

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Личностные результаты:

- осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству;
- осознание чувства привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России;
- понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения;
- проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности;
- стремление к развитию интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей.

Универсальные учебные действия:

Познавательные:

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;
- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

Коммуникативные:

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие и др.).

Рефлексивные:

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Предметные результаты:

К концу обучения учащиеся научатся:

- воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
- сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов, проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями;
- участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства;
- создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя;
- раскрывать содержание основных составляющих мировых религиозных культур (религиозная вера и мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозные праздники и календари, нормы отношений людей друг к другу, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- – ориентироваться в истории возникновения религиозных традиций православия, ислама, буддизма, иудаизма, истории их формирования в России;
- – понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;

- – излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- – соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной морали; православной христианской, исламской, буддийской, иудейской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»

Раздел 1. Нравственные ценности российского народа

Патриотизма – как национальная идея народов России. Представления о патриотизме в фольклоре разных народов. «Береги землю родимую, как мать любимую». Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.).

Природоохранные обычаи наших предков. Бережное отношение к природе в народной культуре славян, якутов, бурят. Одушевление природы нашими предками.

Основные понятия и термины: ментальность, обычаи, традиции, экологический кругозор.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказки, легенды, пословицы).

В труде – красота человека.

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии. Люди труда. Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, деятели культуры, земледельцы).

Семья – хранитель духовных ценностей. Роль семьи в жизни человека. Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности. О любви и милосердии в разных религиях. Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме. Взаимоотношения членов семьи.

Отражение Воспитание детей в русских семьях. Воспитание патриотизма, любовь к отчизне. Воспитание любви к родительскому дому, родной деревне, малой родине
Воспитание патриотизма, любовь к отчизне. Воспитание любви к родительскому дому, родной деревне, малой родине. ценностей семьи в фольклоре разных народов. Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 2. Религия и культура

Культурные традиции буддизма. Возникновение буддизма в Индии, личность Сиддхартха Гаутама. Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов. Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Роль религии в развитии культуры. Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества. Культурное наследие христианской Руси. Принятие христианства на Руси, влияние Византии. Христианская вера и образование в Древней Руси. Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования. Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство). Духовная музыка. Богослужбное песнопение. Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама. Возникновение ислама. Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры. Успехи образования и науки. Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры. Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам. Мечеть – часть исламской культуры. Исламский календарь. Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги. Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Раздел 3. Моя родина Россия, моя прародина – Русь.

«Золотое кольцо» России - жемчужина древнерусской церковной архитектуры, иконописи. Шедевры мастеров Владимиро-Суздальского княжества. Церковь Покрова на Нерли. Города - Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий, Ярославль, Кострома, Иваново, Суздаль, Владимир.

Кострома - ювелирная столица России. Изделия местных ювелиров. Центр ювелирного искусства - село Красное-на-Волге, «красносельская скань». Ярославль – город - памятник, город-храм, город-хранитель культурного наследия и исторической памяти.

Русские народные промыслы. Вид русской народной росписи: Городецкая роспись, Гжель, Дымковская игрушка, Палехская роспись.

Москва. Как много в этом звуке для сердца русского слилось! Как много в нем отозвалось! Москва – столица нашей Родины. Троице-Сергиева лавра - одна из самых почитаемых русских святынь и другие святые памятники Руси.

Раздел 4. Духовные основы служения Отечеству

Священство как духовное воинство. Смысл священства - служить Богу и ближнему. Евангельское понимание происхождения священства. Монашество. Обеты целомудрия, нестяжания и послушания. Духовный и телесный подвиг монашества. Уход от мира и служение миру - феномен монашества. Духовное сословие в истории и культуре Отечества. Образованность, открытость, наследственность - сословные признаки священства. Исторические испытания священства. *Словарь:* иерархия, послушание, духовное оружие, ряса, мантия, крест, панагия, риза, игумен, нестяжательство, монах.

