

9.2.1.	Название методического заседания учителей Иркутского кадетского корпуса им. П.А. Скороходова	«Поиск, творчество, находки»		
9.2.2.	Продолжительность:	16.01-03.03.2023г.		
9.2.3.	Форма проведения:	Выступление с творческой лабораторией учителя на методическом заседании.		
9.2.4.	Участники (кто, сколько):	Методист (1 человек)		
		Учитель русского языка (1 человек), учитель географии (1 человек), учитель ИЗО (1 человек), учитель биологии (1 человек).		
		Ученики 7 «Б» класса, 21 кадета.		
9.2.5.	Цели (ожидаемые результаты-продукты):	Методическое сопровождение учителя в условиях современных требований к качеству образования, направленное на повышение профессиональных компетенций, формирование индивидуального профессионального стиля педагога через внедрение прогрессивных образовательных технологий.		
9.2.6.	Потребности, мотивация участников:	Непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства учителей кадетского корпуса, их эрудиции профессиональной компетентности в области знания и применения современных педагогических технологий.		
9.2.7.	План мероприятия			
	Этап, время	Что делает методист	Что делают учителя	
	Январь 2023г.	Предлагает, участвует в обсуждениях и в выборе темы. Задаёт оптимальное направление для общей работы и развития.	Обсуждают и принимают общее решение по теме. Совместно с методистом отбирают темы и предлагают учителям для обсуждения.	
	Февраль 2023г.	Консультирует, координирует работу, стимулирует деятельность учителей, принимает участие в обсуждениях, контролирует по общим вопросам.	Осуществляется поисковая деятельность, информирование друг друга о ходе работы, коллективное решение проблемы.	
	03.03.2023г.	Приглашение экспертной комиссии, учителей работающих в данной области.	Демонстрация. Выступление.	
9.2.8.	Форма рефлексии	Одним из эффективных инструментов рефлексии является синквейн. Технология синквейна позволяет анализировать, синтезировать и обобщать понятия, учит осмысленно использовать понятия и определять свое отношение к рассматриваемой проблеме, оценивать деятельность воспитанников и эмоциональное состояние каждого ребенка. Важно, чтобы процесс обучения был организован таким		

		образом, чтобы у воспитанников формировались навыки самопознания, саморазвития, самосовершенствования.
9.2.9.	Форма оценки результатов	Анкетирование, опрос.
10.	Описание в свободном стиле	<p>Качество образования-интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия реальных достигаемых образовательных результатов, состояния здоровья детей, условия образовательного процесса нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.</p> <p>Таким образом, качество в узком смысле- это качество результатов. Качество в широком смысле- это не только качество продукции, но и качество производственного процесса и условий. В данной работе мы показали, как работаем на повышение качества в широком смысле этого слова.</p> <p>Для того, что бы решить задачи, суть которых сводится к созданию организационного, информационного, учебно-методического и научного сопровождения всем участникам образовательного процесса в функционировании и развитие общеобразовательного учреждения была организована данная работа на методическом заседании.</p>
11.	<p>Рефлексия, самоанализ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Что удалось из поставленных целей, благодаря чему?</li> <li>• Какие были трудности, как их преодолевал?</li> <li>• Что в представляемом мероприятии, проекте было неожиданным?</li> <li>• Что лучше всего получилось у участников?</li> <li>• Что понравилось участникам?</li> <li>• Какие выводы, пожелания.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя, дало положительный результат в поставленной цели методического заседания.</li> <li>• Учителям разных предметов сложно было понять специфику физической культуры. Благодаря дополнению творческого подхода и разностороннего умения учителей, составили «продукт» методического заседания.</li> <li>• Внедрить в практику наиболее эффективные здоровьесберегающих образовательных технологий преподавания предметов в средней и старшей школе, информационных технологий для развития познавательной активности и творческих способностей обучающихся.</li> <li>• У участников отлично получилось выступить с творческой лабораторией на заседании методического объединения.</li> <li>• Участникам понравилось нестандартная работа, повлекшая положительный результат.</li> </ul>