

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

Иркутского кадетского корпуса

протокол от 18.04.2024 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор

_____ С.Е. Довгополый

18.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
Иркутского кадетского корпуса**

за 2023 год

Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

(Иркутский кадетский корпус)

г. Иркутск

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение Иркутской области «Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»
Руководитель	Довгополый Сергей Евгеньевич
Адрес организации	664058 г. Иркутск ул. Алмазная д.20
Телефон, факс	8 (395) 36-31-07, 31-23-44
Адрес электронной почты	kadet_irk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования Иркутской области
Дата создания	1999 год
Лицензия	От 17 сентября 2018 г. №10405, серия 38Л01 ЛО № 0004286
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16 октября 2018 г. № 3559 серия 38А01 № 0001580 срок действия: до 16 июня 2027 г.

Иркутский кадетский корпус (далее по тексту – Корпус) расположен в отдаленном от центра города районе. Большинство кадет, обучающихся в Иркутском кадетском корпусе, проживают на территории Иркутской области – 42,1%, 46,3% кадет проживает в городе Иркутске, остальные 11,6% в Иркутском районе.

Основным видом деятельности корпуса является реализация общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования. Также корпус реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Корпусе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами образовательной организации.

С 01.09.2023 Корпус реализует федеральную образовательную программу № 370 (далее – ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее – ФОП СОО).

Для внедрения ФОП ООО и СОО ФОП Корпус проводит комплекс мероприятий в соответствии с дорожной картой, утвержденной 17.01.2023 года. В рамках дорожной карты Корпус утвердил к 2023/2024 учебному году ООП ООО и ООП СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ООО и ФОП СОО. При разработке ООП Корпус непосредственно использовал:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» – для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами 2021 и 2022 годов. Учителя отмечают, что им стало значительно проще оформлять методическую документацию с использованием уже подготовленных разделов ФОП и дополнительных методических документов от Министерства просвещения РФ.

С 01.01.2021 года Корпус функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями В Корпусе усилен контроль за уроками физической культуры. Учителя физической культуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре с учетом гендерных особенностей, в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР) проверяют, чтобы состояние спортзала и спортивных снарядов соответствовали санитарным требованиям, были исправны – по графику, утвержденному на учебный год.

Корпус ведет работу по формированию здорового образа жизни, активно реализуя технологии здоровьесбережения. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается усиленный контроль за осанкой на всех этапах урока, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий достаточный опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 36 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять определенную нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 Корпус применяет новый профессиональный стандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Корпусе – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т.д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными

объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т.д.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Иркутском кадетском корпусе регламентируется нормативно-правовыми документами, организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, осуществляется в соответствии с перспективным, годовым и текущим планированием, отражена в деятельности всех структурных подразделений и должностных инструкций субъектов образовательного процесса.

Воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Программой воспитания Иркутского кадетского корпуса на 2021-2025 гг.¹, в которую входят следующие модули:

- инвариантные модули: «Школьный урок», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные модули: «Ключевые дела и мероприятия», «Организация предметно-эстетической среды», «Военизированная составляющая кадетского образования», «Организация жизнедеятельности», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Каждый из модулей ориентирован на одну из поставленных задач воспитания, соответствует одному из значимых направлений воспитательной работы кадетского корпуса, направлен на достижение результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Виды и формы воспитательной деятельности конкретизированы в календарных планах воспитательной работы ООО и СОО.

¹ Принята на педагогическом Совете, протокол № 1 от «26» августа 2021 г.

Педагогический коллектив кадетского корпуса *поддерживает* традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий, деятельность функционирующих на базе кадетского корпуса детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба и РДДМ;

- *реализует* потенциал классных руководителей и офицеров-воспитателей в воспитании кадет; ученическое самоуправление на уровне кадетского корпуса, в виде Совета Командиров;

- *использует* в воспитании кадет возможности школьного урока, использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- *организует* для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

- *организует* работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

- *организует* профориентационную работу с кадетами,

- *развивает* предметно-эстетическую среду корпуса и реализует ее воспитательные возможности;

Приоритетными направлениям воспитательной работы в кадетском корпусе считаются следующие:

- духовно-нравственное и гражданско-патриотическое воспитание;

- ключевые общешкольные дела и мероприятия;

- профилактическая работа и формирование положительных привычек и спортивно-оздоровительная деятельность;

- система дополнительного образования и внеурочная деятельность кадет;

- работа с родителями/законными представителями;

- индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.

Реализация Программы воспитания

В качестве системообразующей деятельности в Иркутском кадетском корпусе реализуется *годовой календарный круг ключевых общешкольных мероприятий*. Это творческие общешкольные дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все классы корпуса. За 2023 год в корпусе организованы и проведены следующие общекорпусные мероприятия:

1. Митинг-реквием, посвященный памяти П.А. Скороходова, 24 января;
2. День кадета России, 17 февраля;
3. «Военно-прикладная эстафета к Дню Защитника Отечества», 23 февраля;
4. Концерт к Международному женскому дню 8 марта - «Это все для Вас, дорогие женщины!»;
5. «Широкая масленица»;
6. Юмористический конкурс видеороликов «Кадетский Ералаш», 1 апреля;
7. Акция «Георгиевская ленточка», 22 апреля;
8. Акция «Бессмертный полк», 9 мая;
9. Торжественное прохождение по площади Сперанского - «Парад Победы», 9 мая;
10. Фестиваль патриотической песни «Пою тебе мое Отечество», 15 мая;
11. Торжественное построение - «Последний звонок», 25 мая;
12. Торжественная церемония вручения аттестатов выпускникам кадетского корпуса, 26 июня;
13. Торжественное построение, мероприятие «День Знаний», 1 сентября;
14. Митинг - «День солидарности борьбы с терроризмом», 3 сентября;
15. Концерт-поздравление к «Дню учителя», 5 октября;
16. Торжественное мероприятие «Клятва кадета», 10 октября;
17. «День матери», 21 октября;
18. «День народного единства», 4 ноября;
19. «День памяти погибших кадет 23 ноября 1922 года. Митинг-реквием», 23 ноября;
20. «День героев Отечества», 9 декабря;
21. Новогодний КВН, 23 декабря.

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности обсуждается и анализируется, на МО классных руководителей, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям. Данные мероприятия проводятся педагогами-организаторами корпуса.

Наличие календаря ключевых мероприятий, подтверждает, что важной составной частью организации жизнедеятельности в кадетском корпусе являются *традиции*, которые тесно связаны и с воинскими ритуалами,

и с повседневной жизнью (учебной и бытовой). Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе, формируют коллективное сознание и придают нашему коллективу индивидуальность.

Подтверждением успешности традиционных мероприятий является то, что при собеседовании с обучающимися, все называют каждое из этих дел, запомнившимся своей яркостью, интересным содержанием, разнообразием, состязательностью.

Ежегодно, ко Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря) в корпусе проводится месячник правовых знаний, в течение которого проводятся различные мероприятия: викторины о правах ребёнка, родительские всеобучи по правовому воспитанию, во всех классах прошли беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». «Наши права и обязанности».

Для кадет более старшего возраста (10-11 класс) 6 декабря 2023 г. в рамках недели правовой помощи, проведена лекция сотрудниками системы профилактики по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних (организована встреча с инспектором ПДН, Шеметовой Я.А.)

В корпусе проводится ряд мероприятий, посвященных героическим страницам истории нашей Родины. 9 декабря в день Героев Отечества была организована дискуссионная площадка по следам фильма – «Вернуть из небытия». Создателями этого документального фильма стали неравнодушные Иркутяне, Музея истории города Иркутска – Ирина Терновая и Вадим Алтухов. В 2015 году авторы фильма побывали на Смоленской земле, здесь в ожесточенных боях за Москву, поздней осенью 1941 года погибла 46 стрелковая дивизия, сформированная в Иркутске. Увековечивание памяти о солдатах дивизии, забытых героях Великой Войны – вот главная идея дискуссии, которая развернулась после просмотра фильма.

В этот день на уроках мужества вспоминали героев земли Российской: А. Невского, Д. Донского, К. Минина и Д. Пожарского, А. В. Суворова, М. И. Кутузова, Г.К. Жукова и других славных сынов Отечества. Для кадет 10 класса в библиотеке состоялся поэтический вечер в библиотеке. Каждый курс, выпустил Боевой листок, где разместили фотографии и имена военнослужащих, участников СВО, получивших заслуженные Ордена Героя России и Ордена Мужества.

Действенным средством патриотического и воинского воспитания кадет является *стенная печать*. В корпусе оформлены экспозиции: «Павел Аликович Скороходов», «Военный вестник». В каждом жилом помещении есть стенд «Стенная печать», который обновляется в виде «Боевых листков» к Дням воинской славы России, например, 2 сентября

– День Российской гвардии, 8 сентября – Бородинское сражение, 5 ноября – день военного разведчика, 5 декабря – битва за Москву, и т.д.

9 декабря 2023 года к Дню Героев Отечества в корпусе была открыта *памятная мемориальная экспозиция – «Стена Памяти»*. Кадеты корпуса собирали информацию об участии своих прадедов в Великой Отечественной войне несколько лет. У нас получилась целая биографическая база данных о военных судьбах наших ветеранов. Результатом стало создание новой экспозиции. Участниками проекта стали не только кадеты, но и педагогический коллектив: учителя и офицеры-воспитатели.

Стена памяти – это связь поколений! Это наша память об известных героях Великой Отечественной войны, таких как: Александр Матросов и Виктор Талалихин, Сержан Яков Павлов и Алексей Маресьев. Но мы помним и о наших прадедах, им посвящен целый раздел экспозиции. Есть здесь и те, кто погиб уже в наше время: Павел Скороходов, Роман Филипов, Эдуард Дьяконов. Такая работа объединяет нас всех, мы понимаем, что все мы – часть истории одной страны. Экспозиция сменная, обновляется к памятным датам, дням Боевой славы...