Правила чести российского предпринимательства. Купцы и предприниматели. Роль купечества и предпринимательства в истории России. Правила чести российского предпринимательства. Династии российских предпринимателей. Искушение - жизненный спутник делового человека. Нравственное правило российского предпринимательства: богат не тот, кто много приобрел, а тот, кто много роздал. Российские благотворители - меценаты. Духовный смысл торговли и предпринимательства - слияние воедино Дара Божьего (природы) с земными делами (производство) ради создания того, что полезно и необходимо людям. *Словарь:* гости, гильдии, мануфактура, меценат.

Смысл и предназначение воинского служения. Защищать свою землю - право и долг каждого народа. Народное ополчение. Казаки. Регулярное войско и мощный морской флот. Атрибуты воинства. Флаг как знак воинской чести. Воинский мундир. Погоны. Воинские чины и звания. Воинские заповеди: «служи по присяге, живи по уставу, воюй по приказу». Смысл и предназначение воинского служения. «Воинское служение не в высоте чина и звания, а в служении Отечеству». Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная ведется с гневом праведным, но не злобою. Воинское служение не должно посеять зло в сердце. Его правило - хвала подвигу, позор разбою.

Раздел 5. Необходимость сохранения духовных ценностей в современном мире

Забота государства о сохранении духовных ценностей. Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию. Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Восстановление православных храмов в России. Роль общественных организаций в деле восстановления исторических памятников. Создание «Государственного свода особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации».

Основные понятия и термины: объект культурного наследия, Конституция Российской Федерации, памятник религиозной культуры, Государственный свод особо ценных объектов культурного наследия народов Российской Федерации».

Раздел 6. Твой духовный мир

Духовный мир человека. Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности Культура поведения человека.

Нравственные качества человека – составляющие духовного мира.

Итоговое занятие - коллективное творческое дело. Подготовка и проведение общешкольного праздника: презентации народностей, проживающих на территории России (быт, культура, традиции, обычаи и т.д.).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ИЗУЧЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов
1	Нравственные ценности российского народа	8
1.	Патриотизма – как национальная идея народов России	1
2.	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России	1
3.	Природоохранные обычаи наших предков	1
4.	Тема труда в фольклоре разных народов	1
5.	Семья – хранитель духовных ценностей	1
6.	Семейные традиции в православии, буддизме, исламе, иудаизме	1
7.	Традиции воспитания детей в русских семьях	1
8.	Примеры воспитания любви к родительскому дому, малой родине, любви к Отечеству в русской культуре	1
2	Религия и культура	7
9.	Политеистические религии: шаманизм, фетишизм, анимизм, язычество	1
10.	Древнейшие монотеистические религии. Иудаизм	1
11.	Культура и традиции буддизма	1

12.	Культура ислама: наука, литература, мечеть, исламский календарь	1
13.	Православная культура: храм, иконопись, фрески, духовная музыка, колокольный звон	2
14.	Роль православной культуры в истории России	1
3	Моя родина Россия, моя прародина – Русь	9
15.	«Золотое кольцо России» - жемчужина древнерусской церковной архитектуры, иконописи	1
16.	Шедевры мастеров Владимиро-Суздальского княжества	1
17.	Старинные русские города - Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий	1
18.	Кострома - ювелирная столица России	1
19.	Ярославль – город - памятник, город-храм	1
20.	«Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось!»	1
21.	«Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось!»	1
22.	Русские народные промыслы. Городецкая роспись, Дымковская игрушка	1
23.	Русские народные промыслы. Палехская роспись, Гжель, Хохлома	1
4	Духовные основы служения Отечеству	4
24.	Священство как духовное воинство	1
25.	Правила чести российского предпринимательства	1
26.	Смысл и предназначение воинского служения	1
27.	Война освободительная, отечественная, народная, оборонительная	1
5	Необходимость сохранения духовных ценностей в современном мире	3
28.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1
29.	Возрождение духовных ценностей, восстановление исторических памятников	1
30.	Помощь общественных организаций в возрождении православных храмов России	1
6	Твой духовный мир	4
31.	Духовный мир человека	1
32.	Нравственные качества человека	1
33.	Итоговое занятие/коллективное творческое дело	2
	Итого	34

