

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Иркутского кадетского корпуса  
протокол от 18.04.2023 № 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
\_\_\_\_\_ С.Е. Довгопольный  
18.04.2023

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Иркутского кадетского корпуса**  
**за 2022 год**

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области  
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

(Иркутский кадетский корпус)

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А.Скороходова»
Руководитель	Довгополый Сергей Евгеньевич
Адрес организации	664058 г. Иркутск ул. Алмазная д.20
Телефон, факс	8 (395) 36-31-07, 31-23-44
Адрес электронной почты	kadet_irk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 17 сентября 2018 г. №10405, серия 38Л01 ЛО №0004286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 октября 2018 г. № 3559 серия 38А01 № 0001580 срок действия: до 16 июня 2027 г.

Иркутский кадетский корпус расположен в отдалённом от центра города районе. Большинство кадет, обучающихся в Иркутском кадетском корпусе, проживают на территории Иркутской области – 43,3 %, 45,8%% кадет проживает в городе Иркутске, остальные 10,8% в Иркутском районе.

Основным видом деятельности Иркутского кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

### II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Иркутском кадетском корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.

Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Иркутского кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию методической работы в Учреждении;</li> <li>– определяет основные принципы и направления учебно-методической работы в корпусе;</li> <li>– изучает и утверждает материалы учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива корпуса;</li> <li>– организует и анализирует внутренний аудит качества учебно-методической работы педагогических работников корпуса;</li> <li>– обобщает и распространяет передовой опыт лучших педагогических работников корпуса;</li> <li>– совершенствует образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные и методические пособия;</li> <li>– принимает решения о ходатайстве перед аттестационной комиссией о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Иркутского кадетского корпуса.</li> </ul>

**Для осуществления учебно-методической работы в Иркутском кадетском корпусе создано четыре предметных методических объединения:**  
– социально-гуманитарного цикла;

- естественно-математического цикла;
- эстетического цикла;
- методическое объединение классных руководителей

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Иркутском кадетском корпусе действуют Кадетское самоуправление и Родительский комитет.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 7–9 классов – на 3-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7–11	1	40	6	7,8,10 классы - 34 нед. 9,11 классы – 33 нед.

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 119 (средняя численность) обучающихся. Иркутский кадетский корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся (на 30.12.22)
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	82

### **Переход на обновленные ФГОС**

Для перехода на обновленные ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в корпусе разработана и утверждена дорожная карта, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основной общеобразовательной программы основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Иркутском кадетском корпусе запланированы подготовительные мероприятия по обеспечению готовности всех участников образовательных на переход на новые ФГОС.

### **Внедрение новых предметных концепций**

С 1 сентября 2022 года педагоги Иркутского кадетского корпуса осуществляют постепенный переход по внедрению в образовательный процесс новых предметных концепций:

- Концепцию математического образования в Российской Федерации;
- Концепцию преподавания филологического образования: русский язык и литература в Российской Федерации;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Технология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания учебного предмета «Обществознание» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Искусство»;

С целью внедрения в образовательную практику Иркутского кадетского корпуса новых предметных концепций была разработана дорожная карта. В нее включены мероприятия, осуществляющие возможность ориентировать педагогов целенаправленно и поэтапно осуществлять введение и реализацию предметных концепций с учетом заявленных новых требований.

В связи с введением новых предметных концепций, согласно дорожной карте, была проведена ревизия рабочих программ учебных предметов, которые приведены в соответствие с учетом содержательного контента новых концепций.

В рамках реализации концепции преподавания учебных предметов разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования и контроля соответствия концепций преподавания отдельных предметов.

В декабре 2022 года была проведена предметная неделя естественно-научного цикла с целью повышения мотивации кадет к изучению предметов, входящих в это направление.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» с сентября 2022 года в корпусе внедряется проект «Вера. Родина. Честь» - изучение этнокультурных традиций народов России с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы и проведены 3 обучающих семинара для педагогов, на которых были изучены функциональные возможности платформы, порядок подключения к цифровому ресурсу, требования и условия корректного взаимодействия со всеми участниками образовательных отношений.

Педагоги Иркутского кадетского корпуса осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР, в процессе которого нарушений не выявлено. Вместе с тем, по итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в Иркутском кадетском корпусе осуществляются поэтапно. По состоянию на 31.12.2022 Иркутский кадетский корпус обеспечен подключением к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 0 %;

- родителей – 0 %;
- педагогических работников – 70%.

Педагоги Иркутского кадетского корпуса приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 80 %.

4. Мероприятия по подключению к отечественной платформе «Сферум» в Иркутском кадетском корпусе продолжаются и имеют на конец 2022 года следующие показатели:
- обучающихся – 90 %;
  - родителей – 0 %;
  - педагогических работников – 90%.

### Профили обучения

На уровне среднего общего образования организовано профильное обучение. Выбор профиля определен в 2021/22 и 2022/23 учебных годах исходя из материально-технических и кадровых ресурсов, а также запросов кадет и их родителей/законных представителей. В 2021/22 учебном году для обучающихся 10-х классов был сформирован один профиль (универсальный). Данный профиль выбрали обучающиеся, которые не определились с выбором или имеют запросы, выходящие за рамки обычных профилей. В 2022-2023 учебном году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован также один профиль (универсальный). Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице 5

**Таблица 5. Профили и предметы на углубленном уровне**

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2020/21 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2021/22 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Математика. Физика	14	14	
Универсальный	История. Право	21	21	
Универсальный	Математика	-	19	
Универсальный	Математика			17

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в Иркутском кадетском корпусе организована в соответствии:

- с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и основного среднего образования, (утв. приказом МОиН РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897, с изменениями от 29.12.2014 г. N 1644, 31.12.2015 г. № 1577);

Внеурочная деятельность соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Иркутского кадетского корпуса.

### **Условия реализации внеурочной деятельности**

Интеграция урочной и внеурочной деятельности учащихся является характерной чертой организации жизнедеятельности Иркутского кадетского корпуса. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся (анкетирование и опрос) и их родителей (законных представителей).

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее *воспитательная направленность*, соотнесенность с *рабочей программой воспитания Иркутского кадетского корпуса*.

*Содержание внеурочной деятельности* соответствует российским традициям и национальным ценностям, культурно-национальным особенностям региона, содержанию общего образования, современным образовательным технологиям, обеспечивающим системно-деятельностный подход в соответствующих формах и методах обучения.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием *деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий*.

Внеурочная деятельность в Иркутском кадетском корпусе осуществляется через:

- учебный план в части, которая формируется участниками образовательного процесса (*дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т. д., проводимые в формах, отличных от урочной*);
- программы линейных (регулярных) курсов внеурочной деятельности (*на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя*);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта, с которыми сотрудничает Иркутский кадетский корпус (*сетевое взаимодействие*);
- деятельность, организуемую классными руководителями (*классные часы, экскурсии, диспуты, соревнования, общественно полезные практики и др.*);
- деятельность педагогических работников Иркутского кадетского корпуса (*воспитателей, педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога, библиотекаря*) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

### **Принципы организации внеурочной деятельности:**

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности в Иркутском кадетском корпусе;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей учащихся;
- формы внеурочной деятельности отличаются от форм урочной деятельности и носят творческий, исследовательский характер.

Внеурочная деятельность реализуется в таких *формах*, как кружки, вокальные студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции и школьные научные общества, олимпиады, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной; осуществляется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

*План* внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основных образовательных программ уровней общего образования.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет заместитель директора по воспитательной работе по плану, утвержденному директором Иркутского кадетского корпуса.

### **Планирование внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности предлагает направления, которые делятся на части: *рекомендуемую для всех учащихся и вариативную* (письмо от 05.07.2022 № ТВ-1290/03).

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»<sup>1</sup>;

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Кроме того, *в вариативную* часть плана внеурочной деятельности включены:

3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено новое направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Курс внеурочные занятия «Разговоры о важном» реализуется в Иркутском кадетском корпусе в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком *во второй половине* дня еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/2023 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 7–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном».

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

## ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Основным *результатом воспитательной работы* в Иркутском кадетском корпусе является портрет кадета как личности, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Основной *целью* воспитательной работы в кадетском корпусе является – духовная, педагогическая и социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося к государственной и военной службе, трудовому и общественному служению.

Воспитательная работа в 2021/2022 учебном году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания<sup>2</sup>, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Иркутского кадетского корпуса по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим *модулям*:

• *инвариантные* – «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Самоуправление», «Профориентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями»;

• *вариативные* – «Военизированная составляющая кадетского образования», «Столпы кадетского воспитания», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания, соответствует одному из значимых направлений воспитательной работы кадетского корпуса. Все модули рабочей программы воспитания располагаются в соответствии с их значимостью в системе воспитательной работы корпуса.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Иркутского кадетского корпуса по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- *гражданское воспитание* – формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

---

<sup>2</sup> На основе примерных основных общеобразовательных программ <https://fgosreestr.ru/registry/primernaja-programma-vozpitanija> разработана и утверждена на заседании Педагогического Совета Иркутского кадетского корпуса 29.08.2022

- *патриотическое воспитание* – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности; - духовно-нравственное воспитание – воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- *эстетическое воспитание* – формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- *физическое воспитание*, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- *трудовое воспитание* – воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- *экологическое воспитание* – формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- *ценности научного познания* – воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*Воспитательные события* в корпусе проводятся в соответствии с *календарными планами воспитательной работы* ООО и СОО, с учетом Указов Президента РФ и юбилейных дат Иркутской области (2022 год – объявлен Годом народного искусства и нематериального культурного наследия народов России<sup>3</sup>).

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- кружки, вокальные студии, сетевые сообщества;
- школьный спортивный клуб и секции, спортивные соревнования и Дни Здоровья;
- научно-практические конференции, олимпиады;
- экскурсии, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и акции.

В формировании и развитии личности кадета корпус отводит ведущую роль *военно-патриотическому воспитанию*. В традициях корпуса – Клятва кадета, декады воинской славы к памятным датам, приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, адресные поздравления участников войны с праздниками.

Разработан и реализован план по подготовке торжественных мероприятий к празднованию 78-летия Великой Победы, в котором предусмотрены совместные мероприятия с ветеранами ВОВ, спортивные и культурно-массовые мероприятия, адресные выездные поздравления ветеранам войны и труда. В течение учебного года в кадетском корпусе проводился тематический просмотр фильмов о ВОВ, уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа воспитанниками корпуса.

---

<sup>3</sup>Указ Президента Российской Федерации от 30.12.2021 № 745 «О проведении в Российской Федерации Года культурного наследия народов России»

Реальной и важной школой социализации кадет, является *самоуправление*. Оно учит кадет планировать работу, анализировать и оценивать ее результаты, проявлять активность, строить свои отношения с окружающими.

Иркутский кадетский корпус систематически проводит работу по *профилактике употребления табачных, спиртных напитков и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения кадет*. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), с приглашением инспектора ОДН ОП-3 МУ МВД России «Иркутское» Шеметовой Я.А., а также в тесном сотрудничестве с ГКУ «Центр Профилактики, Реабилитации и Коррекции» под руководством Галстян М.Н. и Центром профилактики наркомании «Прибайкалье против наркотиков» (ЦПН).

Систематическая работа в различных формах и видах проводится с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с соблюдением комендантского часа, употребления табачных изделий, спиртных напитков, незаконного употребления наркотиков и других ПАВ.

В корпусе большая роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся *культуры здоровья*: на уровне корпуса – «Дни здоровья», турнир по волейболу «Моя семья – моя команда!», посвященный Дню отца с участием родителей и офицеров-воспитателей корпуса, товарищеские встречи по баскетболу/волейболу, традиционным стал месячник оборонно-спортивных мероприятий, лыжные гонки и турнир по мини-футболу, легкоатлетическая эстафета, посвященная дню Победы.

