

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
(Иркутский кадетский корпус)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Иркутский кадетский корпус

(протокол от 01 апреля 2021 г. № 4)



УТВЕРЖДАЮ

Директор Иркутского кадетского корпуса

С.Е. Довгопольный

12 апреля 2020 г.

Отчет о результатах самообследования
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова
(Иркутский кадетский корпус)
за 2020 год

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А.Скороходова»
Руководитель	Довгопольный Сергей Евгеньевич
Адрес организации	664058 г. Иркутск ул. Алмазная д.20
Телефон, факс	8 (395) 36-31-07, 31-23-44
Адрес электронной почты	kadet_irk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 17 сентября 2018 г. №10405, серия 38Л101 ЛО №0004286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 октября 2018 г. № 3559 серия 38А01 №0001580 срок действия: до 16 июня 2027 г.

Иркутский кадетский корпус расположен в отдалённом от центра города районе. Большинство кадет, обучающихся в Иркутском кадетском корпусе, проживают на территории Иркутской области – 53,8 %, 33,6% кадет проживает в городе Иркутске, остальные 12,6% в Иркутском районе.

Основным видом деятельности Иркутского кадетского корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Иркутском кадетском корпусе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство кадетским корпусом.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Иркутского кадетского корпуса, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной органи-

	<p>зации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	<p>Осуществляет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организацию методической работы в Учреждении; – определяет основные принципы и направления учебно-методической работы в корпусе; – изучает и утверждает материалы учебно-методической, инновационной, экспериментальной и исследовательской деятельности педагогического коллектива корпуса; – организует и анализирует внутренний аудит качества учебно-методической работы педагогических работников корпуса; – обобщает и распространяет передовой опыта лучших педагогических работников корпуса; – совершенствует образовательные программы, учебно-методическую документацию, учебные и методические пособия; – принимает решения о ходатайстве перед аттестационной комиссией о присвоении квалификационных категорий педагогическим работникам Иркутского кадетского корпуса.

Для осуществления учебно-методической работы в Иркутском кадетском корпусе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла, руководитель - учитель английского языка Дренаева А.А.;
- естественно-математического цикла, руководитель - учитель математики Холост С.А.;
- эстетического цикла, руководитель - учитель физкультуры Фесенко Л.М.;
- методическое объединение классных руководителей, руководитель – учитель информатики Налетова С.Р.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Иркутском кадетском корпусе действуют Кадетское самоуправление и Родительский комитет.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 7–9 классов – на 3-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-х летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
7–11	1	40	6	7,8,10 классы - 34 нед. 9,11 классы – 33 нед.

Начало учебных занятий – 8 ч 45 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся (выпускников 9,11 классов)
Основная образовательная программа основного общего образования	43
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 119 обучающихся Иркутский кадетский корпус реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;

На уровне основного общего образования кадетский корпус создает условия для становления и формирования личности кадет, их способности к социальному самоопределению и обеспечивает усвоение кадетами общеобразовательных программ основного общего образования.

В учебном плане на уровне среднего общего образования в необходимом объеме сохраняется перечень предметов по областям знаний, а также созданы условия для раннего осознанного выбора направления профилированного образования на уровне среднего общего образования.

Воспитательная работа

Основным результатом воспитательной работы в Иркутском кадетском корпусе является портрет кадета как личности, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Основной целью воспитательной работы является интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее - Государственная служба), муниципальной службы.

Воспитательная работа в школе направлена на конкретный результат и реализуется благодаря следующим ресурсам и направлениям:

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Ресурсы	Направления воспитательной работы	Результат
	Классные руководители, воспитатели курсов, педагоги-предметники, библиотекарь, педагог – психолог, социальный педагог, МО классных руководителей, педагоги дополнительного образования, родители, са-моуправление	<p>Общеинтеллектуальное: Организация научно-исследовательской деятельности, реализация научно-интеллектуальных программ, проектов, формирование учебно-познавательной мотивации творческого отношения к учению.</p> <p>Общекультурное: Формирование общекультурной компетентности личности, воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, подготовка к сознательному выбору профессии, воспитание нравственных чувств и этического сознания. Воспитание культуры отношений человека с человеком, культура быта, поведения в семье и обществе, культура образования, культура труда.</p> <p>Духовно-нравственное: воспитание гражданственности, патриотизма, уважение к правам, сво-</p>	<p>КАДЕТ ИРКУТСКОГО КАДЕТСКОГО КОРПУСА</p> <p>(личность выпускника кадетского корпуса, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества)</p>

	<p>бодам и обязанностям человека</p> <p>Социальное: воспитание социальной ответственности и компетентности. Воспитание социально-экономической культуры, политико-правового сознания, трудолюбия.</p> <p>Спортивно-оздоровительное: Воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, профилактика социально-негативных проявлений</p> <p>Просветительская деятельность для родителей (законных представителей)</p> <p>Кадетское ученическое самоуправление (КС): совершенствование системы кадетского самоуправления, способствующего формированию конкурентоспособной личности и активной гражданской позиции.</p>	
--	--	--

Внеурочная деятельность в 2020-2021 учебном году реализуется по основным направлениям:

Духовно-нравственное направление (программа - «Основы военной подготовки»; через раздел программ воспитания классных руководителей и воспитателей курсов; общекорпусные мероприятия)

Спортивно-оздоровительное направление (Экскурсии, выезды в спортивные клубы, дни здоровья.)