Традиционно в феврале, к Дню Защитника Отечества проведен Месячник гражданско-патриотического воспитания. В рамках месячника прошли следующие мероприятия:

- ❖ классные часы и «Разговоры о важном» на тему: «День защитника Отечества»;
- ❖ выпуск стенных газет и боевых листков, оформляются и обновляются тематический стенд «Военный вестник»;
- ❖ участие в торжественном построении на Мемориале «Вечный огонь Славы»;
- ❖ военно-спортивная эстафета;
- ❖ концерт патриотической песни вокальной группы «Алые погоны».

В корпусе традиционно проводятся мероприятия, посвященные героическим страницам истории нашей Родины. Самой великой и значимой датой в Отечественной истории является 9 мая – *День Победы* в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. В этом учебном году мы посвятили этой дате целый ряд мероприятий.

С 24 апреля корпус традиционно присоединяется к *Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»*. Главный слоган акции – «Георгиевская ленточка. Я помню! Я – горжусь!», ежегодно на плацу кадетам вручаются Георгиевские ленты, весь педагогический состав также одевает ленты.

5 мая 2023 г. в каждом классе корпуса прошли «*Разговоры о важном*» по теме «*День Победы. Бессмертный полк*». Традиционно корпус присоединяется к *Всероссийской акции Общероссийского общественного гражданско-*

патриотическое движения «Бессмертный полк России». В нашей официальной группе в ВКонтакте мы ежегодно размещаем информацию о родственниках кадет и сотрудниках корпуса, которые принимали участие в Войне 1941-1945 годов.

В канун праздника Великой Победы кадеты корпуса – Гордеев Матвей (5 курс), Ершов Влад (3 курс) и Леуцкий Владимир (2 курс) приняли участие в *медиапроекте «Память навсегда!»*. Такая форма представления интересна и близка не только молодежи, но и взрослым. Было очень приятно видеть, что участники мероприятия дорожат памятью о том далёком, но поистине значимом времени в истории нашей страны, отрадно, что ребята хорошо знакомы с военной судьбой своих прадедов. Благодаря таким проектам молодое поколение изучает историю Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг. через призму семейной истории.

Кадеты корпуса Корнеев Ярослав (4 курс) и Кречетов Михаил (3 курс) стали победителями *III Межрегиональной Конференции «Мы живём Победой»*. Организатором конференции является Департамент образования Вологодской области. Непосредственное проведение конференции осуществляет Образовательный центр – кадетская школа «Корабелы Прионежья». Конференция прошла в два этапа: региональный – до 15 апреля и заключительный – с 3 по 5 мая 2023 года в дистанционном формате. На заключительном этапе были представлены 42 исследовательские работы из шести регионов России.

По всей России, в преддверии главного праздника – 9 мая, *стартовала Всероссийская акция «Песни Победы»*. Песни Победы голосами участников прозвучали во всех уголках нашей страны! Наши кадеты поддержали акцию. Коллектив вокальной студии «Алые погоны» исполнил песню «Офицеры России».

6 мая 2023 года коллектив вокальной студии выступил на ежегодном фестивале *военно-патриотической песни «Воинское братство»*, организованном общественной организацией «Солдатские матери Прибайкалья».

Продолжается шефство над ветеранами Великой отечественной войны, ветеранами трудового фронта и тыла. Традиционными для нас стали визиты к ветеранам Великой Отечественной войны накануне Дня Победы. 5 мая кадеты, совместно со следователями Следственного Управления Следственного Комитета РФ Иркутской области мы поздравили с Днем Победы ветерана, проживающего на территории микрорайона Первомайский – Григория Константиновича Филиппова. Григорий Константинович был растроган, но бодро держался и даже подпевал «Песню о тревожной молодости», которую исполнили для него кадеты Науменко Макар, Есипенко Вадим и Васильев Станислав.

По всей стране прошли «Вахты Памяти», наши кадеты также стали участниками памятных митингов. Так 9 мая в центре рабочего поселке Марково кадеты первого курса Борбуев Тимур, Канаков Илья, Осипов Андрей, Быков Егор, Науменко Макар, Бахитов Илья несли почетный караул у памятника павшим односельчанам в годы ВОВ.

7 мая на территории микрорайона «Синюшина гора» прошел праздничный концерт, посвящённый празднованию 9 мая. Организатор мероприятия Вакуленко Григорий Николаевич депутат городской думы города Иркутска по 24 округу. Кадеты студии «Исторического бального танца» Новак Максим, Русенко Денис, Стыров Павел и Михайлов Никита, Симоненков Илья совместно с замечательными партнершами исполнили «Вальс Победы», отведали солдатскую кашу из полевой кухни и получили Благодарственное письмо.

Кульминацией празднования Дня Победы стало торжественное прохождение подразделений Минобороны России и силовых структур местного Иркутского гарнизона на площади имени графа Сперанского. С 2018 года парадный расчет Иркутского кадетского корпуса им. П.А. Скороходова открывает торжественное шествие и является лучшим по подготовке подразделения!

Наибольший положительный отклик у кадет вызвали мероприятия в поддержку Российской армии и участников военной операции на Украине. Учащиеся приняли активное участие во *Всероссийской акции «Письмо солдату»*, акциях *«За наших. Из дома с любовью!»*, *«Фронтовая открытка»*. Ребята обратились с теплыми словами поддержки ко всем тем, кто сейчас участвует в специальной военной операции. В своих письмах кадеты выражали искреннюю признательность армейцам, высказывали слова поддержки нашим ребятам, которые сейчас находятся на передовой, на защите прав и свобод людей. Ребята писали простые, очень теплые и искренние слова, которые именно сейчас им так необходимы.

В текущем учебном году кадеты корпуса впервые приняли активное участие в *волонтерской деятельности*. С началом специальной военной операции Иркутский кадетский корпус поддержал политику Президента по защите интересов России в Донбассе и на Украине. После объявления частичной мобилизации, весь педагогический коллектив считает себя сопричастным к главным событиям страны - героическим и трагическим, в этом же духе мы стараемся воспитывать наших кадет. Ушли служить в зону СВО и наши офицеры-воспитатели. Так родилась идея создания *волонтерского отряда «Доброволец»*.

В течение 2023 г. в корпусе проходила *акция волонтерского отряда «Доброволец» - «Посылка солдату»*, в которой приняли активное участие кадеты, родители, сотрудники учреждения. Кадеты собирали вторсырье: макулатуру,

полиэтилен, стекло — все сдавали в пункты приема. А на вырученные деньги собирали посылки для тех, кто «за ленточкой». Позже было принято коллективное решение приобрести квадрокоптер с комплектацией системы сброса груза. К сбору средств присоединились все сотрудники Иркутского кадетского корпуса, родители кадет и благотворители.

В январе 2023 г. посылка была отправлена на передовую. Кроме квадрокоптера в ней теплые вещи, сладости, средства личной гигиены и первой помощи, письма кадет и рисунки, в которых благодарность за службу, за защиту нашей Родины, за мир и покой в нашей стране, пожелания отличной службы, крепкого здоровья, и верных друзей.

Наши ДоброВольцы продолжают помогать военнослужащим, участникам СВО, принимают участие в сборе тактических рюкзаков в благотворительных *фондах «Звезда» и «Народный фронт»*. В течение учебного года силами ребят было собрано больше 300 тактических рюкзаков.

На Всероссийской волонтерской платформе «Добро.ру» по итогам учебного года зарегистрировано 100% кадет и проект «Победа будет За нами», книжки волонтеров получили – 36 кадет (10 и 11 классы).

Организация профилактической работы

Организация профилактической работы – одна из ключевых в Корпусе. Работа данного направления строится в рамках разработанных программ по профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В рамках просветительской деятельности с участниками образовательного процесса организуются встречи с субъектами системы профилактики (с инспекторами ОДН, ГИБДД, представителями прокуратуры, УФСИН, медицинских работников). В корпусе также организуется целенаправленная и системная работа по профилактике правонарушений, вредных зависимостей, негативного влияния отдельных информационных источников сети Интернет, экстремизма, правовому воспитанию кадет.

По плану воспитательной работы 2022-2023 учебного года были реализованы:

- *встречи* кадет с инспектором ОДН ОП-3 ГУ МВД России «Иркутское» по вопросам «Противодействие распространению взглядов и убеждений неформальных молодежных объединений противоправной направленности, экстремистской идеологии, а также на недопущение фактов агрессии обучающимися в отношении окружающих»;
- *беседы* со специалистами «Центра по противодействию экстремизму и терроризму» ГУ МВД РФ по Иркутской области, общая тема для бесед - «Профилактика экстремизма»;

- лекция главного специалиста учебно-методического отдела ОГКУ «ЦПН» Пронина О.Ю. – «Новая мода на зависимость», в рамках профилактической недели «Чистые легкие»
- информирование инспектором ОДН ОП-3 ГУ МВД России «Иркутское» классных руководителей о выявлении признаков агрессии у детей, о профилактике влияния деструктивных течений, в том числе распространяемых через сеть Интернет, о недопущении жестокого обращения, с дальнейшим распространением информации через родительские социальные группы класса;
- вовлечение кадет в работу молодежных общественных объединений кадетского корпуса: «Движение первых» и волонтерский отряд «ДоброВолец».

Через работу школьного спортивного клуба «Кадетское братство» ведется работа по пропаганде физической культуры и спорта.

Систематически организуется инструктирование кадет по вопросам безопасности, профилактики травматизма, асоциальных проявлений в поведении подростков:

- офицеры-воспитатели доводят до кадет приказы и иную нормативную документацию по вопросам профилактики вредных зависимостей; по технике безопасности (с обязательной регистрацией в журнале инструктажа), где каждому кадету под роспись доводятся инструкции;
- классные руководители проводят инструктажи по соблюдению правил поведения на переменах, уроках, во внеурочное время;
- проводятся внеплановые инструктажи.