В качестве системообразующей деятельности в Иркутском кадетском корпусе реализуется *годовой календарный круг ключевых общешкольных мероприятий*. Т.е. творческие общешкольные дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все классы корпуса:

- «День Знаний»;
- «День солидарности борьбы с терроризмом»;
- «День военного воспитателя»;
- «Клятва кадета»;
- «День учителя»;
- «День рождения Иркутского кадетского корпуса – 11 октября»;
- «День матери»;
- «День памяти погибших кадет 23 ноября 1922 года. Митинг-реквием».
- «День героев Отечества – 9 декабря».
- «Митинг-реквием, посвященный памяти П.А. Скороходова»;
- «День Российского кадета – 17 февраля»;
- «День Защитника Отечества – 23 февраля»;
- «Международный женский день – 8 марта»;
- - «Широкая масленица»;
- - «Игра КВН»;
- - «Юмористический конкурс видеороликов «Кадетский Ералаш» – 1 апреля»;
- - Акция «Георгиевская ленточка»;
- - Акция «Бессмертный полк»;
- - Торжественное прохождение по площади Сперанского – «Парад Победы»;

- - «Концерт военно-патриотической песни»;
- - «Последний звонок»;
- - «Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам».

19 апреля 2022 г. в рамках регионального проекта «Диалог поколений» состоялась встреча-диалог «Герои нашего времени» с представителями Законодательного собрания. В ходе беседы, учащиеся кадетского корпуса интересовались различными темами, в том числе они ставили вопросы о проявлении фашизма и нацизма, взаимоотношениях нашей страны с мировым сообществом, развитии российской экономики в условиях санкции, а также о том, каким информационным источникам стоит доверять, каким образом молодое поколение может помочь стране справиться с возникающими трудностями и ряд других.

1 июня 2022 г. состоялась эколого-патриотическая акция «САД ПОБЕДЫ» с участием Министерства образования и Лесного комплекса Иркутской области. Было высажено 77 деревьев Победы.

В 2022 году учащиеся Иркутского кадетского корпуса приняли участие и стали победителями в конкурсах и соревнованиях Регионального/Всероссийского уровня:

- Всероссийский конкурс социальных проектов для воспитанников кадетских организаций и классов общественных организаций «Формирование патриотизма в кадетских корпусах» (г. Новосибирск);
- Областной конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., в номинации «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории городского округа»;
- Областной конкурс чтецов «Сибирская лира» имени Валентина Распутина;
- VI Межрегиональные молодежные просветительские Харлампиевские чтения;
- Областной фестиваль «Мы - твоё будущее, Россия» на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти Героев Отечества;
- VI региональный конкурс проектных и исследовательских работ «Во Славу Отечества!»
- Первенство Иркутской области по абсолютно реальному бою в поддержку военнослужащих Российской Федерации, участвующих в СВО на Украине;

В 2022 г. кадеты 10 класса корпуса стали участниками профильных смен:

- в ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – смена «Мир открытий» (Кухтачев Даниил, Марчук Александр, Хмелев Сергей);
- в ВДЦ «Океан» (г. Владивосток) – смена «Юный следователь» (Гордеев М.), смена – «Русское Географическое общество» (Резников А.).

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области и учебные предметы: история, обществознание русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей.
- в рамках модуля «Курсы внеурочной деятельности», в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Земное и небесное воинство: духовно-нравственные традиции Российской Армии» в 8-10 классах; педагоги внеурочной деятельности предусмотрены в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории государственных символов);
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- рамках модуля «Военизированная составляющая кадетского образования» организована работа знаменной группы.

Эффективность воспитательной работы Корпуса в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Иркутского кадетского корпуса в 2022 году.

## ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Анализ дополнительного образования в корпусе показал, что в 2022 учебном году комплектование кружков показывает 100% охват кадет программами дополнительного образования, увеличилось количество детей, занимающихся в двух и более объединениях дополнительного образования.

Представленные направления кружковой работы достаточно разнообразны (всего 11 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям деятельности). Расписание реализуется во второй половине учебного дня с 15.00 – до 17.20.

В 2021-2022 учебном году в Корпусе реализованы 9 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

<b>ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>			
<b>Физкультурно-спортивное направление</b>			
<b>1</b>	«Армейский рукопашный бой»	7-11 классы	Сайдашев А.Ю.
<b>2</b>	«Футбол»	7-11 классы	Милевская Н.А.
<b>3</b>	«Самбо»	7-11 классы	Онхонов Ю.В.
<b>4</b>	«Атлетическая подготовка»	9-11 классы	Зайцев А.И., Ахметова С.Н.
<b>Художественное направление</b>			
<b>5</b>	«Исторический бальный танец»	7-11 классы	Юмашева А.Н.
<b>6</b>	Вокальная студия «Алые погоны»	7-11 классы	Пирч А.Н.
<b>Общеинтеллектуальное направление</b>			
<b>7</b>	«Русские шашки» / «Шахматы»	7-11	Синебабнов В.П.

Социально-педагогическое направление			
8	Волонтерская деятельность. Отряд «ДоброВолец»	7-11 классы	Налетова С.Р.
Туристско-краеведческая			
9	«Юный турист»	7-е классы	Муравьева Е.В.

Наибольшей популярностью у кадет пользуются спортивная секция «Атлетическая подготовка». Очень интересно проходят занятия вокально-инструментального ансамбля «Алые погоны», наблюдается стабильный коллектив и уже имеются конкретные результаты работы.

В сентябре 2022 г. начал свою деятельность *Школьный спортивный клуб* в виде структурного подразделения. Целью Клуба является привлечение обучающихся Иркутского кадетского корпуса к систематическим занятиям физической культурой и спортом, развитие в ИКК традиционных и наиболее популярных видов спорта, пропаганда здорового образа жизни.

Одной из задач ШСК - профилактика таких асоциальных проявлений в подростковой среде как наркомания, курение, алкоголизм, выработка потребности в здоровом образе жизни.

Школьный спортивный клуб аккумулирует деятельность всех постоянно действующие спортивные секций ИКК, охватывающие обучающихся всех возрастных групп. Действует школьный спортивный клуб на основе Положения о школьном спортивном клубе.

**Проблемы:** Для успешной реализации программ дополнительного образования ощущается нехватка площади спортивных залов для реализации всех желаемых спортивных секций; отсутствие отдельного зала для исторического бального танца.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

### Об антикоронавирусных мерах

Иркутский кадетский корпус в течение 2022 года продолжил работать в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)". В корпусе соблюдаются жесткие требования по организации учебно-воспитательного процесса. Проводятся организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, в Иркутском кадетском корпусе для проведения профилактических мероприятий имеются:

- бесконтактные термометры – один стационарный на главный вход КПП, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов и спальных помещений, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на четыре месяца;
- соблюдаются графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также созданы максимально безопасные условия приема пищи (питание в две смены);
- на сайте корпуса размещена необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Иркутском кадетском корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами корпуса.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 31 мая.

Продолжительность учебного года: 7–8,10-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – 33 недели.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в одну — для обучающихся 7–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7–8,10	1	40	6	34
9,11	1	40	6	33

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

**Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год**

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год (на конец учебного года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	114
	– основная школа	61/54%
	– средняя школа	53/46%
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	-
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили кадетский корпус с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом не стабильным остаётся количество обучающихся корпуса.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

В 2021/22 учебном году в Иркутском кадетском корпусе реализовывались программы основного и среднего общего образования согласно утвержденным учебным планам. Для рационального распределения учебного материала на начало учебного года были составлены и утверждены рабочие программы, содержащие календарно-тематические планы по каждому предмету. В конце каждой четверти отслеживалось выполнение программы и организацию повторения. Раздел «Выполнение программ по учебным предметам» включен в план ВШК, данное направление реализовывалось через:

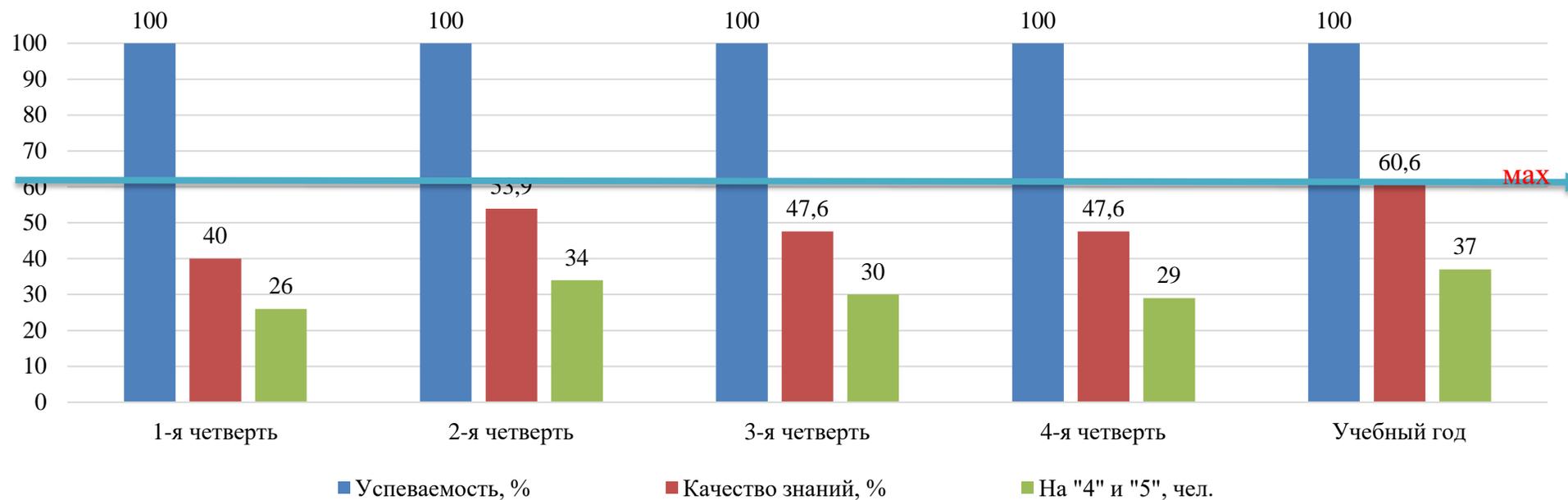
- посещение открытых уроков очно и дистанционно с последующим самоанализом и анализом;
- анализ реализации КТП;
- анализ успеваемости по предметам;
- изучение классных журналов;
- анализ работ в формате ОГЭ, ЕГЭ.

В течение 2021/22 учебного года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся по всем предметам на начало года (стартовые контрольные работы) и на конец учебного года; проводились технологические мониторинги в 9, 11 классах, мониторинг уровня сформированности УУД (7-й класс), ВПР в 7 - 9, 11 классах. Результаты контроля отражались в аналитических справках по результатам проверки при подведении итогов четверти, обсуждались на заседаниях совещаниях, административных совещаниях, педагогических советах

**Качество знаний по итогам 2021/22 учебного года  
(7-9 классы)**

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-я четверть	100	40	26
2-я четверть	100	53,9	34
3-я четверть	100	47,6	30
4-я четверть	100	47,5	29
Учебный год	100	60,6	37