Общекультурное направление (Через раздел программ воспитания классных руководителей и воспитателей курсов; общекорпусные мероприятия).

Общеинтеллектуальное направление (Предметные недели, конференции, конкурсы и олимпиады).

Социальное направление (Программы - «Мой выбор», «Все, что тебя касается»).

Программы дополнительного образования в 2020-2021 учебном году реализуется по основным направлениям:

- культурологическое («Алые погоны», «Вокально-инструментальный ансамбль», «С.О.В.Е.Т.»)
- техническое («Робототехника»)
- художественное («Исторические балльные танцы»)
- физкультурно-спортивное («АРБ», «Самбо», «Основы военной службы», «Воркаут», «Футбол/хоккей», «Баскетбол/волейбол»)
- интеллектуальное («Цифровой дизайн и видеостудия»)

Выбор направлений ВД и программ доп.образования осуществлен на основании желаний и возможностей всех участников образовательных отношений.

В формировании и развитии личности кадет корпус отводит ведущую роль военно-патриотическому воспитанию. В традициях корпуса – Присяга, Декады воинской славы к памятным датам, приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках, адресные поздравления участников войны с праздниками. Разработан и реализован план по подготовке торжественных мероприятий к празднованию 75-летия Великой Победы, в котором предусмотрены совместные мероприятия с ветеранами ВОВ, спортивные и культурно-массовые мероприятия, адресные выездные поздравления ветеранам войны и труда. В течение учебного года в кадетском корпусе проводился тематический просмотр фильмов о ВОВ, уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы, творческие конкурсы, выставки работ учащихся, проводилась исследовательская и поисковая работа воспитанниками школы.

Реальной и важной школой социализации кадет, является самоуправление. Оно учит детей планировать работу, анализировать и оценивать ее результаты, проявлять активность, строить свои отношения с окружающими.

Иркутский кадетский корпус систематически проводит работу по профилактике употребления табачных, спиртных напитков и психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения кадет. Мероприятия проводятся с участием обучающихся и их родителей (законных представителей), с приглашением инспектора ОДН ОП -3 МУ МВД России «Иркутское» Шеметовой Я.А., а также в тесном сотрудничестве с ГКУ «Центр Профилактики, Реабилитации и Коррекции» под руководством Галстян М.Н.

Систематическая работа в различных формах и видах проводится с родителями по разъяснению административной и уголовной ответственности за правонарушения и преступления, связанные с соблюдением комендантского часа, употребления табачных изделий, спиртных напитков, незаконного употребления наркотиков и других ПАВ.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Статистика показателей за 2015–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018-2019 учебный год (на конец 2018 г.)	2019-2020 учебный год (на конец 2019 г.)	2020-2021 учебный год (на конец 2020 г.)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (в период с 2015 – на конец 2020 года), в том числе:	115	115	116	116	119
	– основная школа	80	82	83	82	61

	– средняя школа	31	33	33	34	58
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		0	0	0	0
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0	
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0	0	0
	– в основной школе	0	0	0	0	0
	– средней школе	0	0	0	0	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Иркутского кадетского корпуса.

На уровне основного общего образования с 2017-2018 учебного года углубленно изучается предмет математика, на уровне среднего общего образования реализуется социально-математический профиль. В 2020-2021 учебном году реализуется универсальный профиль (углубленное изучение математики, физики в 10А классе, в 10 Б классе кадеты изучают углубленно предметы: история, право).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

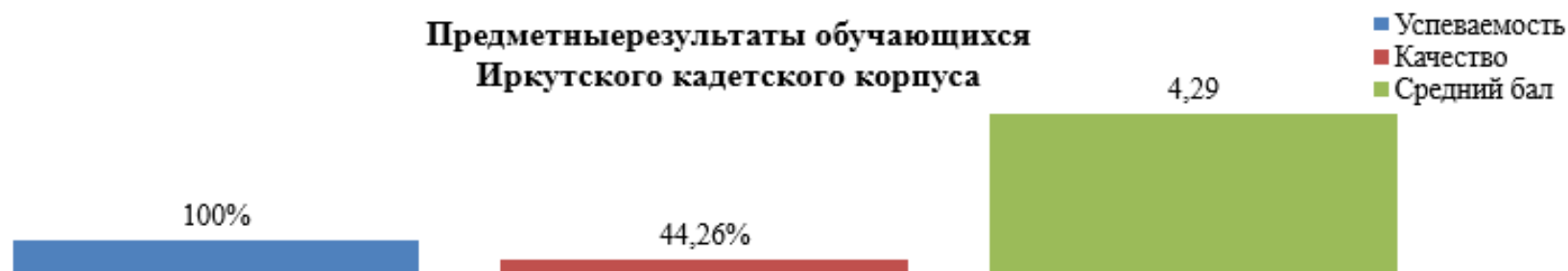
Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году (по итогам 2 четверти/ 1 полугодия)