За весь учебный год проведено 35 профилактических мероприятий, из них лидируют мероприятия по профилактике травматизма. Далее по количеству мероприятий лидируют направления: защита личности и государства от противоправных посягательств, предупреждение правонарушений.

По противодействию экстремизму и терроризму в учебных ротах проведено 83 мероприятия, и два общекорпусных мероприятия, что почти в два раза больше, чем в прошлом году. Это связано с социальной и политической ситуацией в стране и мире.

**«Система работы по гражданско-патриотическому воспитанию
в Иркутском кадетском корпусе»**

Форма проведения	Название курса	Формирующиеся ценности	Классы
<i>Через урочную деятельность</i>			
<p>В содержании рабочих программ учебных предметов, учебных курсов.</p> <p>Особое внимание в корпусе уделяется дисциплинам гуманитарного цикла (история, обществознание, литература, русский язык).</p>	<p>Модуль рабочей программы воспитания «Школьный урок».</p>	<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>	7-11 класс
<i>Через внеурочную деятельность</i>			
Форма проведения	Название курса	Формирующиеся ценности	Классы
<p>Линейные курсы внеурочной деятельности</p>	«Разговоры о важном»	Патриотизм, любовь к Родине, историческая память и преемственность поколений.	7-11-е классы
	«Основы военной службы»	Готовности к осознанному нравственному выбору, принятию компетентных решений в построении жизненной траектории.	7-11 классы
	«История русского оружия»	Духовно-нравственных ориентиры (идеалы) для формирования профессионального самоопределения и жизненных установок. Чувство национального достоинства и принадлежности к великой истории России.	7-е классы
	«Киноуроки»	Традиционные семейные ценности, историческая память и преемственность поколений, дружба.	7-9 классы

	«Земное и небесное воинство: духовно-нравственные традиции Российской Армии»	Осознание патриотической и гражданской позиции, чувства ответственности перед Родиной и людьми (обществом и человеком в отдельности). Чувство национального достоинства и принадлежности к великой истории и культуре России, навыки анализа ситуации нравственного выбора для определения ориентиров собственной жизни в условиях российской действительности.	7-10 классы
<i>Годовой календарный круг ключевых общешкольных мероприятий. Это творческие общешкольные дела, связанные со значимыми знаменательными датами, в которых участвуют все классы корпуса</i>			
Форма проведения	Название мероприятия	Дата	Класс
Митинг	«День солидарности борьбы с терроризмом»	3 сентября	7-11
Военно-спортивное мероприятие	«День военного воспитателя»	11 сентября	7-11
Торжественное построение	«Клятва кадета»	2 октября	7-11
День самоуправления, концерт	«День учителя»	5 октября	7-11
Этно фестиваль «Мы разные, но мы вместе»	«День народного единства»	4 ноября	7-11
Митинг-реквием	«День памяти погибших кадет». 100-летие гибели последних царских кадет	23 ноября	7-11
Концерт-поздравление	«День матери»	27 ноября	7-11
Информирование	«День неизвестного солдата»	3 декабря	7-11
Встреча с матерями Героев СВО	«День Героев Отечества»	9 декабря	7-11
Информирование кадет, викторина	«День Конституции РФ»	12 декабря	7-11
«Митинг-реквием, посвященный памяти П.А. Скороходова»;	«День гибели Павла Скороходова»	24 января	7-11

Военно-прикладная эстафета, квиз	«День Российского кадета»	17 февраля	7-11
Военно-спортивная декада	«День Защитника Отечества»	23 февраля	7-11
Мероприятие по традициям и обрядам славянских народов	«Проводы зимы - «ЭтноВесна»	27 февраля	7-11
Конкурс/защита проектных и исследовательских работ	«Во Славу Отечества»	10 марта	7-11
Информирование, классные часы	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	19 апреля	7-11
Акция	«Георгиевская ленточка»	24 апреля	7-11
Акция (форма онлайн)	«Бессмертный полк»	5-9 мая	7-11
Торжественное прохождение	Торжественное прохождение по площади Сперанского - «Парад Победы»	9 мая	7-11
Концерт	Концерт военно-патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество»	15 мая	7-11
Торжественное построение, поздравительный концерт	«Последний звонок»	19 мая	7-11
Мероприятие «Библиотечный час»	День славянской письменности	22 мая	7-10
Торжественное мероприятие	Вручение аттестатов	23 июня	11

Работа педагогического коллектива Корпуса по патриотическому воспитанию кадет ведется целенаправленно, регулярно, всеми участниками образовательного процесса по различным направления, ежегодно анализируется, совершенствуется и дополняется.

Итоги проведенных мероприятий свидетельствуют о том, что в Корпусе прогрессирует процесс становления системы патриотического воспитания, вопросы организации патриотического воспитания приняли системный характер, стали нормой в повседневной деятельности корпуса.

В имидже корпуса как система гражданско-патриотического воспитания занимает ключевую позицию; содержание гражданско-патриотического воспитания обогащено широким спектром мероприятий; в систему гражданско-патриотического воспитания вовлечены представители всех субъектов образовательной деятельности.

Все мероприятия календарного плана, запланированные на 2022–2023 учебный год были выполнены, отчеты по мероприятиям размещались в социальных сетях (официальный сайт Иркутского кадетского корпуса и официальная группа в ВК).

Все проведенные мероприятия имели большое познавательное и воспитательное значение. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию подрастающего поколения будет активно продолжаться.

Культурно-эстетическое развитие кадет

В 2022-2023 учебном году в полном объеме были реализованы выездные экскурсии, посещение спектаклей и концертов. В рамках реализации федерального проекта Министерства Культуры кадеты стали обладателями «Пушкинской карты», благодаря которым ребята смогли приобретать билеты на концерты, постановки, выставки, спектакли, экскурсии и другие культурные мероприятия.

В 2023 г. велась целенаправленная работа по укреплению связей сетевого взаимодействия. Давними партнерами Иркутского кадетского корпуса являются:

- ❖ Православный приход Михаило-Архангельский Харлампиевский храм;
- ❖ Иркутская областная государственная универсальная научная библиотека имени И. И. Молчанова-Сибирского;
- ❖ Музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова;
- ❖ Драматический театр имени Н. П. Охлопкова;

В этом учебном году появились и новые партнеры:

- ❖ Иркутский областной государственный музыкальный театр имени Н.М. Загурского;
- ❖ «Центр развития дополнительного образования детей»;
- ❖ Городской музей имени Г.И. Шелехова

Эстетическое воспитание в кадетском корпусе осуществляется через эстетическое содержание воинских ритуалов, эстетические отношения к военной форме одежды; через героико-патриотическую и военную тематику в современном искусстве; через знакомство с художественно-творческой жизнью Вооруженных Сил, творчеством военных художников, писателей, композиторов и поэтов; через приобщение к военной проблематике в театре, кино, литературе, живописи.

Краеведы Иркутской областной государственной универсальной научной библиотеки им. И.И. Молчанова-Сибирского Софья Обровец и Иван Попов провели необычный, увлекательный субботник в Роще «Звездочка». Каждому экскурсанту выдали радиогиды, благодаря которым все не только принимало участие в уборке территории роши, но и слушало историю ее появления и развития.

3 марта 2023 г. Даниил Спиваковский представил в Иркутске три моноспектакля. На сцене ДК «Орбита» яркое, фееричное, музыкальное прочтение великих произведений классиков будет интересно как детям, так и взрослым. Зрителям были представлены три разноплановых спектакля «Шинель», «Метель», «Про Федота-стрельца, удалого молодца». Кадеты старших курсов посетили спектакль «Шинель» по мотивам повести Н.В. Гоголя.

23 февраля в День Защитника Отечества кадеты Иркутского кадетского корпуса им. П.А. Скороходова, участники проекта «Вера. Родина. Честь: этнокультурные традиции Родины как средство патриотического воспитания молодежи», посетили Благотворительный концерт «О Родине и Вере, о Мужестве, о Славе», который состоялся в Иркутском академическом драматическом театре имени Н.П. Охлопкова. На мероприятие ребят пригласил настоятель Михаило-Архангельского храма отец Евгений Старцев.

Перед зрителями выступил Иркутский камерный хор под управлением Елены Бояркиной, театр народных традиций «Ситцевая деревенька», артисты Иркутского академического драматического театра имени Н.П. Охлопкова. Звучали песни о Вере, Родине и Войне...

Наиболее эффективной формой воспитательной деятельности с обучающимися по изучению истории родного края, в этом учебном году стали *экскурсии*, организуемые классными руководителями. Все кадеты корпуса в этом учебном году посетили Краеведческий музей г. Иркутска, музей декабристов, музей ТБО, музей «Солдаты Отечества», музей истории города Иркутска имени А.М. Сибирякова и его филиалы.

Для кадет первого курса были проведены однодневные автобусные поездки по православным храмам Иркутска. Ребята посетили Харлампиевскую и Спаскую церковь, Богоявленский собор и Знаменский монастырь. Знакомство

с православным храмом, его архитектурными особенностями, его назначением, является одной из форм введения подростков в духовную культуру.

Следует отметить, что речь идет о паломничестве только в переносном смысле. Это обусловлено тем, то нашими экскурсантами являются подростки, кадеты, учащиеся светского учебного заведения. Однако такие экскурсии даже с не воцерковленными школьниками все же не являются обычными экскурсиями, но имеют определенную специфику, поскольку объектом «ознакомления» всегда выступает религиозная культурная среда.

Актуальность такой формы работы с обучающимися, связана в первую очередь с необходимостью повышения у кадет мотивации к познанию православной культуры не только в ее искусствоведческом аспекте, но и в мировоззренческом. Иными словами, на наш взгляд, выездные экскурсии к святыням родного края являются одним из самых эффективных методов повышения мотивации к освоению христианского мировоззрения в условиях современного общества.

25 января 2023 года в Православной гимназии во имя Рождества Пресвятой Богородицы состоялся очередной, ставший уже традиционным, бал, посвященный Татьянинному дню (День памяти раннехристианской мученицы Татьяны Римской).