ПЛАН-ГРАФИК УЧЕБНЫХ ЧАСОВ

на 7 класс

Четверть	Кол-во недель	Кол-во часов	Кол-во часов отведённых на контр/раб	Резерв
I		9		
II		7		
III		10		
IV		8		1
год	34	34		

Приложение 2

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Дата	Корректировка
1	Нравственные ценности русского народа	8		
1.	Патриотизма – как национальная идея народов России	1	03.09.2020	
2.	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России	1	10.09.2020	
3.	Природоохранные обычаи наших предков	1	17.09.2020	
4.	Тема труда в фольклоре разных народов	1	24.09.2020	
5.	Семья – хранитель духовных ценностей	1	01.10.2020	
6.	Семейные традиции в православии, буддизме, исламе, иудаизме	1	08.10.2020	
7.	Традиции воспитания детей в русских семьях	1	15.10.2020	
8.	Примеры воспитания любви к родительскому дому, малой родине, любви к Отечеству в русской культуре	1	22.10.2020	
2	Религия и культура	7		
9.	Политеистические религии: шаманизм, фетишизм, анимизм, язычество	1	29.10.20	
10.	Древнейшие монотеистические религии. Иудаизм	1	12.11.2020	
11.	Культура и традиции буддизма	1	19.11.2020	
12.	Культура ислама: наука, литература, мечеть, исламский календарь	1	26.11.2020	
13.	Православная культура: храм, иконопись, фрески, духовная музыка, колокольный звон	1	03.12.2020	

14.	Православная культура: храм, иконопись, фрески, духовная музыка, колокольный звон	1	10.12.2020	
15.	Роль православной культуры в истории России	1	17.12.2020	
3	Моя родина Россия, моя прародина – Русь	9		
16.	«Золотое кольцо России» - жемчужина древнерусской церковной архитектуры, иконописи	1	24.12.2020	
17.	Шедевры мастеров Владимиро-Суздальского княжества	1	14.01.2021	
18.	Старинные русские города - Сергиев Посад, Переславль-Залесский, Ростов Великий	1	21.01.2021	
19.	Кострома - ювелирная столица России	1	28.01.2021	
20.	Ярославль – город - памятник, город-храм	1	04.02.2021	
21.	«Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось!»	1	11.02.2021	
22.	«Москва... как много в этом звуке для сердца русского слилось!»	1	18.01.2021	
23.	Русские народные промыслы. Городецкая роспись, Дымковская игрушка	1	25.02.2021	
24.	Русские народные промыслы. Палехская роспись, Гжель, Хохлома	1	04.03.2021	
4	Духовные основы служения Отечеству	4		
25.	Священство как духовное воинство	1	11.03.2021	
26.	Правила чести российского предпринимательства	1	18.03.2021	
27.	Смысл и предназначение воинского служения	2	01.04.2021	
5	Необходимость сохранения духовных ценностей в современном мире	3		
28.	Забота государства о сохранении духовных ценностей	1	08.04.2021	
29.	Возрождение духовных ценностей, восстановление исторических памятников	1	15.04.2021	
30.	Возрождение духовных ценностей, восстановление исторических памятников	1	22.04.2021	
6	Твой духовный мир	5		
31.	Духовный мир человека	1	29.04.2021	
32.	Нравственные качества человека	1	06.05.2021	
33.	Итоговое занятие/коллективное творческое дело	1	13.05.2021	

34.	Итоговое занятие/коллективное творческое дело	1	20.05.2021	
Итого		34		

Приложение 3

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту
7			Вынужденные каникулы		
7			Досрочное завершение учебного года в связи с пандемией		