**Результаты образовательной деятельности Иркутского кадетского корпуса – 1 четверть
2020-2021 учебный год**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
7А	20	0	0		8	40	12	60	0	0		4,33	40	76,95
8А	20	0	0		11	55	9	45	0	0		4,31	55	75,83
9А	21	1	4,76	Шадаров В.	7	33,33	13	61,9	0	0		4,23	38,1	73,31
Итого на уровне ОО	61	1	1,59		26	42,78	34	55,63	0	0		4,29	44,26	75,36

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	менее 33%	менее 60%	менее 3,5
Допустимый	33-49%	60-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50-74%	75-84%	4,0-4,49
Высокий	75-100%	85-100%	4,5-5

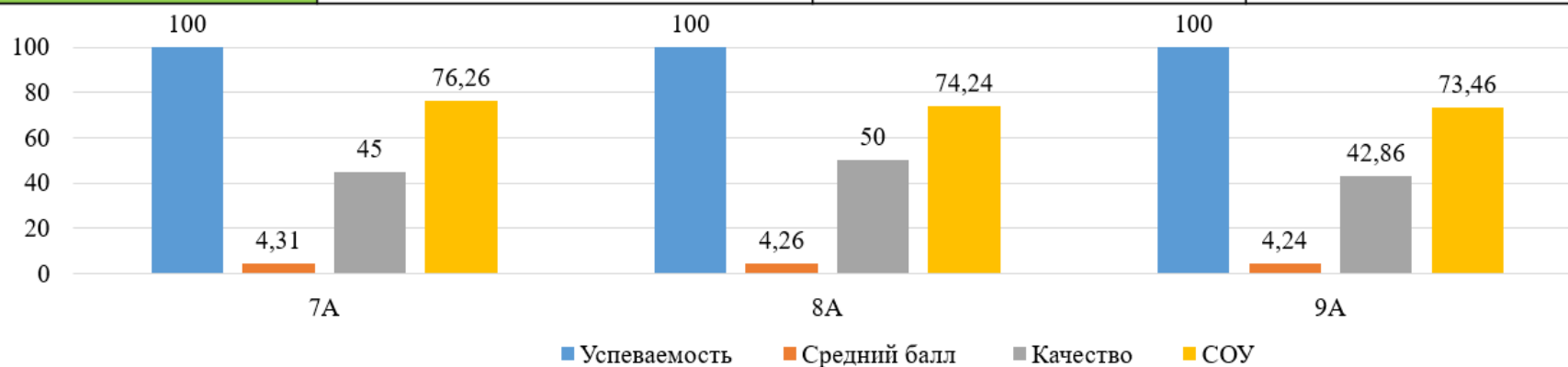
**Предметные результаты обучающихся
Иркутского кадетского корпуса**



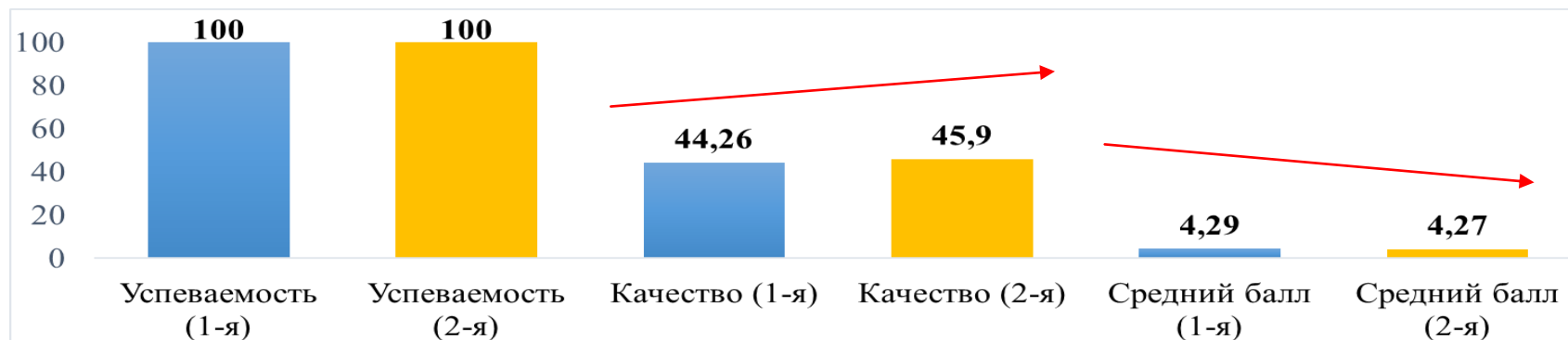
**Результаты образовательной деятельности Иркутского кадетского корпуса – 2 четверть
2020-2021 учебный год**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
<u>7А</u>	20	3	15	Ершов В. Чеверда Г. Чепелев М.	6	30	11	55	0	0		4,31	45	76,26
<u>8А</u>	20	0	0		10	50	10	50	0	0		4,26	50	74,24
<u>9А</u>	21	2	9,52	Алексеев А. Шадаров В.	7	33,33	12	57,1	0	0		4,24	42,86	73,46
Итого на уровне	61	5	8,17		23	37,78	33	54	0	0		4,27	45,9	74,65