Бал в историческом стиле, словно машина времени, переносит всех гостей в прошлые века. Глаз радуется, глядя на прекрасные туалеты дам и красивые мундиры кадет. Атмосфера добра и чуда.

Данное мероприятие способствует эстетическому и нравственному воспитанию подрастающего поколения.

Организация дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся Иркутского кадетского корпуса

100% кадет Корпуса задействованы во внеурочной деятельности и в программах дополнительного образования.

Вся система внеурочной деятельности организуется по 5 направлениям развития личности: *духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.*

В 2022-2023 учебном году обеспечивалась реализация 11 линейных курсов внеурочной деятельности по 5 направлениям развития личности.

Таблица №1. «Курсы внеурочной деятельности»

Наименование рабочей программы	Классы	Ф.И.О. педагога, реализующего рабочую программу
Физкультурно-спортивное направление		
КВД «Самбо»	7-е классы	Тренер Онхонов Ю.В.
КВД «АРБ»	7-е классы	Тренер Сайдашев А.Ю.
Духовно-нравственное направление		
КВД «Разговоры о важном»	7-11 классы	Классные руководители
КВД «Воинство земное и небесное»	7-9 классы	Учитель истории Сеченов И.В.
КВД «Основы духовно-нравственной культуры России»	8 класс (0,5 ч)	Учитель географии Реутова Н.А.
Социальное направление		
КВД «Россия – мои горизонты»	7-11 классы	Классные руководители
КВД «Основы военной службы»	7-11 классы	Офицеры-воспитатели
Волонтерский отряд «ДоброВолец»	7-11 классы	Социальный педагог Магдеева Л.Т. Офицер-воспитатель Цибин Д.В.
Молодежная общественная объединение РДДМ	7-11 классы	Советник директора по воспитанию Реутова Н.А.
Общеинтеллектуальное направление		
КВД «Математический вектор»	7 – 10 классы	Учителя математики Логунова Е.В., Холост С.А.
КВД «Финансовая грамотность»	7-10 классы	Учитель математики Логунова Е.В.,
КВД «История русского оружия»	7 «А»	Учитель истории Лобанов А.А.
Общекультурное направление		
КВД «КиноУроки»	7,10 класс	Педагог-организатор Шатонова Л.В.

Таблица № 2. «Деятельность кружков и секции на базе Иркутского кадетского корпуса в 2022-2023 учебном году»

№ п/п	Наименование объединения	ФИО руководителя	Наполняемость группы / Количество кадет	Кол-во часов в нед.	Кол-во групп
Физкультурно-спортивная направленность:					
1.	«Футбол»	Милевская Н. А.	25	9	1
2.	«Армейский рукопашный бой»	Сайдашев А. Ю.	15	9	1
3.	«Самбо»	Онхонов Ю. В.	20	14	2
4.	«Атлетическая подготовка»	Зайцев А. И.; Ахметова С. Н.	40	18	3
5.	Шахматы/шашки	Синебабнов В.П.	12	9	1
Художественная направленность:					
6.	«Исторический бальный танец»	Юмашева А. Н.	25	10	1
7.	«Алые погоны»	Пирч А. Н.	12	24	
Туристско-краеведческая направленность					
8	«Юный турист»	Муравьева Е.В.	15	9	1
Культурологическая направленность					
9.	МедиаЦентр	Налетова С. Р.	10	3	1

Представленные направления кружковой работы достаточно разнообразны (всего 9 дополнительных общеобразовательных программ по 4 направлениям деятельности).

Занятия дополнительного образования проводились в соответствии с утвержденными распорядком дня и расписанием занятий ДО. Прохождение программного материала по действующим объединениям ДО соответствует календарно-тематическому планированию.

Педагогами в соответствии с требованиями велась работа по ведению журналов в соответствии с календарно-тематическим планированием рабочих программ.

Занятость и результативность участия кадет в дополнительном образовании и мероприятий показывает творческий подход педагогов, разнообразие методов и приемов с учетом специфики деятельности. Благодаря имеющейся

материально-технической базе, привлечению к образовательному процессу высоко квалифицированных специалистов в Иркутском кадетском корпусе сформирована творческая среда, способствующая всестороннему развитию личности.

Таблица №3. Результативность участия кадет в конкурсах, конференциях исследовательских и проектных работах

Уровень	Название конкурса	Сроки	Результат/Класс/ ФИ кадета
Региональный	Конкурс на лучший проект по патриотическому воспитанию обучающихся общеобразовательных организаций, посвященного памяти дважды Героя Советского Союза Белобородова А.П., номинация «Лучшая общеобразовательная организация, расположенная на территории городского округа»	21 января 2023 г.	Лауреат/8-11 Гордеев М. Леуцкий В. Пак С.
Межрегиональный	Просветительские Харлампиевские чтения	18-19 февраля 2023 г.	Победители/7-9 Подгорный Я. Быковский К. Ершов В. Солодков Савва
Региональный	«Мы – твоё будущее Россия»	21 февраля 2023 г.	Победители/ 7-11 Гордеев М. Сидоренко Е. Ершов В. Леуцкий В. Пак С.
Всероссийский	Научно-практической конференция «От знаний к практике» (для воспитанников кадетских школ)	16 марта 2023 г.	Участие/ 9,10 класс
Региональный	Конкурс проектных и исследовательских работ имени А.П. Белобородова	10 марта 2023 г.	Победитель/ 7-11 Корнеев Я.

			Буравлев Р. Кречетов М.
Всероссийский	Конкурс «Юный следователь»	14 марта 2023 г.	Победитель/ 10 класс Корнеев Я.
Всероссийский	Конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»	5 апреля 2023 г.	Участник/10 класс
Межрегиональный	Телемост с кадетскими корпусами «Патриоты Отечества»	11 апреля 2023 г.	Участник/10 класс Сидоренко Е.
Региональный	Научно-практическая конференция школьников «Кирилло-Мефодиевские чтения» - 2023	22 апреля 2023 г.	Победители/ 7-11 класс Подгорный Я. Леуцкий В.
Межрегиональный	Проект «Мы живем победами!»	Май 2023	Победители/ 9,10 классы Корнеев Я. Кречетов М.
Всероссийский	Видеопроjekt «Память навсегда!»	Май 2023 г.	Участники/ 8,9,11 классы Гордеев М. Ершов В. Леуцкий В.
<i>Участие в творческих конкурсах патриотической направленности</i>			
Уровень	Название конкурса	Сроки	Результат/класс
Всероссийский	Конкурс детского рисунка, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией	Декабрь 2023 г.	Участники/7 класс Солодковы Орешко Н.
Всероссийский	Конкурс творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Апрель 2023 г.	Участие/ «Алые погоны»

Региональный	«Байкальская палитра» - Конкурс художественного чтения «Живое слово»	Апрель 2023 г.	Победители/7 класс Пак С. Есипенко В. Валеев Г.
Региональный	Фестиваль детского творчества «Пасхальная радость»	Апрель 2023 г.	Победители/ 7 класс Абдурахманов Ильгиз; Науменко Макар; Мельничук Михаил; Фролов Михаил.

Система работы в направлении духовно-нравственного воспитания

Духовно-нравственное воспитание кадет обязательный компонент образовательного процесса в Иркутском кадетском корпусе. Уклад современной жизни кадет – это взаимосвязь урочной, внеурочной деятельности, дополнительного образования обучающихся. Он основан на системе духовных идеалов, ценностей, моральных приоритетов и реализуется в совместной социально-педагогической деятельности корпуса, семьи и других субъектов общественной жизни.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

- воспитывать патриотические чувства, связывающие разные поколения;
- формировать этические и моральные нормы и правила поведения,
- формировать самодисциплину;
- воспитывать духовно-нравственные чувства, раскрывая значение добра, любви и человечности в жизни каждого человека;
- ориентировать семью на духовно-нравственное воспитание детей, знакомить родителей с основами педагогики и психологии,

Духовно-нравственное воспитание кадет основано на изучении культурологических основ традиционных российских религий через изучение курсов внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и «Земное и небесное воинство: духовно-нравственные традиции Российской Армии». Кадеты должны знать о культурных и религиозных традициях не только своего народа, но и иметь представление о многообразии мировых религий.

В создании, поддержании и развитии такого пространства принимают участие педагогический коллектив кадетского корпуса, сами кадеты, Русская Православная Церковь, семьи обучающихся, социальные партнёры.

Иркутский кадетский корпус сотрудничает с Иркутской Епархией, с 2021 действует и ежегодно обновляется план работы с Михайло-Архангельским Харлампиевским храмом.

В 2023 году Иркутский кадетский корпус стал площадкой для реализации регионального проекта-победителя регионального конкурса «Губернское собрание общественности Иркутской области» «Вера. Родина. Честь. Этнокультурные традиции Родины как средство патриотического воспитания молодежи». Проект реализуется при поддержке «Центра культуры коренных народов Прибайкалья».

Таблица № 4. «Мероприятия проекта «Вера.Родина.Честь»

№ п/п	Название мероприятия	Дата	Классы
1	Этнофестиваль «Мы разные, но мы вместе»	14 ноября 2023 г.	7-11
2	Мероприятие «Обряды и традиции русского народа»	13 декабря 2023 г.	7-11
3	Концерт народной фолк-группы «Зарев Цвет» Иркутского областного Дома творчества	13 января 2023 г.	7-11
4	Празднование Сагаалгана – бурятского Нового года, или праздника «Белого месяца»	16 февраля 2023 г.	7-11
5	Встреча Весны согласно традиций трех народов – русской «Масленицы», белорусского «Гуканью весны» и чувашского «Саварни»	27 февраля 2023 г.	7-11
6	Концерт «Прибайкалье – сила притяжения!»	2 мая 2023 г.	7-11

II. Оценка системы управления организацией

Оценка структуры и системы управления в Иркутском кадетском корпусе имеет особенности, характерные для образовательных организаций с определенной специфической направленностью.

