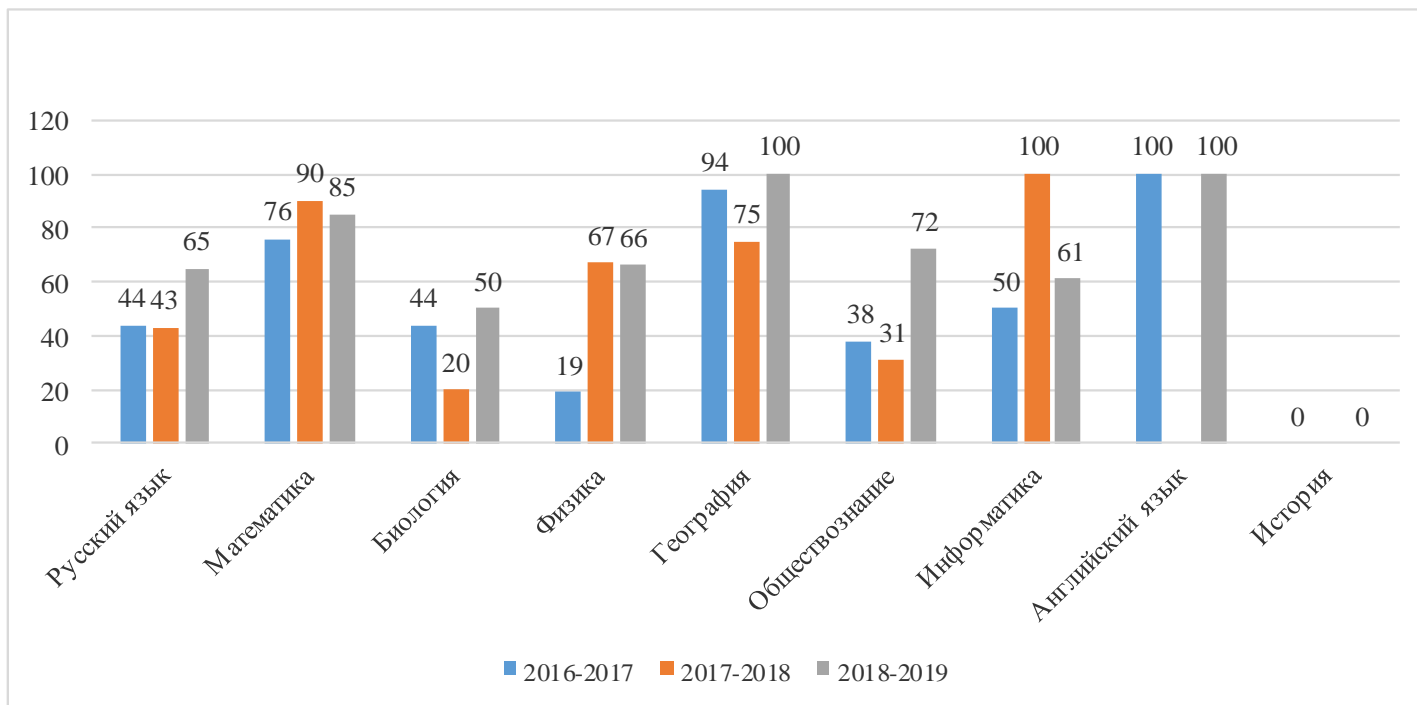
По результатам сдачи ОГЭ в 2019 году в сравнении с 2018 годом по корпусу стал выше показатель качества знаний (%) по русскому языку (2017 г. – 44; 2018 г. – 43; 2019 г. – 65), по биологии (2017 г. – 44; 2018 г. – 20; 2019 г. – 50), по географии (2017 г. – 94; 2018 г. – 75; 2019 г. – 100), по обществознанию (2017 г. – 38; 2018 г. – 31; 2019 г. – 72). Качество знаний снизилось по информатике (2017 г. – 50; 2018 г. – 100, 2019 - 66), истории (2017 г. – 0; 2019 г. – 0), математике (2017 г. – 76; 2018 г. – 96; 2019 г. – 85), физике (2017 г. – 19; 2018 г. – 67; 2019 г. – 66).

В 2019 году наблюдается высокий показатель качества знаний по географии (100%), математике (85%), английскому языку (100%), русскому языку (81%), самый низкий показатель качества знаний по истории – 0 %.

Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы (успеваемость)



Итоги государственной итоговой аттестации (ОГЭ) за 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019 учебные годы (качество знаний)



Сводная таблица результатов ГИА (ОГЭ) за период 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы

Предмет	Учебный год	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл	% двоек
Русский язык	2016-2017	100	44	3,6	0
	2017-2018	100	43	3,5	0
	2018-2019	100	65 ↑	3,8	0
Математика	2016-2017	100	76	3,9	0
	2017-2018	100	90	4,0	0
	2018-2019	100	85 ↓	4,1	0
Биология	2016-2017	100	44	3,8	0
	2017-2018	100	20	3,2	0
	2018-2019	100	50 ↑	3,5	0
Физика	2016-2017	100	19	3,6	0
	2017-2018	100	67	3,7	0
	2018-2019	100	66 ↑	3,6	0
География	2016-2017	100	94	4,2	0
	2017-2018	100	75	4,0	0
	2018-2019	100	100 ↑	5	0
Обществознание	2016-2017	100	50	3,5	0
	2017-2018	100	31	3,3	0
	2018-2019	100	72 ↑	3,7	0
Информатика	2016-2017	100	50	3,5	0
	2017-2018	100	100	4,4	0
	2018-2019	100	61 ↓	3,77	0
Английский язык	2016-2017	100	100	4,5	0
История	2018-2019	100	0 ↓	3	0

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ, но наблюдается тенденция снижения показателя «качества» по предметам математика, информатика. Увеличилось количество обучающихся, которые получили «4» и «5» по предметам информатика, физика. Показатель «качества» имеет положительную динамику: по предмету физика с 19 до 67% (2019 г.). Стабильно высокий показатель «качества» по предмету география, английскому языку, который составляет 100%.

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов (в формате ОГЭ)

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успев.	Качество	Средний балл	Успев.	Качество	Средний балл
2016/2017	100	76	4,0	100	44	3,6
2017/2018	100	100	4,0	100	43	3,5
2018/2019	100	90 ↓	4,1 ↑	100	65 ↑	3,8 ↑

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по математике и русскому языку в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, качество понизилось на 10 процентов по математике, повысилось на 22 процента по русскому языку. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты.

Результаты регионального мониторинга

Назначение диагностики – выявить текущий уровень сформированности регулятивных и коммуникативных универсальных учебных действий (далее УУД) в рамках проектной деятельности обучающихся 7-х классов общеобразовательных организаций Иркутской области. **Основные результаты:**

	Общее количество учащихся 7 класса на начало учебного года (по данным ОО-1)	Количество учащихся 7 класса, принявших участие в УУД	Доля учащихся, принявших участие (отношение количества учащихся 7 класса, принявших участие в УУД к общему количеству учащихся 7 класса), в %	КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ							
				1	2	3	4	5	6	7	8
				Указана тема проекта	Указано не менее двух обоснований для вывода	Сформулирован вывод в соответствии с приведенными обоснованиями	Текст обоснований адаптирован для презентации (сокращен и структурирован)	Для каждого тезиса указана ссылка на ресурс в сети Интернет	Слайды (кроме титульного) содержат заголовки	Выполнены рекомендации к оформлению презентации (выдержаны шрифты, цветовое решение, количество слайдов)	Удержана задача диагностики
Иркутский кадетский корпус	21	17	81	15	8	11	14	16	16	13	13

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР

Результаты ВПР 7 классы

Ф. И. О. учителя, класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дренаева А.А.	Английский язык	22	20	0	3	11	6	70%	15%
Холост С.А.	Математика	22	22	3	9	9	1	95%	54%
Вержбицкая И.Г.	Русский язык	22	21	0	5	11	5	77%	23%
Русаков А.И.	Физика	22	19	0	2	14	3	95%	10%
Дарханова Р.Е.	Обществознание	22	22	0	5	14	3	86%	22%
Дарханова Р.Е.	История	22	18	1	8	9	0	100%	51%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрнадзором, позволяют сделать вывод: результаты ВПР в 7 классе ниже уровня региональных и муниципальных показателей.

Результаты ВПР в 11 классе

Ф. И. О. учителя, класс	Предмет	По списку	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний
Дренаева А.А.	Английский язык	16	15	3	11	0	0	100%	100%
Федорова Т.И.	Биология	16	16	2	10	4	0	100%	75%
Русаков А.И.	Физика	16	15	1	8	6	0	100%	56%

Реутова Н.А.	География	16	15	3	12	0	0	100%	100%
Дарханова Р.Е.	История	16	16	4	11	1	0	100%	94%

Данные, полученные в ходе независимого мониторинга, проводимого Рособрандзором, позволяют сделать вывод об успешном освоении выпускниками уровня среднего общего образования ООО СОО. Результаты учащихся на уровне средних показателей, показанных участниками мониторинга по Иркутской области и России.

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

За последние три года среди кадет Иркутского кадетского корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады 2019 года приняло участие 85% кадет (1-5 курса). Участником муниципального этапа стал ученик 11 класса – Лузин Владислав.