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	менее 33%	менее 60%	менее 3,5
Допустимый	33-49%	60-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50-74%	75-84%	4,0-4,49
Высокий	75-100%	85-100%	4,5-5



**Результаты образовательной деятельности
Иркутского кадетского корпуса
в сравнении 1 и 2 четверть на уровне ООО
2020-2021 учебный год**



Выводы:

На уровне ООО по итогам 2 четверти, 100 процентная успеваемость, средний балл составил - 4,27, показатель качества составляет 45,9 процентов от общего кол-ва учащихся, показатель уровня обученности составляет - 74,65.

По итогам 2 четверти на «5» - 5 чел., на «4 и 5» - 23 чел., резерв – 6 чел.

В сравнении с первой четвертью показатели успеваемости стабильны, показатель качества имеет положительную динамику, минимальное снижение показателя среднего балла на 0,02 сотые.

**Результаты образовательной деятельности
Иркутского кадетского корпуса по итогам 1 полугодия
2020-2021 учебный год**

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
10А	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,3	50	75,37
10Б	22	0	0		6	27,27	16	72,73	0	0		4,05	27,27	67,11
10 Параллель	38	0	0		14	38,64	24	61,36	0	0		4,18	36,84	71,24
11А	20	0	0		12	60	8	40	0	0		4,16	60	70,14
Итого на уровне	58	0	0		26	49,32	32	50,68	0	0		4,17	44,83	70,69

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	менее 33%	менее 60%	менее 3,5
Допустимый	33-49%	60-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50-74%	75-84%	4,0-4,49
Высокий	75-100%	85-100%	4,5-5

**Предметные результаты обучающихся
Иркутского кадетского корпуса по итогам 1 полугодия
2020-2021 учебный год**



Выводы: на уровне СОУ по итогам 1 полугодия, 100 % (процентов) успеваемость, средний балл составил - 4,17, показатель качества составляет - 44,8 процентов от общего кол-ва учащихся, показатель уровня обученности составляет - 70,69. **По итогам 2 четверти** на «5» - 0 чел., на «4 и 5» - 26 чел., резерв – 11 чел. Низкие результаты по итогам 1 полугодия (критический) демонстрируют учащиеся 10Б класса.

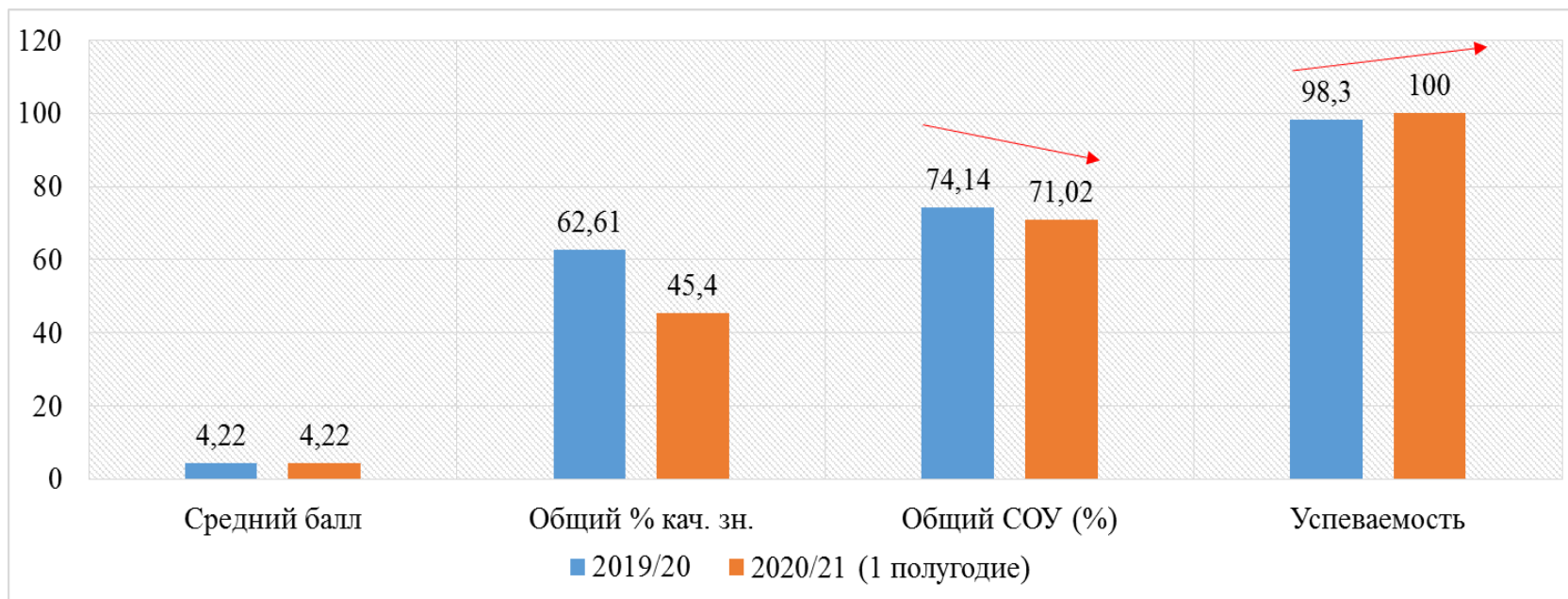
Результаты успеваемости
2020-2021 учебный год (итоги 1 полугодия)