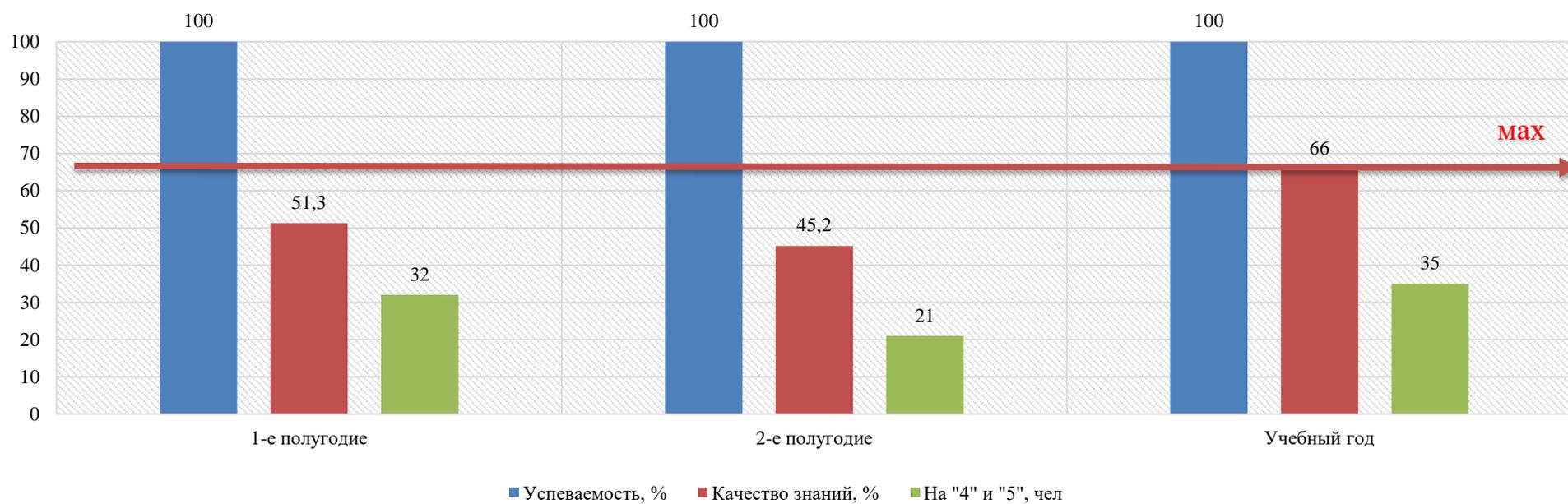
**Качество знаний  
7-9 классы**



**Качество знаний по итогам 2021/22 учебного года  
(10-11 классы)**

Учебный период	Успеваемость, %	Качество знаний, %	На «4» и «5», чел.
1-е полугодие	100	51,3	32
2-е полугодие	100	45,2	21
Учебный год	100	66	35

**Качество знаний 10-11 классы**



**Успеваемость  
2021/2022 учебный год**

На конец периода: 114  
Нет оценок: 0

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7А	20	1	5	1	13	65	6	30	0	0		4,48	70	81,59
8А	19	2	10,53	2	7	36,84	10	52,63	0	0		4,29	47,37	75,83
9А	22	1	4,55	1	13	59,09	8	36,36	0	0		4,34	63,64	76,68
<b>ООО</b>	61	4	6,69		33	53,64	24	39,66	0	0		4,37	60,66	78,03
10А	18	3	16,67	3	11	61,11	4	22,23	0	0		4,52	77,78	82,76
11А	14	1	7,14	1	11	78,57	2	14,28	0	0		4,42	85,71	79,36
11Б	21	1	4,76	1	8	38,1	12	57,14	0	0		4,16	42,86	71,32
<b>11 Параллель</b>	35	2	5,95		19	58,33	14	35,71	0	0		4,29	60	75,34
<b>СОО</b>	53	5	11,31		30	59,72	18	28,97	0	0		4,4	66,04	79,05
<b>Школа</b>	114	9	9		63	56,68	42	34,32	0	0		4,38	63,16	78,54

**Анализ динамики качества знаний  
за три года**

Показатель	2019/20 учебный год	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год
Успеваемость, %	100	100	100
Качество знаний, %	62,6	53	63



**Вывод:** качество знаний за три года имеет нестабильные показатели, в 2020/21 учебном году наблюдается снижение показателя «качества знаний» на 9,6%, в 2021-2022 показатель «качества знаний» имеет положительную динамику на 10%.

В 2021/22 учебном году в связи с пандемией коронавируса обучение проходило в очном и дистанционном форматах с использованием электронных образовательных технологий и ресурсов. Рабочие программы педагогов реализованы на 100 процентов.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов.

По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральным государственным образовательным стандартам общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы:

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания, с указанием количества часов на освоение каждой темы.

Пояснительные записки всех рабочих программ содержат цель, задачи изучения учебного предмета на уровень образования, общее количество часов для реализации программы, авторов УМК, учебники и учебные пособия.

#### **Качество выполнения ООП основного общего образования**

Предмет	7 класс	8 класс	9 класс
	%	%	%
<b>Русский язык</b>	96,97	97,06	97,89
<b>Литература</b>	97,01	95,65	95,83
<b>Английский язык (1 группа)</b>	100,00	100,00	95,92
<b>Английский язык (2 группа)</b>	100,00	100,00	100,00
<b>Алгебра</b>	100,00	100,00	100,00
<b>Геометрия</b>	100,00	100,00	100,00
<b>Информатика (1 группа)</b>	100,00	100,00	100,00
<b>Информатика (2 группа)</b>	100,00	100,00	100,00
<b>География родного края</b>	-	94,12	100,00
<b>История</b>	100,00	100,00	100,00
<b>Обществознание</b>	100,00	100,00	100,00
<b>География</b>	96,88	95,59	95,16

<b>Биология</b>	94,12	94,20	92,42
<b>Физика</b>	100,00	100,00	100,00
<b>Химия</b>	не преподаётся	94,20	92,42
<b>ОДНКНР</b>	100,00	100,00	не преподаётся
<b>ИЗО</b>	97,06	94,12	не преподаётся
<b>Родная литература</b>	100,00	не преподаётся	не преподаётся
<b>Родной язык</b>	100,00	100,00	не преподаётся
<b>Музыка</b>	100,00	100,00	не преподаётся
<b>Технология (1 группа)</b>	97,14	96,97	96,97
<b>Технология (2 группа)</b>	97,14	96,97	96,97
<b>Физическая культура</b>	100,00	100,00	100,00
<b>ОБЖ</b>	100,00	97,06	100,00
<b>Итого по классу</b>	<b>99,01</b>	<b>98,32</b>	<b>98,03</b>

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы учебных предметов: английский язык, алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, физика, ОДНКНР, родной язык, родная литература, физическая культура, ОБЖ.

Степень выполнения рабочей программы на уровне основного общего образования – 98,46 процентов. Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов: русский язык, литература, география, биология, ИЗО, технология. Несоответствие произошло выходных и праздничных дней, больничный лист педагога, проведение пробных экзаменов и мониторингов, ВПР, проведение корпусных мероприятий (региональный конкурс «Во Славу Отечества», День Открытых дверей, тренировка парадной коробки, диспансеризация). *Содержание пропущенных уроков* скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала. После корректировки, программы учебных предметов реализованы полностью (100%).

Полностью реализована **практическая часть рабочих программ** учебных предметов: химия, биология, информатика, физика, биохимия (10-11 классы), география.

**Контрольные работы** выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, второй иностранный язык, математика, алгебра, геометрия, информатика, физика, биология, химия, обществознание, история России, всеобщая история, география, музыка, технология, физическая культура, ИЗО.

**Качество выполнения ООП  
среднего общего образования**

Предмет	10 класс	11 А	11Б
	универсальный профиль	универсальный профиль	универсальный профиль
	%	%	%
Русский язык	97,06	93,94	96,97
Литература	95,19	96,97	94,95
Иркутсковедение	96,88	-	-
Английский язык (1 группа)	100,00	97,92	98,91
Английский язык (2 группа)	-	-	98,95
Алгебра	100,00	100,00	100,00
Геометрия	100,00	100,00	100,00
Информатика ( 1 группа)	100,00	100,00	100,00
История	100,00	100,00	100,00
Обществознание	100,00	100,00	100,00
География	96,88	96,67	96,67
Физика	100,00	100,00	100,00
Биохимия	95,65	89,39	89,39
Астрономия	100,00	не преподаётся	не преподаётся
Физическая культура	100,00	100,00	100,00
ОБЖ	96,88	96,67	96,88
Право	не преподаётся	не преподаётся	100,00
<b>Итого по классу</b>	<b>98,78</b>	<b>98,36</b>	<b>98,40</b>

Причиной корректировки календарного графика в 2021/22 учебном году стало установление нерабочих дней с 30 октября по 7 ноября 2021 года. Степень выполнения рабочих программ на уровне среднего общего образования – 98,51 процентов.

Не имеют расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане, рабочие программы учебных предметов: алгебра, геометрия, информатика, история, обществознание, физика, физическая культура, право.

Не в полном объеме выполнены программы учебных предметов: русский язык, литература, география, биохимия, английский язык, Иркутскоеведение, ОБЖ.Несоответствие произошло выходных и праздничных дней, больничный лист педагога, проведение пробных экзаменов и мониторингов, ВПР, проведение корпусных мероприятий (региональный конкурс «Во Славу Отечества», День Открытых дверей, тренировка парадной коробки, диспансеризация). Содержание пропущенных уроков скорректировано в рабочих программах по датам за счет уплотнения учебного материала. После корректировки, программы учебных предметов реализованы полностью (100%).

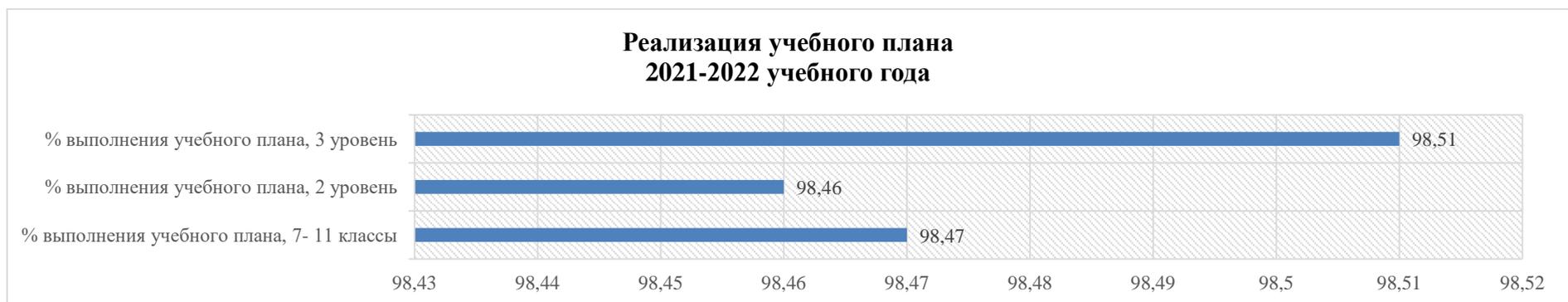
Полностью реализована **практическая часть** рабочих программ учебных предметов: химия, биология, информатика, физика, биохимия (10-11 классы), география.

**Контрольные работы** выполнены в полном объеме по учебным предметам: русский язык, литература, английский язык, алгебра, геометрия, информатика, физика, биохимия, обществознание, история России, всеобщая история, география, астрономия, физическая культура.

Степень выполнения контрольных работ на уровне основного и среднего общего образования – 100 процентов.

### ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ

<b>% выполнения учебного плана 7- 11 классы</b>	98,47
<b>% выполнения учебного плана, 2 уровень</b>	98,46
<b>% выполнения учебного плана, 3 уровень</b>	98,51



По итогам 2021/22 учебного года ООП **выполнена в полном объеме (100%) за счет уплотнения** учебного материала, часов повторения, замены уроков. В связи с пандемией коронавируса обучение проводилось с использованием электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий. Анализ проверки рабочих программ, календарно-тематического планирования и записей в классном электронном журнале показал полное соответствие.

