**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «История» 10-11 классы**

 **(базовый уровень)**

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к структуре рабочих программ, на основе Примерной программы по обществознанию для 10-11 классов и обеспечивает конкретизацию содержания, объема, порядка изучения данной учебной дисциплины в рамках освоения основной образовательной программы (среднего общего образования) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении ГОБУ Иркутской области «Иркутский кадетский корпус им П.А. Скороходова», учебного плана ГОБУ Иркутской области «Иркутский кадетский корпус им. П.А. Скороходова».

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по истории:

1. Волобуев О.В. Всеобщая история. Учебник для 10, 11 класса общеобразовательных учреждений. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2014.

2. В.И. Буганов, П.И. Зырянов, А.Н. Сахаров История России (с древнейших времён до конца XVI в.) Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 ч.Ч.1.. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

3. В.И. Буганов, П.И. Зырянов, А.Н. Сахаров История России. XVII-XIX в. Учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни): в 2 ч.Ч.2.. М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012.

4. История России ХХ – нач. ХХI вв. 11 класс. /под ред. Торкунова А.В. М.: Просвещение, 2017.

Изучение истории в средней школе направлено на достижение **следующих целей** и **задач**:

* формирование у учащегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю;
* формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России
* развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности;
* социализация учащихся;
* воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
* развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
* освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
* овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
* формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Учебный предмет «История» входит в предметную область «Общественные науки», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 134 часа: 10 класс – 68 часов (2 часа в неделю), 11 класс – 66 часов (2 часа в неделю).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «История»

2. Содержание учебного предмета»

3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).