Модель управления Иркутским кадетским корпусом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования Иркутской области и города Иркутска, Уставом Иркутского кадетского корпуса, внутренними документами заседаний Педагогического совета, органов общественного самоуправления корпуса.

Управление в Иркутском кадетском корпусе осуществляется на принципах единоначалия, самоуправления демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках действующего законодательства Российской Федерации.

Целью управленческой деятельности в Иркутском кадетском корпусе выступает обеспечение доступности качественного образования, а также устойчивого и планомерного развития всей образовательной системы корпуса.

Организационная структура управления в данной образовательной организации осуществляется с соблюдением общепринятой уровневой последовательности стратегической, тактической, оперативной, самоуправления, что позволяет выстраивать внутренние связи взаимодействия со всеми ее уровнями.

Совершенствование управленческой структуры в Иркутском кадетском корпусе возможно за счет внутренних резервов, включая делегирование полномочий на более низкие уровни; за счет создания различных форм организации управления внутри общей структуры (создание инновационных отделов, проектных рабочих групп и др.).

В регионе корпус занимает лидирующую позицию в гражданско-патриотическом воспитании подрастающего поколения, корпус является достаточно престижной образовательной организацией, куда стремятся поступить многие мальчики, чтобы в будущем стать настоящими защитниками Отечества. Оценка эффективности и показателя деятельности Иркутского кадетского корпуса определяет конкурентоспособность, что подтверждается отсутствием проблем с набором будущего контингента кадет.

К ведущим **органам управления** кадетского корпуса относятся: Руководитель образовательной организации (Директор), Попечительский совет, Педагогический совет, Общее собрание коллектива работников.

Указанные органы системы управления образовательной организации наделены и выполняют определенные функциональные действия, представленные в нижеследующей таблице. Так, органы управления и их функциональная деятельность, осуществляемая в Иркутском кадетском корпусе выглядит следующим образом:

Наименование органа	Функции
Руководитель образовательной организации/ Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений в данной образовательной организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы, издает распоряжения и приказы, осуществляя общее руководство Иркутским кадетским корпусом.

Попечительский совет	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью в Иркутском кадетском корпусе, рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг, включая платные; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание коллектива работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Иркутском кадетском корпусе создано четыре методических объединения:

- МО социально-гуманитарного цикла;
- МО естественно-научного и математического цикла;
- МО художественно-эстетического цикла и физической культуры;
- МО классных руководителей.

Заседания МО проводятся с регулярной периодичностью 1 раз в четверть.

В целях учета мнения обучающихся, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних в Иркутском кадетском корпусе действуют Кадетское самоуправление и Родительский комитет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020 – 2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	114	117	113	121
	- основная школа	57	63	82	85
	- средняя школа	57	54	35	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	0	0	0	0
	- среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	2	1	3	1
	- средней школ	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом показатель «Количество обучающихся» варьируется по объективным причинам и в допустимых пределах.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний 2022-2023 учебный год

Класс	Ученики									Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
		Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего	%			
<u>7А</u>	21	2	9,52	15	71,43	4	19,04	0	0	4,62	80,95	86,6
<u>8А</u>	22	0	0	9	40,91	13	59	0	0	4,25	40,91	74,46
<u>8Б</u>	22	2	9,09	11	50	9	41	0	0	4,52	59,09	83,15
8 Параллель	44	2	4,54	20	45,46	22	50	0	0	4,38	50	78,81
<u>9А</u>	20	1	5	8	40	11	55	0	0	4,23	45	73,13

ООО	85	5	6,35	43	52,3	37	41	0	0	4,41	56,47	79,51
<u>10А</u>	18	4	22,22	5	27,7	9	50	0	0	4,47	50	81,86
<u>11А</u>	17	1	5,88	8	47,06	8	47	0	0	4,43	52,94	79,87
СОО	35	5	14,05	13	37,42	17	48	0	0	4,45	51,43	80,87
Школа	120	10	10,2	56	44,86	54	45	0	0	4,43	55	80,19

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	менее 33%	менее 60%	менее 3,5
Допустимый	33-49%	60-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50-74%	75-84%	4,0-4,49
Высокий	75-100%	85-100%	4,5-5

Вывод: По итогам года, обучающиеся Иркутского кадетского корпуса, достигли оптимального уровня по следующим показателям: «средний балл», «качество знаний». Высокий уровень – по показателям «успеваемость» и «уровень обученности». Десять обучающихся закончили учебный год на «отлично», что составляет 10,2 % от общего количества обучающихся, на «хорошо» и «отлично» 56 кадет, что составляет 55 % от общего количества обучающихся в корпусе. По итогам учебного года отсутствует категория «неуспевающие».

Успеваемость 2023/2024 учебный год 1 и 2 четвертей

На конец периода: 122

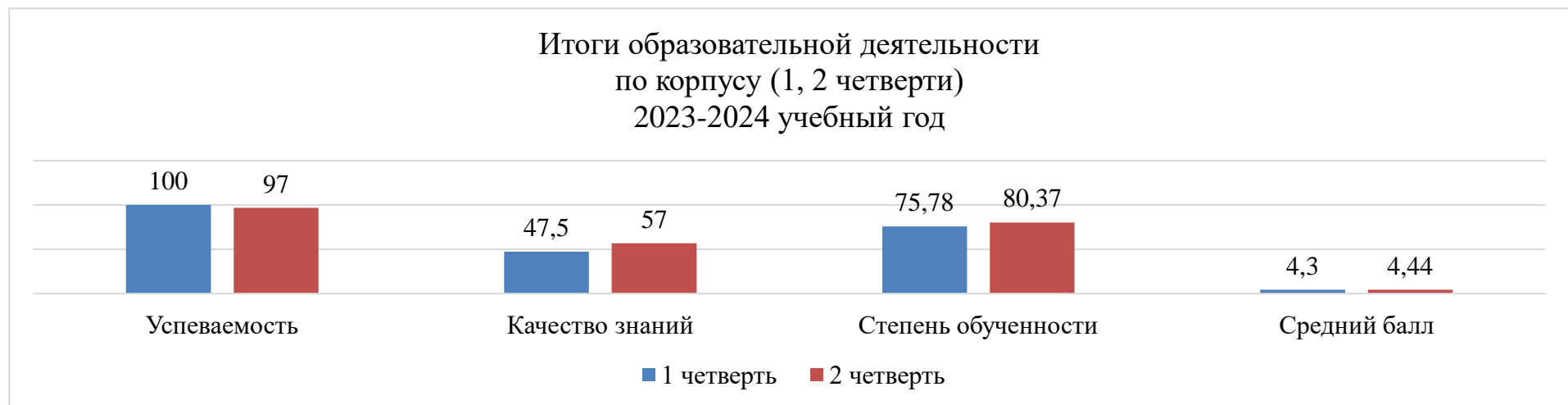
Нет оценок: 0

Класс	Периоды	Ученики								Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)	
		Всего	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие				
			Всего	%	Всего	%	Всего	%	Всего				%
ООО	1 четверть	86	1	0,76	42	49,55	41	48,18	2	1,51	4,32	50	76,42
	2 четверть	85	5	5,46	42	50,36	35	41,84	3	2,35	4,42	55,29	79,89

СОО	1 четверть	36	2	5,57	13	35,45	21	58,98	0	0	4,28	41,67	75,13
	2 четверть	36	5	13,77	17	47,52	14	38,7	0	0	4,45	61,11	80,85
ИКК	1 четверть	122	3	3,16	55	42,5	62	53,58	2	0,76	4,3	47,54	75,78
	2 четверть	121	10	9,62	59	48,94	49	40,27	3	1,18	4,44	57,02	80,37

Уровень	Качество знаний	СОУ	Средний балл
Критический	менее 33%	менее 60%	менее 3,5
Допустимый	33-49%	60-74%	3,5-3,99
Оптимальный	50-74%	75-84%	4,0-4,49
Высокий	75-100%	85-100%	4,5-5

Графический анализ итогов образовательной деятельности 2023-2024 учебный год



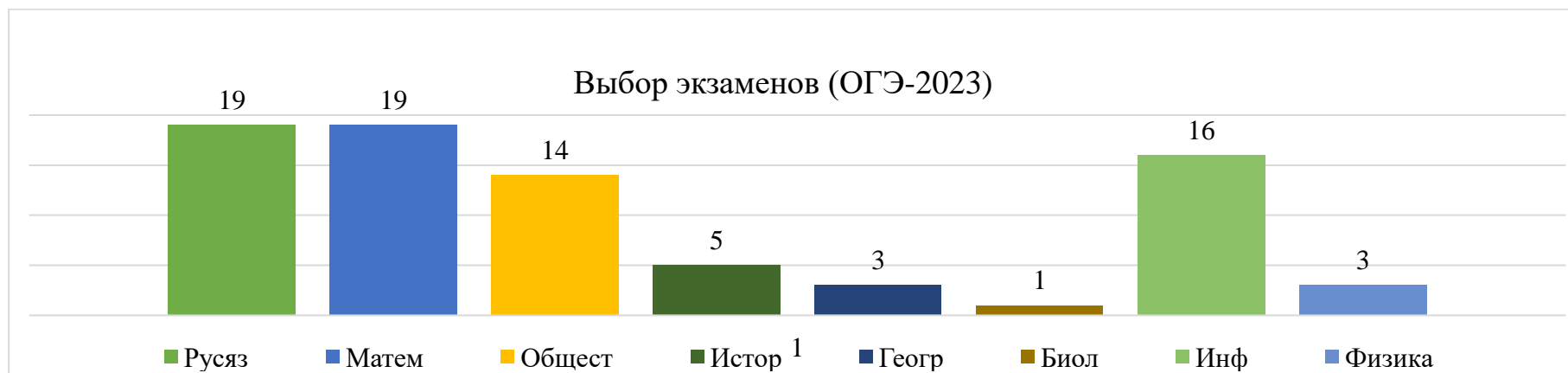
Если сравнить результаты освоения обучающимися в 2022/23 и в 2023/24 учебном году по показателю «качество знаний», то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 2 процента (в 2022/23 был 55 %),

процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. Показатель «успеваемость» имеет отрицательную динамику и составляет 1,18 %.