**Промежуточная аттестация** учащихся осуществлялась в формах, определенных учебным планом, и в сроки, установленные календарным учебным графиком. По итогам промежуточной аттестации, все учащиеся переведены в следующий класс и закончили учебный год без академической задолженности.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
обучающихся 9 и 11 классов в 2022 году**

	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	22	35
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	22	35
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	22	35
Количество обучающихся, получивших аттестат	22	32

## Особенности ГИА-2022

ГИА -9	ГИА-11
<p>Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Допуск к ГИА- «зачет» за итоговое собеседование.</p>	<p>В 2022 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Допуск к ГИА- «зачет» за итоговое сочинение.</p>

### ГИА в 9-м классе

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

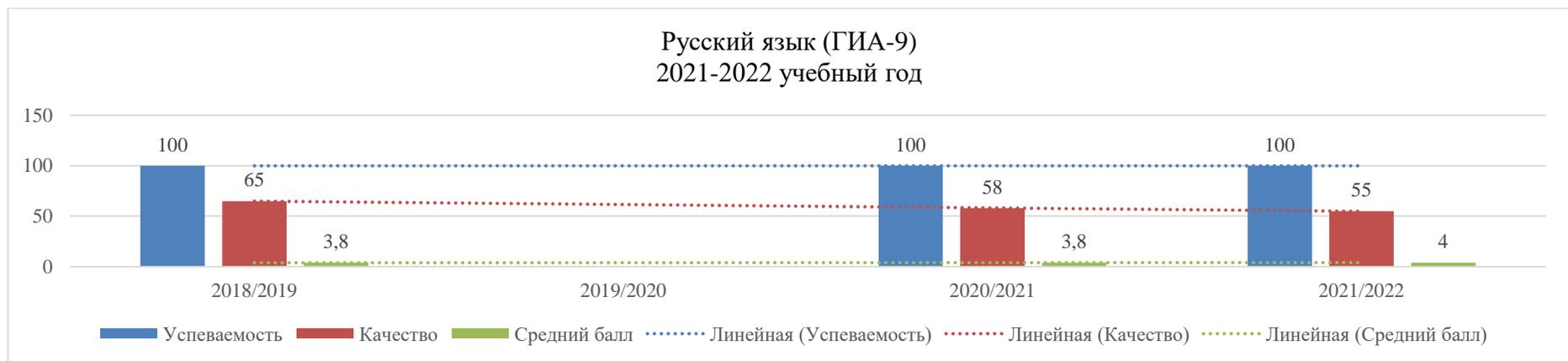
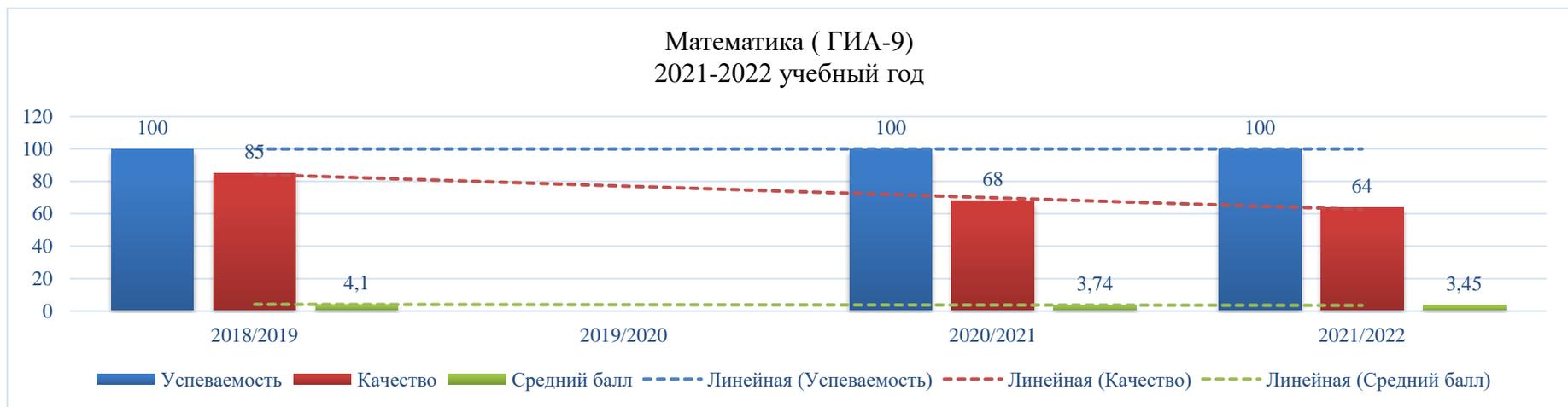
- обществознание выбрали 20 обучающихся;
- историю – 8 обучающихся;
- иностранный язык – 1 обучающихся;
- биологию – 7 обучающихся;
- информатику – 8 обучающихся;
- физику – 1 обучающийся.



В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2021 в Иркутском кадетском корпусе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 22 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

**Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	85	4,1	100	65	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	68	3,74	100	58	3,8
2021/2022	100	64	3,45	100	55	4



По итогам ГИА выпускники 9-го класса демонстрируют снижение результатов ОГЭ по математике в 2022 году, результаты показателя «качество» ниже городских на 10 %. Трое обучающихся не преодолели минимальный порог в установленные сроки, для данной категории обучающихся была назначена повторная сдача экзамена, по итогу пересдачи все обучающиеся справились с экзаменационной работой.

По предмету русский язык наблюдается отрицательная динамика, показатель «качества знаний» по предмету «русский язык» кадеты показали ниже результатов по городу на 12%.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на хорошем уровне. Успеваемость по русскому языку за последние три года не изменилась и составляет 100 процентов, но показатель «качество знаний» по предмету русский язык имеет отрицательную динамику в сравнении с показателями прошлых лет.

Успеваемость по математике за последние три года не изменилась (после пересдачи в основной период) и составляет 100 процентов, но показатель «качество знаний» по предмету имеет также отрицательную динамику в сравнении с показателями прошлых лет.

Итоговая статистика ГИА-9 2022																	
Наименование ОО	Количество участников	Недопущенных за нарушение порядка	Удаленных за нарушение порядка	Сдававшие экзамен	Преодолевшие порог	Средний балл по пятибалльной шкале	Получили максимальный балл по предмету	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету	Не преодолели минимальную границу	Не преодолели минимальную границу (после сентябрьских сроков)	Доля участников, не преодолевших минимальный порог по предмету	Количество участников, получивших:				Процент успеваемости %	Процент качества знаний %
												"5"	"4"	"3"	"2"		
Русский язык (город)	6984	23	3	6956	6838	4,00	2415	34,7%	118	0	1,7%	2415	2247	2176	118	98,3	67,0
Русский язык (ИКК)	22	0	0	22	22	4,00	0	0%	0	0	0%	5	7	10	0	100	55,0
Математика (город)	7022	23	1	6997	6720	3,64	664	9,5%	277	0	4,0%	664	3461	2595	277	96,0	59,0
Математика (ИКК)	22	0	0	22	22	3	0	0%	3	0	0%	1	13	8	0	100	64

**Результаты ОГЭ обучающихся Иркутского кадетского корпуса в сравнении с показателями обучающихся школ г. Иркутска**

**Итоговая статистика ГИА-9, 2022 год**

Наименование ОО	Количество участников	Количество участников, преодолевших порог	Средний балл по пяти-балльной шкале	Количество участников, получивших максимальный балл по предмету	Не преодолели минимальную границу по предмету до сентября	Доля участников, не преодолевших минимальный порог по предмету %	Количество участников, получивших:				Процент успеваемости	Процент качества знаний
							"5"	"4"	"3"	"2"		
<b>Английский язык</b>	1	1	4	0	0	0	0	1	0	0	100%	100%
<b>Физика</b>	3	3	4	0	0	0	0	2	1	0	100%	75%
<b>Биология</b>	4	4	4	0	0	0	0	2	2	0	100%	50%
<b>Обществознание</b>	20	20	4	0	0	0	0	12	8	0	100%	60%
<b>История</b>	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	100%	0%
<b>Информатика</b>	12	12	4	0	0	0	2	6	4	0	100%	67%



**Итоговая статистика ГИА-9 2022 в сравнении со средними показателями в г. Иркутске  
и показателями выпускников Иркутского кадетского корпуса**

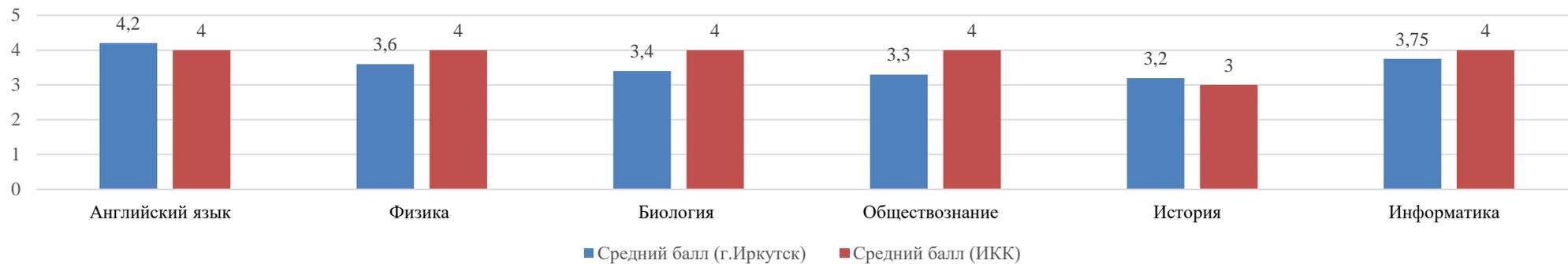
Наименование ОО	Количество участников, зарегистрированных в БД	Количество участников, преодолевших порог	Средний балл по пятибалльной шкале	Количество участников, получивших максимальный балл по предмету	Доля участников, получивших максимальный балл по предмету (от общего количества сдававших предмет)	Не преодолели минимальную границу по предмету до сентябрьских сроков	Доля участников, не преодолевших минимальный порог по предмету	Количество участников, получивших:				Процент успеваемости	Процент качества знаний
								"5"	"4"	"3"	"2"		
Английский язык (город)	825	811	4,20	354	42,8%	16	1,9%	354	298	159	16	98,1%	78,8%
Английский язык (ИКК)	1	1	4 ↓	0	0	0	0	0	1	0	0	100%	100
Физика (город)	792	768	3,61	84	10,6%	24	3,0%	84	337	347	24	97,0%	53,2%
Физика (ИКК)	3	3	4 ↑	0	0	0	0	0	2	1	0	100%	75%
Биология	1589	1503	3,42	61	3,9%	68	4,3%	61	603	839	68	95,7%	42,3%
Биология (ИКК)	4	4	4 ↑	0	0	0	0	0	2	2	0	100%	50%
Обществознание	4258	4056	3,36	62	1,5%	192	4,5%	62	1596	2398	192	95,5%	39,0%
Обществознание (ИКК)	20	20	4 ↑	0	0	0	0	0	12	8	0	100%	60%
История	401	357	3,20	16	4,0%	42	10,5%	16	90	251	42	89,5%	26,6%
История (ИКК)	3	3	3 ↓	0	0	0	0	0	0	3	0	100	0
Информатика (город)	2780	2746	3,75	393	14,2%	27	1,0%	393	1326	1027	27	99,0%	62,0%
Информатика (ИКК)	12	12	4 ↑	0	0	0	0	2	6	4	0	100%	67%

Предметы	Успеваемость (город)	Успеваемость (ИКК)
<b>Английский язык</b>	98	100
<b>Физика</b>	97	100
<b>Биология</b>	96	100
<b>Обществознание</b>	96	100
<b>История</b>	89	100
<b>Информатика</b>	99	100



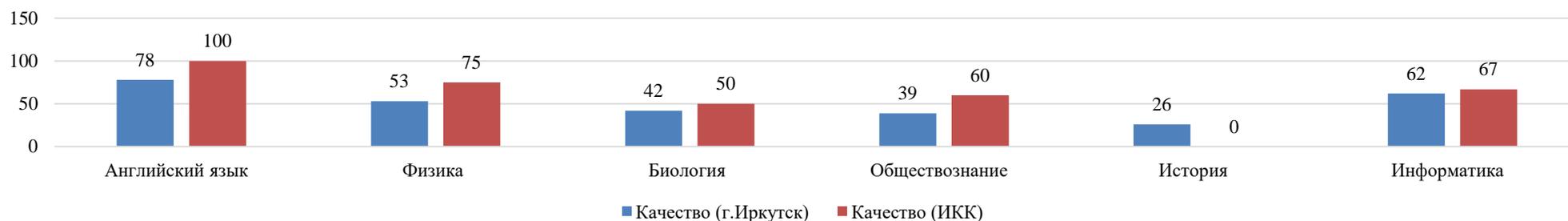
	Средний балл (город)	Средний балл (ИКК)
<b>Английский язык</b>	4,2	4
<b>Физика</b>	3,6	4
<b>Биология</b>	3,4	4
<b>Обществознание</b>	3,3	4
<b>История</b>	3,2	3
<b>Информатика</b>	3,75	4

**ГИА-9  
2021-2022 учебный год**



Предмет по выбору	Качество (г. Иркутск)	Качество (ИКК)
<b>Английский язык</b>	78	100
<b>Физика</b>	53	75
<b>Биология</b>	42	50
<b>Обществознание</b>	39	60
<b>История</b>	26	0
<b>Информатика</b>	62	67

**ГИА-9  
2021-2022 учебный год**



**Выводы:** Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2022 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Иркутского кадетского корпуса успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили – 0.

**Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2018/2019		2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	20	100	41	100	19	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	2	10,5		
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	10	50	24	58,5	9	47,3	14	64
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	20	100	24	100	100	100	22	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0	0	0
Получили аттестаты	20	100	41	100	19	100	22	100

В течение года осуществлялось постоянное информирование учеников 9-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА:

- проведен ряд собраний для учеников и их родителей, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА, подробно изучены инструкции для участников ОГЭ;
- разработана и опубликована на сайте: инструктивные материалы, памятки, нормативно-правовые акты, презентации и др.;
- Информирование через стенды на 1 этаже в корпусе;
- до сведения учеников и их родителей своевременно доведены результаты всех диагностических работ.
- Разработаны планы по подготовке кадет к ГИА по предмету;
- Проведение консультаций по предметам, увеличение количества часов на изучение предмета «математика» (в обязательной части ООП и в части формируемой участниками образовательных отношений).

Проблемы:

Трое обучающихся не преодолели минимальный порог по предмету «математика»;

По предмету «История» результаты показателя «Качество», в сравнении с г. Иркутском, ниже.  
Низкая психологическая готовность к экзаменам, не уверенность в своих силах кадет на предмет успешности при выполнении выпускной экзаменационной работы.  
Отсутствие: дорожных карт по подготовке к ГИА для обучающихся «группы повышенного внимания», анализа и динамики результатов.

### **ГИА в 11-х классах**

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачет» за итоговое сочинение. Испытание прошло 1 среду декабря 2021 в Иркутском кадетском корпусе. В итоговом сочинении приняли участие 35 обучающихся (100%), по результатам проверки не все обучающиеся получили «зачет». Два кадета писали сочинение в дополнительные сроки 2.02.2022.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведены родительские собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ.

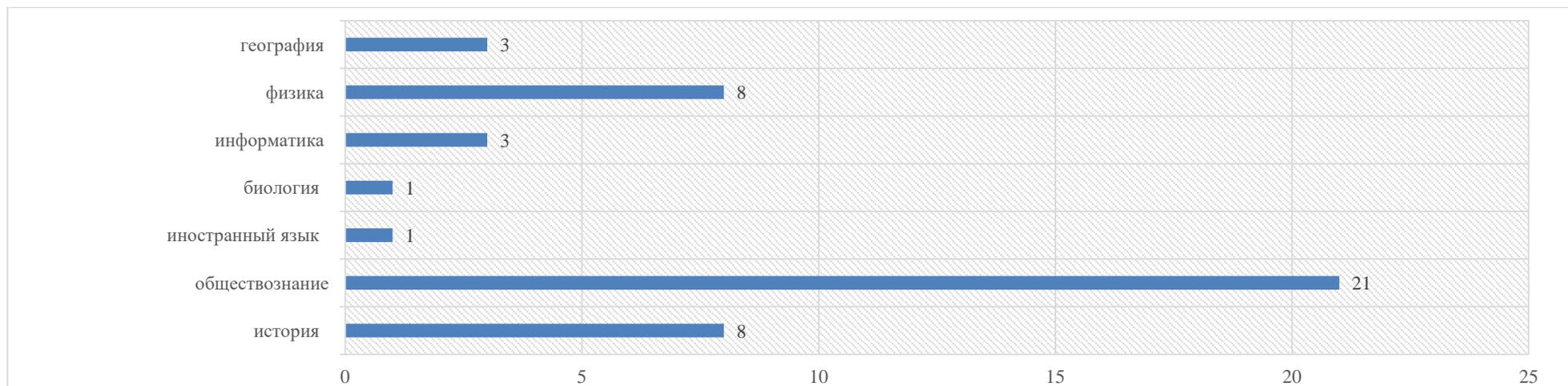
Разработаны и опубликованы на сайте памятки и рекомендации для обучающихся и их родителей: «О правилах поведения на экзамене», «Апелляция», «Успешный план подготовки к ЕГЭ и др. До сведения учащихся и их родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ

в формате ЕГЭ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях. Проведены индивидуальные консультации, встречи при директоре с родителями обучающихся «группы повышенного внимания», администрацией осуществлялся контроль успеваемости по итогам каждого полугодия, проводились психологические тренинги и индивидуальные консультации психологом ИКК. В течение года и июне месяца проводились консультации учителями-предметниками по подготовке к ГИА, разработаны планы по подготовке к ГИА по предметам. Углубленно изучались предметы: физика, математика, история, право (увеличение часов в обязательной части и части формирующей образовательной организацией)

В 2021/22 учебном году ученики выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: *обществознание – 21 человек, физика – 8, информатика и ИКТ – 3, география – 3, история – 8, иностранный язык – 1, биология – 1*. Обобщенные данные по выбору предметов для сдачи ЕГЭ за последние три года представлены на диаграмме 3.

### **Выбор предметов для сдачи ГИА-2021 2021-2022 учебный год**

*Диаграмма 3. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ 2021-2022 учебный год*



### Итоги ГИА

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

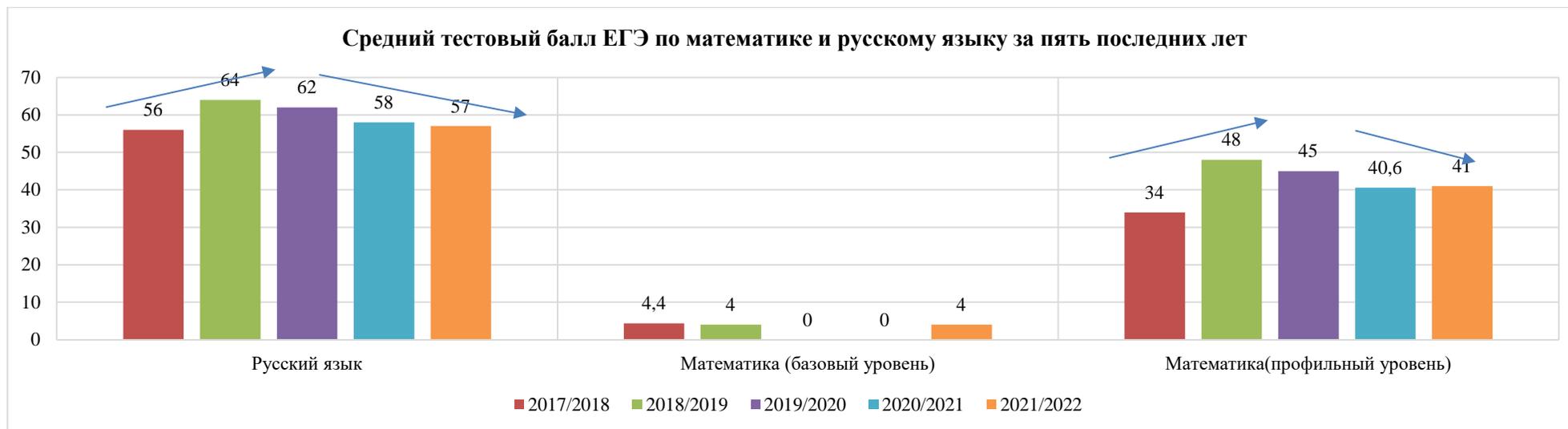
Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 35 человек (100%); преодолели минимальный порог 32 обучающихся. Из них:

- математику базового уровня в 2022 году сдавали 13 человек, что составило 37 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2022 году сдавали 22 человека, что составило 63 процента от обучающихся 11-х классов.

### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

- Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (базовый уровень/ профильный уровень)	Русский язык
2017/2018	4,4/34	56
2018/2019	4/48	64
2019/2020	-/45	62
2020/2021	-/40,6	58
2021/2022	4/41	57



## РУССКИЙ ЯЗЫК

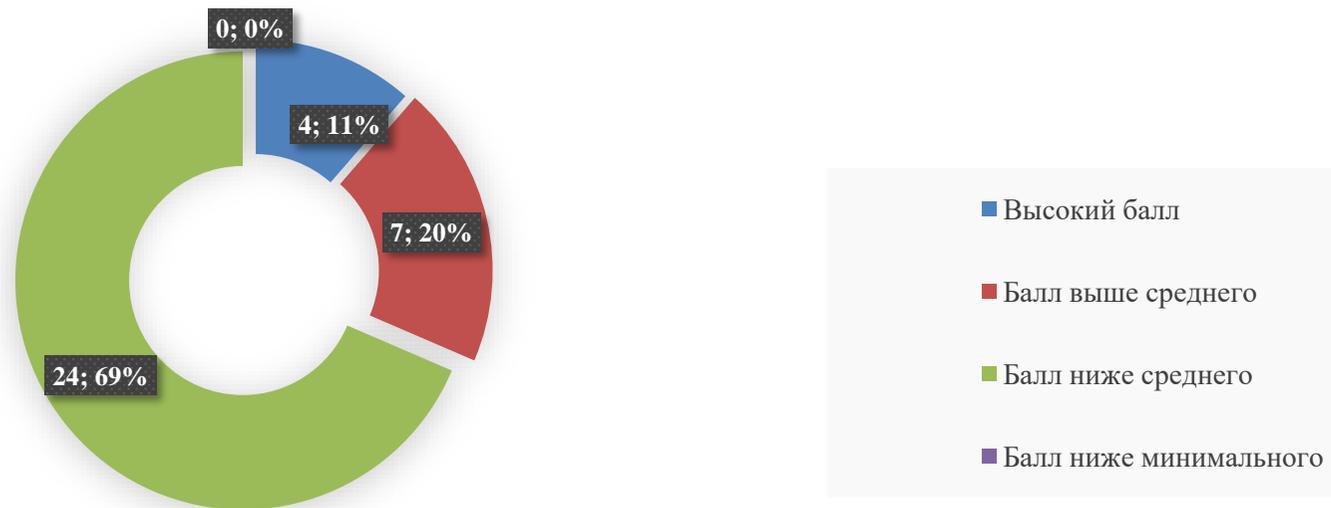
По результатам сдачи ЕГЭ по русскому языку в 2022 году *понижился* средний балл по Иркутском кадетском корпусе в сравнении с *предыдущими* годами. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1.

По результатам сдачи по русскому языку в 2022 году средний балл *невысокий* из-за *большого количества учеников с успеваемость ниже среднего*. *Низкий* процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен *общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету*. Обобщенные данные представлены в таблице 2.

В целом результаты сдачи ГИА по русскому языку в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 4 человека (11% от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 7 человек (20%), ниже среднего – 24 человек (69%), ниже минимального – 0 человек. Средний балл по школе – 57. Качество составило 31 процент. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2.

