

Министерство образования Иркутской области
Государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
Иркутской области
«Иркутский кадетский корпус имени П.А. Скороходова»

ДНЕВНИК
педагога-апробатора возможностей
цифровой образовательной среды ГлобалЛаб
инновационный пилотный проект



ФИО педагога:
Милевская Наталия Алексеевна
Преподаваемый предмет:
Физическая культура



г. Иркутск – 2023

ПРОГРАММА

апробации возможностей цифровой образовательной среды ГлобалЛаб

Цель апробации: Создание условий для начального обучения технике игры в футбол школьников в спортивной секции общеобразовательной школы.

Задачи:

1. Познакомить педагогов с возможностями платформы ГлобалЛаб для проведения совместной проектно-исследовательской деятельности обучающихся.
2. Исследовать взаимосвязь целевой точности передач, ударов по воротам и уровень развития физических качеств у юных футболистов.
3. Экспериментально обосновать эффективность применения комплексов специальных физических упражнений и подвижных игр координационной направленности для развития целевой точности движения и создания собственного цифрового образовательного контента на платформе ГлобалЛаб.
4. Тиражирование приобретенного опыта.

Этап 1.

- Принятие решения Иркутского кадетского корпуса о вхождении в проект;
- Представление данных о педагогах-апробаторах Иркутского кадетского корпуса.

Этап 2. Участие в установочном вебинаре с командой разработчиков.

Целевая аудитория участников вебинара: представители администрации Иркутского кадетского корпуса, методист, курирующий апробацию, педагоги-апробаторы.

Вопросы, рассматриваемы на вебинаре:

- знакомство с ресурсами ЦОС ГлобалЛаб для урочной и внеурочной деятельности;
- создание личных профилей педагогов-апробаторов на сайте ГлобалЛаб, обучение ведению личных профилей;
- определение классов/предметов для выдачи соответствующего количества лицензий;
- ответы на вопросы.

Создание телеграмм-канала/ватсап канала для участников апробации с целью оперативного обмена информацией, обратной связи.



Этап 3. Предоставление данных по форме:

ФИО педагога	*Логин на сайте ГлобалЛаб	Наименование образовательного учреждения	Выбранные класс (год обучения) для апробации	Предмет, выбранный для апробации	Количество учащихся
--------------	---------------------------	--	--	----------------------------------	---------------------

Этап 4. Участие педагогов-апробаторов в обучающих вебинарах с целью методической поддержки и адресной помощи от разработчиков платформы ГлобалЛаб.

1й Вебинар

- оформление личного профиля педагога-апробатора;
- оформление виртуальной площадки ИКК/групп обучающихся;
- выдача лицензий, способы приглашения обучающихся на виртуальную площадку.

2й Вебинар:

- проверка и ответы на вопросы по оформлению виртуальных площадок/загрузке логинов детей/выдачи лицензий и т.д.;
- знакомство с проектными заданиями курса «ГлобалЛаб на уроке»;
- возможности использования проектов в урочной и внеурочной деятельности;
- возможности включения проектов как ЦОК в рабочие программы педагогов.

3й Вебинар:

- знакомство с конструктором проектов;
- обучение работе с конструктором, создание педагогами собственного совместного проекта с разделением ролей.

4й Вебинар:

- корректировка созданного педагогами собственного совместного проекта;
- ответы на вопросы.

Этап 5. Подведение итогов апробации

- Заполнение педагогами анкеты участника апробации;
- Предоставления сценария/фрагмента урока/внеурочного занятия с использованием готового проекта ГлобалЛаб (формат предоставления по выбору педагога: презентация, видео-, текстовый файл);
- Выполнение обучающимися готовых проектов (не менее 1);
- Создание 1 проекта для обучающихся и выполнение проекта обучающимися;



- Отзыв от образовательной организации по итогам апробации, оформленный на бланке школы.

Этап 6. Тиражирование полученного опыта участия в апробации

- участие педагогов-апробаторов в мероприятиях региона с информацией об опыте использования платформы ГлобалЛаб;
- участие педагогов-апробаторов в вебинарах, проводимых ГлобалЛаб с информацией об опыте использования платформы и возможностях цифровой образовательной среды.

**План-программа
о выполнении апробационных этапов**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Отметка о выполнении <i>выполнено/ не выполнено</i>
1	<i>Этап 1.</i> Принятие решения ИКК о вхождении в проект. Представление данных о педагогах-апробаторах ИКК.	1-я неделя апреля	Выполнено на «5»
2	<i>Этап 2.</i> Участие в установочном вебинаре с командой разработчиков.	7 апреля	Выполнено на «5»
3	<i>Этап 3.</i> Предоставление данных по форме. - оформление профиля - набор групп - получение лицензии на участие группы	2-3-я неделя апреля	Выполнено на «5»
4	<i>Этап 4.</i> Участие педагогов-апробаторов в обучающих вебинарах: - вебинар 1. - вебинар 2. - вебинар 3. - вебинар 4.	2-я неделя апр. 4-я неделя апр. 1-я неделя мая. 3-я неделя мая.	Выполнено на «5»
5	<i>Этап 5.</i> Подведение итогов апробации	предоставлени е результатов/ продукта	Выполнено на «5»
6	<i>Этап 6.</i> Тиражирование полученного опыта участия в апробации	по приглашению	Выполнено на «5»

Отметка о выполнении по 5-ти балльной шкале: выполнено на «...»/ не выполнено



Рефлексия.

№ п/п	Пожалуйста, дайте ответы на предложенные вопросы:	Мой ответ:
1	Что было интересно:	Имеется инициатива у детей для создания собственных проектов, с использованием ресурса ГлобалЛаб и их реализации.
2	Что было полезно:	Платформа «ГлобалЛаб» помогает теории стать практикой и возвращает интерес к исследовательской деятельности и науке у молодого поколения.
3	В чем испытывали затруднения:	-
4	Какие сделали открытия:	Международный образовательный сетевой проект ГЛОБАЛЛАБ даёт возможность выйти за рамки школы, района, проводить не только свои исследования, но и почерпнуть здесь много из опыта коллег.
5	Чему научился:	Возможность соотнести свои полученные данные с данными других участников из разных точек страны помогает почувствовать и реально ощутить свою причастность к общему важному делу.
6	Насколько повысил свою ИКТ-компетентность	Изучила необходимые инструменты для организации проектной деятельности
7	Что возьму в свою педагогическую практику:	Ученик может привлекать к участию в своем проекте, своих одноклассников, знакомых друзей, распространяя ссылку на свой проект на платформе.
8	В чем вижу теоретическую новизну	Проекты могут использоваться для формирования функциональной грамотности обучающихся, а также технологического знания учеников, основанном на овладении универсальных технологий деятельности человека.
9	В чем вижу практическую значимость	При создании своего индивидуального проекта ученики получают необходимый материал для выполнения практической части.
10	Насколько удобна и полезна данная платформа в работе учителя, педагога доп. образования:	Готовые проекты ГлобалЛаб можно использовать как дополнительный ресурс для организации лабораторных работ по предметам естественно-научного цикла.

Руководитель МО: _____ / И.Б. Костромин

Методист _____ / Красноперова Т.В.

Зам. директора по УР: _____ / Чекмарева Ю.В.