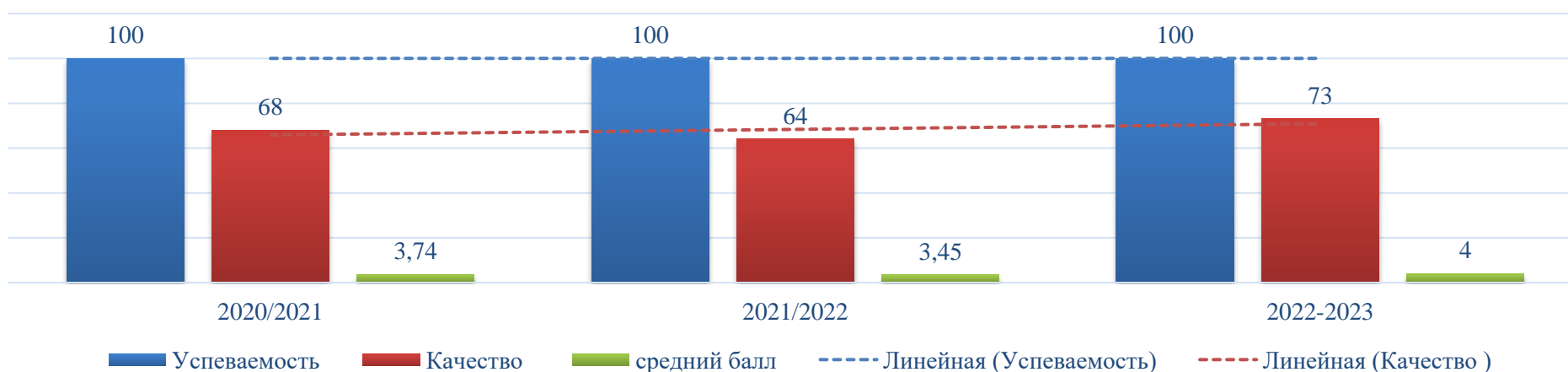
Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов в 2023 году

ГИА -9	ГИА-11
<p>Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору. Допуск к ГИА- «зачет» за итоговое собеседование.</p>	<p>В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору. Допуск к ГИА- «зачет» за итоговое сочинение.</p>

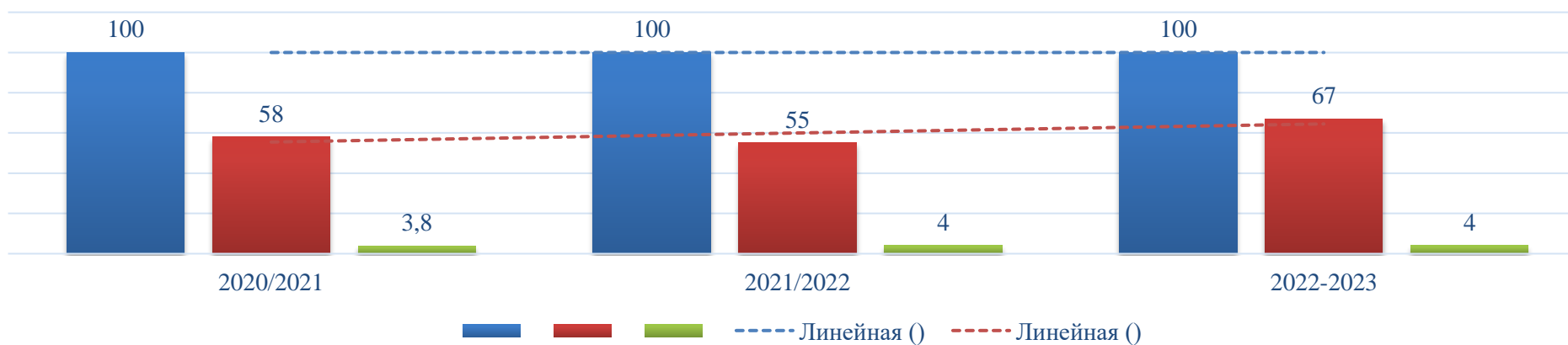
Государственная итоговая аттестация на уровне основного общего образования в 2022-2023 учебном году



Итоги ГИА (ОГЭ), математика

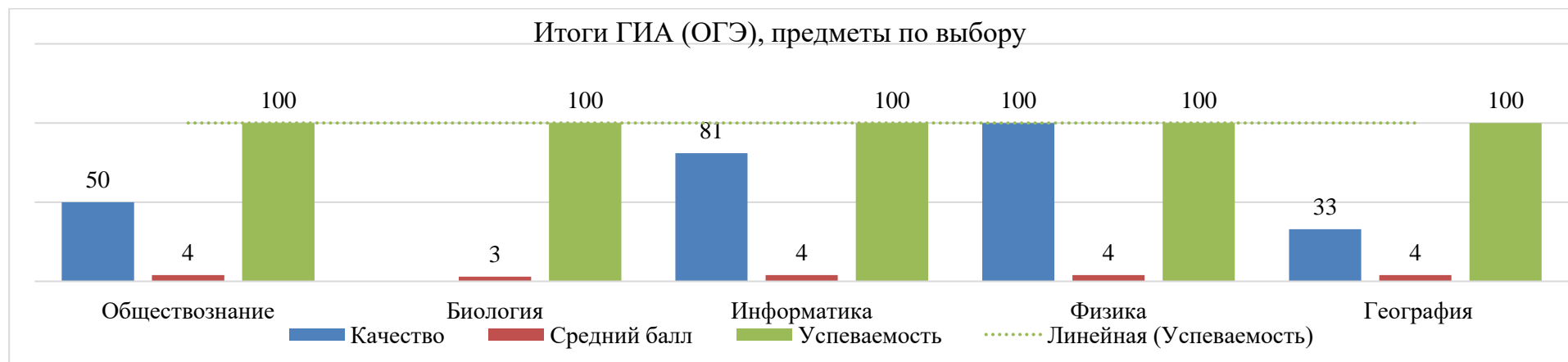


Итоги ГИА (ОГЭ), русский язык



Вывод: из представленных диаграмм видно, что показатель «успеваемость» по предметам математика и русский язык в течение трех лет стабильно составляет 100 процентов, показатель «качество знаний» повысилось на 12 процентов по русскому языку и понизилось на 9 процентов по математике в 2023 году.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору в 2023 году



Вывод: Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2023 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам.

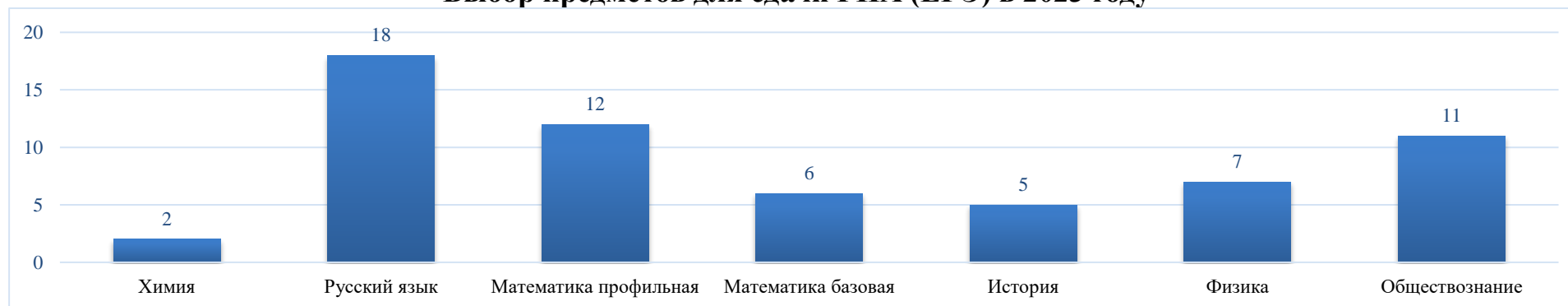
Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	19	100	22	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	2	10,5	1	5	3	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	47,3	14	64	9	47,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	100	100	22	100	100	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Получили аттестаты	19	100	22	100	18	100

Общие выводы: Все обучающиеся 9-го класса успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – три человека, что составило 17 процентов от общей численности выпускников. Все претенденты на аттестат с отличием подтвердили свои высокие результаты, сдав все четыре экзамена на «отлично». В рамках индивидуального отбора, для комплектования профильных классов, рекомендованы к зачислению 11 обучающихся.

Государственная итоговая аттестация на уровне среднего общего образования в 2022-2023 учебном году

Выбор предметов для сдачи ГИА (ЕГЭ) в 2023 году



Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся
11-х классов по обязательным предметам (в формате ЕГЭ)

Учебный год	Математика (базовый уровень/ профильный уровень)	Русский язык
2017/2018	4,4/34	56
2018/2019	4/48	64
2019/2020	-/45	62
2020/2021	-/40,6	58
2021/2022	4/41	57
2022/2023	4/44,9	56

Результаты ГИА (ЕГЭ) в 2023 году

Предмет ЕГЭ	Приняло участие	Кол-во преодолевших порог	% преодолев-ших порог	max балл	min балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог	100 бальники	высокобальники 80-100
Биология	3	2	66	69	34	47	1 (33%)	0	0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	1	0	0	14	14	14	1 (100%)	0	0
История	5	5	1	58	34	44	0 (0%)	0	0
Математика Профильная	11	10	90	64	22	44	1 (9%)	0	0
Обществознание	11	6	54	71	30	45	5 (45%)	0	0
Русский язык	18	18	1	79	43	56	0 (0%)	0	0
Физика	7	5	71	58	26	42	2 (28%)	0	0
Химия	2	1	50	55	27	41	1 (50%)	0	0

Вывод: В 2023 году самый низкий средний балл по информатике – 14. Набрали ниже минимального количества баллов по химии – один обучающийся (50% от числа сдававших экзамен), по биологии – один обучающийся (33% от числа сдававших экзамен), по математике профильной – один обучающийся (9% от числа сдававших экзамен), по физике два обучающихся (28% от общего числа сдававших).