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО		
7А	20	3	15	3 кадета	6	30	11	55	0	0		4,31	45
8А	20	0	0		10	50	10	50	0	0		4,26	50
9А	21	2	9,52	2 кадета	7	33,33	12	57,14	0	0		4,24	42,86
Основное общее образование	61	5	8,17		23	37,78	33	54,05	0	0		4,27	45,9
10А	16	0	0		8	50	8	50	0	0		4,3	50
10Б	22	0	0		6	27,27	16	72,73	0	0		4,05	27,27
11А	20	0	0		12	60	8	40	0	0		4,16	60
Среднее общее образование	58	0	0		26	49,32	32	50,68	0	0		4,17	44,83
Итого	119	5	4%		49	41%	65	55%	0	0		4,22	45,4

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	менее 33%	менее 60%	менее 3,5
Допустимый	33-49%	60-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50-74%	75-84%	4,0-4,49
Высокий	75-100%	85-100%	4,5-5

Результаты образовательной деятельности сравнении по годам

Учебный период	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
2019/20 учебный год	115	1	0,84		71	64,35	42	33,16	1	1,67	-	4,22	62,61	74,14
2020/21 (1 полугодие)	119	5	4%		49	41%	65	55%	0	0	-	4,22	45,4	71,02



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования с и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 составляет 100%. Нужно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился с 64,3 до 41%, что на 17,21 % ниже показателей прошлого года, по результатам 1 полугодия 2020-2021 учебного года увеличилось количество обучающихся окончивших на «5» в сравнении с 2019-2020 учебным годом.

Результаты внешней оценки качества образования

В 2019/20 году изменились условия прохождения ГИА. В условиях риска распространения коронавирусной инфекции Мин просвещения приняло решение отменить ОГЭ для выпускников 9-х классов, а ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые запланировали поступление в вуз. Аттестаты об общем и среднем основном образовании были выданы без учета ГИА: 41 выпускникам 9-х классов и 13 выпускнику 11-х классов. ЕГЭ сдавали 13 человек, что составило 93 процентов от общего числа выпускников 11-х классов.

ЕГЭ

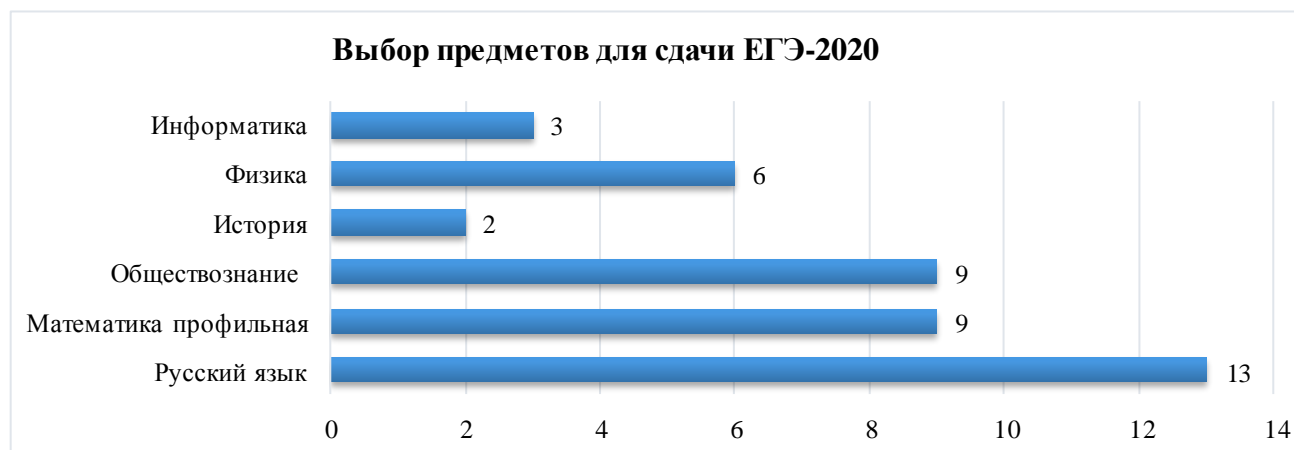
В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-го класса и их родителей по вопросам подготовки к ЕГЭ: проведен ряд родительских собраний, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ЕГЭ, подробно изучены

