

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программе «Английский язык» для 10-11 классов**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы основного среднего образования; авторской программы по «Английскому языку» для 10-11 классов (автор В. Г. Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) авторов О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс выпускаемой издательством «Просвещение», 2017 год.

**Цель** изучения предмета/курса «Английский язык»: обеспечение организационно-педагогических и методических условий для формирования и развития иноязычной коммуникативной компетенции, в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевую компетенцию – готовность и способность осуществлять межкультурное общение в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме); умений планировать свое речевое и неречевое поведение;

- языковую компетенцию – овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

- социокультурную компетенцию – готовность и способность строить межкультурное общение на основе знания культуры народа страны изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам и психологическим особенностям учащихся на разных этапах обучения формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

- компенсаторную компетенцию – готовность и способность выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

- учебно-познавательную компетенцию – готовность и способность осуществлять автономное изучение иностранных языков, владение общими и специальными учебными умениями, универсальными способами деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;

- Развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством межкультурного общения, познания, самореализации и социальной адаптации дают возможность воспитывать гражданина, патриота своей страны, развивать национальное самосознание, а также способствуют взаимопониманию между представителями различных сообществ.

Предметные результаты обозначены в соответствии с основными сферами человеческой деятельности: познавательной, ценностно-ориентационной, трудовой, физической, эстетической. Включают в себя совершенствование умений участвовать в различных диалогах, дальнейшее развитие понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей, развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 201 час (102 часа в 10 классе на 34 учебных недели, 99 часов в 11 классе на 33 недели). Материал курса английского языка по классам располагается следующим образом:

в 10 классе 8 модулей

в 11 классе 8 модулей

Каждый модуль имеет четкую структуру:

Введение (Presentation);

- Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills');
- Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи (Listening&Speaking Skills);
- Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);
- Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);
- Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);
- Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);
- Межпредметные связи (Across the Curriculum);
- Экологическое образование (Going Green)
- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Английский язык»
2. Содержание учебного предмета
3. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.