**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе «Английский язык для 10-11 класса»**

Рабочая программа учебного предмета «Английский язык» составлена на основе: федерального компонента государственного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Английскому языку» для 10-11 классов (автор В. Г. Апальков).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по английскому языку «Английский в фокусе» (Spotlight): Английский язык для старшей школы (10-11 классы) авторов О.В. Афанасьевой, Д. Дули, И.В. Михеевой, Б. Оби, В. Эванс выпускаемой издательством «Просвещение», 2017 год.

**Цель** изучения предмета/курса «Английский язык»: формирование у школьников иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Для достижения данной цели необходимо усиление социокультурной направленности обучения иностранным языкам, ориентация на усиление культуроведческого аспекта в содержании обучения, на включение школьников в диалог культур, что способствует приобщению школьников к культуре страны изучаемого языка, развитию взаимопонимания, толерантного отношения к проявлению иной культуры, помогает им лучше осознать особенности культуры своей страны и развивает у них умение представлять ее в процессе общения средствами иностранного языка.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, понимании воспринимаемого на слух (аудировании), чтении и письме. Предметное содержание речи определяется на основе сфер общения (социально-бытовой, социально-культурной, учебно-трудовой), ситуаций общения и выделенной на их основе тематики общения. Таким образом, компонентами содержания обучения являются:

предметное содержание речи и эмоционально-ценностное отношение к нему (ценностные ориентации);

коммуникативные умения в названных видах речевой деятельности;

языковые знания и навыки;

социокультурные знания и навыки;

учебно-познавательные и компенсаторные умения (общеучебные умения и специальные/предметные умения).

**Образовательная, развивающая** и **воспитательная** цели обучения английскому языку в данном УМК реализуется в процессе формирования, совершенствования и развития коммуникативной компетенции в единстве ее составляющих.

**Практические** (ПРЕДМЕТНЫЕ) **задачи** английского языка в школе – совершенствование умений участвовать в различных диалогах, дальнейшее развитие понимания на слух высказываний собеседников в процессе общения, а также содержание аутентичных аудио- и видеотекстов различных жанров; дальнейшее развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей, развитие умений писать личное письмо, заполнять анкеты, бланки; излагать сведения о себе в форме, принятой в англоязычных странах. В старшей школе осуществляется систематизация языковых знаний школьников, полученных в основной школе, продолжается овладение учащимися новыми языковыми знаниями и навыками в соответствии с требованиями базового уровня владения английским языком.

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 201 час (102 часа в 10классена 34 учебных недели, 99 часов в 11 классе на 33 недели). Материал курса английского языка по классам располагается следующим образом:

в 10 классе 8 модулей

в 11 классе 8 модулей

Каждый модуль имеет четкую структуру:

Введение (Presentation);

• Развитие и совершенствование умений в чтении (Reading Skills');

• Развитие и совершенствование умений в аудировании и устной речи

(Listening&SpeakingSkills);

• Развитие языковых навыков (лексико-грамматический аспект) (Grammar in Use);

• Литература (предлагаются отрывки из известных произведений британских, американских, французских, ирландских, русских писателей, их биография; знакомство со стилистическими приёмами и средствами и т. д.) (Literature);

• Развитие и совершенствование умений в письменной речи (Writing Skills);

• Знакомство с культурой англоговорящих стран (Culture Corner);

• Межпредметныесвязи (Across the Curriculum);

• Экологическое образование (Going Green)

- Урок контроля, рефлексии учебной деятельности (Progress Check)

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения обучающимися программы «Английский язык»

2. Содержание учебного предмета

3. Тематическое планирование

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.