инструкции для участников ЕГЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проведено 04.12.2019. По результатам проверки 14 из 15 обучающихся получили «зачет», 1 кадет не писал (по болезни).

Математику в 2020 году сдавали только на профильном уровне. Профильный уровень оценивается баллами. 64 % (процентов) обучающихся 11-го класса сдавали в 2020 году математику на профильном уровне.

В 2019/20 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 9 обучающихся, физику – 6, информатику и ИКТ – 3, историю – 2.



**Итоги государственной итоговой аттестации
за 2017/18, 2018/19, 2019/20 учебные годы**

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	учебный год	учебный год	учебный год	учебный год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	56	56	64	62

Обществознание	38	44	50	43
Английский язык	-	-	70	-
История	30	31	72	51
Информатика и ИКТ	46	-	-	38
Химия	54	-	29	-
Физика	46	40	33	50
Математика (профильный уровень)	29	34	48	45
Математика (базовый уровень)	3,9	4,4	4	-
Биология	44	-	27	-

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по корпусу понизился средний балл по математике (профильный уровень) (2018 год – 34; 2019 год – 48; 2020 год – 45), русскому языку (2018 год – 56; 2019 год – 64; 2020 год – 62), информатике и ИКТ (2017 год – 46, 2018 и 2019 года – не было сдающих; 2020 год – 38 баллов), обществознанию (2018 год – 44; 2019 год – 50; 2020 год – 43), истории (2019 год – 70; 2020 год – 51), Повысился средний балл по физике (2018 год – 40; 2019 год – 33; 2020 год – 50).

В 2020 году самый низкий средний балл по обществознанию – 43 (в 2019 году- по биологии - 27; в 2018 году – по истории – 31). Набрали ниже минимального количества баллов (42 балла) по обществознанию 6 обучающихся (66% от числа сдававших экзамен), по математике (профиль) (27 балла) – один обучающийся (11% от числа сдававших экзамен), по информатике и ИКТ (40 балла) – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен).

Доля выпускников, сдавших ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Количество зарегистрированных обучающихся на экзамен, чел.	% обучающихся сдавших экзамен/ чел.	Количество обучающихся не сдавших, чел./%	Наивысший балл
Русский язык	13	100% /13 чел.	-	91
Информатика	3	66%/ 2 чел.	1/33%	57
Математика профильная	9	88/8 чел.	1/11%	68
История	2	100%/2 чел.	-	65
Физика	6	100%/6 чел.	-	62
Обществознание	9	33%/3 чел.	6/66%	66

**Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы
(от 81 до 100)**

Предмет	% обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл
Русский язык	7,69%	13	91

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов по обязательным предметам (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровни)	Русский язык
2017/2018	4,4/34	56
2018/2019	4/48	64
2019/2020	0 /45	62

Результаты ЕГЭ по математике (профильный уровень) и русскому языку по сравнению с 2018/19 учебным годом незначительно понизились, 9 кадет в 2020 году сдавали математику на профильном уровне. Все обучающиеся успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Один обучающийся отказался от сдачи экзамене. Наблюдается снижение среднего балла по предметам: математика, информатика, история, обществознание в ИКК по сравнению с прошлым годом и низкий балл по сравнению с показателями области.

ВПР

Предмет	Кол-во	«5» (%)	«4» (%)	«3»(%)	«2»(%)
7 класс					
Математика	17	0	17,6	35,2	47
Русский язык	15	0	5,3	31	0
Биология	15	0	15	35	50
История	20	0	10	45	45
География	20	10	55	35	0
Обществознание	20	0	45	35	20
8 класс					
Русский язык	18	0	11,1	55,5	33
Математика	18	11,1	27,7	44,4	16,6
Физика	15	6,6	46,7	40	6,6
Биология	16	0	0	56,2	43,7
История	16	0	0	62,5	37,5
География	18	0	0	89	11

Английский язык	16	0	18,7	62,5	18,7
Обществознание	17	5,8	11,7	47	35,3
9 класс					
Математика	16	0	25	56,2	18,7
История	18	22,2	38,8	38,8	22,2
Русский язык	14	7,1	14,2	21,4	57,4
Физика	19	0	0	5,3	94,7
Химия	19	5,2	47,3	36,8	10,5
Биология	15	0	0	40	60
География	19	0	36,8	63,1	0
Обществознание	16	6,2	43,7	37,5	12,5
11 класс					
Физика	14	28,5	28,5	42,8	0
Биология	14	0	28,6	71	0
География	10	20	70	10	0
История	9	44,4	44,4	11,1	0

Активность и результативность участия во всероссийской олимпиаде школьников

За последние три года среди кадет Иркутского кадетского корпуса наблюдается рост интереса к предметным олимпиадам. Традиционно обучающиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе Всероссийской олимпиады 2019 года приняло участие 8% кадет (1-5 курса). Участником муниципального этапа стал ученик 10 «Б» класса – Крутов Лев.