Предмет	Учебный период	Зарегистриро- вано на экзамен	Кол-во преодолевших порог	% преодолевших порог от сдававших	max балл	min балл	Средний балл	Кол-во не преодолевших порог
Физика	2020-2021	3	3	100%	42	42	42,00	0
	2021-2022	8	8	100%	66	38	45	8
	2022-2023	7	5	71%	58	26	44	2
Информатика	2020-2021	3	2	67%	53	34	45,67	1

	2021-2022	3	2	66 %	51	31	44	1
	2022-2023	1	0	0%	14	14	14	1
Биология	2020-2021	1	1	100%	51	51	51,00	0
	2021-2022	1	0	0%	32	32	32	1
	2022-2023	3	2	66	69	34	47	1
История	2020-2021	1	1	100%	40	40	40,00	0
	2021-2022	8	6	75%	78	23	43	8
	2022-2023	5	5	100	58	34	44	0
География	2020-2021	1	1	100%	55	55	55,00	0
	2021-2022	3	3	100%	61	50	55	0
	2022-2023	Не принимали участие						
Обществознание	2020-2021	16	8	50%	52	21	37,75	8
	2021-2022	21	10	48%	72	26	42	11
	2022-2023	11	6	54%	71	30	45	5

Результаты ВПР (Всероссийские проверочные работы)

Основная цель ВПР: своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ и готовности школьников к продолжению образования на уровне основной школы и средней школы, то есть, цель ВПР – диагностика качества образования в ОО.

Главная особенность ВПР заключается в том, что она комплексно позволяет взглянуть на результаты образования в Иркутском кадетском корпусе: оцениваются не только достижения планируемых результатов по отдельным предметам, но и основные метапредметные результаты, важные для оценки готовности продолжать образование в основной и средней школе.

В соответствии с статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», распоряжением министерства образования Иркутской области № 55-215-мр «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Иркутской области в 2024 году» приняли участие обучающиеся 7,8,11 классов Иркутского кадетского

корпуса. Конкретные даты проведения ВПР для каждого класса и предмета были определены самостоятельно в рамках установленного расписанием периода.

При проведении ВПР-2023 была предоставлена альтернативная возможность выполнения участниками работ **в компьютерной форме**:

– в **7, 8, 9 классах** по предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание». При этом, в **каждой параллели по каждому предмету** выбиралась **только одна форма** проведения (для всей параллели по выбранному предмету) – традиционная или компьютерная. Решение о проведении ВПР **в компьютерной форме** образовательная организация принимала **самостоятельно**.

Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам в 7-8 классах осуществлялась федеральным организатором и публиковалось в личном кабинете ОО в ФИС ОКО.

ВПР по иностранному языку (английский) в 8 классе выполнялась в штатном режиме в компьютерной форме в специально оборудованной для этого аудитории в объеме, соответствующем техническим возможностям Корпуса.

Анализ выполнения ВПР проведен в разрезе региона в целом и МО Иркутской области.

7 классах	русский язык, математика для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: биология, история, обществознание, география
8 классе	русский язык, математика, иностранный язык для всех классов параллели и два предмета на основе случайного выбора: история, биология, география, обществознание, физика;
11 классе (писали работы в марте 2023)	география

Итоги ВПР (7 класс) в 2022-2023 учебном году

предмет	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	20	50.00	45.00	5.00	0.00	5,00	50,00
Математика	19	0.00	63.16	36.84	0.00	36,84	100,00
Физика	13	84.62	7.69	0.00	7.69	7,69	13,38
История	20	5.00	25.00	25.00	45.00	70,00	95,00

Итоги ВПР (8 класс) в 2022-2023 учебном году

предмет	К-во	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Успеваемость
Русский язык	39	48.72	28.21	23.08	0.00	23,08	51,29
Математика	42	23.81	28.57	30.95	16.67	42,62	71,19
Физика	16	37.50	56.25	6.25	0.00	6,25	62,5
Биология	21	14.29	33.33	47.62	4.76	51,38	84,71
География	17	23.53	64.71	11.76	0.00	11,76	76,47
Английский язык	38	23.68	52.63	18.42	5.26	23,68	76,31
Обществознание	21	52.38	42.86	4.76	0.00	4,76	47,62

Вывод: сравнительный анализ выполнения ВПР-2023 и итогов результатов образовательной деятельности показал отрицательную динамику уровня обученности обучающихся 7-8-х классов, что говорит о необъективности оценивания педагогами предметных достижений обучающихся, но вместе с тем это обусловлено и адаптационным периодом обучающихся, сменой педагогов (новые методы и подходы к обучению), психологическим состоянием обучающихся во время написания проверочной работы. Крайне низкие образовательные результаты демонстрируют обучающиеся:

- в 7 классе по предметам «русский язык», «физика»;
- в 8 классе по предметам «русский язык», «физика», «английский язык», «география».

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
2. Низкий базовый уровень знаний по основным предметам обучающихся 7-го класса, которые пришли на первый курс обучения в Иркутский кадетский корпус из других образовательных организаций региона;
3. Пропуски уроков кадетами (по болезни);

По итогам ВПР проведен анализ, скорректированы рабочие программы педагогов, поданы заявки для прохождения курсов повышения квалификации для учителей-предметников, осуществляющих проверку работ, проводится контроль подготовки обучающихся к ВПР.

Активность и результативность участия обучающихся Корпуса в олимпиадах и конкурсах в 2023 году

В 2023 году подведены итоги и проанализированы результаты участия обучающихся Корпуса в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно хорошие результаты участия. Так, количество участников Всероссийской олимпиады школьников составило 80% в 2022/23 году и 95,8% в 2023/24 году, что на 15,8% выше предыдущего показателя.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 и 2023 гг., можно сделать вывод, что количественные показатели значительно возросли с 73 человек до 116 человек, что на 43 человека (35,5%) выше.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать участие как в очных, так и в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, вовлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Корпуса.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Корпусе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Корпуса. Образовательная деятельность в Корпусе осуществляется по шестидневной учебной неделе – для 7-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену – для обучающихся 7-11-х классов.

С января 2023 года Корпус использует в своей работе федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса, при реализации ООП ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Корпуса:

- используют сервисы электронных дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников;

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т.ч. посредством иных информационных систем;

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Корпуса	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	19	12	4	3	20	9	9	0	2
2022	22	15	4	3	35	29	4	0	2
2023	18	11	1	6	18	13	2	0	3

61% выпускников 9 классов продолжают свой образовательный маршрут в кадетском корпусе, по итогам 2022-2023 учебного года выпускники 9 классов продолжили свой образовательный маршрут как в организациях среднего профессионального образования, так и других общеобразовательных организациях.

72% выпускников 11 класса продолжили образовательный маршрут в учреждениях высшего профессионального образования гражданского и военного профиля. Это связано с тем, что в кадетском корпусе осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. По итогам 2022-2023 учебного года выпускники 11 класса сделали приоритет на получение образования на разных уровнях образования, а также выбрали службу во внутренних войсках Российской Федерации. Количество выпускников, поступающих в ВУЗы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение Иркутского кадетского корпуса является одним из важнейших ресурсов достижения высокого качества кадетского образования. В целях повышения качества образовательной деятельности в Иркутском кадетском корпусе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями корпуса и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала корпуса;
- создание работоспособного высокопрофессионального коллектива, способного принимать оптимальные решения и действовать в современных условиях;
- повышение количественных и качественных показателей квалификационных уровней персонала.

В настоящее время кадровая политика выступает одним из главных направлений деятельности администрации Корпуса, о чем свидетельствуют его показатели, указывающие на полную укомплектованность педагогическими кадрами по всем учебным предметам, включенным в учебный план, а также другими сотрудниками, осуществляющими образовательную и воспитательную деятельность, включая вспомогательный педагогический ресурс.

На период самообследования (декабрь месяц 2023 года) в Корпусе осуществляли образовательную деятельность 40 педагогических сотрудников, из их

- учителя-предметники – 13 человек;
- офицеры-воспитатели – 16 человек;
- педагоги-организаторы – 1 человек;
- педагоги дополнительного образования – 6 чел. из них:
- методист, педагог-библиотекарь, педагог-психолог, социальный педагог – 4 чел.

Практика показывает, что в корпусе сложился работоспособный, сплоченный коллектив, в основе деятельности которого лежит совершенствование учебно-воспитательного процесса. Кадровый состав Корпуса подобран и сформирован

с учетом кадетской направленности и образовательной политики региона. Функционал сотрудников Корпуса регламентирован и принят к действию с учетом требований профессионального стандарта «Педагог».

Кадровый потенциал корпуса достаточно высок, поскольку указанные выше должности занимают наиболее квалифицированные специалисты, имеющие соответствующее образование, аттестацию, что подтверждено документами установленного образца.

Для кадрового состава Иркутского кадетского корпуса характерны: глубина понимания поставленной задачи перед педагогическим коллективом, вспомогательным, обслуживающим, педагогическим персоналом сотрудников, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие различных процессов, протекающих в образовательной организации. Безусловно, это позволяет осуществлять качественный и целенаправленный выбор новых современных подходов к построению единой образовательной системы кадетского корпуса с уникальным видением его будущего развития в приоритетной военной составляющей.

Педагоги, не имеющие педагогического образования, но получившие высшее профессиональное образование, прошли профессиональную переподготовку в ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» по дополнительной профессиональной программе «Основы педагогической деятельности» в объеме 300 часов, а также в сфере «Организация воспитательной деятельности в условиях реализации ФГОС» в объеме 520 часов.