*Диаграмма 2. Обобщенные результаты ГИА по русскому языку*

### Обобщенные результаты ГИА по русскому языку 2021-2022 учебный год

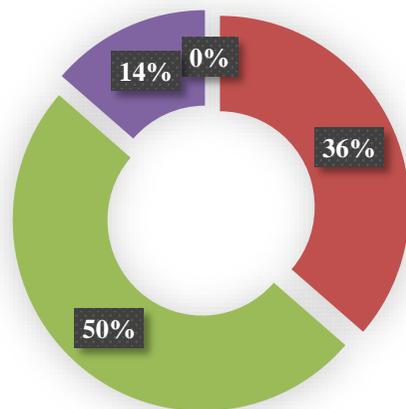


### МАТЕМАТИКА

По результатам сдачи ЕГЭ по математике в 2022 году *незначительно повысился* средний балл по ИКК в сравнении с *предыдущим* годом. Также наблюдается отрицательная динамика и снижение результатов с 2019-2020 учебного года. Обобщенные данные представлены в таблице 1 и на диаграмме 1. По результатам сдачи по математике в 2022 году средний балл *невысокий* из-за *большого количества учеников с успеваемость ниже среднего*. Так же наблюдается низкий процент учеников, получивших высокие баллы, обусловлен *общим уровнем знаний учащихся, который в основном соответствует итоговым отметкам по предмету*. Обобщенные данные представлены в таблице 2

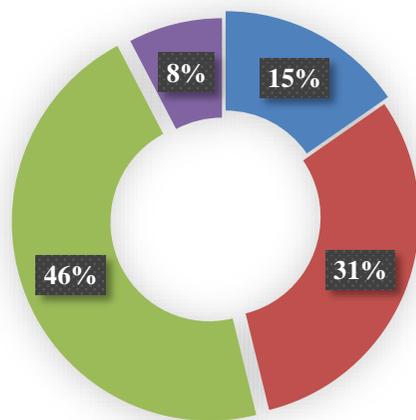
В целом результаты сдачи ГИА по математике в 2021 году показали, что количество выпускников, которые получили на экзамене высокие баллы, составило 0 человека (0 % от общего количества участников ГИА по предмету), выше среднего – 8 человек (36 %), ниже среднего – 11 человек (50%), ниже минимального – 3 человек (14%). Средний балл по школе – 41. Качество составило 36 процентов. Обобщенные данные представлены на диаграмме 2. *Диаграмма. Обобщенные результаты ГИА по математике базовой*

Обобщенные результаты по математике  
(профильный уровень)  
2021-2022 учебный год



- Высокий балл
- Балл выше среднего
- Балл ниже среднего
- Балл ниже минимального

Обобщенные результаты по математике  
(базовый уровень)  
2021-2022 учебный год



- Высокий балл
- Балл выше среднего
- Балл ниже среднего
- Балл ниже минимального

**Предметы по выбору**  
**Итоги ГИА в 2021-2022 учебном году**

Предмет	Зарегистриро- вано на экзамен	Кол-во пре- одолевших порог	% преодолевших порог от сдававших	max балл	min балл	Средний балл	Кол-во не пре- одолевших по- рог	Количество вы- сокобалльников (от 80 до 100)
Физика (ИКК)	8	8	100%	66	38	45	0	0
Информатика (ИКК)	3	2	66 %	51	31	44	1	0
Биология (ИКК)	1	0	0%	32	32	32	1	0
История (ИКК)	8	6	75%	78	23	43	2	0
География (ИКК)	3	3	100%	61	50	55	0	0
Обществознание (ИКК)	21	10	48%	72	26	42	11	0
Английский язык	1	1	100%	91	91	91	0	1

**Результаты ЕГЭ выпускников муниципальных ОО г. Иркутска**  
**и выпускников Иркутского кадетского корпуса**  
**2021-2022 учебный год**

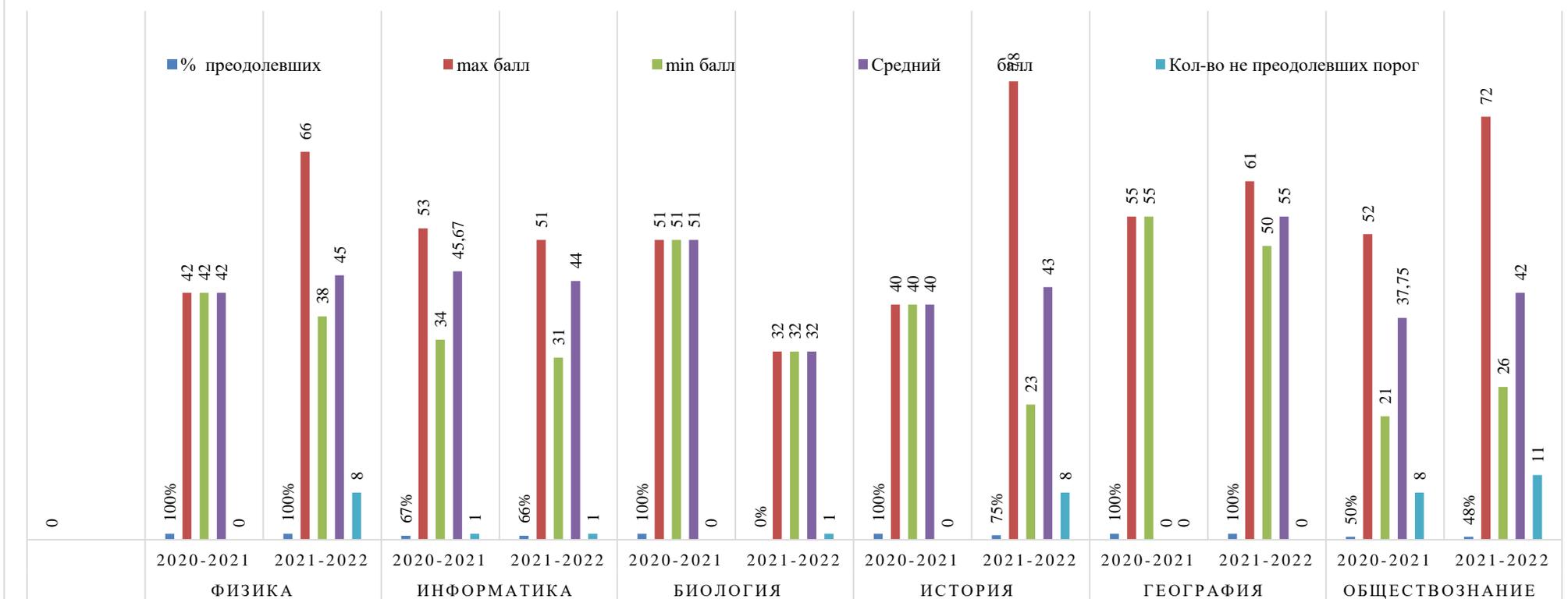
Предмет	Зарегистрировано на экзамен	Кол-во преодоле- вших порог	% преодолевших порог от сдава- вших	max балл	min балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог
Физика (ИКК)	8	8	100%	66	38	45	0
Физика (г. Иркутск)	708	605	86% ↑	97	8	45	21
Информатика (ИКК)	3	2	66 % ↓	51	31	44	1
Информатика ( г. Иркутск)	994	707	79% ↓	100	0	50	162
Биология (ИКК)	1	0	0% ↓	32	32	32	1
Биология (г. Иркутск)	549	417	82% ↓	98	7	41	27
История (ИКК)	8	6	75% ↓	78	23	43	2
История (г. Иркутск)	657	575	89% ↓	100	5	52,7	86
География (ИКК)	3	3	100% ↑	61	50	55	0
География (г. Иркутск)	89	58	88% ↑	84	23	49	5
Обществознание (ИКК)	21	10	48% ↓	72	26	42	11
Обществознание (г. Иркутск)	2189	1732	84,8 ↓	98	7	55	279
Английский язык (ИКК)	1	1	100%	91	91	91	0
Английский язык ( г. Иркутск)	618	559	98,7% ↑	100	12	68,4	250

**Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ за два учебных года представлены в таблице  
(предметы по выбору)  
2020-2021 и 2021-2022 учебные годы**

<b>Предмет</b>	<b>Учебный период</b>	<b>Зарегистрировано на экзамен</b>	<b>Кол-во пре-одолевших порог</b>	<b>% преодолевших порог от сда-вавших</b>	<b>max балл</b>	<b>min балл</b>	<b>Средний балл</b>	<b>Кол-во не пре-одолевших порог</b>
<b>Физика</b>	2020-2021	3	3	100%	42	42	42,00 ↑	0
	2021-2022	8	8	100%	66	38	45	8
<b>Информатика</b>	2020-2021	3	2	67%	53	34	45,67 ↓	1
	2021-2022	3	2	66 %	51	31	44	1
<b>Биология</b>	2020-2021	1	1	100%	51	51	51,00 ↓	0
	2021-2022	1	0	0%	32	32	32	1
<b>История</b>	2020-2021	1	1	100%	40	40	40,00 ↑	0
	2021-2022	8	6	75%	78	23	43	8
<b>География</b>	2020-2021	1	1	100%	55	55	55,00 =	0
	2021-2022	3	3	100%	61	50	55	0
<b>Обществознание</b>	2020-2021	16	8	50%	52	21	37,75	8
	2021-2022	21	10	48%	72	26	42 ↑	11

**Обобщенные итоги ГИА в форме ЕГЭ  
за два учебных года представлены на диаграмме**

**ИТОГИ ГИА (ПРЕДМЕТЫ ПО ВЫБОРУ)  
(2020/2021И 2021/2022 УЧЕБНЫЕ ГОДЫ)**



**Общие выводы:**

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2021 годами по корпусу повысился средний балл по *обществознанию*, истории, физике снизился средний балл по *биологии*, информатики. Самый низкий средний балл по *биологии* (32) и обществознанию – 42. Набрали ниже минимального количества баллов по *биологии* (100% от сдававших) и обществознанию (52% от сдававших/11 чел.). Самый высокий средний балл по *иностранному языку* – 91. Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам по выбору высокие баллы очень низкий. По предмету географии результаты стабильны (см.таблицу)

По результатам сдачи ГИА в 2022 году:

- средние баллы по русскому языку и математике невысокие из-за большого количества учеников, которые сдали экзамен ниже среднего;
- низкий процент выпускников, которые получили высокие баллы, обусловлен общим уровнем знаний учеников, который в основном соответствует годовым отметкам.

По результатам сдачи ЕГЭ по предметам по выбору в 2022 году в сравнении с 2021 годами по корпусу повысился средний балл по *обществознанию*, истории, физике снизился средний балл по *биологии*, информатики. По предмету географии результаты стабильны.

По итогам ГИА в 2022 году получили аттестаты об среднем общем образовании все обучающиеся Иркутского кадетского корпуса.

**Результаты внешней оценки качества образования**

Результаты регионального мониторинга и Общероссийской оценки по модели PISA в 2022 году не проводились.

**Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы)**

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы, и средней школе, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования в ОО.

В соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», от 28.03.2022 №467 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 №1139», письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 «О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 №01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году» в ВПР-2022 (осень 2022 года) по программам предыдущего года приняли участие обучающиеся 7,8,9 классов Иркутского кадетского корпуса. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета были определены самостоятельно в рамках установленного расписанием периода. ВПР проводились в:

При проведении ВПР-2022 была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ **в компьютерной форме**:

— в **7, 8, 9 классах** по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». При этом в **каждой параллели по каждому предмету** выбиралась **только одна форма** проведения (для всей параллели по выбранному предмету) — традиционная или компьютерная. Решение о проведении ВПР в **компьютерной форме** образовательная организация принимала **самостоятельно**.

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам в 7 — 9 классах осуществлялась феде-

7 классах (писали работы за 6 класс)	русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: биология, история, обществознание, география
8 классе (писали работы за 7 класс)	русский язык, математика, иностранный язык для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;
9 классе (писали работы за 8 класс)	русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика, химия.
11 классе (писали работы в марте 2022)	география

ральным организатором и публиковалось в личном кабинете ОО в ФИС ОКО.

ВПР по иностранному языку (английский) в 8 классе выполнялась в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в объеме, соответствующем техническим возможностям корпуса.

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе региона в целом и МО Иркутской области.