V. Результаты профильного обучения в 2019-2020 учебном году

В 2019-2020 учебном году в Иркутском кадетском корпусе получили:

1. Основное общее образование 41 кадет, из них:

- продолжили обучение в 10-м классе кадетского корпуса - 30 кадет,

1.1. выбыло из Иркутского кадетского корпуса для продолжения дальнейшего образовательного маршрута – 11 человек,

из них:

- продолжили образовательный маршрут в средних профессиональных организациях – 7 человека (ГБПОУ «Красноярский техникум железнодорожного транспорта» ИрГУПС, ЧПОУ «Русско-азиатский экономико-правовой колледж», ГБПОУ ИО «Иркутский архитектурный техникум», ГБПОУ ИО «Геологоразведочный техникум» ИрННТУ г. Иркутск, ГБПОУ ИО «Иркутский колледж автомобильного транспорта и дорожного строительства»),

- в средней образовательной школе – 4 человек.

2. Среднее общее образование 14 кадет, из них:

- продолжили образовательный маршрут в средних профессиональных организациях – 7 человек (ФГБОУ ВО Иркутский филиал «Московского государственного технического университета гражданской авиации»-отделение СПО, Филиал ФГБОУ ВО «Сибирский государственный университет путей сообщения» - Томский техникум железнодорожного транспорта, Колледж ФГБОУ ВО "Иркутский государственный аграрный университет имени А.А. Ежевского", ФАЖТ ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения» «Сибирский колледж транспорта и строительства», Колледж Байкальского университета ФГБОУ ВО «БГУ», ЧПОУ «Русско-азиатский экономико-правовой колледж»);

- продолжили образовательный маршрут в высших профессиональных организациях – 1 человек (ФГБОУ ВО "Иркутский национальный исследовательский технический университет");

- продолжили образовательный маршрут в военных высших и средних профессиональных организациях – 7 человека (Михайловская военная артиллерийская академия /СПб, Сызранское ВВАУЛ - Филиал ВУНЦ ВВС «ВВА им. Профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков), Омский филиал Военной академии материально-технического обеспечения им. генерала армии А.В. Хрулева» (Омский автобронетанковый инженерный институт), ВУНЦ ВМФ «Военно-морской политехнический институт ВУНЦ ВМФ ВМА имени Н.Г. Кузнецова», ФГКОУ ВО «Восточно -Сибирский институт МВД России», ФГК ВОУ ВО «Новосибирское высшее военное командное училище», ФГКОУ ВО «Восточно -Сибирский институт МВД России»- отделение СПО).

Востребованность выпускников в 2020 году

Информация о выпускниках, окончивших 9 классов и 11 классов
в сравнении с 2017-2018 учебный год по 2019-2020 учебный год

	Выпускники после 9 класса			Выпускники после 11 класса		
	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
Всего окончило ИКК	21	20	41	17	16	14
Продолжили обучение в ИКК в 10-м классе	15	11	30	-	-	-
Итого выбыло	6	9	11	-	-	-
Продолжили обучение в СПО	5	2	7	1	7	6
Продолжили обучение в ВПО	-	-	-	7	6	1
Продолжили обучение в военных ВПО (среднее и высшее)	-	-	-	2	3	7
Продолжили обучение в СОШ	1	7	4	-	-	-
Служба ВС РФ	-	-	-	7	-	-
Трудоустройство	-	-	-	-	-	-

С момента образования кадетский корпус закончили 297 выпускников, из них 76 человек поступили в различные военные ВУЗы страны: «Михайловская военная артиллерийская академия», «Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков», «Военно-морская академия им. А.С. Попова», «Омский автобронетанковый инженерный институт», «Новосибирское высшее военное командное училище», «Восточно-Сибирский институт МВД России» и др.

Для обучения и воспитания кадет образовательное учреждение имеет необходимую материально-техническую базу: для обучения имеются учебные кабинеты, оснащенные мультимедийной техникой; для занятий спортом – спортивный зал, стадион, воркаут; для военной подготовки – кабинет военной подготовки и полоса препятствий.

Основной целью воспитательной работы является интеллектуальное, культурное, физическое и духовно-нравственное развитие кадетов, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отече-

ству на поприще государственной гражданской, военной, правоохранительной службы (далее - государственная служба), муниципальной службы.