Таким образом, педагогический состав Иркутского кадетского корпуса в полной мере соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, реализующим Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего и среднего общего образования.

Аттестация педагогических работников осуществляется в установленные законодательством сроки и выполняется с учетом корпоративного планирования этих направлений на должном уровне. Так, в 2023 году аттестацию прошли 2 человека: 1КК – 1 человек; ВКК – 1 человек.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Корпусе в полной мере обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Корпуса динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В августе 2023 года коллектив обновился новыми педагогическими сотрудниками: учитель математики и информатики, ВКК – 1 чел.; учитель технологии и ОБЖ, ВКК – 1 чел.; учитель русского языка и литературы, б/категории – 1 чел..

За каждым из вновь прибывших сотрудников были закреплены педагоги-наставники, имеющие достаточный опыт в сфере кадетского образования и корпуса, в том числе. Они целенаправленно и планомерно познакомили педагогов с особенностями работы с кадетами, поделились опытом эффективных методик и форм проводимых мероприятий с разной возрастной категорией кадет. Все новые сотрудники в полной мере адаптировались в условиях Корпуса, о чем свидетельствуют их стабильные результаты в профессиональной деятельности.

Сравнительная таблица по распределению аттестационных категорий педагогических сотрудников Корпуса в 2022/ 2023 гг..

Итоговые результаты	1КК	ВКК	б/категории
на конец 2022 года имели:	5 человек/ 11,5 %	5 человек/ 11,5 %	33 человека/ 76,7 %
на конец 2023 года имели:	3 человека/ 7,5 %	6 человек/ 15 %	31 человек/ 77,5 %

Статистика кадрового отдела Корпуса имеет информацию о педагогах-специалистах с большим стажем положительного профессионального опыта в сфере педагогической деятельности, который в настоящее время значительно способствует качественной организации работы в рамках корпоративного обучения и повышения квалификации персонала. Это позволяет осуществить качественный и целенаправленный выбор новых современных подходов к построению единой образовательной системы Корпуса с уникальным видением его будущего развития в приоритетной военной составляющей.

В связи со сложившейся ситуацией по данному направлению в Корпусе разработан комплекс мероприятий, направленных на создание оптимальных условий и повышения мотивации к педагогической деятельности. В связи с этим, проводятся следующие мероприятия:

- создание комфортных условий для привлечения молодых специалистов;

- обеспечение возможности своевременного прохождения педагогами профессиональной переподготовки;
- создание условий педагогам для самоподготовки и успешного прохождения аттестации на повышение квалификационной категории;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения педагогов;
- оснащение материально-технической базы учебных кабинетов, корпуса в целом;
- использование рациональных и допустимых педагогических нагрузок;
- помощь педагогу в выборе темы самообразования;
- сопровождение и поддержка педагогов в изучении темы самообразования.

Для успешной работы по данному вопросу в Корпусе был создан корпоративный образовательный ресурс «Педагогический университет кадетского образования», в котором предоставлена возможность для обучения и сопровождения деятельности всего персонала Иркутского кадетского корпуса. Деятельность данного Университета осуществляется по специальной программе, как образовательного проекта, с учетом тематической востребованности и вызова времени по решению многоаспектных вопросов совершенствования профессионального мастерства в условиях образовательной политики города, региона, страны в целом.

Педагоги Корпуса систематически повышают свои профессиональные методические компетенции активно работая в творческих группах и имеющимся опытом выступают на методических объединениях. Так, повышение квалификации осуществляется педагогами в соответствии с перспективным планом в установленные сроки. По новым Федеральным государственным образовательным стандартам в 2023 году было обучено 100% педагогов. Действующую курсовую переподготовку также имеют 100% педагогического состава корпуса.

Анализ организации методической работы показал, что в корпусе созданы оптимальные условия для осуществления методического сопровождения педагогов в ходе реализации ФГОС общего образования. В соответствии с планом методической работы проводятся заседания МО, на которых обсуждаются актуальные вопросы по переходу на обновленные ФГОС ООО и ФГОС СОО; совершенствование ИКТ-компетенций педагогов, способствующих организации и включению компьютерных технологий в пространство урока и внеурочной деятельности; работа в рамках профессионального стандарта «Педагог»; реализация рабочих программ и предметных концепций с учетом действующей дорожной карты и др..

В процессе такой целенаправленно выстроенной работы происходит качественный обмен опытом, взаимообогащение каждого педагога формами, методами и приемами уже апробированной успешной личной практики.

Таким образом, важно сделать вывод о том, что учителя-предметники, офицеры-воспитатели активно взаимодействуют между собой, посещая и участвуя в различного рода и уровня семинарах, конференциях, педагогических чтениях, посвященных актуальным вопросам образования, включая воспитательные аспекты, систематически проходят курсы повышения квалификации, аттестационные процедуры согласно запланированных мероприятий, заявленных сроков, выявленных потребностей.

В 2023 году сохраняется стабильная активность учителей в профессиональных мероприятиях. Учителя-предметники и педагоги дополнительного образования принимают участие в профессиональных конкурсах, олимпиадах и других мероприятиях различного уровня и формата, включая дистанционные.

Информация о результатах участия представлена в нижеследующей таблице:

№ п/п	Название мероприятий, в которых педагоги приняли участие	ФИО педагога	Результат	Уровень
1	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» по математике	Румянцева О. Н.	призер	федеральный
2	Международная олимпиада учителей-предметников «ПРОФИ» по информатике	Румянцева О. Н.	призер	федеральный
3	Второй Открытый межрегиональный конкурс учителей математики «Субстанция», октябрь	Румянцева О. Н.	призер	федеральный
4	Спортивное мероприятие. Турнир по бильярдному спорту, посвященный встрече Нового года. Троеборье.	Синебабнов В.П.	2 место	муниципальный
5	Спортивное мероприятие. Турнир по бильярдному спорту. Динамичная парная.	Синебабнов В.П.	3 место	муниципальный
6	Международный конкурс научно-исследовательских проектов по естественным и физико-математическим направлениям «Исследуя родной край». Иркутский Гос. Университет.	Новикова Г.П.	Благодарность.	муниципальный
7	Международный конкурс для педагогов: экологическое воспитание школьников.	Новикова Г.П.	победитель Диплом 1-ой степени.	международный

8	Всероссийский дистанционный конкурс «Мир педагога»	Новикова Г.П.	победитель Диплом лауреата 1-ой степени	федеральный всероссийский
9	Всероссийский педагогический конкурс методических разработок "Зимний фестиваль"	Новикова Г.П.	победитель	федеральный
10	Всероссийский конкурс «Информационно-коммуникационные технологии»	Новикова Г.П.	Диплом.	федеральный

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10386 экз.;
- книгообеспеченность – 100 %;
- книговыдача – 4908 экз.;
- объем учебного фонда – 9059 экз..

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджетных учреждений.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество экз. в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебники	7615	2540
2	Учебные пособия	1444	860
3	Художественная	1123	1337
4	Справочная	204	171

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС и действующему ФПУ.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Библиотека оснащена двумя компьютерами с выходом в Интернет, имеется многофункциональное печатающее устройство.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение корпуса позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Корпусе оборудованы 9 учебных кабинета, 8 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На третьем этаже здания оборудованы спортивный зал и зал для занятий самбо. На первом этаже оборудована столовая для преподавателей. Столовая для кадет расположена на первом этаже административно-бытового корпуса и оснащена современным технологическим оборудованием. Рассчитана на прием 60 кадет в одну смену, имеет два зала приема пищи

Для перевозки кадет на экскурсии, соревнования и другие мероприятия имеются 2 школьных автобуса «Луидор» вместимостью по 18+2 мест.

Асфальтированная площадка территории корпуса размечена для проведения строевых занятий. Также оборудована полоса препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт. Обустроены хоккейный корт, волейбольная площадка, яма для прыжков в длину, комплекс тренажеров Воркаут, беговая дорожка, в зимнее время прокладывается лыжня.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на момент самообследования (конец 2023 года), показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение корпуса позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне основного общего и среднего общего образования в полном объеме (100 %);
- изменилась оснащенность классов в части пополнения стационарными компьютерами, 100 % кабинетов (вместо 85% в 2021 году) имеют доступ к сети Интернет для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов, согласно требований обновленного ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт,

учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают формирование и развитие компетенций в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования. В связи с этим, административно-управленческой командой было принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью разрешения вопроса пополнения материальной базы, определения сроков финансирования и начала строительства спортивно-просветительского корпуса.

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики образовательной организации и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Корпусе разработано и утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2022. По результатам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, удовлетворенных общим качеством образования в Корпусе составляет – 98 %, количество обучающихся, удовлетворенных качеством образовательного процесса составляет – 92 %. Вместе с тем были озвучены пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими профилями. По итогам проведения заседания Педагогического совета от 13.12.2023 принято решение ввести профильное обучение в Иркутском кадетском корпусе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2023 № 167).

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	121
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	85
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	36
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (57,2%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	44 профиль 4 база
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (16,67%)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	46 (38%) 70 (57,9%) всего: 116 чел. (95,8%)	
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)		
- регионального уровня			27 (22,3%)
- федерального уровня			3 (2,4%)
- международного уровня		0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)	

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		
- с высшим образованием	человек	37
- высшим педагогическим образованием		20
- средним профессиональным образованием		1
- средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: Т.В.	человек (процент)	
- с высшей		6 (15%)
- первой		3 (7,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		11 (29%)
- больше 30 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		6(16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	29 (69%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Корпусе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Корпусе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		да
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
- системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	121 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Иркутский кадетский корпус имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФОП ООО и ФОП СОО.

Иркутский кадетский корпус укомплектован в полной мере необходимым количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают. Это позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений кадет. Вместе с тем, важно отметить, что по результатам проведенного мониторинга педагоги Корпуса имеют оптимальный уровень ИКТ-компетенций, которые максимально используют в своей профессиональной педагогической практике.