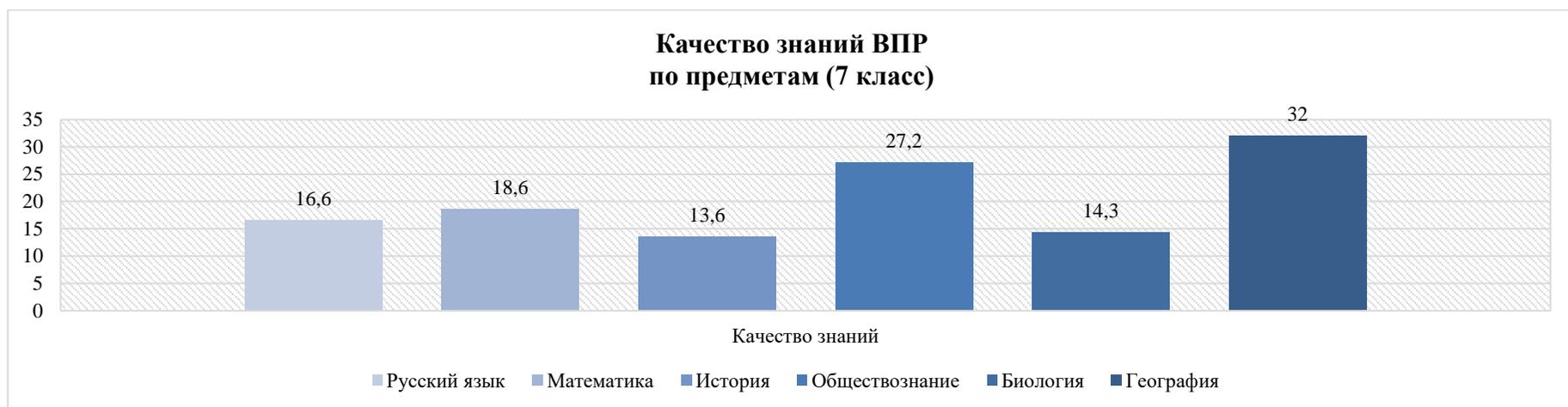
### Результаты ВПР-2021

Класс/Предмет	Баллы			
	"2"	"3"	"4"	"5"
<b>7-ые классы</b>				
Русский язык	52,38	30,95	16,67	0
Математика	39,53	41,86	18,6	0
Обществознание	9,09	63,64	27,27	0
Биология	38,1	47,62	9,52	4,76
История	31,82	54,55	13,46	0
География	18,18	50	31,82	0
<b>8-ой класс</b>				
Русский язык	85	15	0	0

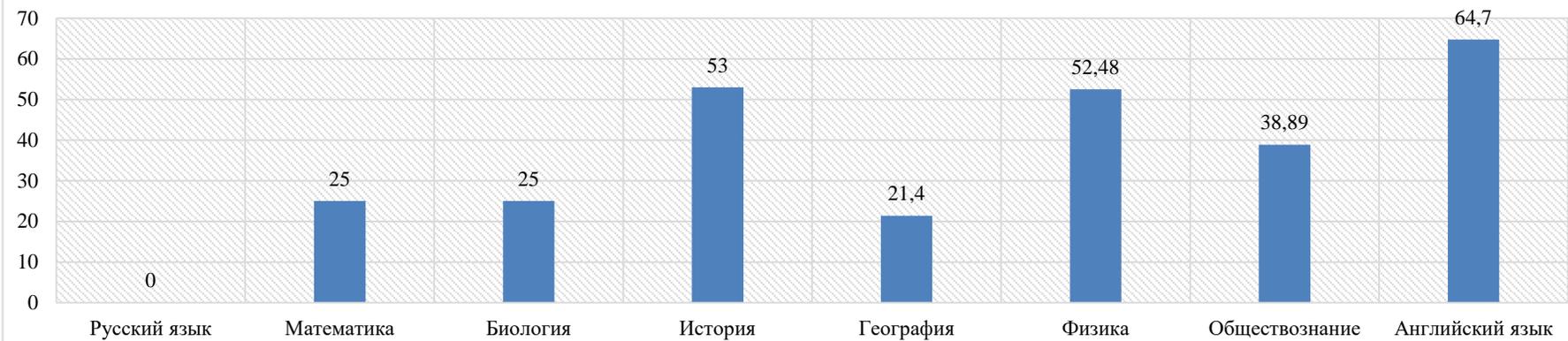
Математика	10	65	25	0
Биология	25,86	49,14	21,55	3,45
История	3,07	43,86	37,72	15,35
География	16,11	62,42	19,46	2,01
Физика	15,6	31,91	28,37	24,11
Обществознание	33,33	27,78	38,89	0
Английский язык	5,88	29,41	58,82	5,88
<b>9-ый класс</b>				
Русский язык	77,78	16,67	5,56	0
Математика	5,88	88,24	5,88	0
Химия	0	12,5	75,0	12,5
Обществознание	22,2	50	27,78	0
<b>11-ый класс</b>				
География	0	23,08	69,23	7,69

Сравнительный анализ выполнения ВПР-2022 и итогов результатов образовательной деятельности за 6 класс по всем предметам показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом семиклассников, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Крайне низкие образовательные результаты демонстрируют обучающиеся 8,9 классов по предмету «русский язык».

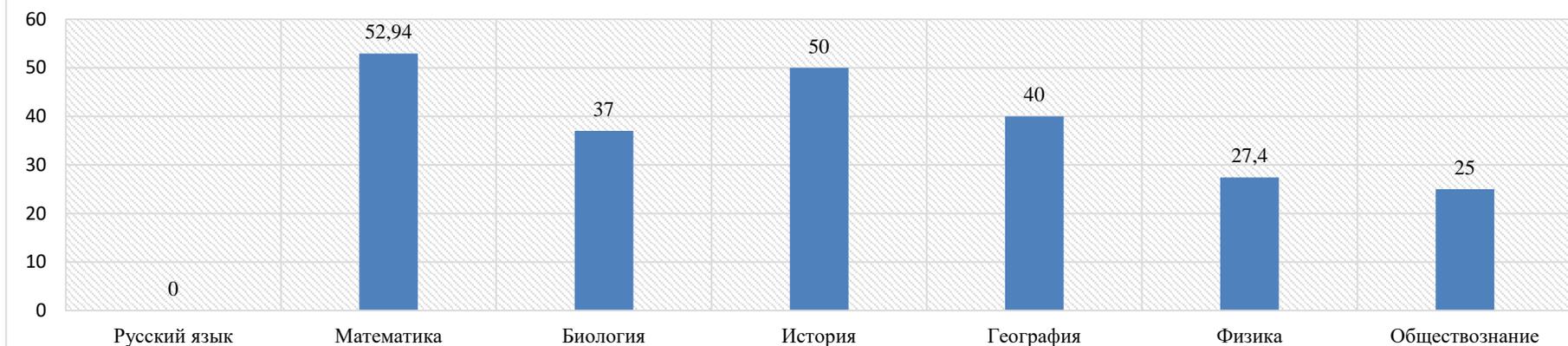
#### Итоги ВПР в 7-9 классах по предметам (качество знаний)



**Качество знаний ВПР по предметам  
( 8 класс)**



**Качество знаний ВПР  
по предметам ( 9 класс)**



**Сравнение отметок с отметками по журналу**

Предмет	Итоги ВПР		
	понижили	подтвердили	повысили
7-ые классы			

Русский язык	80,95	16,67	2,38
Математика	76,7	18,6	4,65
Обществознание	-	-	-
Биология	-	-	-
История	45,95	47,78	6,27
География	63,64	36,3	0
8-ой класс			
Русский язык	100	0	0
Математика	90	10	0
Биология	78,45	20,69	0,86
История	43,01	45,7	11,29
География	77,78	22,22	0
Физика	40	47,86	12,14
Обществознание	77,78	22,22	0
Английский язык	29,41	64,71	5,88
9-ый класс			
Русский язык	100	0	0
Математика	47,06	52,94	0
Химия	37,5	62,5	0
Физика	72,59	23,7	3,7
Биология	63,01	31,51	5,48
История	51,4	39,4	9,5
География	68,84	28,99	2,17
Обществознание	75	25	0
11 класс			
География	38,46	53,85	7,69

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования в Иркутском кадетском корпусе: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной и средней школе.

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы, и средней школе, то есть, цель ВПР - диагностика качества образования.

ВПР в 2022 году показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по русскому языку и математике, географии в 7-х классах. В 8-м классе значительное понижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предметам: математика, русский язык, математика, биология, география, обществознание. В 9-м классе значительное понижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за год по предметам: русский язык, математика, биология, физика, география. Подтверждение результатов зафиксировано по английскому языку, химии  
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. Низкий базовый уровень знаний по основным предметам обучающихся 7-го класса, которые пришли на первый курс обучения в Иркутский кадетский корпус из других образовательных организаций региона;
3. Дистанционное обучение в течение учебного года;
4. Пропуски уроков кадетами (по болезни);
5. Перенос ВПР на осенний период.

По итогам ВПР проведен анализ, скорректированы рабочие программы педагогов, поданы заявки для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, осуществляющих проверку работ, осуществляется контроль подготовки обучающихся к ВПР.

### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Иркутского кадетского корпуса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**Весна 2022 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильные результаты участия. Так, количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 78% в 2021/22 году и 80% в 2022/23 году.

**Осень 2022 года, ВсОШ.** В 2022/23 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 2%.

В 2022 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Иркутского кадетского корпуса.

### Диаграмма по результатам участия кадетов ВсОШ



### VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс ИКК	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗы (военные и гражданские)	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	41	30	4	7	14	8	6	0	0
2021	19	12	4	3	20	9	9	0	2
2022	22	15	4	3	35	29	4	0	2

68% выпускников 9 классов продолжают свой образовательный маршрут в кадетском корпусе, по итогам 2021-2022 учебного года выпускники 9 классов продолжили свой образовательный маршрут как в организациях среднего профессионального образования, так и общеобразовательных организациях.

83% выпускников 11 класса продолжили образовательный маршрут в учреждениях высшего профессионального обучения гражданского и военного профиля. Это связано с тем, что в кадетском корпусе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. По итогам 2021-2022 учебного года выпускники 11 класса сделали приоритет на получение образования на разных уровнях образования, а также выбрали службу во внутренних войсках Российской Федерации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

## **VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В Иркутском кадетском корпусе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования Иркутского кадетского корпуса ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в иркутском кадетском корпусе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в корпусе являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях (разного уровня);
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников и дальнейшего обучения в профильных ВУЗах.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Оценка качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность в Иркутском кадетском корпусе, проводилась по следующим основным критериям:

1. Локальные нормативные акты.
2. Материально-техническое обеспечение.
3. Санитарно-гигиенические условия.
4. Информационно-развивающая среда, в том числе средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение.
5. Психологические условия.
6. Кадровое обеспечение, включая повышение квалификации и методическую деятельность педагогов.
7. Общественно-государственное управление (педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования.
8. Удовлетворенность обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями в Иркутском кадетском корпусе

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

**Исследование удовлетворенности родителей** (законных представителей) и учащихся качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 7–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: апрель 2022 года.

**Получены следующие результаты:**

- 98% родителей отмечают, что корпус способствует развитию личностных, познавательных, социальных, творческих способностей их ребенка, проводимые в корпусе мероприятия полезны и интересны нашему ребенку;

- 95% респондентов указали что отношение их ребенка в коллективе сверстников дружеские, так же 95% отметили что их дети позитивно относятся к корпусу и хотят идти туда. Родители оценили отношения своего ребенка в корпусе как доброжелательные и сотруднические с учителями 98% и 96% с воспитателями;

- 96% отмечают что учителя учитывают индивидуальные особенности ребенка и особенности его характера, а воспитатели 93%;

- 87% респондентов считают, что психологическая атмосфера в ИКК комфортна для ребенка и сохраняет психологическое здоровье кадет. Если возникают вопросы касающиеся обучения, то большинство 76% родителей обращаются к классному руководителю, а 53% к воспитателям. Тем не менее 25% отмечают недостаточное количество свободного времени.

*По мнению кадет корпуса,*

- 92% позитивно относятся к корпусу и хотят обучаться;

- 85% отмечают что требования корпуса соответствуют их способностям;

- 77 % кадет, отмечают, что корпус способствует развитию личностных, познавательных, социальных, творческих способностей

- 86% кадет характеризуют свои взаимоотношения с учителями как доброжелательные, с воспитателями так оценивают 85% кадет;

- 89% респондентов указали что отношение в коллективе сверстников дружеские.

Кадетами были высказаны пожелания о введении пятидневной учебной недели и увеличении свободного времени.

## **VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Кадровое обеспечение Иркутского кадетского корпуса является одним из важнейших ресурсов достижения высокого качества кадетского образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в Иркутском кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

*Основные принципы кадровой политики направлены на:*

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала корпуса;
- создание работоспособного высокопрофессионального коллектива, способного принимать оптимальные решения и действовать в современных условиях;
- повышение количественных и качественных показателей квалификационных уровней персонала.