V. Востребованность выпускников в 2019 году

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в Военный ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2016	29	15	3	11	0	0	0	0	0	0	0
2017	37	16	3	16	2	14	4	1	6	1	2
2018	21	15	1	5	0	17	7	2	1	0	7
2019	20	11	7	2	0	16	6	3	7	0	0

В 2017 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в средних профессиональных учреждениях Иркутской области, в связи с тем, что по государственному заданию набор в 10 класс осуществляется в количестве 17 человек. Поэтому 1 раз в три года осуществляется выпуск по окончанию 9-ти классов и прием в 7 класс в количестве 40 человек. Также в 2018 году увеличилось количество выпускников 11-го класса, которые продолжили обучение в гражданских высших профессиональных учреждениях и в Военных высших профессиональных учреждениях. В 2019 году увеличилось количество выпускников 11-го

класса, которые продолжали обучение в высших и средних профессиональных учебных заведениях, также ежегодно увеличивается количество выпускников 11-го класса, которые поступили в высшие военные профессиональные учебные заведения.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Иркутском кадетском корпусе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Корпусе, – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 61%.

Были высказаны пожелания о введении пятидневной учебной недели, а также по углубленному изучению таких предметов, как история, физика, английский язык.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Иркутского кадетского корпуса является кадровая политика. Иркутский кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами. В корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса. Иркутский кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

На период самообследования педагогическую деятельность в Корпусе осуществляют – 41 педагог, из них:

- внешние совместители – 6 (педагоги ДО);
- учителя-предметники – 12 человек;
- офицеры-воспитатели - 17 человек;
- педагоги-организаторы – 2 человека;
- методист, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог.

В настоящее время педагогический коллектив корпуса отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации: у всех учителей-предметников высшее образование, 1 кандидат наук, 2 магистра образования.

Все педагоги не имеющие педагогического образования, но имевшие высшее профессиональное образование прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Основы педагогической деятельности» в объеме 300 часов. Таким образом, педагогический состав Иркутского кадетского корпуса соответствует требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям, реализующих ФГОС ООО и ФкГОС.

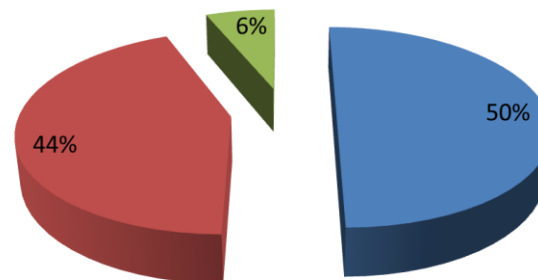
Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. В 2019 году аттестацию прошли 2 преподавателя – на высшую квалификационную категорию, педагог-психолог – на первую квалификационную категорию.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ АТТЕСТАЦИОННЫХ КАТЕГОРИЙ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ ИРКУТСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА

представлено в диаграмме

На начало 2019 года

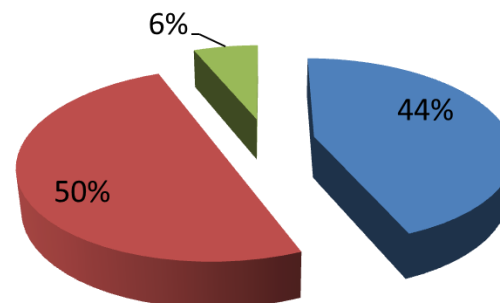
■ Первая кв. категория ■ Высшая кв. категория ■ Без категории



На конец 2019 года

■ Первая кв. категория ■ Высшая кв. категория

■ Без категории



Иркутский кадетский корпус укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги Кадетского корпуса повышают, работая в творческих группах и методических объединениях. Повышение квалификации педагогами осуществляется в соответствии с перспективным планом и в срок. 100% педагогов обучены по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. 100% педагогического состава корпуса имеют действующую курсовую переподготовку.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6990 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 5 665 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4906	2220
2	Педагогическая	759	42
3	Художественная	1123	190
4	Справочная	202	52

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, соответствует Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 345 от 28.12.18 г.

Средний уровень посещаемости библиотеки – более 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и периодическими изданиями - достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном корпусе оборудованы 13 учебных кабинета, 5 из них оснащен современной мультимедийной техникой, лингафонным оборудованием в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет географии;
- кабинет истории и обществознания.

На третьем этаже учебного здания оборудован спортивный зал. На первом этаже казармы оборудована столовая и пищеблок.

Плац для занятий строевой подготовкой представляет асфальтированную площадку с нанесенной разметкой. Для игры в хоккей на территории корпуса оборудован корт. Имеются волейбольная и баскетбольная площадки, воркаут, беговая дорожка, полоса препятствий: металлические шесты, лестница, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2019 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	34
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	60(52%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая, профильная)	балл	4/48
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовая), от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 человек (12 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся		85 (74%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		5 (0,04%)
– федерального уровня		4 (0,03)
– международного уровня		3 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	40 человек (процент)	34 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	34 человек (процент)	29%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	40
– с высшим образованием		29 (72,5%)
– высшим педагогическим образованием		17 (42,5%)
– средним профессиональным образованием		8 (20%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	

– с высшей		8 (20%)
– первой		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		16 (40%)
– больше 30 лет		7 (17,5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (10%)
– от 55 лет		8 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	6 (14%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на од-	кв. м	11,7

ного обучающегося		
--------------------------	--	--

Анализ показателей указывает на то, что Иркутский кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.