Основным результатом воспитательной работы в Иркутском кадетском корпусе является портрет кадета как личности, которой присущи следующие качества: высокая духовность, гражданская позиция, патриотическое сознание, активное стремление к выполнению социально значимых функций в различных сферах жизни общества.

Одной из приоритетных образовательных задач педагогического коллектива корпуса является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие способных и одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В период обучения кадеты занимаются армейским рукопашным боем, самбо, шахматами, стрелковой подготовкой, хореографией. Отличительной чертой кадетского корпуса является реализация программы «Основы военной службы», где кадеты знакомятся с Воинским уставом, современными технологиями в сфере вооружения Российской Армии, отрабатывают навыки огневой, строевой и физической подготовки.

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Иркутском кадетском корпусе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.12.2016. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Корпусе, – 94 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 84%. Были высказаны пожелания об углубленном изучении таких предметов, как история, физика, закупке ортопедических матрасов и кроватей для кадет, увеличить в рационе питания количество соков и фруктов, увеличить количество спортивных тренажеров.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Одним из важнейших направлений деятельности администрации Иркутского кадетского корпуса является кадровая политика. Иркутский кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами. В корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса. Иркутский кадетский корпус полностью укомплектован педагогическими кадрами по всем предметам учебного плана.

На период самообследования педагогическую деятельность в Корпусе осуществляют – 35 педагогов, из них:

- учителя-предметники – 13 человек;
- офицеры-воспитатели - 18 человек;
- педагоги-организаторы – 2 человека;
- методист, библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог.

В настоящее время педагогический коллектив корпуса отличается высоким профессионализмом и уровнем квалификации: у всех учителей-предметников высшее образование, 2 педагога имеют квалификацию «Магистр образования».

Все педагоги, не имеющие педагогического образования, но имевшие высшее профессиональное образование прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессио-

нальной программе «Основы педагогической деятельности» в объеме 300 часов. Таким образом, педагогический состав Иркутского кадетского корпуса соответствует требованиям, предъявляемым образовательным учреждениям, реализующих ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФКГОС.

Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. Аттестация проводится педагогами в установленные законодательством сроки, план аттестации и повышения квалификации выполняется. В 2020 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошли 8 педагогов, из них – 6 офицеров воспитателей.

Из 13 учителей-предметников: 5 имеют высшую квалификационную категорию, 5 – первую квалификационную категорию; 3 педагога – без категории.

Свою профессиональную квалификацию, методическую подготовку педагоги Кадетского корпуса повышают, работая в творческих группах и методических объединениях. Повышение квалификации педагогами осуществляется в соответствии с перспективным планом и в срок. 100% педагогов обучены по новым Федеральным государственным образовательным стандартам. 100% педагогического состава корпуса имеют действующую курсовую переподготовку.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8 533 единицы;
- книгообеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 6 428 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача (за год)
1	Учебная	6428	-
2	Методическая	780	-
3	Художественная	1123	-
4	Справочная	202	-
Итого		8533	4772

Учебный фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, соответствует Федеральному перечню, утвержденному приказом Министерства Просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020 г. с изм. в приказе Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников»

Число посещений библиотеки – 3705 читателей.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями и периодическими изданиями - достаточная.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В учебном корпусе оборудованы 13 учебных кабинета, 7 из них оснащён современной мультимедийной техникой, лингафонным оборудованием в том числе:

- кабинет информатики;
- кабинет физики;
- кабинет математики;
- кабинет русского языка;
- кабинет английского языка;
- кабинет географии;
- кабинет истории и обществознания.

На третьем этаже учебного здания оборудован спортивный зал. На первом этаже казармы оборудована столовая и пищеблок.

Плац для занятий строевой подготовкой представляет асфальтированную площадку с нанесенной разметкой. Для игры в хоккей на территории корпуса оборудован корт. Имеются волейбольная и баскетбольная площадки, воркаут, беговая дорожка, полоса препятствий: металлические шесты, лестница, четыре дуги для подлезания, лабиринт.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	116
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	61
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	58
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54(46%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	62
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая, профильная)	балл	-/45
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (базовая), от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0(0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	120 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе	человек (процент)	
– регионального уровня		65 (56%)

– федерального уровня		30 (28%)
– международного уровня		10 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	34 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	38/67%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	1 (0,08%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	0 человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	35
– с высшим образованием		29 (82,9%)
– высшим педагогическим образованием		16 (45,7%)
– средним профессиональным образованием		6 (17,1%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		3 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5 (14,3%)
– первой		5 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2 (5,7%)
– больше 30 лет		3 (8,6%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (8,6%)
– от 55 лет		6 (17,1%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	41 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в обра-	человек (процент)	6 (16%)

зовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	39
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	116 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	11,7

Анализ показателей указывает на то, что Иркутский кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Иркутский кадетский корпус укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.