В настоящее время кадровая политика выступает одним из важнейших направлений деятельности администрации Иркутского кадетского корпуса, о чем свидетельствуют его показатели, указывающие на полную укомплектованность педагогическими кадрами по всем учебным предметам, включенным в учебный план, а также другими сотрудниками, осуществляющими образовательную и воспитательную деятельность, включая вспомогательный педагогический ресурс.

На период самообследования педагогическую деятельность в Корпусе осуществляли:

43 педагогических сотрудника, из них:

- учителя-предметники – 13 человек;
- офицеры-воспитатели – 18 человек;
- педагоги-организаторы – 2 человека;
- педагоги дополнительного образования – 6 чел. из них:
  - внешние совместители – 3 человека (педагоги ДО);
- методист, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог – 4 чел.

Практика показывает, что в корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса. Кадровый состав Иркутского кадетского корпуса подобран и сформирован с учетом кадетской направленности и образовательной политики региона. Функционал сотрудников Иркутского кадетского корпуса регламентирован и принят к действию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Кадровый потенциал корпуса достаточно высок, поскольку указанные выше должности занимают наиболее квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование, аттестацию, что подтверждено документами установленного образца.

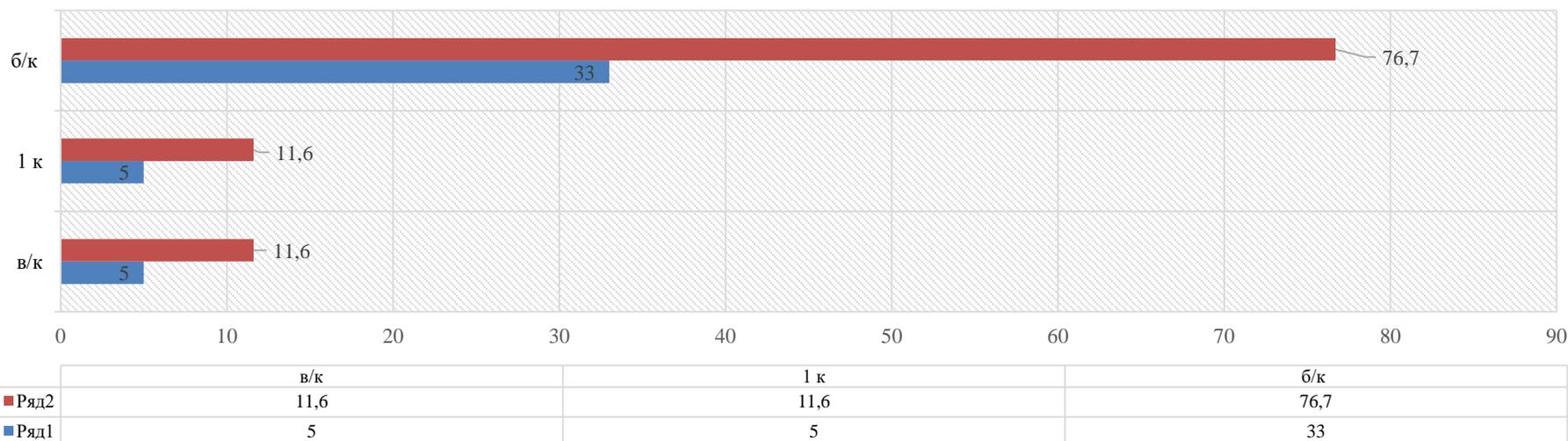
Для кадрового состава Иркутского кадетского корпуса характерны: глубина понимания поставленной задачи перед педагогическим коллективом, вспомогательным, обслуживающим, педагогическим персоналом сотрудников, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие различных процессов, протекающих в образовательной организации. Безусловно, это позволяет осуществить качественный и целенаправленный выбор новых современных подходов к построению единой образовательной системы кадетского корпуса с уникальным видением его будущего развития в приоритетной военной составляющей.

Педагоги, не имеющие педагогического образования, но получившие высшее профессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Основы педагогической деятельности» в объеме 300 часов. Таким образом, педагогический состав Иркутского кадетского корпуса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования.

Аттестация педагогических работников осуществляется в установленные законодательством сроки и выполняется с учетом корпоративного планирования этих направлений на должном уровне. В 2022 году аттестацию прошел 1 учитель – на высшую квалификационную категорию.

Распределение аттестационных категорий учителей-предметников Иркутского кадетского корпуса представлено в диаграмме:

### Аттестационные категории педагогов на конец 2022 года



По статистическим данным кадрового отдела кадетский корпус имеет педагогов-специалистов с большим стажем положительного профессионального опыта в сфере педагогической деятельности, который в настоящее время значительно способствует качественной организации работы в рамках корпоративного обучения и повышения квалификации персонала.

Безусловно, это позволяет осуществить качественный и целенаправленный выбор новых современных подходов к построению единой образовательной системы кадетского корпуса с уникальным видением его будущего развития в приоритетной военной составляющей.

В связи со сложившейся ситуацией по данному направлению в Иркутском кадетском корпусе разработан комплекс мероприятий, направленных на создание оптимальных условий и повышения мотивации к педагогической деятельности. В связи с этим, проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;
- обеспечение возможности своевременного прохождения педагогами профессиональной переподготовки;
- создание условий педагогам для самоподготовки и успешного прохождения аттестации на повышение квалификационной категории;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально-технической базы учебных кабинетов, корпуса в целом;

- использование рациональных и допустимых педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение и поддержка педагогов в изучении темы самообразования.

Для успешной работы по данному вопросу в корпусе был создан корпоративный образовательный ресурс «Педагогический университет кадетского образования», в котором предоставлена возможность для обучения и сопровождения деятельности всего персонала Иркутского кадетского корпуса. Деятельность данного Университета осуществляется по специальной программе, как образовательного проекта, с учетом тематической востребованности и вызова времени по решению многоаспектных вопросов в условиях образовательной политики региона, страны в целом.

Педагоги Иркутского кадетского корпуса систематически повышают свои профессиональные методические компетенции активно работая в творческих группах и полученным опытом выступают на методических объединениях. Повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом в установленные сроки. По новым Федеральным государственным образовательным стандартам в 2022 году было обучено 100% педагогов. Действующую курсовую переподготовку также имеют 100% педагогического состава корпуса.

Анализ организации методической работы показал, что в корпусе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС общего образования. В соответствии с планом методической работы проводятся заседания МО, на которых обсуждаются актуальные вопросы по переходу на обновленные ФГОС ООО; совершенствование ИКТ-компетенций педагогов, способствующих организации и включению компьютерных технологий в пространство урока и внеурочной деятельности; работа в рамках профессионального стандарта «Педагог»; реализация рабочих программ и предметных концепций с учетом дорожной карты и др... В процессе такой целенаправленно выстроенной работы происходит качественный обмен опытом, взаимообогащение каждого педагога формами, методами и приемами уже апробированной успешной личной практики.

Таким образом, важно сделать вывод о том, что учителя-предметники, офицеры-воспитатели активно посещают и участвуют в различного рода и уровня семинарах, конференциях, педагогических чтениях, посвященных актуальным вопросам образования, включая воспитательные аспекты, систематически проходят курсы повышения квалификации, аттестационные процедуры согласно запланированных мероприятий и заявленных сроков.

В 2022 году активность учителей в профессиональных мероприятиях значительно повысилась. Участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях федерального, регионального и муниципального уровней приняли учителя-предметники, педагоги дополнительного образования. Информация о результатах участия представлена в нижеследующей таблице:

№ п/п	Название мероприятий, в которых педагоги приняли участие	ФИО педагога	Результат	Уровень
1	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» по математике	Румянцева О. Н.	призер	федеральный

2	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» по информатике	Румянцева О. Н.	призер	федеральный
3	Второй Открытый межрегиональный конкурс учителей математики «Субстанция», октябрь	Румянцева О. Н.	призер	федеральный
4	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ-2022» по английскому языку	Дренаева А.А.	участник	федеральный
5	Всероссийский конкурс: «Лучшая методическая разработка. Июль 2022.	Новикова Г.П.	Диплом победителя	федеральный
6	Международный творческий конкурс «Олимп успеха-2022» Июль.	Новикова Г.П.	Диплом победителя	федеральный
7	ФГОС России. Свидетельство о публикации ДОС № 0073280. Москва 27.07.2022.	Новикова Г.П.	Диплом победителя	федеральный
8	Всероссийский конкурс «Росконкурс» Ноябрь 2022" №1266293 11-10.11.22	Новикова Г.П.	Диплом победителя	федеральный
9	Спортивное мероприятие. Турнир по бильярдному спорту, посвященный встрече Нового года. Троеборье.	Синебабнов В.П.	2 место	муниципальный
10	Спортивное мероприятие. Турнир по бильярдному спорту. Динамичная парная.	Синебабнов В.П.	3 место	муниципальный
11	Международный конкурс научно-исследовательских проектов по естественным и физико-математическим направлениям «Исследуя родной край». Иркутский Гос. Университет.	Новикова Г.П.	Благодарность.	муниципальный
12	Международный конкурс для педагогов: экологическое воспитание школьников.	Новикова Г.П.	победитель Диплом 1-ой степени.	международный
13	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Новикова Г.П.	победитель Диплом лауреата 1-ой степени	федеральный всероссийский
14	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Зимний фестиваль"	Новикова Г.П.	победитель	федеральный
15	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии»	Новикова Г.П.	Диплом.	федеральный

## IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Анализ применения электронных средств обучения (ЭСО) в Иркутском кадетском корпусе при реализации основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования показывает, что нарушения в части их использования не выявлены.

Вместе с тем отмечаем, что в Иркутском кадетском корпусе обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) составляет 100 %.

В образовательном процессе используются только ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

## X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 9824 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 8499 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	7425	2140
2	Учебные пособия	1074	560
3	Художественная	1123	1300
4	Справочная	202	102

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые кадетскому корпусу необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до 01.09.2023.

На официальном сайте Иркутского кадетского корпуса имеются электронные образовательные ресурсы – электронные версии всех учебников, по которым проходит обучение кадет. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте ИКК есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки ИКК.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный зал и зал для занятий самбо. На первом этаже оборудована столовая для преподавателей. Столовая для кадет расположена на первом этаже административно-бытового корпуса и оснащена современным технологическим оборудованием. Рассчитана на прием 60 кадет в одну смену, имеет два зала приема пищи.

Для перевозки кадет на экскурсии, соревнования и другие мероприятия имеются 2 школьных автобуса «Луидор» вместимостью по 18+2 мест.

Асфальтированная площадка территории корпуса размечена для проведения строевых занятий. Также оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Обустроены хоккейный корт, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, комплекс тренажеров Воркаут, беговая дорожка, в зимнее время прокладывается лыжня.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение корпуса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

- изменилась оснащённость классов оснащены стационарными компьютерами, 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы, определения сроков финансирования и начала строительства спортивно-просветительского корпуса. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики ОО и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся (на 31.12.22)	человек	117
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	35
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (63%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4/41

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	4 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся:	человек (процент)	73 (80%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	18 (15%)
– регионального уровня		9 (5%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся (на 31.12.22)	человек (процент)	82(70%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся (на 31.12.22)	человек (процент)	35 (30%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	117 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	4
– с высшим образованием		42

– высшим педагогическим образованием		29
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	10 (23,2%)
– с высшей		5 (11,6%)
– первой		5 (11,6%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	20 (46,5)
– до 5 лет		17 (39,5)
– больше 30 лет		3 (6,9)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	11 (25,5%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		11 (25,6)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	37 (86%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (74,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	70
Наличие в корпусе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в корпусе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	117(100%)

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
--	-------	------

Анализ показателей указывает на то, что Иркутский кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Иркутский кадетский корпус укомплектован в полной мере необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений кадет. По результатам проведенного мониторинга педагоги Иркутского кадетского корпуса имеют оптимальный уровень ИКТ-компетенций.